

## PRESENTACIÓN

Queridos líderes del Ministerio del Niño:

Tengo el gusto de presentarles este nuevo material de Adoración Infantil, "Animales de la Biblia, ¿que puedo aprender?", preparado con mucha dedicación y cariño por la profesora Stella M. Romero de Aranda, a quien expresamos nuestra profunda y sincera gratitud. La autora, trabaja incansablemente en ACES (Asociación Casa Editora Sudamericana), preparando materiales didácticos para el área hispana, que son de gran relevancia para nuestros pequeños.

Stella, preparó este material, basado en animales bíblicos, con el objetivo de enseñar a los niños valores cristianos cada sábado y admirar la creación divina.

La Adoración Infantil es un momento sumamente importante del Culto Divino, dedicado a los niños. Ellos, en ese momento, recibirán el alimento espiritual y se sentirán incluidos y valorizados.

Algunas indicaciones importantes a tener en cuenta:

- El tiempo del momento de Adoración Infantil debe ser corto; no más de 5 o 6 minutos.
- Tener presente el objetivo, texto bíblico y materiales a utilizar, para llegar a la enseñanza deseada y concluir, llevando a una decisión.
- Realizar una planilla para organizar con anticipación a los que contarán las historias, a fin de que estos puedan estudiar y preparar los recursos previamente. Es conveniente entregar una copia de la planilla a los encargados, pastor o 1° anciano de la iglesia, para que lo publiquen en la sala pastoral. De esta manera, cada sábado, al preparar la plataforma, sabrán quién es el encargado de la Adoración Infantil. (Vean el modelo que acompaña este material)
- No todos tienen el don de contar historias; por eso le recomendamos que tenga un equipo capacitado y especializado para dirigir esta parte tan importante para la vida de los niños y para la iglesia en general.
- Compartir cada sábado la hoja de actividades para confirmar lo aprendido.
- Tener siempre algún/algunos maestros en el momento de la presentación, para que todo se desarrolle con disciplina y reverencia.
- Fueron incluidas algunas historias para fechas alusivas o especiales.
- Incentivar a los padres a seguir reforzando la enseñanza con sus hijitos.
- Al tener una dedicación de niños, no es necesario contar la historia, pero sería importante que los niños estén cerca para observar ese momento especial y así sentirse incluidos.

Muchas gracias, por hacer de este tiempo, un momento muy importante.  
¡Que Dios los bendiga en este santo ministerio!

Graciela de Hein – MN MA – DSA

Adoración Infantil

# ANIMALES DE LA BIBLIA

¿qué puedo aprender?



# ÍNDICE

## ENERO

- N. 1** - *Día 2* - Especial - Un nuevo cuaderno para Clarita ..... 4  
**N. 2** - *Día 9* - Un gato especial ..... 5  
**N. 3** - *Día 16* - Cuervos hambrientos ..... 6  
**N. 4** - *Día 23* - ¡Un cabrito bebé! ..... 7  
**N. 5** - *Día 30* - ¿Por qué hacen ese ruido?... 8

## FEBRERO

- N. 6** - *Día 6* - ¡Yo solito! ..... 9  
**N. 7** - *Día 13* - Toro salvaje ..... 10  
**N. 8** - *Día 20* - Delicadamente ..... 11  
**N. 9** - *Día 27* - ESPECIAL - ¿Quién ora? ¡Yo! ..... 12

## MARZO

- N. 10** - *Día 5* - ¿Y mi traje? ..... 13  
**N. 11** - *Día 12* - Con la fuerza de un buey .... 14  
**N. 12** - *Día 19* - Esas ricas aceitunas .... 15  
**N. 13** - *Día 26* - ESPECIAL - Somos hojas de papel ..... 16

## ABRIL

- N. 14** - *Día 2* - Esa caja de bombones ... 17  
**N. 15** - *Día 9* - ¡Achís! ..... 18  
**N. 16** - *Día 16* - Mi cepillo de dientes ... 19  
**N. 17** - *Día 23* - Poderoso ..... 20  
**N. 18** - *Día 30* - ¡Mi jazmín del cabo! .... 21

## MAYO

- N. 19** - *Día 7* - La estufa está caliente ... 22  
**N. 20** - *Día 14* - Dulcemente ..... 23  
**N. 21** - *Día 21* - Mee... ..... 24  
**N. 22** - *Día 28* - ESPECIAL - ¡Grrr...! .... 25

## JUNIO

- N. 23** - *Día 4* - ESPECIAL - Abrazos sabáticos ..... 26  
**N. 24** - *Día 11* - UGA, la oruga ..... 27  
**N. 25** - *Día 18* - Totalmente lo contrario .. 28  
**N. 26** - *Día 25* - Melba ..... 29

## JULIO

- N. 27** - *Día 2* - Derechitos como el gallo .. 30  
**N. 28** - *Día 9* - Gusanito hambriento .... 31  
**N. 29** - *Día 16* - Cachorros de león ..... 32  
**N. 30** - *Día 23* - Pecas y más pecas ..... 33  
**N. 31** - *Día 30* - Collares de tierra ..... 34

## AGOSTO

- N. 32** - *Día 6* - Coladores ..... 35  
**N. 33** - *Día 13* - ¡Yo, yo y yo! ..... 36  
**N. 34** - *Día 20* - Vajilla en su lugar ..... 37  
**N. 35** - *Día 27* - ESPECIAL - ¡Qué rica agua! ..... 38

## SEPTIEMBRE

- N. 36** - *Día 3* - Pelícanos moderados ..... 39  
**N. 37** - *Día 10* - Perdices ponedoras ..... 40  
**N. 38** - *Día 17* - ESPECIAL - Pañuelos con esperanza ..... 41  
**N. 39** - *Día 24* - Las orejas de Glup ..... 42

## OCTUBRE

- N. 40** - *Día 1* - Mi mente con un moño .. 43  
**N. 41** - *Día 8* - Manuel y su mochila ..... 44  
**N. 42** - *Día 15* - ¿Basura en nuestra mente? ..... 45  
**N. 43** - *Día 22* - ESPECIAL - Bomberito .. 46  
**N. 44** - *Día 29* - Sss... como serpientes ... 47

## NOVIEMBRE

- N. 45** - *Día 5* - El manojito de llaves ..... 48  
**N. 46** - *Día 12* - Amós y las vacas ..... 49  
**N. 47** - *Día 19* - Esas zorras pequeñas .. 50  
**N. 48** - *Día 26* - Telaraña ..... 51

## DICIEMBRE

- N. 49** - *Día 3* - Avispas ayudante ..... 52  
**N. 50** - *Día 10* - Cigüeñas conecedoras ... 53  
**N. 51** - *Día 17* - La familia cepillo ..... 54  
**N. 52** - *Día 24* - ESPECIAL - Mi conejito blanco ..... 55  
**N. 53** - *Día 31* - Buen alimento para los corsos ..... 56

## FICHA TÉCNICA

### Edición y Coordinación General:

Graciela de Hein - MC MA - DSA

**Autora:** Stella M. Romero de Aranda - ACES

**Tapa:** Tiago Wordell - DSA

**Diagramación:** Tiago Wordell y Suzana Lima

# CALENDARIO ADORACIÓN INFANTIL



Distrito: ..... Año: .....  
 Iglesia: .....  
 Coordinador (a): ..... Tel: .....

Historia	Encargado	Teléfono
<b>ENERO</b>		
02 -		
09 -		
16 -		
23 -		
30 -		
<b>FEBRERO</b>		
06 -		
13 -		
20 -		
27 -		
<b>MARZO</b>		
05 -		
12 -		
19 -		
26 -		
<b>ABRIL</b>		
02 -		
09 -		
16 -		
23 -		
30 -		
<b>MAYO</b>		
07 -		
14 -		
21 -		
28 -		
<b>JUNIO</b>		
04 -		
11 -		
18 -		
25 -		

Historia	Encargado	Teléfono
<b>JULIO</b>		
02 -		
09 -		
16 -		
23 -		
30 -		
<b>AGOSTO</b>		
06 -		
13 -		
20 -		
27 -		
<b>SEPTIEMBRE</b>		
03 -		
10 -		
17 -		
24 -		
<b>OCTUBRE</b>		
01 -		
08 -		
15 -		
22 -		
29 -		
<b>NOVIEMBRE</b>		
05 -		
12 -		
19 -		
26 -		
<b>DICIEMBRE</b>		
03 -		
10 -		
17 -		
24 -		
31 -		

# Tema 1

## UN NUEVO CUADERNO PARA CLARITA

(Sugerimos contarla el sábado especial, 2 de enero - Año nuevo)

**REFERENCIA:** “No se preocupen por el día de mañana... Cada día tiene bastante con sus propios problemas” Mateo 6:34, DHH.

**OBJETIVO:** Recibir el año nuevo como una oportunidad única de Dios.

**MATERIALES:** Un cuaderno nuevo, en lo posible sin renglones.

### INTRODUCCIÓN:

A Clarita le encanta dibujar, pintar, recortar papeles y pegarlos en su cuaderno. Pero se le terminó, justo a fin de año. Su mamá tomó el cuaderno usado, lo guardó en un estante especial y le dijo que pronto iba a recibir un nuevo cuaderno.

### DESARROLLO:

¡Y llegó el día, la mamá de Clarita le trajo un hermoso cuaderno nuevo!

– ¡Mm..., me encanta, gracias mami! —dijo Clarita

Clarita seguía mirando su nuevo cuaderno y cuando lo comenzó a abrir más detenidamente, se dio cuenta de algo...

¡Oh, oh!... —dijo Clarita— ¡Mamá este cuaderno no tiene renglones, ni líneas! ¿Está incompleto? ¿Te lo vendieron mal? ¡Y ahora, mis trabajitos van a salir feos y torcidos...!

La mamá, colocó a Clarita en su regazo, abrió el cuaderno delante de ella y le dijo:

– Hijita, mira la hoja como un gran renglón o cuadro. Puedes dibujar muchos pájaros en el cielo y ningún cable de luz los chocará y puedes dibujar muchos peces en el mar y ningún hilo de la red los atraparé.

Y Clarita agregó:

– ¡Síiii, también puedo dibujar árboles bien altos, caracoles en el fondo del mar y lombrices haciendo sus casitas!

### REFLEXIÓN:

Todos nosotros hemos recibido un año nuevo, es probable que no tenga los renglones de un buen trabajo, seguridad o salud; pero no nos preocupemos qué va a pasar, disfrutemos cada día confiando en Jesús.

**VALOR:** Confianza en Dios

## Tema 2

# UN GATO ESPECIAL

(Sugerimos contarla el sábado, 9 de enero)

**REFERENCIA:** “¿Eres tú quien busca presa para las leonas, para que coman sus cachorros hasta llenarse?” Job 38: 39, DHH.

**OBJETIVO:** Ser agradecidos a Dios por su cuidado.

**MATERIALES:** Un gatito de peluche o una lámina o una foto.

### INTRODUCCIÓN:

¡Qué bueno que Dios da de comer a todos los animales que creó! ¿Sabías que Jesús nos hace acordar de atender a nuestros animales para que no les falte agua, ni alimento y abrigo?

### DESARROLLO:

Un día apareció un gato en un campo de un amigo y los hijos del dueño le pusieron de nombre: “Barbita”. Osvaldo, el dueño, llevó al gato al galpón para que cace todos los ratones, así sus hormas de quesos no corrían peligro. Al día siguiente, Osvaldo entró al galpón para ver cuántos ratones había cazado “Barbita”. El dueño lo llamó, lo llamó y no respondió. De pronto, abre el depósito en donde estaban guardados los quesos y allí estaba “Barbita” comiéndose tranquilamente una horma de queso. Extrañado, Osvaldo, pensó: ¿Pero, cómo, acaso los gatos no cazan ratones? ¿En dónde se ha visto que un gato coma queso?

### REFLEXIÓN:

Finalmente, a “Barbita” lo mudaron, del campo a la ciudad por tener un apetito especial. Más allá de todo lo que pueda suceder, Dios cuida a todos los animales, los de raza, los sin nombres y hasta los “especiales”. Tenemos un gran Dios que cuida de toda su creación. A él no le importa si somos distintos. ¡Dios nos cuida porque nos ama! ¿Quieres decirle a Dios que lo amas como lo dijo el rey David? Repite el versículo 1 del Salmo 116, “Amo al Señor porque ha escuchado mis súplicas, porque me ha prestado atención”.

**VALOR:** Protección

## Tema 3

# CUERVOS HAMBRIENTOS

(Sugerimos contarla el sábado, 16 de enero)

**REFERENCIA:** “¿Quién da de comer a los cuervos, cuando sus crías andan buscando comida y con grandes chillidos me la piden? Job 38: 41, DHH.

**OBJETIVO:** Aprender a depender de Dios.

**MATERIALES:** Una bandeja con alimentos para desayunar.

### INTRODUCCIÓN:

¿Alguna vez les pasó que al despertar, no había nadie en su casa? ¿Qué hicieron en ese momento? ¿Oraron? ¿Se vistieron solos? ¿Se prepararon el desayuno?; o algunos..., ¿comenzaron a gritar, gritar y gritar hasta que alguien venga en su auxilio?

### DESARROLLO:

Así también, muchas veces, les sucede a los pichones de los cuervos. Sus papás salieron a buscar comida. A veces la encuentran cerca y otras veces tienen que volar más lejos. Pero, si tienen problemas para conseguir la comida, los papás cuervos hacen un vuelo especial y atraen la atención de algún zorro o lobo para que ellos encuentren la presa y luego, los papás cuervos sacan su parte para sus pichones.

Pero el tiempo pasa y los pichones, mientras esperan imitan los graznidos de sus papás, (rrrok, rrrok, rrrok...). Cada vez, son más fuertes, hasta que otros ruidos responden desde lejos, (toc, toc, toc). ¡Qué alivio! ¡Justo a tiempo, llegó la comida y también, papá y mamá!

### REFLEXIÓN:

Si alguna vez, se despiertan y no encuentran a nadie, piensen que el ángel guardián está a su lado y que Jesús está dispuesto a escuchar nuestra voz para acompañarnos en este ratito que estamos solitos. Si aprendemos a depender de Dios, su amistad nos va a tranquilizar. “... Confía siempre en tu Dios”, Oseas 12: 6, DHH.

**VALOR:** Dependencia de Dios



## Tema 4

# ¡UN CABRITO BEBÉ!

(Sugerimos contarla el sábado, 23 de enero)

**REFERENCIA:** “¿Sabes cuándo dan a luz las cabras monteses? Job 39: 1, DHH.

**OBJETIVO:** Cooperar con Dios.

**MATERIALES:** Un vaso con leche o un envase de leche.

### INTRODUCCIÓN:

Muestre a los niños un vaso con leche y pregúnteles: ¿Qué es esto que tengo en la mano? ¿Alguien sabe de qué está hecha esta leche? (Si los chicos responden, que es de vaca, felicítelos). Sabían que también hay muchas clases de leches que contienen los mismos nutrientes como por ejemplo, las semillas de sésamo, almendras, soja, castañas, coco y en algunos lugares montañosos también las personas consumen leche de cabra.

