

Curso para dirigentes de clubes

DISCIPULANDO A TODOS

“Discipular en nuestros clubes juveniles a niños, jóvenes y adultos con discapacidad”



Profa. Tatiana Ruiz de Manrique

Liderazgo Juvenil

Avancemos con las clases J. A

- El liderazgo es un asunto de vital importancia para el bienestar de la juventud y para la conducta de la organización juvenil dentro de la iglesia.
- El M.J trata de alcanzar a los niños y jóvenes donde quiera se encuentren, llevarlos a Cristo y prepararlos para el servicio. Esta es la primera obra de la iglesia.

¿YCuál es el siguiente paso?



EFESIOS 2:14

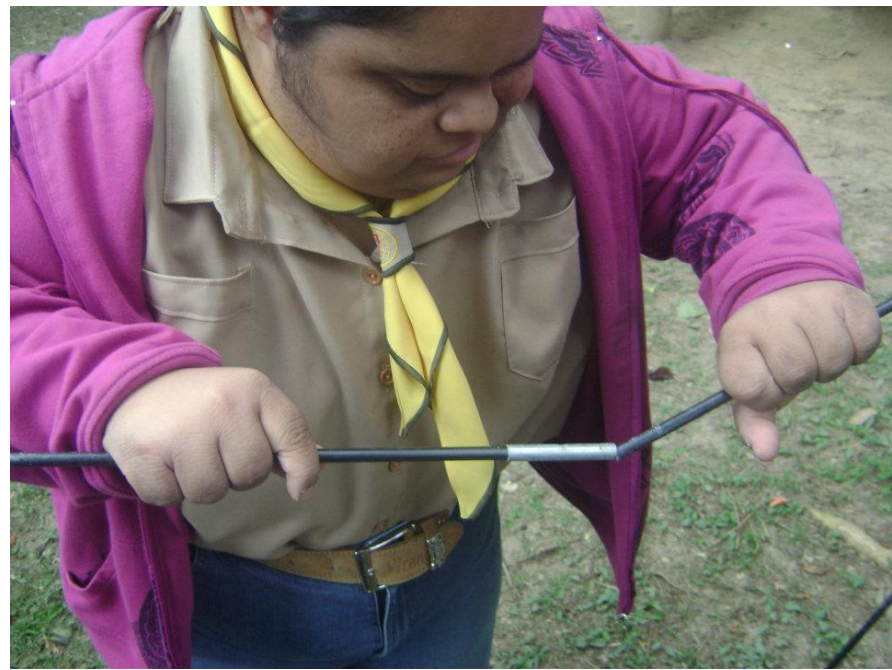


“ Porque él es nuestra paz, que de ambos pueblos hizo uno, derribando la pared intermedia de separación.”





**MÁS QUE UN CLUB
UN CAMBIO DE PARADIGMA**













Metas Alcanzadas:



Iglesia:

- Darse el espacio para conocer, interactuar, eliminar prejuicios y temores, identificar potencialidades. Tomar conciencia de la existencia del otro y sus capacidades de participación, dones, talentos e inspiración.



Familia:

- Nueva visión de su hijo, nueva visión del amor de Dios por ellos a través de IASD.



Persona:

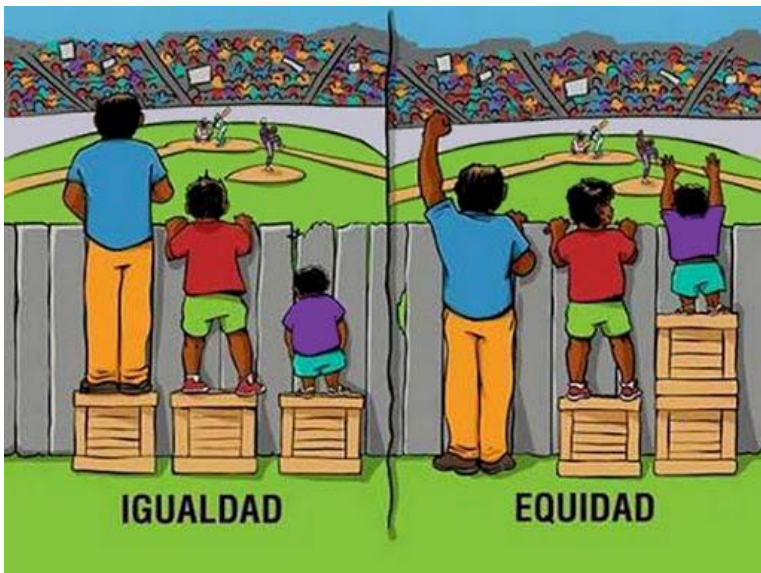
- Desarrollo de sentido de pertenencia, fortalecimiento de su autoestima, conocimiento de un Dios que es amor.



