

“JACOB, EL SUPLANTADOR”

1. **LA VERDAD CENTRAL ES:** Dios cumple las promesas del pacto.
2. **La Necesidad en la Vida de mis Alumnos es:** CONFIAR siempre en las promesas de Dios.
3. **Objetivos especiales:**
 - Cognoscitivo:* ANALIZAR la historia de Jacob.
 - Afectivo:* SENTIR las luchas de Jacob y como Dios lo bendice.
 - Psicomotriz:* ENSEÑAR cuales son los principios que Dios valora.
4. **Escudriñar las Escrituras:** *Génesis 27:36; además: Génesis 25:23-34; 28:10-22; 11:1-9; 29:1-30; 30:25-32.*
5. **Ilustración:** Una imagen del sueño de Jacob de la escalera de ángeles.
6. **Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor, porque siempre me has bendecido y cumples tus promesas!

I. INTRODUCCIÓN

- A) Jacob sucede a Isaac, y es el siguiente eslabón en la cadena genealógica que trasmite la simiente mesiánica. Mientras que sus predecesores Abraham e Israel, engendraron dos ramas genealógicas, de las que solo una se mantuvo en línea del pacto, Jacob es el primer patriarca que procrea el linaje único del Pacto, las doce tribus de Israel. La vida de Jacob está plagada de peleas y dificultades. En esta lección veremos las luchas de Jacob desde su nacimiento hasta el momento de su exilio en Mesopotamia. También veremos un hogar disfuncional y de engaños.
- B) ¿De qué tres temas de la vida de Jacob nos hablan la lección de esta semana?
- C) Hoy estudiaremos tres temas sobre la vida de Jacob el primer patriarca del linaje único del pacto mesiánico: 1) Gemelos en problemas; 2) Betel y Babel; y 3) Una historia de amor.

II. Jacob, el suplantador.

1. Gemelos en problemas.

A) Jacob y Esaú.

- a' Desde el mismo principio en el vientre de su madre se puede apreciar el contraste de los dos hermanos mellizos y lo que simboliza sus respectivos destinos.
- b' El **primer** hijo, es Esaú.
 - a'' Se lo describe por sus apariencias, pelirrojo y velludo.
- c' El **segundo** hijo es Jacob.
 - a'' Se lo describe por su accionar.
 - a''' Ase el talón ('aqev) de su hermano.
 - b'' De ahí el nombre de "la' aqev" (Jacob).
 - c'' Lo cual anticipa el acto futuro de suplantar a su hermano. (*Génesis 27:36*).
 - d'' Más adelante cuando Esaú se da cuenta de que Jacob le había robado la bendición de la primogenitura.
 - a'' Juega con el nombre de Jacob (la'aqov) para quejarse de que Jacob le "agarró el talón". (*Génesis 27:36*).
 - b'' Atacar el talón también connota engaño y agresión fatal. (*Génesis 3:15; 49:17*).
 - c'' Por lo cual, los dos nombres de los gemelos contienen profecías, que revelan sus respectivos destinos futuros.
 - e'' Esaú es un hábil cazador, le encanta estar al aire libre en los campos, por lo cual su padre lo ama.
 - a'' Jacob, es un hombre apacible que prefiere quedarse en casa y por lo cual la madre lo ama. (*Génesis 25:28*).
 - b'' La naturaleza sensible y espiritual de Jacob contrasta con la naturaleza resistente y física de Esaú.
 - c'' La palabra hebrea "tam" (tranquilo NVI) es la misma palabra que se usa para Job (*Job 8:20*) y a Noé, (*Génesis 6:9*), y se traduce como "perfecto".
 - d'' El verbo "¡ashav!" significa "sentarse" sugiere el temperamento tranquilo y meditativo de Jacob. (*Salmo 84:4 y 91:1*).
 - a''' Todos estos detalles nos proporcionan datos de sus caracteres lo cual determinó sus prioridades. (*Génesis 25:29-31*).
 - b''' Jacob le preocupaba lo espiritual de la primogenitura.
 - c''' La deseaba obtener con tanta pasión.

e” Esaú, al contrario, no se preocupaba por las cosas más allá de la vida actual y no le interesaba lo que podría suceder después de la muerte.

a” Esaú se centra en el presente.

b” Jacob en el futuro y especialmente sensible en los factores espirituales.

c” Para Esaú, la primogenitura no tenía importancia. (*Génesis 25:30-34*).

f” Esaú es muy interesante e irónico, **Jacob tiene suficiente fe para “ver” los valores espirituales y el beneficio futuro de una primogenitura.**

a” Pero no tiene suficiente fe para confiar en Dios. (*Génesis 27:41-45*).

g’ Es muy fácil ver como cada padre tiene su favorito.

a” Estas actitudes son muy dañinas en el matrimonio y traen muchos problemas entre los hijos.