### DESARROLLO:

Las cabras son muy inquietas y constantemente están buscando pastos tiernos en las laderas de las montañas. Las personas que crían cabras, le colocan una campanita o un cencerro a la cabra que tiene muchos años. Por donde ella va, le siguen todas las cabras y los cabritos. A diferencia de las ovejas, las cabras no son tan mansas y obedientes pero sí tienen una virtud: en el momento que tienen que nacer una cría de cualquier mamá cabra se ayudan entre sí para que el cabrito o la cabrita nazca. ¿Y cómo lo hacen? Las cabras se reúnen y forman una ronda, una al lado de la otra. Así forman un muro para cuidar a la mamá cabra que está teniendo a su cría. Así el cabrito recién nacido no siente el viento frío y la mamá no tiene que preocuparse si viene algún animal que les quiere hacer daño.

### REFLEXIÓN:

Generalmente, durante los sábados, cuando regresamos a casa, después de haber estado en la iglesia, nuestra mamá necesita nuestra colaboración. Podríamos quitarnos la ropa nueva para que no se ensucie y guardarla en su lugar; colocar los platos, cubiertos y vasos sobre la mesa mientras mamá prepara los últimos detalles. ¡Y cuántas cosas más podríamos hacer para colaborar con nuestra familia! “Porque nosotros somos colaboradores de Dios...”, 1 Cor. 3: 9.

**VALOR:** Colaborar

## Tema 5

# ¿POR QUÉ HACEN ESE RUIDO?

(Sugerimos contarla el sábado, 30 de enero)

**REFERENCIA:** “Como ciervo sediento en busca de un río, así, Dios mío, te busco a ti” Salmo 42: 1, DHH.

**OBJETIVO:** Aprender a adaptarnos en cualquier circunstancia.

**MATERIALES:** Un botellita con agua, un vaso con agua.

### INTRODUCCIÓN:

¿Alguna vez te despertaste en la noche porque tenías sed?, (escuchar respuesta, luego seguir), y tu mamá te trajo un vaso con agua bien fresquita y lo tomaste todo. Al día siguiente, pasó lo mismo. Pero al tercer día, tu mamá te pide que lleves una botellita con agua y que la coloques al lado de tu cama.

### DESARROLLO:

Sabes, los animales desde pequeñitos tienen que buscar su propia agua. Con su hocico y con sus oídos escuchan en qué lugar pueden encontrar agua. A veces encuentran agua en cascadas, ríos, arroyos, lagunas y lagos. Pero, con frecuencia, los grandes animales salvajes impiden que los tímidos ciervos se acerquen a los lugares donde hay agua. Y si los ciervos, al igual que nosotros, no toman agua, se debilitan y allí es cuando aprovechan, los animales salvajes para cazarlos. E entonces, que los ciervos en su desesperación para vivir, braman (hacer un ruido) para que otro ciervo lo oriente con su bramido, hacia dónde está el agua y así recuperar la fuerza para correr y escapar de los grandes animales.

### REFLEXIÓN:

¿Te gusta hacer el culto familiar con tus papis? ¿Buscas rápidamente la Biblia y el folleto? Sabes, encontrarnos con Dios para alabarlo, hablar con él y estudiar su Palabra es como encontrar un lugar con agua fresca que nos da fuerzas. En la Biblia, Mateo escribió: “Busquen primero el reino de Dios y su justicia y todas las cosas les serán añadidas”, Mat. 6: 33.

**VALOR:** Búsqueda

## Tema 6 **¡YO SOLITO!**

(Sugerimos contarla el sábado, 6 de febrero)

**REFERENCIA:** “¿Quién dio libertad al asno salvaje? ¿Quién lo dejó andar suelto?” Job 39: 5, DHH.

**OBJETIVO:** Adoptar habilidades para ser independientes.

**MATERIALES:** Una plantilla perforada con agujeritos para que pase un cordón de zapatillas. (También se puede hacer en tamaño grande, una plantilla de cartón con agujeros, para que pase una soga y allí el niño hace el simulacro de atarse los cordones)

### **INTRODUCCIÓN:**

Levanten la mano, ¿quién se lava las manos antes de ir a comer, sin que nadie se lo pida? Levanten el cuerpo o pónganse en pie, ¿quién se baña solito? (Tomen asiento). Levanten los pies, ¿quiénes se atan solito los cordones de las zapatillas? (De los que levantan la mano, elegir alguien para que muestre a todos los compañeros cómo él se ata los cordones con la plantilla de muestra que trajeron, si el tiempo lo permite).

### **DESARROLLO:**

Sabían que el asno montés o llamado también, onagro, tiene la virtud de tener un hermoso pelaje, de ser ágil para moverse entre los peñascos y ser muy independiente para buscar sus pastos que están en los lugares altos, entre las piedras o en zonas áridas. Otros animales no podrían sobrevivir en estas condiciones, pero el asno montés busca, busca y busca, hasta encontrar su alimento. Job dice en Job 39: 8, dice, “Recorre las lomas en busca de pasto, buscando cualquier hierba verde para comer”.

### **REFLEXIÓN:**

Cuando ustedes aprenden a atarse los cordones de las zapatillas, a limpiarse la nariz, a bañarse solitos, a cepillarse los dientes, andar en patines o en bicicleta. No aprenden hacerlo desde la primera vez. Sino que tienen que intentarlo, 1, 2, 3 y muchas veces más hasta lograr hacerlo. Y en ese momento, ¡qué alegría que les da! Porque lograron a ser independientes y a ser perseverantes. Jesús se pone muy feliz cuando lo logramos, porque: “Cristo nos dio libertad para que seamos libres”, Gál. 5: 1. Usemos nuestra libertad e independencia para hacer el bien a los demás.

**VALOR:** Independencia

## Tema 7 **TORO SALVAJE**

(Sugerimos contarla el sábado, 13 de febrero)

**REFERENCIA:** “¿Crees que el toro salvaje querrá servirte y pasar la noche en tu establo? ¿Podrás atarlo al yugo y obligarlo a arar, o a ir detrás de ti rastrillando el campo? ¿Podrás confiar en él porque es tan fuerte y dejar que te haga tus trabajos? ¿Crees que te servirá para recoger tu cosecha y para juntar el grano en tu era” Job 39: 9-12, DHH.

**OBJETIVO:** Sentir la presencia de Dios en nuestras vidas para obtener seguridad.

**MATERIALES:** Transportes de juguetes (auto, camioneta, camión, tractor).

### **INTRODUCCIÓN:**

Hace mucho tiempo, cuando no existían los transportes, los animales eran los que llevaban las personas, las cargas y hacían los trabajos que el hombre no podía hacer.

### **DESARROLLO:**

Por ejemplo, un camello, un caballo o un burro llevaban a las personas, luego fueron reemplazados por los autos. Una mula con carga, sería como una camioneta. Muchas parejas de bueyes serían como un camión.

Y los toros domesticados que realizaban las tareas rurales serían en la actualidad como los tractores. Pero a nadie se le ocurría hacer una tarea de campo con búfalos o toros salvajes, porque si bien estos tienen mucha fuerza, no son confiables para realizar dicho trabajo.

### **REFLEXIÓN:**

A veces tenemos miedo o estamos inseguros, cuando nos encontramos frente a un niño que es más alto o es más grande y pensamos que nos gustaría ser como ellos para realizar cosas increíbles. Pero la fuerza no está en el tamaño sino en cómo la podemos usar. David escribió: “Pero tú aumentarás mis fuerzas como las del búfalo...”, Salmo 92: 10. Que la fuerza que Dios te dé, sea para que la uses para el bien.

**VALORES:** Seguridad; fortaleza.

## Tema 8 **DELICADAMENTE**

(Sugerimos contarla el sábado, 20 de febrero)

**REFERENCIA:** “¿Diste tú hermosas alas al pavo real...”, Job 39:13.

**OBJETIVOS:** Ser ordenados y cuidadosos.

**MATERIALES:** 2 bandejas con plato, taza, cuchara, servilleta. Una de ellas está impecable, la otra tiene la taza manchada, la servilleta como un bollo, migajas, etc.

### **INTRODUCCIÓN:**

(Muestre la bandeja desordenada) Aquí tengo esta bandeja después de un desayuno. ¿Qué ven? ¿Cómo quedaron los elementos? (Escuchar a los niños).

(Muestre la bandeja ordenada) Y ahora tengo esta bandeja que también fue utilizada. Pero, ¿qué diferencias encuentran? (Escuchar a las observaciones de los niños). Luego guardar los elementos.

### **DESARROLLO:**

(Mirando a los hermanos del templo) ¡Qué agradable es ver a nuestros hermanos bien vestidos! ¿No les parece? Con ropa limpia, perfumada, planchada, con los cordones atados y con los botones cada uno con su ojal.

¡Y qué lindo es compartir la mesa con amigos y familiares! Y escuchar y participar de las conversaciones mientras comemos. No importa si tenemos visitas o no, lo importante es nuestra conducta: si usamos los cubiertos, la servilleta, si cerramos la boca mientras comemos y, si por alguna de esas casualidades, se llegara a volcar el vaso, pedimos disculpas, limpiamos y continuamos comiendo.

Saben, Dios hizo a todos los animales muy diferentes y atractivos. A las aves las cubrió con plumas. Todas son distintas. Es por eso que el pavo real, aparentemente es un ave común, pero cuando despliega sus alas, todos podemos ver la hermosura de sus plumas. (Si se desea, se puede mostrar imagen)

### **REFLEXIÓN:**

Nosotros, aparentemente, somos iguales como los demás niños, pero en los pequeños detalles podemos demostrar que Dios nos ama y nos ayuda para que seamos ordenados, limpios y delicados. “Pero hágase todo decentemente y con orden” 1 Cor. 14:40, DHH.

**VALOR:** Ser ordenado.

## Tema 9 ¿QUIÉN ORA? ¡YO!

(Sugerimos contarla el sábado especial, 27 de febrero – Día de ayuno y oración)

**REFERENCIAS:** “Orarás al él y él te oirá” Job 22:27; Mateo 6: 9-13.

**OBJETIVO:** Abrir nuestro corazón a Dios en todo momento.

**MATERIALES:** Teléfono de lata. Ver cómo fabricarlo: (<http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD21/ce/hablemosporvasofono.html>) y un celular.

### INTRODUCCIÓN:

(Que la persona que va a relatar tenga su teléfono de lata dentro de su cartera y alguien haga sonar su celular.

– Hola chicos, (suena su celular y se impacienta). Disculpen niños, voy a atender. (Y saca su teléfono con una sola lata y mantiene una corta llamada, se despide y vuelve a guardar su celular).

### DESARROLLO:

¿Qué pasa? (Observa a los niños). ¿Los papás de ustedes no tienen un celular como el mío? Miren que es nuevo, ayer me lo entregaron. ¿Quieren probar si funciona? Es muy económico, no se descarga y escucha muy bien. (Llama a dos niños para que lo prueben y luego lo guarda en su bolso). Los teléfonos y los celulares se inventaron para comunicarnos con las personas que no las tenemos cerquita.

### REFLEXIÓN:

Sabían que Dios inventó el primer teléfono para comunicarse con nosotros. Tampoco éste tiene batería, pero las comunicaciones llegan al instante. Y cada uno de ustedes lo tiene, ahora, ¿lo sabían? ¿Quieren que lo armemos? Sacamos la mano derecha y la colocamos aquí y luego la juntamos con la mano izquierda. Luego, cerramos los ojos y obtenemos la sintonía celestial para después hablar con Jesús por todo lo que nos pasa. ¡Cuánto más usen este teléfono en el día, más comunicados van a estar con Dios! En Job 22:27 dice: “Orarás al él y él te oirá”. ¡Hoy es un gran día para orar a Jesús!

**VALOR:** Oración

## Tema 10 **¿Y MI TRAJE?**

(Sugerimos contarla el sábado, 5 de marzo)

**REFERENCIA:** “Yo les daré fuerzas, y avanzarán en mi nombre. Yo, el Señor, doy mi palabra” Zac. 10:12; Job 39: 19–25.

**OBJETIVO:** Crecer con la fortaleza del cielo.

**MATERIALES:** Canasto o palangana o balde con broches. Imágenes de caballos.

### **INTRODUCCIÓN:**

Francisco estaba parado frente al lavarropas esperando que su traje se lavara. Hacía tiempo que su mamá le decía: ¿Cuándo te vas a sacar ese traje? ¡Está muy sucio! En ese momento, pasa su mamá por el lavadero y ve a su hijo en esa posición. Y le dice:

– Ni bien termine el lavado, tengo que colgar la ropa y tu traje para que se sequen.

– ¿Pero, no lo ibas a lavar solamente? A mí, no me molesta que esté húmedo. Yo lo necesito, tengo que hacer cosas muy importantes. —añadió Francisco.

La mamá buscó un libro de la biblioteca, se sentó junto a su hijo y le mostró unas imágenes de distintos caballos.

### **DESARROLLO:**

– Francisco, a ti te gustan los caballos, ¿verdad? – preguntó la mamá

– Sí, y mucho – respondió su hijo.

– Aunque no son animales muy grandes, tienen mucha fuerza. A veces vemos que pasan, tristemente, por la calle, tirando un carro muy cargado. También son muy veloces cuando viven en el campo. En la antigüedad, los caballos llevaban a los guerreros, sin tenerle miedo a las espadas, al fuego o a los gritos de las personas. ¿Pero, viste alguna vez a los caballos vestidos con algún disfraz, para tener más fuerza? – preguntó la mamá.

– No..., no vi ninguno. – respondió Francisco.

– Entonces, ¿quién les da esa fuerza a los caballos? (Espere que contesten los chicos)

### **REFLEXIÓN:**

Así es, Dios le da la fuerza a los caballos y te puede dar toda la fuerza que necesites a ti también. Solamente, se la tienes que pedir. En el libro de Zacarías 10: 12 dice: “Yo les daré fuerzas, y avanzarán en mi nombre. Yo, el Señor, doy mi palabra”.

**VALOR:** Fortaleza.

## Tema 11

# CON LA FUERZA DE UN BUEY

(Sugerimos contarla el sábado, 12 de marzo)

**REFERENCIA:** “Cuando no hay bueyes, el trigo falta; con la fuerza del buey, la cosecha aumenta” Prov. 14:4, DHH.

**OBJETIVO:** Aprender a ser considerados.

**MATERIALES:** Fideos, harina, granos de trigo o espiga (si se puede), zapallito, cebolla, tarta o imagen, plato para mostrar los alimentos.

### INTRODUCCIÓN:

¿A cuántos les gustan los fideos? (Mostrarlos y colocarlos en el plato. Luego guardarlo. Así hacer con cada pregunta). ¿Y a cuántos les gusta el trigo? ¿Sabían que del trigo se hace la harina para luego hacer los fideos? ¿A cuántos les gusta la cebolla? ¿Y el zapallito? ¿Y la tarta? ¿Sabían que una de las tantas tartas se hace con zapallito y cebolla?