¿QUÉ ES LA INCLUSIÓN ?



Producciones
José Luis Ramírez Reyes



- La inclusión es centrarnos en las capacidades no en la discapacidad.
- La inclusión supone transformaciones profundas (aptitudinales, actitudinales, físicas/estructurales) no cambios superficiales.
- La inclusión no se basa en los principios de igualdad y competición se basa en los principios de equidad, cooperación y solidaridad, no es dar a todas las personas lo mismo, sino dar a cada uno lo que necesita para poder disfrutar de los mismos derechos.
- La inclusión no persigue cambiar o corregir la diferencia de la persona sino enriquecerse de ella.
- La inclusión no persigue que la persona se adapte al grupo, persigue eliminar las barreras con las que se encuentra que le impiden participar. Es decir se centra en el entorno, no en la persona (cuento).



¿Cómo lo logramos?

La educación, la formación y las actitudes adecuadas hacia las personas con discapacidad, ayudarán a aumentar la sensibilidad en toda la congregación (Llaves para el Ministerio de Necesidades Especiales Tomo 2 pág. 11).

REALIDAD

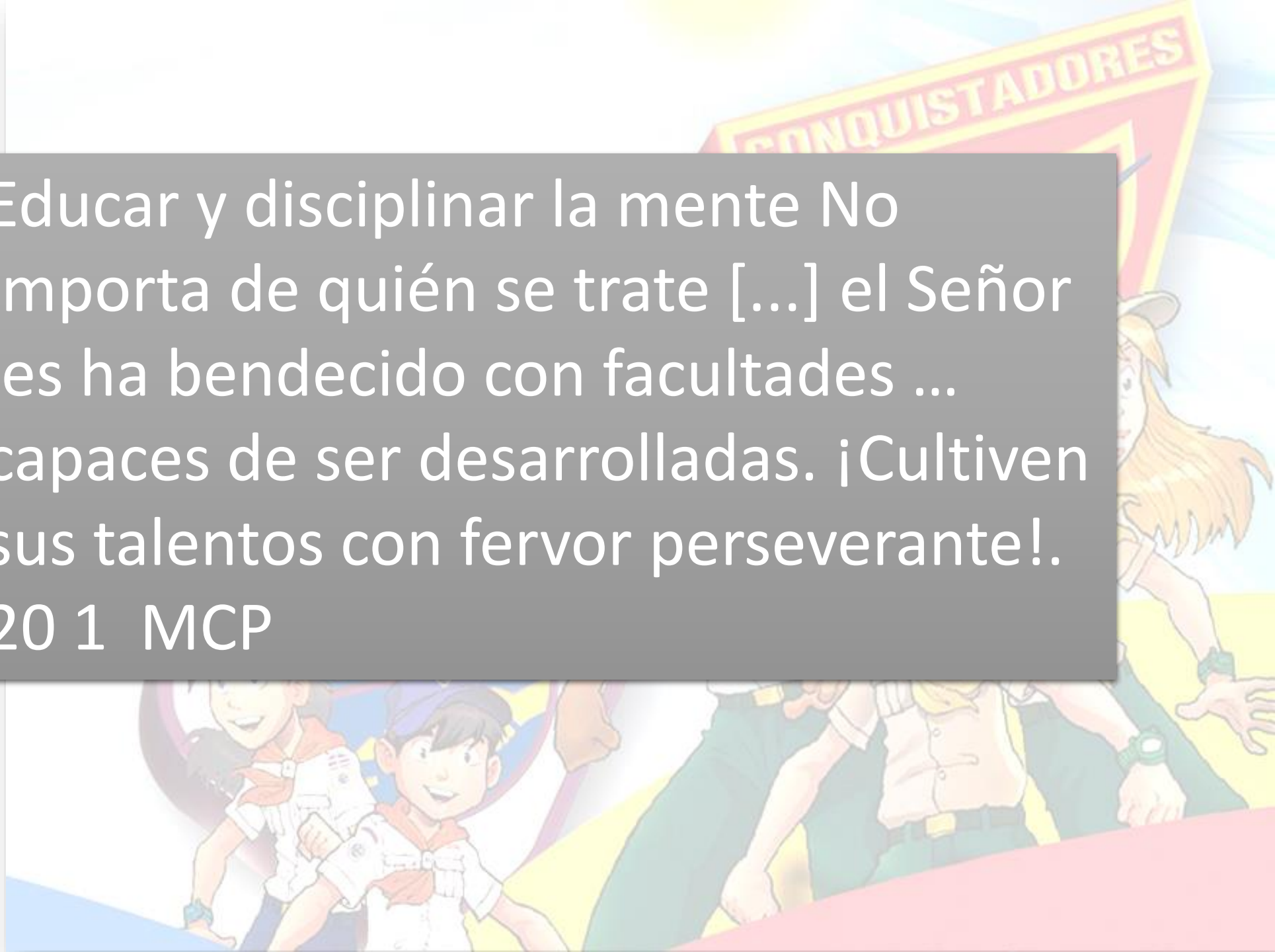


- “Generar empatía sin información puede convertirse en condescendencia o asistencialismo”

Macarena Nieto, interprete de lengua de señas

Educar y disciplinar la mente No importa de quién se trate [...] el Señor les ha bendecido con facultades ... capaces de ser desarrolladas. ¡Cultiven sus talentos con fervor perseverante!

20 1 MCP



*“Ve pronto por las plazas y las calles de la ciudad,
y trae acá a los pobres, los mancos, los cojos y los ciegos”
(Lucas 14:21 Ve por los caminos y por los vallados,
y fuérzalos a entrar, para que se llene mi casa” v 23)*



CON JESÚS TODO CAMBIA



◎“...Algunos niños tiene mayor necesidad que otros de paciente disciplina y bondadosa educación, tienen mayor necesidad de simpatía y amor. Por vuestros esfuerzos perseverantes, se puede preparar a estos niños díscolos para que ocupen un lugar en la obra del Maestro... ocuparan lugares mucho mas destacados que los de aquellos de quienes se espera más...” (Conducción del Niño. Pág. 193)