2. Betel y Babel.

A) La frase “puerta del cielo”. (*Génesis 28:17*).

a’ En hebreo “Bab-El” (puerta de Dios).

a” La frase “puerta del cielo” es la frase paralela a “casa de Dios”.

b” Se refiere “aquel lugar” que es “la piedra”. (*Génesis 28:18, 19*).

b’ Ese lugar, a su vez es el lugar terrenal de la escalera, (*Génesis 28:12*), del sueño de Jacob.

a” Por lo tanto, como la contraparte celestial de la “casa de Dios terrenal, la “puerta del cielo” apunta a la morada celestial o santuario del templo.

c’ La lección de Betel es que existe una conexión entre el cielo y la tierra.

a” Esta conexión es la escalera de Jacob, que es Dios mismo.

b” Por eso, Jacob toma una de las piedras que había colocado alrededor (o debajo de su cabeza).

c” Una piedra que guarda la relación con su extraordinario sueño.

a” Y “la levantó como un pilar”. (*RVC*).

d’ La palabra hebra para “pilar”, matsevá, “de pie”. (*DHH*).

a” Se refiere a la piedra vertical.

a”” Recuerda las palabras mutsoy y nitsav.

b”” Designan respectivamente, la escalera que “se eleva” a Dios “de pie”.

b” Jacob unge la piedra para representar que la consagró como monumento, y así transmitir una lección espiritual.

c” Esta piedra recuerda las lecciones de la escalera de Jacob.

a”” La conexión Cielo-Tierra.

e’ En contraste con el nombre de Babel, que recuerda el vano intento de los hombres, que nunca llegaron a la puerta de Dios.

a” Betel asegura que estamos en la “casa de Dios”.

b” Los hombres de la torre de Babel albergaban la ambición de alcanzar y penetrar el lugar de Dios para ocupar el lugar de Dios.

f’ La lección de Betel es que el acceso a Dios solo se puede lograr mediante el don de Dios.

a” Mediante su gracia y encarnación.

b” Mediante la escalera del Jesucristo. (*Juan 1:51*)

c” Jacob se compromete construir un lugar de adoración, un santuario que de testimonio de esta verdad.

a”” Se compromete a dar el diezmo en respuesta al regalo de Dios de darle abrigo y alimento.

3. Una historia de amor.

A) El engañador engañado.

a’ La historia de amor de Jacob y Raquel no se parece en nada a la historia de amor de Romeo y Julieta, de Shakespeare.

a” Aunque ambas describen belleza y profundidad de esta pasión humana, son completamente diferentes.

a”” No solo en la trama y el estilo literario, sino también en el concepto mismo del amor.

b”” El de Romero y Julieta es un amor ciego que atrapa y contagia a los amantes; es trágico y complicado.

b” La historia de amor de Jacob y Raquel suena genuina, es sencilla, directa y llena de vida.

a”” Romero y Julieta se conocen en un salón de baile y se declaran el amor mutuo de inmediato en la escena del balcón.

c'' Jacob y Raquel se conocen durante el transcurso de la vida, en los alrededores de un pozo relacionado con un rebaño de ovejas.

a''' Su amor no surgió en un instante.

b''' Aunque sus sentimientos mutuos son verdaderos y esta implícita la posibilidad de matrimonio, ellos deciden esperar antes de comprometerse en ese viaje.

c''' Jacob se queda con la familia durante un mes antes de hacer planes. (*Génesis 29:14*).

b' El amor de Jacob con Raquel tiene sus raíces con la historia.

a'' Su encuentro nos recuerda el amor que nació de Isaac y con Rebeca. (*Génesis 24:13-67*).

a''' Este paralelismo permite anticipar su futuro matrimonio.

c' Jacob y Raquel esperan, no expresan sus sentimientos de inmediato.

a'' Lo más importante de esta relación.

a''' Es que su amor tiene un significado profético y religioso.

b'' El encuentro de Raquel con Jacob ocurre inmediatamente después de que él experimenta la presencia de Dios en Betel.

a''' Mientras que el amor de Romeo y Julieta no tiene futuro y solo se enfoca en el presente.

d' Jacob tiene que esperar siete años para ganar a Raquel.

a'' Aunque a él "le parecieron como pocos días, porque la amaba". (*Génesis 29:20*).

a''' Es un amor maravilloso que sobrevive la prueba del tiempo.

b'' El amor de Jacob tiene un futuro que va, incluso, mas allá de él mismo.

c'' Jacob dará origen a las doce tribus de Israel y transmitirá la simiente mesiánica a través de su hijo Judá.

e' El nacimiento de José impulsa a Jacob a considerar regresar a su hogar.

a'' El hecho de que José es su primer hijo con Raquel, y la posibilidad de un próximo y último hijo (Benjamín) pueden haber influido en su decisión.

f' **El engañador engañado.** (*Génesis 29:1-30*).

a'' Regresemos un poco para ver el inicio de esta historia de amor. (*Génesis 29:1-6*).

b'' Llega a donde había un pozo y estaba tapado por una gran piedra.

a''' Especulando un poco ahí estuvo el criado Eliezer, quien había sido enviado por su abuelito Abraham, para buscar esposa para su papá y donde se encuentra con la que llegaría a ser su madre (Rebeca).

c'' Cuando vio esa roca sobre en el pozo, comenzó a preguntar por sus parientes de parte de su madre.