### DESARROLLO:

Muchas veces, nuestras mamás preparan una nutritiva comida y nosotros no queremos comerla, simplemente porque no nos gusta. Sin embargo, nuestras mamás pensaron en una comida para que nos haga bien.

### REFLEXIÓN:

El rey Salomón observó que los agricultores sembraban semillas, mientras caminaban. Luego, observó que si los sembradores utilizaban la fuerza de los bueyes para sembrar trigo, la cosecha era abundante. ¿Qué habrán pensado los agricultores cuando el rey les dijo que cambien la forma de sembrar? Creo que consideraron esta buena idea. Hoy, cuando estén por almorzar, recuerden de ser considerados y comer todos los alimentos que la mamá ha preparado con tanto cariño para ustedes. “Cuando no hay bueyes, el trigo falta; con la fuerza del buey, la cosecha aumenta” Prov. 14:4, DHH.

**VALORES:** Consideración; Atención.



## Tema 12

### ESAS RICAS ACEITUNAS

(Sugerimos contarla el sábado, 19 de marzo)

**REFERENCIA:** “No lo digo porque yo esté necesitado, pues he aprendido a contentarme con lo que tengo” Filipenses 4:11, DHH; Job 39: 25

**OBJETIVO:** Adquirir dominio propio.

**MATERIALES:** Frasco de aceitunas, carozos de aceitunas.

#### INTRODUCCIÓN:

Todos los viernes de noche, en la casa de Bruno, la familia cenaba sándwiches. La mamá colocaba algunas aceitunas en cada plato. A Bruno le encantaban las aceitunas y quería más, pero la mamá le decía que ya eran suficientes.

Cuando llegó la hora de ir a dormir, Bruno se fue rapidito a su habitación.

#### DESARROLLO:

La familia pasó un sábado hermoso. Cuando llegó el domingo, la mamá comenzó a recorrer las habitaciones para sacar las sábanas de cada cama para lavarlas. ¡Sorprendente, la cama de Bruno estaba armada! Aunque el cubrecama estaba bien estiradito, la mamá de todas formas quiso quitar las sábanas, pero Bruno se lo impidió. Con más curiosidad, la mamá quiso saber por qué y cuándo recorrió las sábanas, debajo de la almohada allí encontró los carozos de aceitunas, los pedacitos de pan y de galletitas. Bruno estaba avergonzado.

#### REFLEXIÓN:

¿Cómo hacer para contenernos con algo que nos gusta mucho, pero nos puede hacer mal? El rey Salomón escribió sobre las langostas que no les importa si alguien les dice que no, ellas avanzan. Pero, nosotros somos más inteligentes que los insectos y podemos aprender a dominarnos para tener mejor salud. Pablo les dijo a sus amigos, “No lo digo porque yo esté necesitado, pues he aprendido a contentarme con lo que tengo” (Filipenses 4:11, DHH).

**VALOR:** Dominio propio

## Tema 13

# SOMOS HOJAS DE PAPEL

(Sugerimos contarla el sábado especial, 26 de marzo – Semana Santa)

**REFERENCIA:** El que cree en el Hijo, tiene vida eterna” Juan 3:36, DHH; Juan 19.

**OBJETIVO:** Creer en Jesús.

**MATERIALES:** Hojas de papel, de igual tamaño A4: blanca, transparente, con diseños, fosforescente, de papel madera, de papel de diario.

### INTRODUCCIÓN:

(Colocar las hojas en una carpeta opaca, mostrar las hojas, una por vez, y sacar la última hoja de diario). Mientras se muestran las hojas, decir lo siguiente: Cuando nacemos somos como hojas de papel, sin ninguna palabra, arruga, mancha o agujerito. No importa qué clase de hoja seamos. Todos somos hojas de papel.

### DESARROLLO:

(Me quedo con la hoja de papel de diario), cuando Jesús vino aquí a la tierra, también fue como una hoja de papel, pero Él sabía que iba a cargar con todos los pecados de todas las personas. (Mientras doblo la hoja, voy mostrando lo que armo). (Ver en YouTube – cruz de papel). (Terminar de hacer el último dobléz)

### REFLEXIÓN:

Él era el único que podía salvarnos para que nosotros tengamos acceso a la vida eterna. (Recortar y desplegar la cruz) Por eso, Jesús dio su vida en la cruz por nosotros. Solamente tenemos que creer. Él nos ama mucho. “El que cree en el Hijo, tiene vida eterna” Juan 3:36, DHH.

En estos días, estamos recordando el gran amor que Jesús demostró en la cruz hace más de dos mil años. ¡Crean en Jesús y él los salvará!

**VALOR:** Redención

## Tema 14

# ESA CAJA DE BOMBONES

(Sugerimos contarla el sábado, 2 de abril)

**REFERENCIA:** “Cuando llegue la prueba, Dios les dará también la manera de salir de ella, para que puedan soportarla” 1 Cor. 10:13, DHH; Job 39: 13-18.

**OBJETIVO:** Resistir la tentación.

**MATERIALES:** 1 caja atractiva con tapa; imagen de avestruz o ñandú; huevos.

### INTRODUCCIÓN:

Era el cumpleaños de su hermana y Emanuel veía que ella sopló las velitas de su torta, que ella recibía los regalos... Y cuando habilitaron la mesa de dulces, su hermana pasó por cada invitado, convidando un bombón a cada uno y Emanuel eligió un bombón con papel brillante. Mmmm, ¡qué rico! Luego, su hermanita dejó la caja de bombones sobre la mesa y, muy silenciosamente, Emanuel se acercó a la mesa, justo frente a la “famosa” caja. Emanuel miraba los bombones y de repente, su mamá le dijo: Emanuel, no, no y no. ¿Cómo resistir no comer un bombón más?

### DESARROLLO:

¿Conocen a los avestruces o ñandúes? Son las aves más grandes, no vuelan, pero son muy veloces cuando corren. El macho construye el nido en el suelo y la hembra pone de 10 hasta 15 huevos. Luego ella se va y viene otra hembra y ponen otros huevos. Y así hasta que 5 hembras dejan sus huevos en el mismo nido. De noche, el macho se turna para cuidar su nido y durante el día se turnan las hembras para encubarlos. ¿Pero cómo sabe cada hembra cuáles son sus huevos? ¿Cómo hacen para levantarse y dejar sus huevos solitos en el nido? Hay una explicación para todo, como el nido es compartido y la vigilancia también. Los ñandúes cuidan su mayor tesoro, el nido.

### REFLEXIÓN:

Hay muchas cosas lindas que nos gustan o son ricas, pero no son buenas para nuestro cuerpo. Nuestras mamás no pueden estar todo el día diciéndonos: “¡No, no, esto no!”. Ellas los vigilan, los cuidan, están cerca, pero ustedes tienen que resistir la tentación y pedirle ayuda a Dios, para que puedan crecer sanos y felices. “Cuando llegue la prueba, Dios les dará también la manera de salir de ella, para que puedan soportarla” 1 Cor. 10:13, DHH.

**VALORES:** Resistencia; Dominio propio.

## Tema 15 ¡ACHÍS!

(Sugerimos contarla el sábado, 9 de abril)

**REFERENCIA:** “Pues el Señor es quien da la sabiduría” Proverbios 2:6, DHH; Job 39:26

**OBJETIVO:** Pedir a Dios sabiduría, sentido común.

**MATERIALES:** Pañuelos descartables (diferentes modelos, si se puede) o de tela.

### INTRODUCCIÓN:

¿Para qué usamos los pañuelos descartables, generalmente? (Esperar que los niños respondan). Cuando estamos resfriados los usamos bastante y si no tenemos pañuelos descartables, usamos los de tela.

### DESARROLLO:

Pero lo importante no es la clase de pañuelo que usamos, sino el momento cuando lo utilizamos. Nadie nos tendría que decir, “limpia tu nariz”, tienes... (Hacer sonidos onomatopéyicos y movimientos con la nariz). Eso es tener sentido común, esa es la sabiduría que Dios nos otorga si se la pedimos cada día.

### REFLEXIÓN:

Los gavilanes y halcones del hemisferio norte, vuelan muy alto para luego bajar en picada bien rápido para obtener su alimento. Pero cuando comienza el invierno, ellos no se quedan allí, sino que vuelan hacia el sur, para no pasar tanto frío y así no enfermarse. Si Dios les enseñó a los halcones a volar hacia el sur, con más razón te enseñará a ti a utilizar la sabiduría para que tengas sentido común. En Proverbios 2:6, DHH; dice: “Pues el Señor es quien da la sabiduría”.

**VALOR:** Sabiduría

## Tema 16

# MI CEPILLO DE DIENTES

(Sugerimos contá-la no sábado 16 de abril.)

**REFERENCIA:** “Dichoso aquel que confía en el Señor!” Prov. 16:20, Job 39:27, Sal. 103:5.

**OBJETIVO:** Confiar en Dios.

**MATERIALES:** Cepillo de dientes y pasta dental; imágenes de águilas (si se puede con plumas y sin plumas).

### INTRODUCCIÓN:

La mamá de Kristel le dijo que tenía que cepillarse los dientes, después de cada comida. (Realizar el simulacro de la acción con sonidos). De repente, Kristel llamó a su mamá desesperadamente (reproduzca el llamado). No, no, más desesperado (vuelva hacer el llamado). La mamá vino lo más rápido posible y le preguntó qué estaba pasando. Kristel le dijo:

– ¡Mamá! Me dijiste que me lave los dientes todos los días y mira lo que me está pasando. ¡Tengo flojo un diente! ¿Qué tiene este cepillo? ¡Esto no va a funcionar!

Y la mamá le respondió:

– ¡Confía, solamente confía!

### DESARROLLO:

En la hora del culto, la mamá le mostró unas imágenes de águila sin plumas. Kristel hizo una cara extraña y dijo: Pobrecita, no va poder volar más. La mamá le contó que las águilas, cuando ven que las plumas se caen, vuelan hacia un lugar alto de la montaña y allí esperan hasta que nuevamente vuelvan a crecer sus plumas.

### REFLEXIÓN:

Si las águilas confían en su Creador, nosotros también tenemos que confiar en Él. Pronto, todos tus dientes pequeñitos se caerán, pero confía en Dios que Él va a ordenar a tu cuerpo para que salgan dientes más grandes y duraderos. En Prov. 16:20 dice que si nosotros confiamos en Dios seremos felices, ¡Dichoso aquel que confía en el Señor!

**VALOR:** Confianza.

## Tema 17 **PODEROSO**

(Sugerimos contarla el sábado, 23 de abril)

**REFERENCIA:** “Con Dios está la sabiduría y el poder” Job 12:13; 41.

**OBJETIVO:** Reconocer que solamente Dios tiene poder.

**MATERIALES:** 2 cajas; en una colocar una lata que diga: espinacas; una espada, una linterna, un arma de juguete, un palo. En la otra caja colocar una Biblia; ambas con el rótulo: “Poder”

### **INTRODUCCIÓN:**

Aquí tengo dos cajas. Una está más pesada que la otra (hacer el gesto). Dicen que lo que está adentro de estas cajas tiene poder. Vamos a ver lo que tiene la más pesada. (Se saca los elementos uno por uno) Muchas personas utilizan alguno de estos elementos para decir que tienen “poder”. ¿Pero, realmente es así? Esta caja la abriré más tarde.

### **DESARROLLO:**

Juanci y sus amigos estaban jugando en el arenero. De pronto, llegaron Mirkó y sus amigos. Al principio, todo andaba bien, pero luego cambiaron de juego que al final terminó en una gran batalla con piedras, palos y llantos. ¿Qué pasó?

### **REFLEXIÓN:**

A veces pensamos que lo que vemos en la televisión, computadora, tablet o celular es verdad. ¡Que soy poderoso si tiro patadas voladoras o trompadas! Pero, no es así, porque lo que consigo es que mis amigos se vayan tristes.

¡Ah, me olvidaba, tengo que abrir esta caja que dice que hay poder! (Antes de sacarla, hace un gesto de afirmación como que aquí sí hay poder) ¡Claro, esta sí que es la caja con poder! (Abro esa Biblia y leo), en la Biblia dice: “Con Dios está la sabiduría y el poder” Job 12:13. Dios tiene poder para que me ayude a jugar sin pelear, para que me cure cuando estoy enfermo y para que enseñe a ser un buen hijo de Dios.

**VALOR:** Poder de Dios

## Tema 18

# ¡MI JAZMÍN DEL CABO!

(Sugerimos contarla el sábado, 30 de abril)

**REFERENCIAS:** “De todo esfuerzo se saca provecho”. Prov.: 14:23; 6: 6-8

**OBJETIVO:** Aprender a ser laboriosos.

**MATERIALES:** Una planta o rama con hojas y otra sin hojas. Un frasco con 2 ó 3 hormigas. (Presentar los elementos, en el momento oportuno).

### INTRODUCCIÓN:

Una mañana, la señora Marisa contempló desde la ventana de su cocina, sus plantas. Cuando recorrió con su vista a cada una de ellas, se sorprendió cuando encontró a su pequeña enredadera jazmín del cabo sin hojas. ¿Qué pasó?

### DESARROLLO:

Dejó lo que estaba haciendo, salió afuera y efectivamente, su enredadera estaba pelada, buscó sus anteojos y vio que aún había hormigas llevándose las últimas hojas. Ellas habían trabajado toda la noche. La señora Marisa buscó un puñado de arroz y lo colocó muy cerca del tronco de la planta. ¿Las hormigas son malas? ¡Nooo! ¿Las hormigas quieren destruir las plantas? ¡Nooo! ¿Y qué quieren las hormigas? ¿Por qué el rey Salomón habla tan bien de ellas?

### REFLEXIÓN:

Elas necesitan vivir y alimentarse, pero no comen las hojas de nuestras plantas, sino que las cortan y las llevan a su hormiguero. Estas hojas se pudren y nacen unos hongos que sirven de alimento para todo el ejército de hormigas. El rey Salomón habló de ellas, ya que no es tan fácil llevar su carga pesada a su hormiguero y luego esperar que “nazca su propio alimento”. Como dice Salomón, a ellas nadie le dice lo que tienen que hacer; sin embargo, trabajan, se organizan y se ayudan para vivir. ¿No es esto lo que quiere Dios para cada una de nuestras familias? En Prov. 14:23 dice: “De todo esfuerzo se saca provecho”.

**VALOR:** Laboriosidad

## Tema 19

# LA ESTUFA ESTÁ CALIENTE

(Sugerimos contarla el sábado, 7 de mayo)

**REFERENCIAS:** “Pero tú, huye de todo esto. Lleva una vida de rectitud, de devoción a Dios, de fe, de amor, de constancia y de humildad de corazón” 1 Timoteo 6:11; Prov. 6: 5.

**OBJETIVO:** Huir de lo que nos hace mal.

**MATERIAL:** Una caja de fósforos.

### INTRODUCCIÓN:

(Encienda cada fósforo por cada uso del mismo) Está empezando hacer frío, así que con un fósforo se puede encender la estufa. Con otro fósforo se puede encender una hornalla; con otro, el calefón; pero..., ¡cuidado! ¡Solamente lo pueden encender los adultos!

