

“CONTROVERSIAS”

1. **LA VERDAD CENTRAL ES:** Cinco historias sándwich acerca de controversias.
2. **La Necesidad en la Vida de mis Alumnos es:** Aceptar la voluntad de Dios.
3. **OBJETIVOS ESPECIALES:**
 - a. *Cognoscitivo:* ANALIZAR detenidamente las historias sándwich de controversias para esta semana.
 - b. *Afectivo:* SENTIR la voluntad de Dios ayudándome a vencer las controversias.
 - c. *Psicomotriz:* ENSEÑAR que estando unidos como familia y como iglesia haremos la voluntad de Dios en lugar de resistirnos a la verdad.
4. **Versículo de Memoria:** *Marcos (Mar.) 2:27 y 28; además, Mar. 2:1-3;6; Miqueas 6:6-8; 1 Samuel 21:1-6; Mar. 3:20-35; Lucas 12:56; 14:26.*
5. **Ilustración:** Una imagen de Jesús curando a un enfermo.
6. **Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor por ayudarme a no resistir a tu verdad!

I. INTRODUCCIÓN

- A) *Marcos 2:1-3:6*, contiene cinco historias que ilustran la enseñanza de Jesús, en contraste con los líderes religiosos. Esas historias se vinculan con la anterior mediante un tópico paralelo. Marcos usa una técnica que se conoce como “historias sándwich”, o sea, se inicia una historia, se interrumpe con otra, y se completa luego la primera. Aparecen al menos seis veces en este evangelio. En cada caso, el foco es algún aspecto importante de la naturaleza de Jesús y de su papel como Mesías, o de naturaleza del discipulado. **La obra de Jesús se centra en la restauración de las personas por medio del evangelio.** Sin embargo, el ministerio y el mensaje de Jesús no siempre fueron bien recibidos por ciertas personas que ejercían gran influencia en la sociedad de la época.
- B) ¿De qué cinco historias de Jesús nos habla la lección de esta semana?

- C) Hoy estudiaremos cinco historias que ilustran la enseñanza de Jesús en contraste con la de los líderes religiosos de su época:
 - 1) El paralizado; 2) Llamado de Levi; 3) Ayuno / Celebración; 4) Observancia del Sábado; y 5) Curación en Sábado.

II. Controversias.

1. El paralizado.

A) Hombre paralizado. *Marcos 2:1 al 12.*

a’ Es la primera historia de seis, pero cinco estudiaremos hoy. Marcos destaca verdades acerca de quién es Jesús y que implica su autoridad.

a” Cada uno de estos relatos gira en torno a una verdad bíblica vinculada a Jesús.

b’ Nos enseña que no solo quiere curarnos lo físico, sino limpiarnos del pecado.

c’ Jesús es el Divino Hijo de Dios capaz de perdonar. **Se identifica con nosotros y no solo nos sana sino nos perdona.** *Mar. 2:10 y 11.*

a” “El Hijo del hombre tiene autoridad de perdonar pecados”.

d’ La historia *es* muy bonita y curiosa, cuatro jóvenes llevan a su amigo y tiene que romper el techo para bajar al paciente.

a” Tan pronto como Jesús lo ve le dice, “tus pecados te son perdonados”.

a” **Jesús vio la fe de ellos y leía el pensamiento del paciente, y sabía que el paralizado, lo más que deseaba era el perdón.**

e’ La controversia en esta historia está en la afirmación, **“tus pecados te son perdonados.”**

a” Esta afirmación nos demuestra que **Jesús tiene autoridad y que es el divino Hijo de Dios.**

2. El llamado Levi. *Marcos 2:13-17.*

A) Jesús es el Médico espiritual que puede sanar y salvar a los pecadores.

a’ **“Los sanos no necesitan médico, sino los enfermos. No he venido a llamar justos, sino a pecadores.** *Mar. 2:17.*

b’ Llamado a Levi.

a” ¿Quién era Levi?

a''' El hijo de Alfeo y recolector de impuestos a la orden del gobierno de Roma.

b'' Los cobradores de impuestos como en cualquier país no son bien vistos.

a''' Y ellos como Mateo exigían más de lo debido y se enriquecían a costa de sus compatriotas.

c'' Para tener una mejor idea de lo que se pensaba de Mateo, el tratado *mishnaico tohorath*, es un comentario judío acerca de la ley religiosa, dice: **“si un publicano entra en una casa (todo lo que está dentro de ella) se vuelve inmundo.”**

c' Ahora entendemos por qué le inquirieron en tono de desaprobación.

a'' ¿Qué es esto, que él come y bebe con publicanos y pecadores?

b'' Me gusta como Jesús respondió a esa pregunta.

c'' No lo rechazo, sino que la revirtió.

a''' Indicando que los enfermos, no los sanos, quienes necesitan un doctor.

d' Jesús al contestar así, estaba reclamando para si el título de médico espiritual.

a'' Aquel que puede sanar el alma.