ROMPIENDO MITOS EN TORNO A LA DISCAPACIDAD

MITO 1

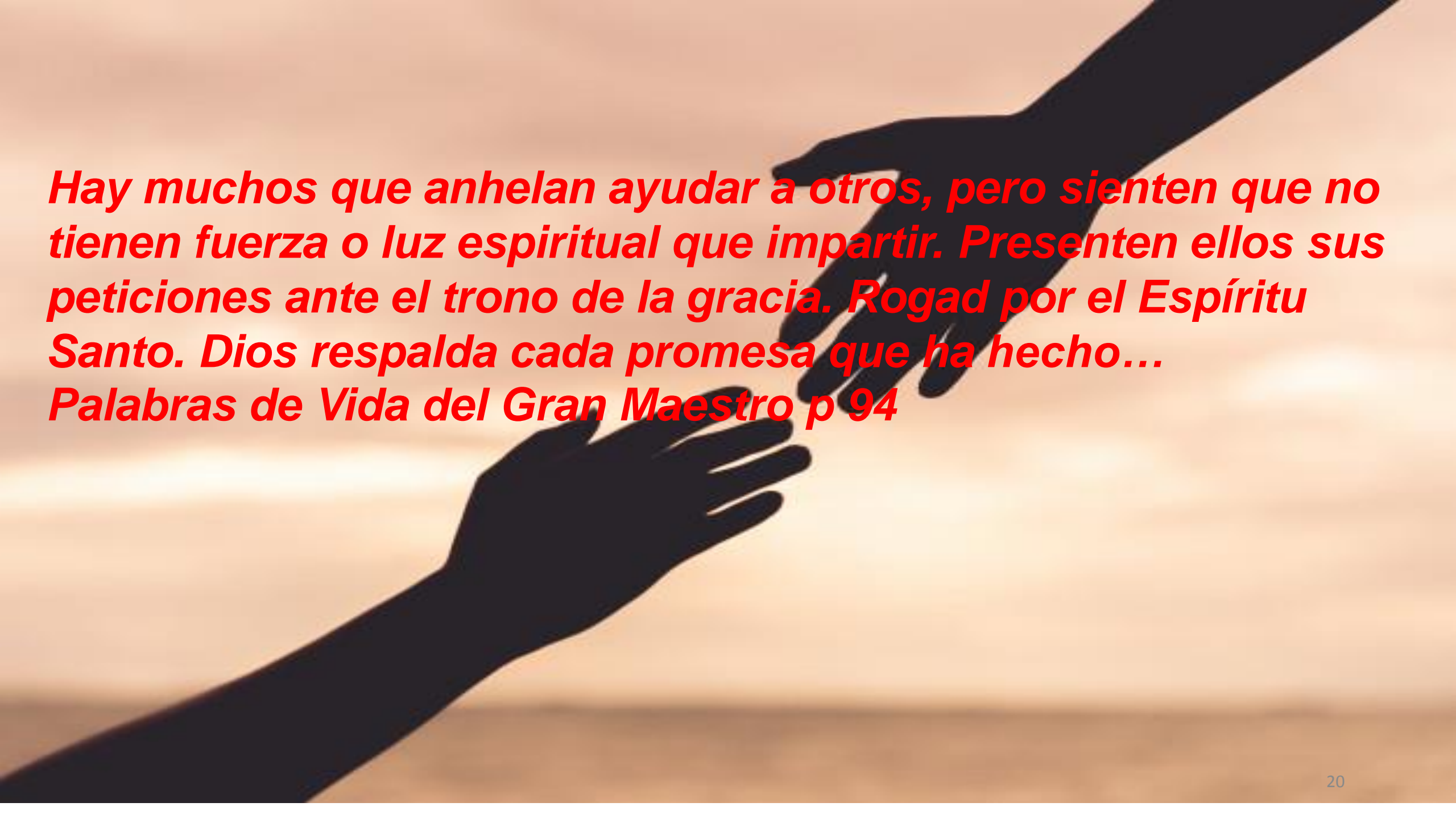
**“NO PUEDO AYUDAR
PORQUE NO ESTOY
PREPARADA(O)
PARA ATENDER SUS
NECESIDADES”**





2 TIMOTEO 3: 16-17

“Toda la Escritura está inspirada por Dios y es útil... para que el hombre (y la mujer) de Dios estén capacitados y completamente preparado para toda buena obra, para hacer toda clase de bien”

The image features two dark silhouettes of hands reaching towards each other against a warm, golden sunset background. The hands are positioned in the upper right and lower left quadrants, with their fingers slightly curled as if about to grasp each other. The text is overlaid in the center-left area in a bold, red, italicized font.

***Hay muchos que anhelan ayudar a otros, pero sienten que no tienen fuerza o luz espiritual que impartir. Presenten ellos sus peticiones ante el trono de la gracia. Rogad por el Espíritu Santo. Dios respalda cada promesa que ha hecho...
Palabras de Vida del Gran Maestro p 94***



Los ángeles observan con intenso interés para ver cómo trata el hombre a sus semejantes.

Cuando ven que alguien manifiesta la simpatía de Cristo, se apresuran a ir a su lado,...Así “Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.