### DESARROLLO:

Bautista, no lo entendió así. Un día, en su casa, hacía mucho frío y toda la familia estaba reunida alrededor de la estufa. Bautista estaba jugando con sus autitos en la alfombra, pero cada vez se acercaba, más y más a la estufa. Su papá notó que la alfombra se movía y su mamá le advirtió que, si seguía acercándose, se iba a quemar. Bauti, quedó quietito por un momento, pero después comenzó acercarse más, hasta que en un momento, sin pensarlo, su piel se dio cuenta, su cerebro lo informó y pronto salieron sus gritos pidiendo auxilio por lo que le había pasado.

### REFLEXIÓN:

El fuego es peligroso y nos puede causar mucho dolor. Pero, también hay otras cosas que nos causan daño; como repetir palabras groseras, gritar, pelear o desobedecer a nuestros padres. En Proverbios 6:5, dice que el venado, cuando ve que el cazador quiere atraparlo, huye lo más lejos posible. Éste corre rápidamente, salta cualquier obstáculo y no se detiene porque su vida corre riesgo. Cuando estés en peligro, cuando digas alguna cosa indebida, huye de ese comportamiento, pide perdón y no lo hagas más. En 1 Timoteo 6:11 dice: “Pero tú, huye de todo esto. Lleva una vida de rectitud, de devoción a Dios, de fe, de amor, de constancia y de humildad de corazón”.

**VALOR:** Prontitud



## Tema 20 **DULCEMENTE**

(Sugerimos contarla el sábado, 14 de mayo)

**REFERENCIAS:** “Pero el generoso pensará generosidades, y por generosidades será exaltado” Isaías 32:8; Salmo 118:12.

**OBJETIVO:** Adquirir habilidad para ser generoso.

**MATERIAL:** Un frasco de miel.

### **INTRODUCCIÓN:**

(Muestre el frasco de miel) ¿Qué es esto? (Escuche las respuestas de los niños) ¿Quién la hizo?, ¿la mamá?... ¡Así que las abejas hacen la miel! ¿Y por qué ellas permiten que le saquemos la miel para comerla?

### **DESARROLLO:**

Las abejas son sociables; viven en enjambres, en colmenas. Son muchas, pero están organizadas. Cada una de ellas cumple una función, pero no tienen ningún problema en entregar su miel, si el apicultor cuida su colmena, las alimenta en el invierno (cuando ellas no producen miel y necesitan azúcar para vivir) y repara sus celdas. Sacándole la miel, sus celdas tienen más lugar.

### **REFLEXIÓN:**

A veces, pensamos que si damos, nos va a quedar menos comida, menos juguetes o menos ropa. Pero, tenemos que hacer como las abejas, ellas dan miel y tienen más espacio para hacer más miel. En Isaías 32:8, el profeta dice “Pero el generoso pensará generosidades, y por generosidades será exaltado”. ¡Vale la pena ser generoso! Dios nos dará la recompensa de la vida eterna.

**VALOR:** Generosidad

## Tema 21

### MEE...

(Sugerimos contarla el sábado, 21 de mayo)

**REFERENCIA:** “Hizo esto para demostrar en los tiempos futuros el gran amor que nos tiene, y su bondad para con nosotros en Cristo Jesús” Efesios 2:7; Isaías 53:6.

**OBJETIVOS:** Ser abnegados; desinteresados.

**MATERIALES:** Una plancha de adhesivos de animales; oveja de peluche o lámina.

### INTRODUCCIÓN:

En la Escuela Sabática, Leandro recibió una plancha de stickers de animales por haber repetido todos los versículos de memoria, del trimestre anterior. Estaba feliz con sus stickers.

Cuando comenzó el sermón, Leandro abrió su plancha de stickers, pero vio que una niña del asiento de atrás que lo miraba insistentemente y luego ella extendió su mano para pedirle un sticker. Leandro miraba sus stickers, miraba a la niña y no sabía qué hacer.

### DESARROLLO:

Hay un animalito que fue elegido por Dios para representar a Jesús: ¡Es la oveja! Ella es mansa, tranquila; siempre están unidas; les gusta tocarse y que las toquen, y si las separan de su rebaño, comienzan a balar (meee) porque tienen miedo. Cuando toman agua, dejan que las que tienen más sed tomen agua primero.

### REFLEXIÓN:

Así fue Jesús aquí en la Tierra; le gustaba estar con la gente, abrazar y ser abrazado, ayudaba a la gente y en forma desinteresada les habló a todos del gran amor de Dios. Escucha lo que dicen en Efesios 2:7 “Hizo esto para demostrar en los tiempos futuros el gran amor que nos tiene, y su bondad para con nosotros en Cristo Jesús” Seamos desinteresados y bondadosos para todas las personas que nos rodean.

**VALORES:** Abnegación; Desinterés; Bondad.

## Tema 22

### **iGRRR...!**

(Sugerimos contarla el sábado especial, 28 de mayo - Sábado del niño y día del aventurero)

**REFERENCIAS:** “... sean pacíficos y bondadosos, y que se muestren humildes de corazón en su trato con todos” Tito 3:2; Isaías 59:11.

**OBJETIVO:** Aprender a respetar a todas las personas.

**MATERIALES:** La voz para hacer sonidos onomatopéyicos; láminas de osos (opcional).

### **INTRODUCCIÓN:**

¿Sabían que los osos hacen más de 20 sonidos para comunicarse? Cuando gruñen (imitar el sonido) lo hacen para proteger a su cría o frente a una amenaza. Pero nosotros, cuando gruñimos, ¿cuál es el motivo?

### **DESARROLLO:**

Malena jugaba en su casa todo el día. Si la mamá le pedía algo, ella lo hacía. Pero cuando llegaba alguna visita a su casa o ella iba algún lugar, Malena gruñía, ponía cara fea y no saludaba a la gente. Su mamá notó que ese comportamiento no estaba bien. Oró a Dios y le pidió que la ayudara porque no sabía cómo resolver esta situación. La mamá le contó a Malena sobre el comportamiento de los osos. Y ella se dio cuenta que las personas que se acercaban a su familia no eran una amenaza; así que podía recibirlos bien y ser amable. Un día, llegaron unas amigas del trabajo de la mamá a su casa. Vio que su mamá estaba feliz y entonces recordó cómo tenía que comportarse ahora.

### **REFLEXIÓN:**

Muchas veces, actuamos así por miedo, timidez o vergüenza y nos sale algunos gruñidos o caras feas. Pero, si aman a Jesús y les piden que Él cambie ese comportamiento en ustedes, seguramente él lo hará. En Tito 3:2 dice “... sean pacíficos y bondadosos, y que se muestren humildes de corazón en su trato con todos”.

**VALOR:** Respeto

## Tema 29

# ABRAZOS SABÁTICOS

(Sugerimos contarla el sábado especial, 4 de junio - Sábado misionero de la mujer adventista)

**REFERENCIAS:** “Muchas mujeres hicieron el bien; más tú sobrepasas a todas” Prov. 31:29; Eclesiastés 3:5.

**OBJETIVO:** Expresar amor fraternal.

**MATERIALES:** Un centímetro flexible. Un compañero/a para mostrar diferentes abrazos o los niños puede hacer la imitación.

### INTRODUCCIÓN:

¿Cuánto miden nuestros brazos? (Medir algunos brazos de distintas edades) ¿Será que nuestros brazos ya pueden abrazar? Por ejemplo: un abrazo de oso (bien apretado), un abrazo de foca (con palmaditas en la espalda), un abrazo panda (nos abrazamos solos), un abrazo anguila (nos acercamos pero sin abrazar) y cuántas clases más de abrazos podemos inventar. Pero el abrazo que tiene más “rainting” (récord) es el de oso, bien cariñoso.

### DESARROLLO:

Siempre Carlita bajaba rápido del auto de su papá y entraba corriendo a la iglesia. En la puerta estaba Gladys con una enorme sonrisa, con su brazos bien extendidos y a la altura de Carlita para darle la gran bienvenida a la iglesia.

### REFLEXIÓN:

Carla ya creció y no se acuerda si la puerta de la iglesia era de madera o de metal o si el piso tenía un color especial. Lo que ella se acuerda son los grandes abrazos de Gladys. Y hoy queremos recordar a todas estas mujeres que nos dan la bienvenida con tanto amor como Adelina, Norma, Lidia... (Aquí se puede reemplazar estos nombres por hermanas de su iglesia que tiene ese don). En Proverbios 31: 29 hay un abrazo para ellas en este día: “Muchas mujeres hicieron el bien; más tú sobrepasas a todas”. Que Dios las bendiga.

**VALOR:** Amor fraternal

## Tema 24

### UGA, LA ORUGA

(Sugerimos contá-la no sábado 11 de junio.)

**REFERENCIAS:** “Pero el que no olvida lo que oye, sino que se fija atentamente en la ley perfecta, ... y permanece firme cumpliendo lo que ella manda, será feliz en lo que hace” Santiago 1:25, DHH; Salmo 78:46.

**OBJETIVO:** Ser constante en lo que emprendamos.

**MATERIALES:** Hojas de moras, frasco de vidrio.

#### INTRODUCCIÓN:

Hace un par de años, una profesora enseñaba a sus alumnos del primer año de la escuela primaria. Ella estaba un poco preocupada porque ellos no eran constantes para hacer sus ejercicios de matemática y de lectura. Ella pensó, ¿cómo podía solucionar este problema?

#### DESARROLLO:

Un día, la profesora encontró en la Internet, un museo de Ciencias Naturales que entregaban gusanos de seda para criar en forma gratuita. Cuando los tuvo en su poder, los colocó en un frasco con algunas hojas de moras, (mostrar los elementos) y llevó una pecera vacía y una malla tejida para que no salgan del recipiente. Ese día, sus alumnos estaban contentos porque tenían una mascota en el aula para cuidar. Entonces, la profesora hizo una listado con sus nombres para que cada día, cada alumno traiga las hojas de moras. Si algún alumno se llegara a olvidar, la pequeña oruga “UGA”, así la llamaban, se podría morir.

Los alumnos estaban muy entusiasmados con su nueva mascota. Cada uno cumplía con su obligación. Hasta los padres de los alumnos se acercaban para conocer a UGA y otros cursos venían a visitarla. En los recreos, observaban cómo UGA comía su alimento y cómo construía su capullo. Una noche, UGA se encerró en su capullo ya allí se quedó por un buen tiempo. Una mañana, los alumnos descubrieron que el capullo estaba roto y vacío, sin embargo se encontraron con una mariposa que quería salir para encontrar a su compañero.

#### REFLEXIÓN:

Esa experiencia fue única para los alumnos. La maestra les agradeció por haber cumplido cada uno con la parte que le tocaba hacer. Y les leyó una parte del Salmo 78:46 “Dio también a la oruga sus frutos”; y les dijo: queridos alumnos, Dios les hizo recordar que tenían que traer las hojas de mora para alimentar a UGA y quisiera que sigan escuchando la voz de Dios para que sean constantes en todas las tareas que emprendan. En Santiago 1:25 (DHH) dice: “Pero el que no olvida lo que oye, sino que se fija atentamente en la ley perfecta, ... y permanece firme cumpliendo lo que ella manda, será feliz en lo que hace”.

**VALOR:** Constancia.

## Tema 25

# TOTALMENTE LO CONTRARIO

(Sugerimos contarla el sábado, 18 de junio)

**REFERENCIAS:** “El lobo y el cordero comerán juntos... En todo mi monte santo no habrá quien haga ningún daño” Isaías 65:25.

**OBJETIVO:** Aceptar la dirección divina.

**MATERIALES:** Presentar 2 o 3 ejemplos de contrario. Por ejemplo: sal y azúcar; agua y fuego; blanco y negro; fruta grande y chiquita, etc. Tenerlo todo en una caja o bolso que los niños no lo vean por anticipado.

### INTRODUCCIÓN:

Vamos a ver si pueden detectar lo contrario de la sal, ¿qué es? (esperar respuesta) ¡El azúcar! Y lo contrario del color blanco es... ¡El color negro! (Y así sucesivamente)

### DESARROLLO:

Una tarde, en la escuela, la profesora Silvia vino con una novedad. Cada niño se iba a sentar con una niña. En un momento, todos quedaron callados, incluso Matías en ese momento dejó de hablar. Él abrazó su mochila y esperó que la maestra le dijera con quién se iba a sentar. Mientras, tanto en su cabecita se repetía: No con Julieta no, con Julieta no, por favor. En ese momento, la profesora mencionó su nombre, le indicó el asiento y llamó a su compañera: ¡Julieta! Matías no emitía ni una palabra, ni un gesto pues con su compañera había tenido varias peleas en el recreo y en el aula. ¡Faltaba mucho tiempo para que terminen las clases! Pasaron los meses y cuando estaban en la última semana de clases, Matías pensó: ¡Al final, Julieta es una buena compañera!

### REFLEXIÓN:

Saben, en la naturaleza hay animales que no pueden convivir con otros animales. Por ejemplo: los gatos con los perros. Los leones con las gacelas y los lobos con los corderos. Sin embargo, Dios nos hizo una promesa que está en Isaías 65:25 “El lobo y el cordero comerán juntos... En todo mi monte santo no habrá quien haga ningún daño” Tienes algún compañero de la escuela que no te llevas bien, o peleas mucho con tu hermano o hermanita. Haz las paces y pídele a Dios en oración que te ayude aceptar a todas las personas, más allá de las diferencias que existan.

**VALOR:** Aceptación

## Tema 26

### MELBA

(Sugerimos contarla el sábado, 25 de junio)

**REFERENCIAS:** “¡Cuántas veces quise juntar a tus hijos, como la gallina junta sus pollitos bajo las alas, pero no quisiste!” Lucas 13:34

**OBJETIVO:** Ser responsables en todo lo que hagamos.

**MATERIALES:** Canasta o recipiente con huevos de gallina tapadas con un repasador o lienzo.

#### INTRODUCCIÓN:

Melba es una abuelita que vive sola en el campo. Le gusta comer higos arrancados de la planta, juntar las nueces para todo el año y controlar si las gallinas de su vecino ponen huevo.

#### DESARROLLO:

Así es, ella no cría gallinas pero cada día, mira hacia dónde va el gallo con sus dos gallinas. De noche, estas aves duermen en su gallinero y aunque tienen nido para poner los huevos, no los colocan allí. Les gusta ponerlos en diferentes lugares: en los huecos de los árboles viejos, arriba de la escalera, en el asiento del tractor viejo y debajo del granado. Melba, con sus pasitos cortos va detrás de ellas, encuentra los huevos y se los llevaba a sus vecinos.

#### REFLEXIÓN:

Podríamos decir que las gallinas también son responsables con los pollitos. Si hay un peligro o amenaza, ellas los llaman rápido con su cloqueo (imitar sonido) y los cubren con sus alas. En Lucas 13:34, también nos menciona que no solamente las gallinas son responsables de sus crías, Jesús es responsable por nuestra Salvación. Dice así: “¡Cuántas veces quise juntar a tus hijos, como la gallina junta sus pollitos bajo las alas, pero no quisiste!”.