b''' Los pastores le dicen si conocemos a Labán y en ese momento, viene Raquel, hija de Labán hermano de Rebeca.

b''' Inmediatamente se acomidió a quitar la roca que tapaba el pozo y saco agua para las ovejas de Raquel la hija del hermano de su madre.

c''' Después de dar de beber a las ovejas la abraza y besa. (*Génesis 29:18*).

g' Después de un mes comienza el negocio de Labán con su sobrino.

a'' Aquí vemos como el engañador salió engañado.

b'' Las Sagradas Escrituras dicen que "Jacob amó a Raquel". (*Génesis 29:18*). Tanto que los siete años que trabajó para Labán a cambio de Raquel fueron como unos "pocos días". (*Génesis 29:20*).

a''' Así es el amor verdadero y no **importa esperar el tiempo que sea.**

c'' Sin embargo, después de siete años; Jacob es engañado.

a''' La noche de su boda, le dan a Lea la hija mayor, a quien Jacob descubre en su cama y no Raquel .

b''' Labán había preparado ese truco.

d'' Curiosamente, Jacob usa esa misma palabra para "engañar". (*Génesis 29:25*) que su padre Isaac había usado para caracterizar el comportamiento de Jacob hacia su padre y su hermano. (*Génesis 27:35*).

h' Lo que había sucedido ya esta contemplado en la "ley del talión (Lextalionis).

a'' Ojo por ojo, diente por diente". (*Éxodo 21:24*).

b” Obligaba al culpable a experimentar lo mismo que experimento la víctima.

c” Ahora lo que Jacob le había hecho a otra persona ahora se lo habían hecho a él.

d” Jacob lo comprendió muy bien, por eso pregunta “¿por qué, pues, me has engañado?”. (*Génesis 29:25*).

a”” Lo que muestra que sabía que él engaño estaba mal.

i’ La bendición de la familia de Jacob.

a” Los últimos años de exilio fueron una carga, y con todo fueron los años más fructíferos.

a”” Jacob será el padre de once de los doce hijos que pasarán a ser los antepasados del pueblo de Dios.

b” Este argumento constituye el centro de la historia de Jacob. (*Génesis 25:19-35:26*).

a”” Comienza y termina con la frase clave: Dios “**abrió su matriz**”, refiriéndose a Lea, (*Génesis 29:31 RVA*), y a Raquel. (*Génesis 30:22 RVA*).

b”” Cada vez que esta declaración va seguida de nacimientos.

c”” La evidencia es que estos nacimientos son el resultado de la acción milagrosa de Dios.

J’ ¿De qué manera esta historia revela que los propósitos de Dios se cumplirán en el cielo y en la tierra, a pesar de las debilidades y los errores humanos?

k’ Método científico que uso Jacob para multiplicar su ganado.

a” Podría parecer un método de superstición y magia, pero el texto bíblico dice que procedió bajo la dirección divina. (*Génesis 31:11,12*).

a”” Estudios científicos modernos indican que el método de Jacob es consistente con las leyes de la genética moderna.

b”” El uso, que hace de las ramas verde del álamo, de avellano y de castaño. (*Génesis 30:37*) No es arbitrario.

c”” Estos tres arboles contiene sustancias químicas y un tipo de proteína fibrosa que confiere varios beneficios para la salud.

d”” Entre ellos la estimulación de la absorción de las proteínas.

e”” La disposición para copular y un aumento en la tasa de concepción.

l b” Es porque los animales híbridos (multicolores) son naturalmente más fuertes que las otras razas, al elegir los más fuertes. (*Génesis 31:12*, siguiendo la visión divina).

a”” Sabiamente Jacob seleccionó los carneros que tenían los genes recesivos.

c” Usando este método, fue capaz de generar un enorme rebaño compuesto de cabras y abejas multicolores robustas, dejando los animales más débiles para Labán. (*Génesis 30:42*).

a”” Con la dirección y la bendición de Dios, Jacob tuvo éxito y prosperó muchísimo. (*Génesis 30:43 NVI*).

b”” De esta manera pudo sobreponerse al engañador de su suegro, que le había cambiado tres veces el salario

III. CONCLUSIÓN

A) Hemos estudiado tres temas de la vida de Jacob: 1) Gemelos en problemas; 2) Betel y Babel; y 3) Una historia de amor. Hemos estudiado dos mentalidades, dos gemelos con caracteres distintos, dos formas de vida, en si dos clases psicológicas distintas. ¿Nos hemos preguntado porque la clase de gente como Jacob representa lo que agrada a Dios?

Todos los valores de Esaú: placer por la “buena comida”, el deporte, la fuerza, el amor de su padre. ¿Son menos valioso que los que estimaba Jacob: meditación interior, afabilidad, el amor de su madre el ser fiel a Dios en guardar los mandamientos y devolver el Diezmo?

B) ¿Te han fortalecido tu fe estas lecciones?

C) Oración.

Pastor Joaquín Cázares, MD

Correo Electrónico: ministerioscazares@gmail.com

Recursos bíblicos: <https://goo.gl/mXH05L>