Palabras de Vida del Gran Maestro
p 96



ROMPIENDO MITOS EN TORNO A LA DISCAPACIDAD

MITO 3

**“LAS
PERSONAS CON
DISCAPACIDAD
INTELECTUAL
SIEMPRE SON
NIÑOS”**





ROMPIENDO MITOS EN TORNO A LA DISCAPACIDAD

MITO 2

**“LAS PERSONAS CON
UNA DISCAPACIDAD
(INTELECTUAL) SON
ESPIRITUALMENTE
NEUTROS
(INDIFERENTES,
NULO) ANTE LA
EXPERIENCIA DEL
AMOR DE DIOS”**





“Con respecto al caso de A, usted lo ve como es ahora y deplora su simplicidad. Él no tiene conciencia de pecado. La gracia de Dios quitará toda esta “DISCAPACIDAD”, y él tendrá una herencia entre los santos en luz. Dios le ha dado a usted uso de razón. Sin embargo A, es como niño en cuanto a la capacidad de razonamiento se refiere, pero también tiene la sumisión y la obediencia de un niño” EUD c. 20



LÁSTIMA

ACTITUDES NEGATIVAS



APODOS

ACTITUDES NEGATIVAS

EL REY DAVID

- II SAMUEL 9:1-13 MEFIBOSET



- ◉ Reconoció de quién era hijo Mefibose.
- ◉ El ejemplo de amor y benignidad que mostró David es uno que debemos seguir.
- ◉ Aunque en esos tiempos menospreciaban a la gente con discapacidad, David sabía que Mefiboset era una persona especial a quien Dios había creado.