A Melba nadie le dijo que cuidara las gallinas, pero ella se siente responsable y lo hace para que ningún lagarto o comadreja se coma los huevos. También nosotros podemos ser responsables, haciendo bien todas las cosas, sin que nadie nos diga lo que tenemos que hacer.

**VALOR:** Responsabilidad

## Tema 27

# DERECHITOS COMO EL GALLO

(Sugerimos contarla el sábado, 2 de julio)

**REFERENCIAS:** “Te aseguro que esta misma noche, antes que cante el gallo por segunda vez, me negarás tres veces” Marcos 14:30 .

**OBJETIVO:** Cuidar nuestro cuerpo.

**MATERIAL:** Un palo de escoba.

### INTRODUCCIÓN:

En una clase de Educación física, el profesor notó que una de sus alumnas constantemente caminaba con la cabeza baja y encorvada. (Hacer la representación).

### DESARROLLO:

A la siguiente clase, el profesor trajo un palo de escoba (mostrarlo) y se lo entregó a la alumna y le dijo:

- Ruth, te traje un regalo.
- Pero, ¿qué hago con este palo? —contestó Ruth.
- Es para tu salud, Te lo pones en la espalda en forma horizontal, con los dos brazos lo levantas y lo bajas y cuentas hasta veinte. (Hacer la demostración). - Haz esto todos los días, tu postura tiene que mejorar.

¿Alguna vez vieron cómo se paran los gallos?, si bien ellos se levantan temprano, caminan de aquí para allá, siempre están bien parados con su postura derecha.

### REFLEXIÓN:

En Marcos 14:30 habla de los gallos, pero de otra postura que tenemos que mantenerla; Jesús dijo... “—Te aseguro que esta misma noche, antes que cante el gallo por segunda vez, me negarás tres veces”. Si bien tenemos que caminar derechos para que nuestra columna crezca firme y sana; también tenemos que ser firmes en lo que creemos. Si amamos a Jesús, demostremos con nuestro comportamiento que amamos a Jesús todos los días de la semana, en cualquier lugar y ante cualquier persona.

**VALORES:** Postura; Firmeza; Convicción.



## Tema 28

# GUSANITO HAMBRIENTO

(Sugerimos contarla el sábado, 9 de julio)

**REFERENCIAS:** El Señor cuida de los sencillos” Sal. 116:6 DHH, Jonás 4:7, Fil. 2.15.

**OBJETIVO:** Apreciar la sencillez.

**MATERIALES:** Dos mochilas, una sobria y otra más atractiva.

### INTRODUCCIÓN:

Juliana llegó de la escuela contenta porque empezaban las vacaciones de invierno. Tiró su mochila, se sacó el uniforme y, mientras calmaba su sed con un vaso de agua, le dijo a su mamá lo que tenía en su mente.

– ¡Mami, cuando empiecen las clases nuevamente, me tienes que comprar otra mochila, ésta está toda rota!

Antes de contestar, su mamá observó cómo había llegado a la sala la mochila y luego de limpiarse las manos en su delantal, le contestó a su hija:

– No Juliana, la vamos arreglar, la vamos a limpiar por dentro y por fuera y seguirá sirviendo hasta que termines el año.

### DESARROLLO:

(Gesto de respiración fuerte). Juliana pensaba: ¿Por qué a mi mamá le gusta utilizar las cosas hasta lo último? ¿Por qué no es igual como las otras mamás?

### REFLEXIÓN:

Una madrugada, un gusano comió todas las hojas de una enredadera. Cuando salió el sol, el profeta Jonás no tenía sombra y comenzó a quejarse. Jonás quería que todo se haga de acuerdo a su voluntad.

A veces, pensamos que si no tenemos lo que queremos, no podemos vivir, pero Dios nos muestra de distintas maneras que con poco, también podemos ser felices y en forma sencilla. En Salmo 116:6, hay una linda promesa por parte de Dios, “El Señor cuida de los sencillos”. Él no va a permitir que nada nos falte, pero solamente nos dará lo que necesitamos.

**VALOR:** Sencillez

## Tema 29

# CACHORROS DE LEÓN

(Sugerimos contarla el sábado, 16 de julio)

**REFERENCIAS:** “Y Jesús crecía en sabiduría y estatura, y en gracia para con Dios y los hombres” Luc. 2:52; Job 4.10; Sal. 34:10.

**OBJETIVO:** Crecer física, mental y espiritualmente.

**MATERIALES:** Manopla de león o caritas de león o peluche; libro o imagen de leona con leoncillos.

### INTRODUCCIÓN:

(Comience con un gruñido de león, grrr!!! Y utilice la manopla de león) Sabían que los cachorros de león no abren sus ojos por dos semanas y mientras tanto están con su mamá dentro de la guarida. Cuando caminan más firmes, la leona los presenta frente a la manada. Pero a los dos años, sí o sí, el cachorro se tiene que ir a buscar su propia manada.

### DESARROLLO:

Felipe era muy pegote de su mamá y para todos lados iba con ella. Incluso si la mamá iba al baño, Felipe se quedaba sentado en el piso esperando que su mamá abra la puerta.

Un día, Tomás, su vecino, invitó a Felipe a su casa para jugar, comer y dormir. Al principio, Felipe estaba muy contento con la invitación. ¡Era la primera vez que alguien le hacía esa clase de invitación! Pero..., pensó: ¿dormir en otra cama que no sea la suya? ¿Su mamá no lo extrañaría? ¿Qué pensaría ella acerca de esta invitación? ¿Le daría permiso?

### REFLEXIÓN:

Nuestras mamás se ponen muy contentas, a medida que nosotros vamos creciendo y aprendiendo más cosas. A ellas les gusta que nosotros no solamente crezcamos con el cuerpo, sino que también crezcamos con nuestra mente y nuestro corazón, tal como Jesús lo hizo aquí en la Tierra. En Lucas 2:52, dice: “Y Jesús crecía en sabiduría y estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”

Mientras Jesús curaba y enseñaba a todas las personas, su mamá siempre lo apoyó y le ayudó en todo su ministerio. Nuestras mamás nos seguirán acompañando, mientras crecemos, porque nos aman.

**VALORES:** Crecer

## Tema 30

### PECAS Y MÁS PECAS

(Sugerimos contarla el sábado, 23 de julio)

**REFERENCIAS:** “Hijo mío, no menosprecies la disciplina del Señor...”, Hebreos 12:5; Jeremías 13: 23;

**OBJETIVO:** Estimar la disciplina para el crecimiento integral.

**MATERIALES:** Espelho, sabonete e toalha.

#### INTRODUCCIÓN:

Fernanda se miraba en el espejo de su casa (utilizar los elementos) y por más que se lavaba su cara, con agua y jabón, las pecas no desaparecían.

#### DESARROLLO:

Un día en la escuela, alguien se burló de ella por sus pecas, llorando, Fernanda, entró en su casa y le pedía a su mamá que la llevara al médico para que le saquen todas las pecas de su cara y de su cuerpo. Tristemente, la mamá le dijo que eso no podía suceder, ya que ella también tenía pecas y sus abuelos también. Entonces la mamá, la tomó en sus brazos y la sentó sobre su falda. Abrió la Biblia y leyó Jeremías 13:23, parafraseado:

#### REFLEXIÓN:

¿Puede Fernanda cambiar su piel? ¿Puede un leopardo quitarse sus manchas?... Sabías que los leopardos tienen sus manchas desde que nacen hasta que mueren. Éstas les sirven para esconderse entre las plantas, así los cazadores no los encuentran. Ellos pueden permanecer mucho tiempo escondidos. Su mamá, continuó..., hija, Dios te formó con pecas y también colocó hermosas cualidades. Eres educada, bondadosa y cariñosa. Deja que tus compañeros de la escuela vean tus virtudes y poco a poco, verás que ellos ya no les importarán hacerte bromas sobre tus pecas, sino que apreciarán tu amistad. “Hijo mío, no menosprecies la disciplina del Señor...”, Hebreos 12:5.

**VALOR:** Disciplina

## Tema 31

### COLLARES DE TIERRA

(Sugerimos contarla el sábado, 30 de julio)

**REFERENCIAS:** “Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios”, Mateo 5:8; Eclesiastés 10:1.

**OBJETIVO:** Ser limpio por dentro y por fuera.

**MATERIALES:** Baldecito u otro recipiente con tierra y palita. (Si poseen planta de mandioca, hoja o la raíz, ¡mejor!)

#### INTRODUCCIÓN:

Rafi y Rudy, dos hermanitos, ayudaban a su papá en la huerta a plantar mandioca o yuca. Estuvieron trabajando toda la mañana, haciendo pocitos con sus palitas, acarreando agua con sus baldes para regar cada plantita.

#### DESARROLLO:

Luego, jugaron con los perros, mientras su papá podaba algunos frutales. Cerca del mediodía, su mamá avisó que la comida estaba lista. Rafi y Rudy corrieron rápidamente hacia la cocina, pero su mamá los mandó directamente al baño. Tenían que ducharse, pues tenían tierra desde la cabeza hasta los pies. El aroma del pastel de choclo con queso había ingresado en el baño. Así que Rudy se bañó rápido e ingresó Rafi para bañarse. Pronto ya estaba vestido, medio peinado, listo para la oración y empezar a comer. Su mamá notó que cada vez que sus hijos pedían otra porción, en el cuello veía como marcas negras. Primero, pensó que se habían lastimado con alguna rama, pero fijándose más detenidamente, notó que sus hijos tenían gruesos collares de tierra. Ese mediodía, el pastel de choclo fue comido en dos momentos; porque Rafi y Rudy tuvieron que regresar al baño para lavarse bien el cuello.

#### REFLEXIÓN:

Mantenernos limpios es muy importante porque vamos a tener más salud. El rey Salomón notó que cuando las moscas estaban volando era porque faltaba limpieza. Tal es así que hasta los perfumes que se elaboraban, se echaban a perder. “Una mosca muerta apesta y echa a perder el buen perfume” Eclesiastés 10:1. Mantenernos limpios por fuera es nuestra responsabilidad, ser limpios por dentro, si se lo pedimos a Jesús, Él lo hará. “Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios”, Mateo 5:8.

**VALORES:** Higiene; Aseo; Pureza.

## Tema 32 COLADORES

(Sugerimos contarla el sábado, 6 de agosto)

**REFERENCIAS:** “Tengan paciencia unos con otros, y perdónense si alguno tiene una queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes” Col. 3:13; Mateo 23:24.

**OBJETIVO:** Aprender a ser tolerantes.

**MATERIALES:** Diferentes coladores, un vaso transparente, una tela fina para tapar la boca del vaso y atarla con un hilo o piolín o banda elástica y una jarra con un poco de jugo de uva.

### INTRODUCCIÓN:

¿Qué son estos? (Muestre los coladores) ¡Perfecto, son coladores! Saben, cuando Jesús vivió aquí en la tierra no existían los coladores ni de plásticos ni de metal. Pero, sí había muchos mosquitos, como ahora. Entonces, los judíos cuando iban a tomar jugo de uva, agua u otra bebida, se servían y luego lo tapaban con un pedacito de lienzo y lo ataban alrededor de la boca del vaso, (mostrarlo con los elementos).

### DESARROLLO:

¿Por qué hacían esto? Porque no querían que ningún mosquito cayera dentro del vaso y ellos, sin darse cuenta, se lo tragaran. Entonces, estarían comiendo un animal impuro que se menciona en libro de Levíticos de la Biblia y así estarían pecando.

Jesús conocía esta costumbre, se practicaba en su casa y en todas las casas de las familias judías, porque no había insecticidas, ni mata mosquitos. Era una costumbre higiénica, saludable.

### REFLEXIÓN:

Pero, Jesús observó que estas personas que eran tan estrictas con sus conductas, había otras cosas se les escapaban, como la mentira, la envidia, los celos, los chismes, las críticas. Él lo experimentó por su propia cuenta y eso no hace bien a nadie. En Col. 3:13, dice: “Tengan paciencia unos con otros, y perdónense si alguno tiene una queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes”.

**VALORES:** Tolerancia; Paciencia; Perdón.

## Tema 33

### ¡YO, YO Y YO!

(Sugerimos contá-la no sábado 13 de agosto.)

**REFERENCIAS:** “Cada uno debe agradecer al prójimo para su bien, con el fin de edificarlo” Romanos 15:2, NVI.; Mateo 23:24.

**OBJETIVO:** Pensar en los demás y no tanto en nosotros mismos.

**MATERIALES:** Plato o fuente de metal, imán grande y alfileres, clavitos, tachuelas, tornillos, tuercas, etc.

#### INTRODUCCIÓN:

(Sin decir nada a los niños, muestre su plato o bandeja, coloque todos los elementos de metal y empiece a usar el imán por debajo del plato. Observe la mirada de los niños y sus reacciones). A Beto, le encanta estar rodeado de amigos, si él quiere jugar a la pelota, quiere que todos los demás jueguen con él. (Mueva de un lado para otro). Si en el partido se golpeó, quieren que todos estén a su alrededor para atenderlo. (Mueva otra vez el imán para otro lado). Muy pocos conocían el sobrenombre de Beto y menos su propio nombre, porque él siempre decía: ¡Yo, yo y yo! Beto quería ser, siempre, el centro de toda conversación. Quería tener el primer papel en los actos escolares, ser la víctima si había un accidente, el líder si había que dirigir un juego o una actividad y por supuesto, el que lo sabe todo, el que tiene siempre la razón.

#### DESARROLLO:

¿Qué le estaba pasando a Beto? Se estaba tragando un gran camello, como los fariseos. Imagínense, tragarse un camello, ¡es imposible! ¡Es muy grande! La Biblia dice que los fariseos se lo tragaban, ni siquiera dijo que los masticaban. Por supuesto, todo esto era forma simbólica, hay una enseñanza detrás de todo esto.

#### REFLEXIÓN:

Los camellos son animales grandes; tan altos como un papá que mida de 1,80 o 2 metros. ¿Pero por qué dijo eso Jesús? Porque no es bueno que constantemente estemos pensando solamente en nosotros. Lo mejor es olvidarnos de lo que nos pasa y pensar en los demás. En qué podemos ayudar o ver qué necesitan para brindar nuestro apoyo. En Romanos 15:2, NVI, dice: “Cada uno debe agradecer al prójimo para su bien, con el fin de edificarlo”

**VALORES:** Descentrarnos; Interés sincero por los demás.

## Tema 34

### VAJILLA EN SU LUGAR

(Sugerimos contarla el sábado, 20 de agosto)

**REFERENCIAS:** “El que hace bien su trabajo, estará al servicio de reyes y no de gente insignificante” Prov. 22:29; Jueces 14:18; Oseas 10:11.