3. Ayuno / Celebración. *Marcos 2:18 al 20.*

a' La fiesta en la casa de Mateo surge la pregunta de ¿por qué los discípulos de Jesús no ayunan?

a'' Porque los discípulos de Juan el Bautista y los fariseos estaban ayunando.

b'' Jesús responde con una ilustración o parábola en la que completa su presencia con una fiesta de bodas.

a''' Sería inconcebible que en una ocasión tal los invitados ayunaran, porque en una fiesta de bodas no se ayuna, se come.

c'' Jesús predice el día, en el que el novio les sería quitado.

a''' **Estaba haciendo alusión a la cruz.**

b''' Entonces habría tiempo suficiente para ayunar.

b' Jesús tenía una forma bonita y elegante de contrastar la enseñanza de él con la de los dirigentes religiosos.

a'' Ya que muestra cuan corrompidas habían llegado a estar las costumbres de los maestros judíos.

b'' Cuan cuidadosos debemos ser cuando enseñamos o predicamos estas hermosas enseñanzas.

4. Observancia del sábado. *Marcos 2:23-28*

A) Transgresión del sábado.

a' Jesús tiene la autoridad sobre el sábado para explicar cómo se debería ser observado. *Mar. 2:28.*

a'' Los fariseos acusan a los discípulos de quebrantar el sábado. *Mar. 2:23 y 24.*

b'' La tradición judía prohibía 39 formas de trabajo durante el sábado.

a''' Estas incluían, según los fariseos lo que los discípulos habían dicho.

b' Jesús responde con la historia de cuando David comió los panes de la proposición. *1Samuel 21:1-6.*

a'' Los panes de la proposición eran reemplazados durante el sábado.

b'' Por lo tanto, el viaje de David pudo bien haber sido una huida de emergencia ese mismo día.

c'' Jesús argumenta que sí era justificado que David y sus hombres **comieron de los panes de la proposición en sábado.**

a''' Entonces estaba justificado que los discípulos **recogieran granos y comieran en ese día.**

c' Jesús indica además que el sábado fue creado en beneficio de la humanidad. *Mar. 2:27 y 28.*

a'' No a la inversa, y que el fundamento de tal aseveración es que, **él es Señor del sábado.**

5. Curación en sábado. *Marcos 3:4*

A) Hacer el bien es permitido.

a' En *Mar. 3:1-6* Jesús vuelve a tener una controversia acerca del sábado con los dirigentes religiosos.

a'' Aunque la controversia nunca es acerca del sábado en sí.

b'' Los dirigentes, religiosos querían acusar a Jesús si sanaba en sábado.

c” **Me gusta mucho que Jesús no rehúye la confrontación con ellos.**

d” Él establece un contraste entre hacer lo que es bueno y hacer lo malo.

a”” Entre salvar la vida y quitarla.

e” La respuesta a su pregunta es obvia, **hacer el bien y salvar la vida, es mucho más apropiado como actividad sabática.**

b’ Jesús procede a sanar al hombre.

a” Lo que enfurece a sus oponentes, quienes inmediatamente comienzan a planificar su muerte.

b” La ironía de la historia radica en que quienes procuran sorprender a Jesús quebrantando el sábado **estaban transgrediendo el sábado al maquinarse su muerte ese mismo día.**

c’ Historia sándwich parte 1, *Marcos 3:20-35*, este pasaje es la primera “historia sándwich” en Marcos, donde se inicia una historia, se la interrumpe con otra, y se completa luego la primera.

d’ La historia externa es la que se refiere a los parientes de Jesús tratando de hacerse cargo de él porque piensan que está fuera de sí. *Mar. 3:21*.

a” La historia interinó del sándwich, es la de los escribas que dicen que el cómplice del diablo. *Mar. 3:22-30*.

b” Los escribas presentan la acusación de que el poder sanador de Jesús proviene del diablo. Todo incoherente.