FUNDAMENTO LEGAL



Artículos: 19, 21,
26, 79, 81, 87, 102,
103



Artículos: 6, 14, 26,



Artículos: 13, 29,
53, 61, 81



Artículos: 4, 16, 18,
21, 27



Artículos: 1, 2, 3, 5,
7, 8

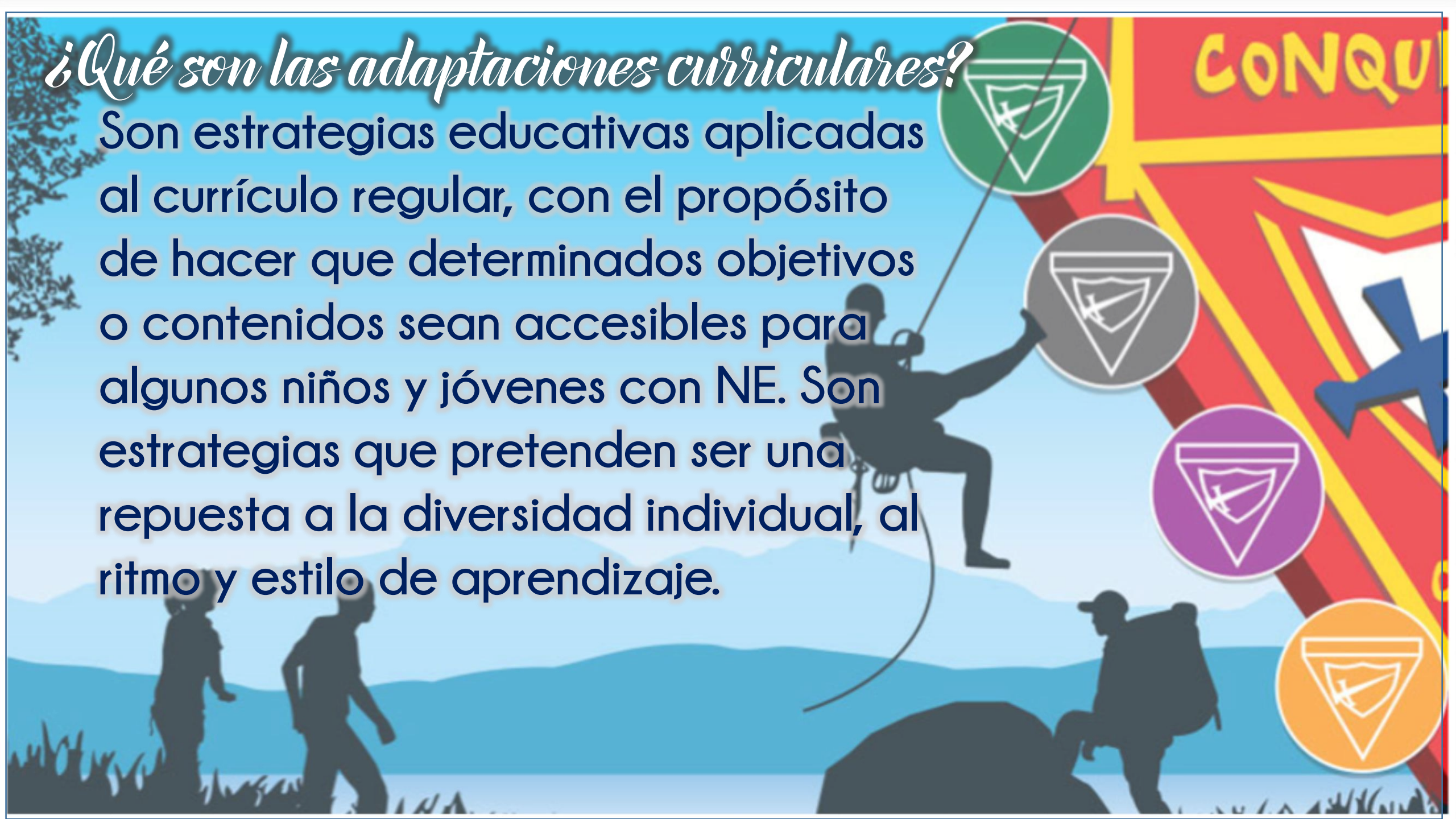
Presentar video una segunda oportunidad

¿Qué son las adaptaciones curriculares?

Son estrategias educativas aplicadas al currículo regular, con el propósito de hacer que determinados objetivos o contenidos sean accesibles para algunos niños y jóvenes con NE. Son estrategias que pretenden ser una respuesta a la diversidad individual, al ritmo y estilo de aprendizaje.



CONQU



Estos jóvenes con discapacidad intelectual, en muchas ocasiones no aprenderán lo mismo que sus compañeros regulares (sin discapacidad); pero podrán aprender lo que sean capaces de aprender, teniendo la oportunidad de socializarse con sus pares, aprender el lenguaje y compartir la cultura y los espacios propios de su edad. Y en estos espacios sociales y formativos como los clubes de conquistadores se puede lograr desarrollar su mayor potencial.

Considera: “A mayor nivel de concreción, mayor posibilidad de adaptación”



VOTO

Por la Gracia de Dios seré puro, bondadoso y leal. Guardare la Ley del Menor, seré siervo de Dios y amigo de la humanidad.

LEY DE CONQUISTADOR

1. Observar la devoción matutina.