**OBJETIVO:** Hacer las tareas con alegría, con entusiasmo.

**MATERIALES:** Cucharas, tenedores, platos de plástico, repasador.

#### INTRODUCCIÓN:

Todos los mediodías, Miguel y Marina tenían que cumplir con sus tareas después de comer. Si a uno le tocaba lavar los platos, al otro le tocaba secar y guardar los platos. Miguel remoloneaba un poco pero lo hacía, en cambio, Marina, el día que le tocaba secar los platos y guardarlos; por una o por otra razón, desaparecía sin dar ninguna explicación. (Relatar toda esta parte, mientras secan la vajilla con el repasador)

#### DESARROLLO:

Llegaba la hora de la cena y los platos estaban allí. Su mamá estaba preocupada y ya no sabía qué otra técnica utilizar. Ella se preguntaba, ¿por qué Marina se escabullía y no cumplía con esta pequeña tarea? ¿Qué iba a pasar si tuviera alguna tarea grande o más importante? De pronto a la mamá se le ocurrió una idea: ¡dejó de hacer algunas tareas pequeñas para Marina! Por ejemplo: No firmó el boletín de calificaciones. Ese día, Marina regresó de la escuela con una cara de pocos amigos y antes de saludar a su mamá, le recordó lo que se había olvidado de hacer. Y la mamá respondió:

– Pero hijita, qué problema hay..., si no lo firmo..., mañana o la semana que viene lo firmaré.

Y Marina, con un tono serio contestó:

– Pero, el profesor me va a llamar la atención y va a decir que soy irresponsable. ¡Eso no es justo!

#### REFLEXIÓN:

La mamá le contó a su hijita de la gran preocupación que ella tenía por las “tareas pequeñas”. Entonces le habló de un animal que si bien no es tan atractivo como los leones o tan gracioso como el mono, es un animal que cumple con la tarea que se le asigna. Es el novillo, él lleva una carga muy pesada como el yugo sobre su lomo para llevar la herramienta de campo que trilla el grano caminando bien derecho por un surco. En Proverbios 22:29, DHH, dice: “El que hace bien su trabajo, estará al servicio de reyes y no de gente insignificante”.

**VALORES:** Trabajo; Cumplimiento; Responsabilidad.

## Tema 35

### ¡QUÉ RICA AGUA!

(Sugerimos contarla el sábado especial, 27 de agosto - Rompiendo el Silencio)

**REFERENCIAS:** "...Si alguien tiene sed, venga a mí y beba... Del que cree en mí brotarán ríos de agua viva" Juan 7:37, 38; Efesios 1:6

**OBJETIVO:** Solicitar a Dios que nos limpie de toda maldad.

**MATERIALES:** 1 frasco o tubo de ensayo o probeta, 1 botella de agua, 1 botella de aceite, una fuente. (Si pueden disfrazarse de científico, mejor)

#### INTRODUCCIÓN:

Vamos hacer entre todos un experimento. Aquí tenemos el tubo de ensayo, limpio y transparente. Luego colocamos agua pura, fresca, apta para beberla. (Puede tomar un traguito antes de colocar agua en el tubo). Batimos el agua dentro del tubo, ¿Y qué pasó?... (esperar la respuesta de los niños). ¡Nada! Bien, continuemos, vamos a colocar un poco de aceite, el que usa mamá para cocinar. ¡No lo bebemos! Y colocamos un poquito en el tubo. Lo batimos, ¿Y qué pasó? (escuchar a los niños). Así es se forman dos capas.

#### DESARROLLO:

Ahora, pensemos un instante. El tubo de ensayo somos nosotros, el agua es Jesús, si lo aceptamos y lo amamos, cada vez vamos a estar más llenos de Jesús. El aceite, es el pecado, las cosas tristes que hacemos y que nos separan de Jesús.

Pero si nosotros no queremos sufrir más, no, no queremos que el pecado nos aleje de Jesús. Entonces tenemos que pedir a Él que limpie nuestras vidas. (Tirar agua dentro del tubo, hasta que el aceite se vaya).

#### REFLEXIÓN:

Así es, si aceptamos a Jesús de todo corazón, nuestra vida va rebalsar del gran amor de Dios. Dijo Jesús en el libro de Juan 7:37 "...Si alguien tiene sed, venga a mí y beba... Del que cree en mí brotarán ríos de agua viva"

**VALOR:** Pureza



## Tema 36

### PELÍCANOS MODERADOS

(Sugerimos contarla el sábado, 3 de septiembre)

**REFERENCIAS:** “En todo caso, lo mismo si comen, que si beben, que si hacen cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios” 1 Corintios 10:31; Salmo 102:6.

**OBJETIVO:** Ser constante en lo que emprendamos.

**MATERIALES:** Un paquete de galletitas atractivas para los niños u otro alimento.

#### INTRODUCCIÓN:

(Levantando la mano) ¿A cuántos en la casa, les dicen: —come todo lo que tienes en la boca y luego colocas otro bocado? (mostrar las galletitas)

#### DESARROLLO:

A Naty y a Telmo les pasaba lo mismo. Si veían una comida o un postre o una bebida que les encantaba, abrían bien grandes sus ojos y querían comer solamente eso. Por supuesto, que sus padres le llamaban la atención y le decían la famosa frase: “Tienes que comer un poquito de todo, no solamente lo que te gusta”.

Pero, cuando iban a los cumpleaños de sus amiguitos, allí no estaban sus padres y había muchas cosas ricas para comer. Así que, mientras sus compañeros jugaban, ellos no se despegaban de la mesa, hasta terminar todo lo que querían comer.

Al otro día, su mamá se daba cuenta que sus hijos habían comido exageradamente porque no podían levantarse de la cama por el dolor de estómago que tenían.

#### REFLEXIÓN:

Nuestro Creador, Dios, cuando hizo al pelícano, lo creó con un enorme pico y con un gran esófago que parece una bolsa. Pero si bien es grande su buche, él solamente, cuando pesca, coloca un solo pez junto con el agua salada. Allí vuela hasta su nido, y se lo entrega triturado a sus pichones. Luego, vuelve a pescar para alimentarse él. Muchas veces, su nido está lejos del agua, algunos vuelan muchos kilómetros. Es la única ave que toma agua salada y en su pico la convierte en agua dulce. El rey David observaba cómo el pelícano después de pescar, se posaba en una roca, encogía sus alas y se quedaba quieto. No se desesperaba para pescar ni tampoco para comer. Lo hacía todo a su tiempo. En 1 Corintios 10:31 (DHH), dice: “En todo caso, lo mismo si comen, que si beben, que si hacen cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios”.

**VALORES:** Moderación; Equilibrio; Sentido común.

## Tema 37

### PERDICES PONEDORAS

(Sugerimos contarla el sábado, 10 de septiembre)

**REFERENCIAS:** “Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35; 1 Samuel 26:20; Jeremías 17:11.

**OBJETIVO:** Ser desprendidos de las cosas materiales.

**MATERIALES:** Colitas o canicas de diferentes colores. Una persona que lo ayude con el diálogo.

#### INTRODUCCIÓN:

(Comenzar el diálogo con un puño cerrado, apretando las bolitas, sin que se vean. El acompañante le pregunta a usted)

– Hola, (su nombre), ¿cómo estás? (Y mira su puño cerrado), –¿qué tienes en esa mano?

– ¿Cuál? ¿En esta? ¡Nada!, (y muestra la mano), –Y en esta otra, no es nada, algo que no tiene importancia.

– ¿Pero qué tienes? (y el acompañante le agarra la mano forcejeando hasta que descubre lo que tiene, y responde) –¡Ah, canicas, era eso solamente!, (y se va).

#### DESARROLLO:

¿Por qué, muchas veces, escondemos lo que tenemos? ¿Saben por qué nos pasa eso? Porque no nos gusta compartir. Todo lo queremos para nosotros.

En el campo vive un ave muy pequeña que pone de ocho a diez huevos en el suelo y muchas veces cuando está en su nido cuidándolos, hay otros huevos que no son de ella. Esta ave, es la perdiz.

A veces, cuando regresa a su nido, no encuentra sus propios huevos porque algún animal se los llevó, pero sigue empollando los huevos que no son suyos. Cuando nacen los pichones se da cuenta que no son de su familia y vuelve hacer otro nido en otra parte.

#### REFLEXIÓN:

La perdiz nos enseña una gran lección, de nada sirve que acumulemos cosas o que las guardemos. Lo mejor es compartir, seguir ayudando a los demás y si alguna vez alguien te quitó lo que era tuyo, vuelve a comenzar, haz como la perdiz, ella vuelve hacer otro nido en otro lugar. “Más bienaventurado es dar que recibir” Hechos 20:35.

**VALORES:** Abnegación; Desinterés; Desprendimiento.

## Tema 38

# PAÑUELOS CON ESPERANZA

(Sugerimos contarla el sábado especial, 17 de septiembre - Día mundial de los conquistadores)

**REFERENCIAS:** : “Pues tú, Señor, desde mi juventud eres mi esperanza y mi seguridad” Salmo 71:5, DHH; Jeremías 48:28.

**OBJETIVO:** Tener esperanza y compartirla.

**MATERIALES:** un pañuelo blanco o tela cuadrada y el pañuelo de conquistadores.

### INTRODUCCIÓN:

¿Sabían que en la antigüedad, los hombres se colocaban pañuelos blancos en la cabeza para protegerse del sol mientras trabajaban?, (hacer la mímica en los diferentes usos). Luego las damas lo usaron para saludar o dejarlo caer como símbolo de llamar la atención y recién hace 500 años atrás, se lo comenzó a usar para limpiarse la nariz. En algunos países, en caso de emergencia, se agita el pañuelo para solicitar auxilio o poner fin a una guerra. ¡Y cuántos significados más tendrán los pañuelos!

### DESARROLLO:

Pero..., ¿qué significado tiene el pañuelo de los conquistadores?, (mostrar el pañuelo). ¿Qué pensarán las personas cuando ven a un grupo de conquistadores en una plaza trabajando o desfilando o repartiendo alimentos a los necesitados o ayudando a los ancianos a cruzar la calle?

### REFLEXIÓN:

Cuando paró de llover, Noé estaba adentro del arca, esperando que bajaran las aguas, pero, ¿cómo podría enterarse de eso? No tenía un pañuelo blanco para pedir auxilio y tampoco había alguien afuera para auxiliarlo. Pero, sí tenía una paloma, que la envió a recorrer y a la vuelta ella trajo una rama de olivo. ¡Qué alegría habrán sentido todos los integrantes del arca! ¡Aún tenían esperanza de vivir en la Tierra! ¿Sabes lo que piensa la gente cuando ven a los conquistadores? Piensan que son un grupo de niños y jóvenes que aman a Dios, que dan esperanza y alegría a las personas. En el Salmo 71:5, (DHH), dice: “pues tú, Señor, desde mi juventud eres mi esperanza y mi seguridad”. Los conquistadores tienen esperanza porque esperan a Jesús. ¿Te gustaría ser un conquistador cuando seas grande? ¡Hoy puedes comenzar! ¡Ten esperanza en Jesús!

**VALOR:** Esperanza

## Tema 39 LAS OREJAS DE GLUP

(Sugerimos contarla el sábado, 24 de septiembre)

**REFERENCIAS:** “El que persevere hasta el fin, éste será salvo” Mateo 10:22; Prov. 26. 27.

**OBJETIVO:** Perrito de peluche

**MATERIAL:** Cachorrinho de pelúcia.

### INTRODUCCIÓN:

Glup, (mostrar el perro peluche) llegó primero a la casa, antes que Renzo naciera. Así que Glup era dueño y amo de toda la casa, en su rincón siempre estaba la comida y el agua fresquita. Y cuando sus amos tomaban la correa, Glup sabía que iban a hacer una larga y divertida caminata.

### DESARROLLO:

Cuando Rony nació y llegó a la casa, las cosas fueron diferentes. Ahora Glup dormía fuera de la casa en una “cucha” y allí también estaba su comida y el agua.

Rony empezó a caminar y Glup se alejaba de él porque le tiraba las orejas. Su mamá le decía que eso no había que hacerlo porque a Glup le dolía mucho, pero el bebé insistía en hacerlo otra y otra vez.

### REFLEXIÓN:

Hasta que un día pasó lo que ustedes se están imaginando, Glup le mostró los dientes y gruñó a Rony, pero hasta ahí no más, porque el perro quería mucho al bebé. ¿Cuántas veces somos perseverantes con cosas que no tendríamos que hacerlas? Por ejemplo: pelear con los hermanos, jugar con un juguete que no es mío, patear a mi amigo cuando estoy jugando, empujar a otros para ser el primero y ¡cuántas cosas más! El rey Salomón observó a los perros y dijo: “Meterse en pleitos ajenos es agarrar a un perro por las orejas”, Prov. 26:17, DHH. ¿Por qué no somos perseverantes con cosas que nos hagan bien? Como acordarnos siempre de orar cuando nos levantamos, cepillarnos los dientes antes de ir a dormir o masticar los alimentos con la boca cerrada. Jesús dijo: “El que persevere hasta el fin, éste será salvo” Mateo 10:22. ¡Perseveremos en lo que nos hace bien!

**VALOR:** Perseverancia

## Tema 40

# MI MENTE CON UN MOÑO

(Sugerimos contarla el sábado, 1 de octubre)

**REFERENCIAS:** “El hombre justo piensa lo que ha de responder” Prov. 15:28, DHH; Números 11:5.

**OBJETIVO:** Tener buenos pensamientos.

**MATERIAL:** Un pedazo de lana.

### INTRODUCCIÓN:

Algunas personas, cuando quieren acordarse de algo, se atan un hilo en uno de sus dedos, como así (demostrarlo con el hilo), ¿pero qué hacer para pensar en cosas buenas y no en cosas malas?

### DESARROLLO:

Los israelitas habían sido liberados del trabajo duro de Egipto y fueron al desierto con Moisés para aprender a vivir como Dios quería que vivieran. Sin embargo, cuando algo no andaba bien o les faltaba el alimento dice, la Biblia en Números 11:5, DHH, “¿Cómo nos viene a la memoria el pescado que comíamos gratis en Egipto!”

El pescado no estaba feo o hacía mal, pero ahora Dios les estaba entregando el alimento directo del Cielo que era el maná. ¡Mucho mejor que el pescado!

### REFLEXIÓN:

Muchas veces, nosotros hacemos lo mismo, enseguida nos acordamos de lo que no tenemos que acordamos. Por ejemplo: que nuestro amigo nos pisó el pie cuando estábamos jugando, o que mi hermanita me salpicó mi remera nueva cuando estaba comiendo fideos con salsa. Y lo peor de todo que muchas veces no pensamos lo que vamos a decir y lastimamos a otros con nuestras palabras. ¿Cómo podemos pensar solamente lo bueno? Solitos, no lo podemos lograr, pero si le pedimos a Jesús que nos ayude, seguramente vamos a pensar en cosas buenas. En Proverbios 15:28, DHH, dice: “el hombre justo piensa lo que ha de responder”. Vamos a pedirle a Dios para tener buenos pensamientos, así haremos buenas cosas (ore con los niños).

