

## Encontrar el centro educativo adecuado

los diez años, Nusrat no podía entender por qué una mujer con diabetes iba regularmente a su casa para que le vendaran una herida.

-¿Te cae bien esa mujer y por eso estás siempre ayudándola, vendándole su herida? -le preguntó un día a su abuela.

-Lo hago porque es mi responsabilidad como enfermera -le respondió su abuela-. Esto es a lo que me dedico.

A Nusrat le gustaba el trabajo de su abuela, por eso quería ser como ella v ayudar también a la gente. Fue entonces que empezó a soñar con ser enfermera en su país, Ghana.

Después de que Nusrat finalizara la secundaria, su abuela le recomendó varias universidades donde imparten la carrera de Enfermería, pero la joven no tenía dinero suficiente para matricularse en ninguna de ellas. Su madre ya estaba pagándole los estudios a su hermana mayor, que quería ser maestra, y por eso no tenía recursos para ayudar también a Nusrat.

Pasaron tres años, en los que parecía que el sueño de Nusrat era una realidad muy distante: hasta que, un día, Nusrat le comentó a un tío suvo que estaba de visita, que deseaba ser enfermera. Su tío era enfermero, y le propuso una solución. Él había obtenido su grado de Enfermería en la Universidad Adventista Valley View, y le comentó que la educación adventista tenía un precio asequible. Nusrat pensó en valorar esa opción, pero al mismo tiempo no lo tenía claro. Ella, al igual que toda su familia, era de otra religión, y de niña había estudiado en una escuela cristiana en la que se había sentido muy incómoda.

-Siempre me sentí fuera de lugar allí, porque no podía cantar los himnos que ellos cantaban ni podía entender su forma de orar -le comentó a su tío.

-los centros educativos adventistas no son así -le dijo su tío-, yo me sentí completamente libre de adorar a Dios como vo quisiera en la Universidad Adventista Vallev View. Allí no hay discriminación.

El tío reconoció que él también se había sentido fuera de lugar la primera vez que había ido a una iglesia adventista, "pero me dijeron que recordara que estaba en la presencia de Dios, no en una iglesia, veso me avudó mucho. Me hicieron entender que, aunque nuestro enfoque de la adoración era diferente, yo estaba en la presencia de Dios", comentó el tío.

El tío Nurideen le dijo entonces que, en su paso por la universidad adventista, había asistido a todos los programas de iglesia que ofrecían y nunca le habían puesto dificultades para orar conforme a sus propias creencias.

Las palabras del tío convencieron a Nusrat.

-Sería interesante ir a un lugar donde se me permitiera adorar a Dios libremente v sentirme bienvenida -comentó-. Creo que ese sería el meior centro para estudiar.

La Universidad Adventista Valley View está lejos de donde vive Nusrat, por lo que prefirió buscar un centro educativo más cerca de su casa, v encontró la Escuela Adventista de Formación de Enfermería y Partería en Ashanti-Asamang, Actualmente, está cursando el primer año. "Aprendemos himnos en la Escuela Sabática y vamos a la iglesia juntos", comenta. "Me gusta adorar a Dios los sábados".

Hace no mucho tiempo, Nusrat le dijo a su tío Nurideen que sus comentarios sobre la educación adventista eran correctos.

## Cápsula Informativa

- En Ghana hav 380,703 adventistas, que se reúnen en 2.063 iglesias y 2.366 grupos. El país tiene una población de 32.373.000 habitantes, lo que representa un adventista por cada 85 habitantes.
- Los orígenes de la Iglesia Adventista en Ghana se remontan al siglo XIX y a una mujer llamada Hannah More (1808-1868). Hannah More era misionera de otra confesión cristiana en el oeste de África, pero aceptó el mensaie adventista durante una visita a su hogar en Estados Unidos.
- Francis Dolphijn, que murió alrededor de 1914, fue el primer misjonero adventista nacido en Ghana. Levendo un día una revista adventista sobre el sábado, decidió compartir la información recién descubierta por todo el país. Para ello envió cartas a los dirigentes de la Iglesia Adventista en Estados Unidos, pidiéndoles revistas misioneras adventistas. Tiempo después, en 1892, la Iglesia Mundial envió a un misionero llamado Lawrence Chadwick.

 Lo que me dijiste es verdad -comentó-. Aguí no hay discriminación.

El tío Nurideen se sintió muy feliz de oír

-Sabía que te sentirías cómoda allí -añadió.

Sus ofrendas de decimotercer sábado de este trimestre ayudarán a la Escuela Adventista de Formación de Enfermería y Partería en Ghana a ampliar sus instalaciones con la construcción de aulas v dormitorios nuevos. Este próspero centro educativo cuenta actualmente con 770 alumnos, a pesar de que abrió con apenas 22 en el año 2015. Hay una gran demanda por entrar a estudiar allí, pero esta institución no tiene capacidad para admitir más alumnos. Esta es una escuela realmente misionera, pues solo el 30 % de sus estudiantes son adventistas. Gracias por considerar ser generosos en su ofrenda el 30 de diciembre.

La lección del martes 14 de noviembre de la Guía de estudio de la Biblia para la Escuela Sabática de adultos insta a los lectores a vivir en términos prácticos la declaración de Jesús cuando dijo: "Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Lucas 10:27). Pregunte a los miembros de la clase cómo experimentó Nurideen ese amor en la universidad adventista. ¿Y cómo experimenta Nusrat ese amor en el centro educativo adventista donde está estudiando? ¿Cómo pueden los miembros de su clase de Escuela Sabática mostrar ese amor esta semana?

Esta historia misionera ilustra el siguiente componente del plan estratégico Yo iré, de la Iglesia Adventista Mundial:

- Objetivo de crecimiento espiritual N° 2: "Fortalecer y diversificar el alcance adventista en las grandes ciudades [...] entre los grupos de personas no alcanzadas y poco alcanzadas".
- Objetivo misionero Nº 4: "Fortalecer las instituciones adventistas del séptimo día al defen-

der la libertad, la salud integral y la esperanza a través de Jesús, y restaurar a las personas a imagen de Dios".

Obtenga más información sobre este plan estratégico en: iwillgo2020.org [en inglés] o iwillgo2020.org/es/ [en español].