2. Cumplir con la parte que me toca.
3. Cuidar mi cuerpo.
4. Tener una mirada franca.
5. Ser cortés y obediente.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.
8. Trabajar para Dios.

EXAMEN DE AMIGO "E" APROBADO

Director del club

Asociación/Misión

Fecha de Investidura



REQUISITOS PARA LAS CLASE AMIGO ESPECIAL

AMIGO "ADAPTADO"

NOMBRE: _____

DIRECCIÓN: _____

TELÉFONO: _____ EDAD: _____

CLUB DE CONQUISTADORES: _____

*Ministerio Juvenil
Misión Venezolana Centro Oriental*

GENERAL

1. Ser miembro activo de un Club de Conquistadores.
2. Saber de memoria y explicar el Voto y la Ley del Conquistador.
3. Realizar un dibujo del libro el sendero de la Felicidad. (basado en una presentación oral de los miembros regulares)
4. Tener un Certificado del Curso Bíblico Yo Creo

INVESTIGACIÓN BIBLICA

1. Saber el coro del Salmos 23
2. Tener un certificado de Gemas bíblicas (Relación con imágenes: **2da venida de Cristo:** Apocalipsis 1:7; Juan 14:1-3; **El Sábado:** Génesis 2: 1-3; Marcos 2:27-28).
3. Estudia la vida de Esther y nájrrala con apoyo de imágenes

SIRVIENDO A LOS OTROS

1. En forma grupal participa de la siguiente actividad:
 1. Una visita misionera.
- Estudiar en grupo las características de un buen ciudadano en el hogar y en la comunidad. Dar muestras de que se practica lo aprendido.