**VALOR:** Buenos pensamientos

## Tema 41

# MANUEL Y SU MOCHILA

(Sugerimos contarla el sábado, 8 de octubre)

**REFERENCIAS:** “Repite siempre lo que dice el libro de la ley de Dios, y medita en él de día y de noche, para que hagas siempre lo que éste ordena. Así todo lo que hagas te saldrá bien” Josué 1:8, DHH; 2 Pedro 2:22.

**OBJETIVO:** Tener deseos de progresar.

**MATERIALES:** Boletín o libreta de calificaciones y una mochila desordenada.

### INTRODUCCIÓN:

Esa tarde Manuel estaba muy callado a la hora de la merienda, no peleaba con su hermana por el control del televisor, no comía apurado ni con la boca abierta y tampoco no dejó tirada la mochila en la sala. La mamá tenía un sentimiento raro, porque estaba contenta con el comportamiento de Manuel pero a la vez, sentía que algo no estaba andando bien. Entonces hizo una pregunta certera: —Manuel, ¿trajiste la libreta de calificaciones de la escuela?

Y ahí explotó el silencio de Manuel, —Mamá, yo te lo entrego, pero quiero decirte que voy a progresar.

### DESARROLLO:

Su mamá estaba más preocupada, pero contuvo su ansiedad y dejó que Manuel buscara la libreta “tranquilamente”. A la mamá no le interesaba tanto el valor de las calificaciones como las observaciones que escribía su maestra y allí estaba sobre el renglón la frase para ese trimestre: “Debes ser más prolijo”. Rápidamente la mamá le pidió el cuaderno a Manuel, pero para que él sacara el cuaderno, necesitaba una palanca mecánica, ya que dentro de su mochila se podían encontrar hojas de libros, dibujos, lápices sueltos, restos de comida envueltos en la campera del uniforme y muchos juguetes. Cada vez su mamá abría más y más los ojos y la boca. ¡Estaba realmente sorprendida!

Pero, la frase de Manuel la hizo volver a la realidad: “voy a progresar”. Entonces ella decidió tomar estas palabras como desafío familiar y concretarlo. Todos los días, cuando Manuel terminaba de hacer las tareas escolares, junto con su mamá, ordenaban la mochila. Cada vez, lo hacían más rápido.

### REFLEXIÓN:

Una tardecita, su mamá en el culto familiar, contó acerca del comportamiento de los puercos y les leyó lo que dice la Biblia: “La puerca recién bañada vuelve a revolcarse en el lodo”, 2 Pedro 2:22, DHH. Estos animales siempre van hacer eso, porque es su forma de vivir; pero nosotros, si queremos podemos cambiar algunos comportamientos que no nos hacen bien. Sentir deseos de mejorar, de portarnos bien, de hacer las cosas bien, ¡es muy bueno! Pero, solos no lo podemos hacer, por eso tenemos el libro de Dios que nos ayuda a progresar. En Josué 1:8, DHH dice: “Repite siempre lo que dice el libro de la ley de Dios, y medita en él de día y de noche, para que hagas siempre lo que éste ordena. Así todo lo que hagas te saldrá bien”

**VALOR:** Progresar

## Tema 42

# ¿BASURA EN NUESTRA MENTE?

(Sugerimos contarla el sábado, 15 de octubre)

**REFERENCIAS:** “Abominación son a Jehová los pensamientos del malo; más las expresiones de los limpios son limpias”, Prov. 15:26; Salmo 105:30.

**OBJETIVO:** Ser limpios de corazón.

**MATERIALES:** Escobita, palita, basurero, papeles aboyados.

### INTRODUCCIÓN:

Priscilla e Ivo, hermanitos mellizos, ayudaban mucho a su mamá en la limpieza de la casa. Siempre querían barrer, siempre querían pasar el trapo en el piso, pero ninguno quería levantar la basura.

### DESARROLLO:

Un día, su mamá escuchó que sus hijos hablaban mal, con sus amigos, de unos compañeritos nuevos que habían llegado a la Escuela Sabática. Los criticaban cómo estaban vestidos, cómo hablaban e incluso cómo se peinaban. Su mamá quedó preocupada porque se estaba juntando basura en el corazón de sus hijos. Al otro día, su mamá les propuso a sus hijos que juntos iban a ordenar la habitación. Ellos gustosamente aceptaron y pronto el piso de la habitación se llenó de papeles rotos, cosas que no servían, pelusas y tierra. Ya estaban terminando, cuando la mamá recibió una llamada telefónica y les pidió a sus hijos que barrieran y que juntaran toda su basura. Cuando ella regresó, la habitación estaba barrida, pero en un rincón había quedado la montaña de basura. Y ella preguntó: ¿Qué pasó? ¿Por qué no juntan su basura? Así les queda bien limpia la habitación. Y los niños respondieron: —es que nos da asco, tocar la basura. La mamá dejó la basura y se fue a cocinar.

### REFLEXIÓN:

Pasaron los días y la basura seguía en la habitación. Priscilla e Ivo le pedían a su mamá que la quitara, pero ella respondía, que la basura era de ellos.

En el culto familiar, su mamá le contó acerca de la plaga de las ranas que infestaron con un olor feo toda la habitación del faraón, hasta que él ya no podía estar más allí, (Salmo 105:30). Los niños arrugaron su nariz, hicieron una cara fea y la mamá continuó: Dios quiere que nos bañemos todos los días, que limpiemos nuestras casa, pero lo que más quiere es que tengamos un corazón y una mente limpia, “Abominación son a Jehová los pensamientos del malo; más las expresiones de los limpios son limpias”, Prov. 15:26. ¿Qué piensas, qué habrán hecho Priscilla e Ivo después que terminó su culto familiar? ¿Seamos todos limpios por dentro y por fuera!

**VALOR:** Limpieza

## Tema 43

### BOMBERITO

(Sugerimos contarla el sábado especial, 22 de octubre - Día del pastor)

**REFERENCIAS:** “Porque mejor es un día en tus atrios, que mil fuera de ellos... Porque sol y escudo es Jehová Dios; gracia y gloria dará Jehová. No quitará el bien a los que andan en integridad” Salmo 84:10, 11; 1 Samuel 6:5.

**OBJETIVO:** Respetar a los pastores de iglesia.

**MATERIALES:** Elementos o imágenes de bombero.

#### INTRODUCCIÓN:

Cuando Patricio era pequeño como ustedes, la gente le preguntaba que quería ser cuándo sea grande y él rápidamente contestaba: —Yo quiero ser un bombero. (Mostrar elementos alusivos)

Muchos le preguntaban por qué quería ser bombero y él respondía: —Porque quiero proteger a las personas, no quiero que sufran.

#### DESARROLLO:

Pasaron los años, Patricio creció, fue a la escuela, estudio mucho y aunque cambió la profesión, su vocación sigue intacta, él sigue ayudando a las personas, les brinda su amistad y lo más importante les habla de Jesús.

Hace mucho tiempo, cuando los israelitas no tenían un templo, todos los sábados se acercaban al tabernáculo, uno que se armaba y se desarmaba con telas, columnas y muebles. ¡Cómo trabajaban aquellos sacerdotes para que todo estuviera ordenado, limpio y presentable para Dios! Pero en una oportunidad, los filisteos les quitaron el arca. Allí había cosas muy valiosas como las tablas de los 10 mandamientos. Y este pueblo comenzó a enfermarse, hasta que se dieron cuenta que tenían que devolver el arca. Cuando los sacerdotes y los israelitas recibieron el arca se pusieron muy felices.

#### REFLEXIÓN:

Hoy es el Día del Pastor y así como en la antigüedad, los pastores son nuestros amigos, nos ayudan para que nosotros estemos cada día más cerquita de Jesús. “Porque mejor es un día en tus atrios, que mil fuera de ellos... Porque sol y escudo es Jehová Dios; gracia y gloria dará Jehová. No quitará el bien a los que andan en integridad”, Salmo 84:10,11. Saluden y abracen al pastor, él trabaja mucho para Dios.

**VALOR:** Protección



## Tema 44

### SSS..., COMO SERPIENTES

(Sugerimos contarla el sábado, 29 de octubre)

**REFERENCIAS:** “Sean, pues, astutos como serpientes, aunque también ingenuos como palomas” Mateo 10:16, DHH.

**OBJETIVO:** Ser prudentes.

**MATERIAL:** Soga.

#### INTRODUCCIÓN:

Los chicos de la salita verde estaban en la hora de educación física con su profesora y en un momento ella propuso el juego de la viborita. Entonces, colocó una soga larga sobre el piso y la comenzó a mover en forma de zigzag, (mostrar con la soga), como si fuera una viborita. Todos los niños tenían que saltar la soga y estar atentos para no pisar la soga.

#### DESARROLLO:

Algunos pasaban corriendo, otros saltaban con las piernas bien arriba y otros lo hacían cuidadosamente. Pero, Vanina venía corriendo desde lejos y cuando llegaba hasta la soga, frenaba y se volvía para atrás. La profesora observó lo que pasaba, frenó el juego, reunió a todos los chicos en una ronda y les dijo:

- ¿Qué es esto? (mostrar la soga), y los chicos respondieron:
- ¡Una soga!
- ¡Correcto!, es una soga, no es una víbora. No va a pasar nada si la soga toca mis pies o mis piernas.

Luego, la profesora continuó con el juego y Vanina como todos los chicos jugó sin ningún problema.

#### REFLEXIÓN:

Cuando regresaron al aula, la profesora les dejó de regalo a sus alumnos este versículo: “Sean, pues, astutos como serpientes, aunque también ingenuos como palomas” (Mateo 10:16, DHH). Y les dijo: — Chicos, cuídense de los peligros, huyan como las sss..., serpientes y sean sss..., astutos, (hacer el gesto con la mano del serpenteo de la serpiente).

Y los alumnos al despedirse, respondieron: — sss..., astutos, (hacer el gesto del serpenteo)

**VALOR:** Prudencia

## Tema 45

# EL MANOJO DE LLAVES

(Sugerimos contarla el sábado, 05 de noviembre)

**REFERENCIAS:** “Pero tú, Señor, que eres mi fuerza, ¡no te alejes!, ¡ven pronto en mi ayuda” Salmo 22:19, DHH; Salmo 22:12; 23.

**OBJETIVO:** Buscar la seguridad que Dios nos ofrece.

**MATERIALES:** Diferentes clases de llaves (casa, candado, auto). Salmo 23 ilustrado.

### INTRODUCCIÓN:

Todas las llaves llamaban la atención de Alan. No importaba si eran de la casa, del auto o de algún candado. Él las tomaba y jugaba con ellas. Su papá, previendo algún problema, colgó bien alto el llavero con las llaves que servían y le regaló un manojito de llaves para que juegue. (Mostrar las llaves)

### DESARROLLO:

Si el papá abría la puerta de la casa con su llave, Alan también buscaba su llave y hacía que abría la puerta. Si el papá encendía el motor, Alan también lo hacía desde el asiento trasero.

Una mañana, Alan y su familia estaban acampando en un parque. Su papá, sin darse cuenta, dejó las llaves de la camioneta sobre el parabrisas y en un descuido, un monito carayá bajó de su árbol y tomó las llaves. Cuando la familia vio, desde lejos, lo que estaba sucediendo, pensaron y ahora cómo regresamos a casa. Porque el monito ya estaba lejos del lugar, entonces la familia oró a Dios, pidiéndole que los ayude a solucionar este inconveniente. Por supuesto, Alan abrió los ojos y dijo: —Papá, no te preocupes yo te presto una de mis llaves. Su papá animado por las palabras de su hijito de casi 3 años, recordó que una de las llaves que le había dado a Alan, efectivamente podría funcionar. Y así fue, su papá tomó esa llave, la colocó, la giró y el motor de la camioneta se encendió.

### REFLEXIÓN:

¿Cómo algo tan pequeño como una llave puede dar tanta seguridad? ¿Pero sabían que hay algo mejor para que estemos seguros? En un momento David se siente inseguro y escribió “Me han rodeado muchos toros; fuertes toros de Basán me han cercado” Salmo 22:12. Eso hace el miedo, la inseguridad, pero, David pide la ayuda de Dios, “Pero tú, Señor, que eres mi fuerza, ¡no te alejes!, ¡ven pronto en mi ayuda” (Salmo 22:19, DHH) y luego el rey David contento recita el Salmo 23 que todos juntos lo podemos decir. (Muestre el salmo 23 ilustrados para decirlo con los niños)

**VALOR:** Seguridad

## Tema 48

# AMÓS Y LAS VACAS

(Sugerimos contarla el sábado, 12 de noviembre)

**REFERENCIAS:** “Mas yo hablaría con el Todopoderoso, y querría razonar con Dios” Job 13:3; Amós 4:1.

**OBJETIVO:** Aprender a razonar como Dios quiere.

**MATERIALES:** Uno o varios productos derivados de la vaca. (Leche, ricota, crema, dulce de leche, etc.)

### INTRODUCCIÓN:

Aquí tengo algunos productos; quiero que me digan, que tienen en común. (Si los niños no respondieron que son derivados de la vaca, continúe con la siguiente pregunta). Todos derivan de un animal que es rumiante, come todo el día pasto y la cría se llama ternero. ¿Quién es? Así es la vaca.

### DESARROLLO:

Hace mucho tiempo, antes que viviera Jesús aquí en la tierra, había un pastor de ovejas que además era profeta de Dios y observó que la gente no se estaba comportando bien, comían, se daban los gustos que ellos querían, pero no pensaban en los demás y menos en Dios. Él quería que ellos razonaran. Entonces, vio este pastor, que había muy buenos pastos para el ganado y los pastores vendían las mejores vacas. Tal es así que la gente las ubicaba como “las vacas de Bazán”. Eran vacas sanas, grandes que daban buena leche.

Entonces, el pastor Amós refiriéndose a las personas que se estaban olvidando de Dios, los comparó con las vacas de Basán. Su orgullo estaba creciendo como una vaca; tenían que razonar y volver a Dios.

### REFLEXIÓN:

Cuando nosotros actuamos mal o decimos algo que lastimó a un amiguito, tenemos que razonar, pensar y pedir a ayudar a Dios para no continuar con esta conducta. En la Biblia dice: “Mas yo hablaría con el Todopoderoso, y querría razonar con Dios” Job 13:3. Esta receta no falla, ir a Dios para razonar, ¡es lo mejor!

**VALOR:** Razonar

## Tema 47

### ESAS ZORRAS PEQUEÑAS...

(Sugerimos contarla el sábado, 19 de noviembre)

**REFERENCIAS:** Cuida tu mente más que nada en el mundo, porque ella es fuente de vida” Prov. 4:23, DHH; Cantares 2:15.

**OBJETIVO:** Aprender a deshacernos de las cosas que nos hacen mal, incluso las pequeñas.

**MATERIAL:** Canción: “Cabeza, hombros, rodillas y pies”.

#### INTRODUCCIÓN:

(Comience a cantar la canción y luego pida a los alumnos que la acompañen). Esta canción habla de diferentes partes de nuestro cuerpo, pero hoy me voy a referir a una de ella; de los hombros. Vamos a moverlos. (Realice movimientos para arriba, abajo, en forma circular para adelante y para atrás). ¡Muy bien! El ejercicio es muy bueno, nos hace bien para nuestra salud.