c” El Señor cambia súbitamente de ilustración y habla de atar a un hombre fuerte a fin de saquear su casa.

a”” En esta historia Jesús es el ladrón que entra en la casa de Satanás y quien ataca al príncipe de las tinieblas para poner en libertad a sus cautivos. *Mar. 3:23-27*.

e’ ¿En qué consiste el pecado imperdonable? *Mar. 3:28 – 30*.

a” El pecado imperdonable es el pecado contra el Espíritu Santo y **consiste en atribuir al diablo la obra del Espíritu Santo.**

b” La razón por la que Jesús hace la declaración de los *versículos 28 y 29* es que los escribas dicen que él tiene un espíritu inmundo cuando, **en realidad, tiene el Espíritu Santo.**

a” **Si llamas a la obra del Espíritu Santo la obra del diablo, no escucharas al Espíritu Santo, pues nadie en su sano juicio quiere ser guiado por el diablo.**

f’ Historia sándwich parte II. *Mar. 3:20 y 21*, ¿Quién hizo pensar a la familia de Jesús que él estaba fuera de sí?

a” Una acusación de inestabilidad mental es algo muy serio.

a”” Lo típico es que esto surja de experiencias en las que una persona se convierte en una amenaza para su propia seguridad a la de otros.

b” Lo más serio y triste es que su familia también pensaba esto.

a”” Pues estaba tan ocupado que ni siquiera se detenía para comer y alimentarse correctamente.

c” Existe un extraño paralelismo entre la historia exterior y la **interior de esta narración sándwich.**

a”” Los escribas dicen que es un aliado del diablo.

b”” La familia dice que está loco.

g’ ¿Qué quieren la familia de Jesús y como responde él? *Mar 3:31-35*.

a” Está escena puede parecer extraña. Si tu madre u otros miembros de tu familia viene a verte.

a”” ¿No debería reunirse con ellos?

b”” El problema es que la familia de Jesús no estaba entonces a tono con la voluntad de Dios.

b” Jesús reconoció ese hecho y en este pasaje redefine el concepto de familia.

a”” Quienes hacen la voluntad de Dios son sus hermanos, sus hermanas y su madre.

c” Él es el Hijo de Dios, y quienes se alinean con la voluntad de Dios llegan a hacer su familia.

h’ Los dos relatos juntos de esta historia sándwich de Marcos contienen una profunda ironía.

a” En la historia interior, Jesús dice que una casa dividida contra sí misma no puede permanecer.

b” A primera vista, parece que, en la historia exterior. a”” **¡La propia casa o familia de Jesús está dividida en contra de sí misma!**

c” Afortunadamente Jesús resuelve esta situación compleja redefiniendo el concepto de familia.

a” **Su verdadera familia está constituida por quienes hacen la voluntad de Dios junto con él.** *Lucas 12:53; 14:26.*

i’ ¡Gracias a Dios este pasaje de Marcos muestra que Jesús paso por esto experiencia!

a” **El entiende lo que eso significa y puede consolarnos cuando pasemos o suframos esas dolorosas situaciones.**

III. CONCLUSIÓN

- A) Hemos estudiado cinco temas que nos ilustran la enseñanza de Jesús en contraste con las enseñanzas de los líderes religiosos de su tiempo; 1) El paralítico; 2) Llamado de Levi; 3) Ayuno / Celebración; 4) Observancia del sábado; y 5) Curación en sábado. Debemos preguntarnos ¿Qué estrategias prácticas nos ayudan a nosotros y a nuestras iglesias a mantenerse sensibles a favor de quienes sufren en silencio, como el paralítico *Marcos 2*? Debemos tener mucho cuidado de ser cegados por el odio, la tradición, el dogma y la religión en general que habían llegado a estar con los dirigentes religiosos que rechazaron a Jesús, al punto que aun sus milagros, que deberían haber abierto sus mentes a él, no lo hicieron. Debemos de ser muy cuidadosos para que no nos ocurra algo similar.
- B) ¿Cómo mi iglesia y la tuya pueden ser cuidadosos para que no ocurra algo similar?
- C) Oración.

NOTA: *Debemos de analizar muy bien como iglesia el tema del pecado imperdonable” para no cometerlo.*

Pastor Joaquín Cázares, MD
Correo Electrónico: ministerioscazares@gmail.com
Recursos bíblicos: <https://goo.gl/mXH05L>