HISTORIA DEDNOMINACIONAL

1. Estudiar la historia de la iglesia cristiana entre la ascensión de Cristo y el año 1844 (C.S. caps 19-20).

SALUD Y BIENESTAR FISICO

1. Dramatizar lo ocurrido en Daniel 1.
2. Memorizar y explicar Daniel 1:8
3. Participar en una discusión sobre los **Principios de una Dieta Sana** y preparen, un cartelón que muestre los Cuatro Grupos Básicos de alimentos.
4. Completar la especialidad de Natación 1 adaptada
5. Completar una caminata de 3 kilómetros.

ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Hacer una caminata observando los objetos de la naturaleza que se relacionan con algún pasaje bíblico
2. Completar la especialidad de Perros adaptada
3. Identificar 3 flores silvestres y tres insectos de tu comunidad.

1. Conocer como se hace una soga y demostrar la manera correcta de usarla.
2. Demostrar que sabe hacer los siguientes nudos y el uso practico de cada uno: Llano, Doble Lazo, y As de guía.
3. Pernoctar en un campamento.
4. Conocer la medidas de seguridad a seguir; en el hogar, en la escuela, al nadar, al caminar en la carretera y al correr bicicleta.
5. Armar y desarmar una carpa
6. Conocer las reglas a seguir al realizar una caminata y saber qué hacer cuando se está perdido.
7. Conocer las señales de rastreo. Hacer una caminata siguiendo las pistas de rastreo que se han colocado en la ruta.
8. Completar la especialidad de Títeres I adaptada.



Puede ser necesaria una evaluación individualizada, con instrumentos adecuados a las características y necesidades, nuevas formas de evaluar además de las ya tradicionales, oral y escrita, tales como la observación del proceso del trabajo, su participación en actividades, entrevistas, diálogos, y otras.

Sólo hace falta para su proceso de inclusión apelar a adaptaciones de acceso.



ESTRATEGIAS ORIENTADAS AL GRUPO



- Ubicar al niño o joven cerca de otros que tengan habilidades en las que ellos requieren apoyo.
- Brindarle oportunidad de liderar grupos.
- Incluirle activamente en eventos.
- Promover actividades sociales donde participen todos.
- Sensibilizar al grupo en cuanto al tipo y momento del apoyo para su compañero.
- Eliminar apodosos y sobre nombres.

ESTRATEGIAS ORIENTADAS A LA FAMILIA



- Mantener una comunicación positiva y permanente.
- Visitarles en sus casas con el club.
- Orientar a la familia en el uso correcto del tiempo libre.
- Sensibilizar a la familia sobre la importancia de establecer rutinas, normas, límites y hábitos con el fin de promover una mayor independencia.
- Comprometer y responsabilizar a la familia en el cumplimiento de las normas