#### DESARROLLO:

Pero, hay un gesto corporal que tiene un doble mensaje y es el de subir los hombros, (repita el ejercicio). Primero, significa que no sabemos o entendemos lo que nos están diciendo (haga el movimiento) y el segundo, el peor es que no nos importa lo que nos están diciendo... ya sean nuestros padres, maestros o cualquier otra persona, (hacer el movimiento).

#### REFLEXIÓN:

Pero saben qué, este mal gesto puede arruinar nuestro carácter. En Cantares 2.15, el rey Salomón escribió, “Atrapien las zorras, las zorras pequeñas que arruinan los viñedos, nuestros viñedos en flor”. Cuando venga Jesús a buscar-nos, vamos a ir al cielo con nuestro carácter, nuestro cuerpo y nuestra mente y tenemos que cuidarnos para estar bien sanos. “Cuida tu mente más que nada en el mundo, porque ella es fuente de vida” (Prov. 4.23, DHH).

**VALOR:** Aprender.

## Tema 48 TELARAÑA

(Sugerimos contarla el sábado, 26 de noviembre)

**REFERENCIAS:** “Así pues, la fe viene como resultado del oír, y lo que se oye es el mensaje de Cristo” Rom. 10:17, DHH; Job 8:14; Prov. 30:28.

**OBJETIVO:** Tener fe en Dios.

**MATERIALES:** Diferentes retazos de telas, (duras, resistentes, suaves, ásperas, transparentes, coloridas, etc.) Dibujo de una tela de araña en papel.

### INTRODUCCIÓN:

Aquí tengo varias clases de telas, (muestre las que trajo y hable sobre sus características). Por ejemplo, esta es una tela dura, muy resistente. Esta es opaca, no puedo ver nada del otro lado y esta tela es transparente y puedo saludar a mi amiguito que están enfrente, (salúdelo). (Luego del breve detalle de telas, guárdelas).

### DESARROLLO:

Pero, hay una tela que no se vende en los comercios pero es muy natural, fresca y su diseño es único. La hace un solo ser y es la araña. (Muestre la imagen). Las telarañas son el lugar estratégico para que ellas puedan cazar a sus presas sin cansarse ya que les llevó mucho tiempo hacerla; pero si pasa un animal o una persona y no ve la telaraña, ¡ups!, ésta se rompe y la araña vuelve nuevamente a hacerla otra vez.

### REFLEXIÓN:

La Biblia dice: “Porque su esperanza será cortada, y su confianza es tela de araña”, (Job 8:14). A muchos niños les pasa que cuando tienen un problema su fe, su esperanza, ¡trash, se desarma como una telaraña!, (grafique esto con el dibujo de la telaraña y rompa el papel). Pero, si nosotros cada día, aprendemos más del amor de Dios en la Biblia, nuestra fe va a ser muy fuerte porque Jesús nos da esa fuerza. “Así pues, la fe viene como resultado del oír, y lo que se oye es el mensaje de Cristo”, (Romanos 10:17, DHH). Escuchemos atentos el culto divino para oír el mensaje que tiene Dios para nosotros.

**VALOR:** Fe.

## Tema 49

### AVISPAS AYUDANTES

(Sugerimos contarla el sábado, 03 de diciembre)

**REFERENCIAS:** “Nosotros confiamos en el Señor; ¡él nos ayuda y nos protege!” Salmo 33:20, DHH; Éxodo 23:28; Deuteronomio 1:44, 7:20.

**OBJETIVO:** Aceptar la ayuda de Dios y la de nuestros padres.

**MATERIALES:** Plato con pan tostado, frasco con miel y cuchillo sin punta.

#### INTRODUCCIÓN:

A Celeste le encanta entrar a la cocina y sentir el olorcito del pan tostado. Luego ella los unta con miel y lo come como uno de sus manjares. Una tarde, mientras saboreaba su tostada se posó sobre la miel una abejita. Celeste, con cuidado y con ternura, sopló sobre la tostada y la abejita con sus gotitas de miel se retiró tranquilamente. Pero luego, vino volando una avispa y revoloteando se acercaba más y más a Celeste. Entonces, saltó de la silla, comenzó a gritar y a correr en busca de un refugio.

#### DESARROLLO:

¿Qué pasó? ¿Por qué Celeste trató tan bien a la abeja y con la avispa se asustó?

Cuando su mamá escuchó los gritos, Celeste estaba detrás de la puerta con la escoba en su mano. Su mamá vio que la avispa ya no estaba más y trató de calmar a su hija.

– Celeste, ven aquí. La avispa ya se retiró. Aunque te cueste creerlo ella nos está ayudando. Está eliminando las plagas y además está ayudando a la higuera que está en el patio para que este verano tengamos higos. Ella poliniza las flores de la higuera para que la planta tenga higos.

Celeste recordó la dulzura de los higos maduros y las tartas de higo que su mamá cocina y volvió a la calma.

#### REFLEXIÓN:

Cuando el pueblo de Israel se alejaba de Dios y venía un pueblo enemigo a atacarlos, ellos huían como avispas. Sin embargo, Dios quería enseñarles que ellos tenían que acercarse a él. Muchas veces, nuestros padres actúan como avispas, ellos quieren eliminar “las plagas” que nos pueden hacer mal... Entonces, nos llaman la atención para ayudarnos a crecer. Nosotros no tenemos que molestarnos si nuestros padres nos quieren ayudar. En el Salmo 33:20 dice “Nosotros confiamos en el Señor; ¡él nos ayuda y nos protege!”

**VALOR:** Ayuda.

## Tema 50

# CIGÜEÑAS CONOCEDORAS

(Sugerimos contarla el sábado, 10 de diciembre)

**REFERENCIAS:** “Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo...” 2 Pedro 3:18; Jer. 8:7; Zac. 5:9.

**OBJETIVO:** Conocer cada día más el amor de Dios.

**MATERIAL:** Un bebé de juguete.

### INTRODUCCIÓN:

¿Por qué en las películas, en algunos libros y en la televisión relacionan las cigüeñas con la llegada de los bebés?, (Mostrar bebé de juguete). Todos sabemos que los bebés nacen en las panzas de las mamás.

### DESARROLLO:

Ahora bien, tenemos que tener en claro que esto es una leyenda o un cuento que se fue diciendo de boca en boca. Pero, creemos que se eligió esta ave para esta leyenda por su comportamiento. Hoy te contamos algunos de ellos: La cigüeña es un ave migratoria, en el verano está en un lugar y en el invierno en otro lugar para no pasar tanto frío. Cuando elige un compañero para vivir es para toda la vida, arman juntos el nido y ambos padres alimentan a sus pichones por dos meses y luego ellos se van, pero siguen comiendo con sus padres por veinte días más. ¡Son unos excelentes padres!

### REFLEXIÓN:

Pero, no es todo; estas aves observan el clima, el viento y saben por qué ruta aérea ir para llegar a su destino, sin que su familia corra peligro. El profeta Jeremías escribió: “Aún la cigüeña en el cielo conoce su tiempo...”, (cap. 8:7). ¡Qué importante es tener conocimiento, saber lo que vamos hacer! El discípulo Pedro aprendió al lado de Jesús y nos aconseja: “Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo...” (2 Pedro 3:18). Escuchemos el sermón para conocer más del amor de Dios.

**VALOR:** Conocimiento

## Tema 51

# LA FAMILIA CEPILLO

(Sugerimos contarla el sábado, 17 de diciembre)

**REFERENCIAS:** “Querido hermano, pido a Dios que, así como te va bien espiritualmente, te vaya bien en todo y tengas buena salud” 3 Juan 2, DHH; Números 11:31.

**OBJETIVO:** Tener buenos hábitos de salud.

**MATERIALES:** Cepillo para lavar la ropa, cepillo de dientes y cepillo para uñas, cepillo para peinar.

### INTRODUCCIÓN:

Quiero presentarles la familia Cepillo. La mamá, (mostrar el cepillo para lavar la ropa); ella casi no trabaja porque el lavarropas le ayuda, pero de vez en cuando limpia alguna zapatilla. El papá, (mostrar el cepillo para peinar), él sí que trabaja y cómo trabaja, cepilla cabellos largos, lacios y con rulos. A veces se encuentra con algunos intrusos, como los piojos. El jovencito, (cepillo de dientes) tiene que hacer su tarea todos los días y después de cada comida. Y el pequeño, (cepillo para uñas) tiene que hacer recordar a sus clientes que tener suciedad debajo de las uñas es muy perjudicial. No solamente cepilla las uñas de las manos, también limpia las uñas de los pies.

### DESARROLLO:

¡Qué importante es tener buenos hábitos de higiene!, esta familia de cepillos puede hacer un buen trabajo en nuestra vida si se lo permitimos.

El pueblo de Israel se cansó de comer el maná y se quejaron frente a Moisés. ¿Qué podía hacer él? Lo que estaban comiendo era la mejor comida, venía desde el cielo exclusivamente. Entonces Dios, los escuchó nuevamente y les envió codornices que venían desde el mar. Un día, éstas se acercaban a un lado del campamento y al otro día se acercaban del otro lado del campamento. Pero muchas personas comieron abundantemente, entonces comenzaron a quejarse porque les dolía mucho la panza, la cabeza y el cuerpo.

### REFLEXIÓN:

A nosotros nos pasa lo mismo, muchas veces nos enfermamos porque dejamos nuestros buenos hábitos de higiene, de salud y de alimentación. Sin embargo, Dios quiere que tengamos buena salud para ser felices junto a Él. En el libro 3 de San Juan, versículo 2, Pablo escribió esta carta a sus amigos que dice: “Querido hermano, pido a Dios que, así como te va bien espiritualmente, te vaya bien en todo y tengas buena salud” (DHH). Los hábitos de salud son muy importantes para nuestra vida.

**VALOR:** Hábitos de salud



## Tema 52

### MI CONEJITO BLANCO

(Sugerimos contarla el sábado especial, 24 de diciembre - Navidad)

**REFERENCIAS:** "... Se presentó una vez para siempre por el sacrificio de sí mismo para quitar de en medio el pecado" Hebreos 9.26; Prov. 30:26.

**OBJETIVO:** Tener noción del gran sacrificio que hizo Jesús por nosotros.

**MATERIAL:** Imagen de un conejo blanco o peluche.

#### INTRODUCCIÓN:

Todas las mañanas, cuando Micaela se levantaba e iba a la cocina, su mamá ya tenía preparado el desayuno, ella agradecía a Dios por los alimentos, leían la matinal de ese día con su mamá y luego se iba a jugar. Muchas veces, su mamá estaba muy apurada con las tareas del hogar porque se le hacía tarde para ir al trabajo. Así que dejaba la mesa como estaba o las tazas sin lavar y rápidamente se iba al trabajo.

#### DESARROLLO:

Mientras tanto, Micaela jugaba en su cuarto, luego se iba al jardín del fondo de su casa para jugar con su conejo blanco, (mostrar conejito). Ella pasaba mucho tiempo acariciando a su conejito. Y un día, observándolo, nació en su mente una pregunta, ¿cómo podría estar tan blanco su conejito?

Cuando su mamá llegó, ese mediodía, a la casa, apurada para hacer el almuerzo, Micaela la interrumpió con su pregunta. (Vuelva a hacerla); su mamá suspiró, miró su casa, su cocina desordenada, el reloj..., entonces, alzó a su hijita y se sentó con ella para hablar. Y le respondió:

#### REFLEXIÓN:

Los conejos se mantienen blancos porque están en lugares limpios y saltan y comen pero sobre el césped. El rey Salomón los observó y dijo que ellos se parecían a un pueblo nada esforzado porque ni siquiera trabajaban para hacer su casa, ya que vivían en las rocas o en piedras grandes. Dios no quiere que seamos así, sino que nos esforcemos y nos ayudemos entre todos. Y para eso, Él nos dio un ejemplo muy grande, en Hebreos 9:26, dice: "... Se presentó una vez para siempre por el sacrificio de sí mismo para quitar de en medio el pecado". Gracias al hijo de Dios, Jesús, tenemos la posibilidad de ir al cielo, vivir eternamente y sin pecado.

Micaela abrazó a su mamá, le dio un beso, dejó a su conejito blanco en el patio y rápidamente entró a la cocina para ayudar a su mamá. Ella también quería aliviar la carga que su mamá tenía día tras día. Alivieemos las cargas de nuestra familia, ¡Jesús ya nos quitó nuestra carga en la cruz!

**VALOR:** Sacrificio

## Tema 53

# BUEN ALIMENTO PARA LOS CORSOS

(Sugerimos contarla el sábado, 31 de diciembre)

**REFERENCIAS:** “Como hijos obedientes, no vivan conforme a los deseos que tenían antes de conocer a Dios” 1 Pedro 1:14; Cantares 8:14

**OBJETIVO:** Ser obedientes cuando nos llaman.

**MATERIALES:** Hacer un cartel giratorio con dos imágenes. En un lado que tenga una fruta y en el otro lado que tenga un helado. El cartel puede estar sostenido con una varilla para darle movimiento. Imagen de un corso o ciervo.

### INTRODUCCIÓN:

A Gaby le encantan los helados (mostrar la imagen) pero no le gustan las frutas (girar y mostrar la fruta). A Gaby le gusta hacer lo que quiere (mostrar el helado) pero le cuesta hacer lo que le piden los padres (mostrar la fruta). Le encanta saludar a sus amigos (mostrar el helado) pero no quiere saludar a las personas mayores o a los hermanos de la iglesia (mostrar la fruta).

### DESARROLLO:

Su mamá se ponía triste cuando veía las reacciones de su hijo y se preguntaba, ¿qué podía hacer? Así que oró a Dios y esperó...

Una tarde, cuando estaban juntos viendo un programa de animales, Gaby quedó fascinado con los ciervos. Así que planearon en familia visitar un parque en dónde había corsos y ciervos. Cuando llegaron, en la entrada del parque le dieron a cada uno, un paquete con alimento especial para ciervos. Cuando los encontraron, mansamente estos se acercaban a los visitantes para recibir el alimento. Y antes que Gaby metiera su mano en la bolsa, su mamá le dijo: ¡No Gaby, no les des ese alimento! ¡Dales tus caramelos y tus golosinas!

Sorprendido, Gaby miró seriamente a su mamá y le respondió: ¡No mamá, les va hacer mal! ¡Ellos necesitan este alimento!

### REFLEXIÓN:

Su mamá sonrió y luego cuando estaban descansando debajo de la sombra de un árbol, reanudó la conversación: —Gaby, entonces tú no puedes comer solamente helado, (Mostrar el cartel), porque si no te va hacer mal... Gaby comprendió y entendió que lo que sus padres le quieren enseñar es para su bien. En 1 Pedro 1:14 dice: “Como hijos obedientes, no vivan conforme a los deseos que tenían antes de conocer a Dios”. Hoy es el último sábado del año, pero puede ser el primer sábado de obediencia a Dios y a tus padres. ¡Ellos quieren lo mejor para ti!

**VALOR:** Obediencia