EVENTO	REPOSABLE	TIPO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIÓN
Cortometraje: parábola Moderna: La Red	Todo el club	Sin adaptación	Enviado
Evento para no Adventista: Juventud con propósito	Conquistadora regular Esthefany. Conquistador especial Danny con el apoyo de su consejera Geral.	1. La conquistadora no adventista Regular sin adaptación. 2. Si el seleccionado es un conquistador especial está en la capacidad de responder de forma oral algunas de las preguntas estudiadas según el cuestionario diseñado por su consejera.	Martes: 1-3 Miércoles: 4-6 Jueves: 7-8 Viernes: 9-10
<u>Libro Bíblico Conquis: Marcos</u>	Sub. Dir. Shirley Conquistadora especial Verónica	Este evento lo presentaran mediante una narración de los capítulos correspondientes cada día a través de la narración utilizando imágenes y con el apoyo físico de la sub. Directora.	Lunes: contexto de marco Martes: 1-4 Miércoles: 5.8 Jueves: 9-12 Viernes: 13-16
El Deseado de todas las Gentes	Sub. Dir. Shirley Conquistadora especial Judith	Este evento lo presentaran mediante una narración de los capítulos correspondientes cada día a través de la narración utilizando imágenes y con el apoyo físico de la sub. Directora.	Lunes: 23 Martes: 34 Miércoles: 48, 50 devocional del club Jueves: 66,72 Viernes:76 todos, será el devocional del Club
<u>Matutina Juvenil Peldaños de Superación. Agosto</u>	Conquistador regular Jonathan Conquistador especial José Manuel con el apoyo de su consejera Gabriela	1. La conquistadora no adventista Regular sin adaptación. 2. Si el seleccionado es un conquistador especial está en la capacidad de responder de forma oral algunas de las preguntas estudiadas según el cuestionario diseñado por su consejera.	Martes: 1 al 8 Miércoles: 9-16 Jueves: 17-24 Viernes 25-31
Corre Nick corre	Consejera Laura y Yesenia, Tiany,Albert	Los conquistadores especiales responderán ante una lista de preguntas de cada capítulo que ha estudiado.	Martes: 1-5 Miércoles: 6-10 Jueves: 11-14 Viernes: 15 y epilogo
<u>Nudos</u>	Todos los conquistadores	A fin de que todos puedan participar pero considerando sus habilidades de memoria y motoras finas en algunos casos se encuentra comprometida, cada conquistador aprenderá un nudo en específico y será el responsable de presentarlo en la evaluación.	

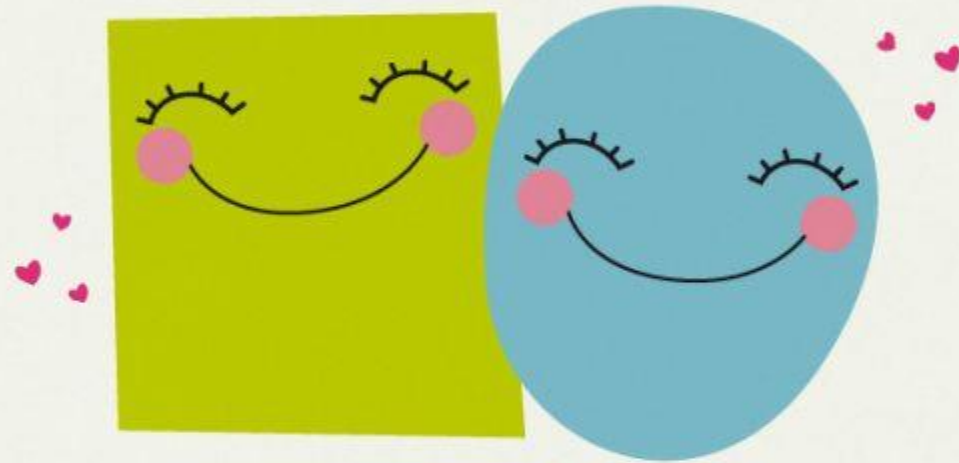
TIPOS DE MODIFICACIONES EN LA EVALUACION

- Simplificar las instrucciones o usar imágenes y seleccionar las respuestas en ellas. (conquistadores sordos)
- Usar letra más grande.
- Usar la Biblia.
- Usar intérpretes.

- Señalar respuestas en vez de marcarlas.
- Dar la respuesta de manera oral.
- Usar computador en vez de usar lápiz y papel.
- Usar organizadores gráficos para escribir respuesta.
(completar un mapa mental o conceptual)

- Presentación segmentada de las pruebas escritas.
- Ampliación del tiempo destinado a la realización de la prueba
- Usar espacios apartados
- Tomar la prueba individualmente o en grupos pequeños.

LAS DIFERENCIAS



NOS ENRIQUECEN

