

# Lección 7

## ¡Ahora veo!



**Gracia**

**Dios nunca deja de amarnos.**

**Referencias:** Hechos 9:10-19; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 94-100.

**Versículo para memorizar:** “Ese hombre es mi instrumento escogido” (Hechos 9:15, NVI).

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que la gracia de Dios puede cambiar a las personas.

**Se sentirán** agradecidos porque el amor de Dios puede cambiar su corazón.

**Responderán** pidiéndole a Dios que cambie su corazón para que sienta amor por él y por los demás.

### El mensaje:

**El amor de Dios cambia a las personas.**



### La lección bíblica de un vistazo

Jesús se le aparece a Saulo y le dice que está enviando a Ananías a restaurar su vista. Entonces, Jesús le habla a Ananías y le dice que vaya hasta donde está Saulo. Al comienzo Ananías duda, consciente de la reputación de Saulo y de su misión de persecución en Damasco. Pero Jesús le asegura que ha escogido a Saulo para una obra poderosa. Ananías va a ver a Saulo y se dirige a él como “hermano”. Dios utiliza a Ananías para sanar a Saulo. Ananías le promete a Saulo que será lleno del Espíritu Santo.

### Esta es una lección sobre la gracia

La gracia de Dios intervino en la vida de Saulo, no solo para hacer que dejara de perseguir a los creyentes, sino también para transformarlo en un campeón de aquello contra lo que originalmente había

estado luchando. Ananías también sirve de ejemplo de la gracia, cuando acepta a Saulo en la familia de creyentes al llamarlo “hermano”. La gracia de Dios todavía obra hoy en la vida de los pecadores.

### Enriquecimiento para el maestro

“Cuando, en medio de su ciego error y prejuicio, se le dio a Saulo una revelación del Cristo a quien perseguía, se lo colocó en directa comunicación con la iglesia, que es la luz del mundo. En este caso, Ananías representa a Cristo, y también representa a los ministros de Cristo en la tierra, asignados para que actúen por él. En lugar de Cristo, Ananías toca los ojos de Saulo, para que reciba la vista; coloca sus manos sobre él, y mientras ora en el nombre de Cristo, Saulo recibe al Espíritu Santo. Todo se hace en el nombre y por la autoridad de Cristo. Cristo es la fuente; la iglesia es

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. B significa burbujas B. Hacerse el muerto C. Caminata a tuestas
1 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	El amor de Dios cambia a las personas
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Cómo amar a las personas poco atrayentes

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

### 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

#### A. B significa burbujas

**Receta: Mezcla para burbujas**

Mezclar 1/2 taza de detergente con 1/2 taza de agua.

Para hacer burbujas más grandes, aumentar la cantidad de detergente. Para crear burbujas más grandes y duraderas, agregar la misma proporción

de azúcar, gelatina o glicerina que detergente. Hacer varitas con trozos de alambre fino enrollado en forma circular.

Distribuya pequeños recipientes con mezcla para burbujas. Diga: **Veamos quién sopla más burbujas de una vez y quién puede soplar la burbuja más grande.**

#### Materiales

- Recipientes pequeños con mezcla para burbujas, alambre fino.

# Lección 7

## Análisis

¿Por qué creen que Dios hizo las burbujas? Acepte cualquier respuesta. Yo no estoy seguro de por qué, pero me gusta pensar que simplemente es porque nos ama. Las burbujas son como un regalo gratuito. No hacemos nada para merecer un regalo. Todo lo que tenemos que hacer es recibirlo. ¿Qué otras cosas nos da Dios solo porque nos ama? (Flores hermosas, comida sabrosa, estrellas centelleantes, buenos olores.) Todas estas cosas nos muestran el amor de Dios. Saulo experimentó la gracia de Dios de una forma inusual. Hoy vamos a escuchar más acerca de Saulo. Nuestro mensaje para hoy es:

---

**El amor de Dios cambia a las personas.**

---

Díganlo conmigo.

## B. Hacerse el muerto

Pida a los niños que formen fila. Diga: Hoy vamos a jugar a hacernos los muertos. Quiero que vengan hacia mí de a uno a la vez. Tienen que pararse dándome la espalda. Cuando diga “Ya”, quiero que se relajen, que mantengan su cuerpo derecho, y que se tiren para atrás y me permitan agarrarlos.

## Análisis

¿Fue difícil relajarse y arrojarlos para atrás? ¿Por qué? ¿Cómo se sentirían si un extraño estuviese parado aquí para agarrarlos? ¿Y un miembro de su familia? ¿Cuánto confiarían en alguien que deliberadamente dejó que otra persona se cayera? Esa clase de situación era en la que se encontraba Ananías en la historia de esta semana. Sin embargo, confió en Dios para que le mostrara el camino correcto. Encontró una forma de compartir la luz de Dios. De eso se trata el mensaje de hoy.

---

**El amor de Dios cambia a las personas.**

---

Díganlo conmigo.

## C. Caminata a tientas

Permita que los niños escojan un compañero, alguien que ellos conozcan bien, para que los guíe por un sendero de obstáculos hecho de muebles en la sala. Cúbrale los ojos a un niño y haga que el otro lo lleve por la sala. A mitad de camino, diga: **Deténganse. Todos cambien de compañero. Su nuevo compañero no puede hablar, pero puede guiarlos de la mano.** Asegúrese que todos los niños cambien de compañero. Repita el proceso, para que a todos les toque.

## Análisis

¿Cómo se sintieron cuando conocían al que los estaba guiando? ¿Confiaban en ese compañero? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron cuando *no* conocían a quien los guiaba? ¿Qué fue más difícil? En nuestra historia de hoy, Ananías recibió una tarea difícil. Tuvo que ayudar a alguien que había estado amenazando con matarlo. Lo hizo porque confió en Dios. Y de eso se trata nuestro mensaje:

---

**El amor de Dios cambia a las personas.**

---

Díganlo conmigo.



## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relativas al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

Enfatice que un misionero es alguien enviado por Dios. No tenemos que irnos al extranjero; podemos ser misioneros en cualquier lugar en el que estemos.

### Ofrendas

Nuestras ofrendas están destinadas a ayudar a que la gente aprenda de Jesús, cuánto los ama y que espera salvarlos.

#### Materiales

• Objeto sencillo para recoger la ofrenda relacionado con el campo del énfasis misionero.

### Oración

Pregunte a los niños si hay algo que les preocupa, o si se sienten inseguros por algo. Anote sus preocupaciones donde todos puedan verlas. Invite a diferentes voluntarios a orar por cada una de las preocupaciones.

#### Materiales

• Pizarrón/pizarra, tiza/marcador.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

• Vestimentas de tiempos bíblicos, trozo de fruta, mesa y sillas, grabador.

**Personajes:** Saulo, Judas, Ananías, “voz” de Dios.

**Puesta en escena:** Armar una sala dentro de una casa, con Saulo sentado a la mesa. Los niños que no son personajes principales pueden ser cristianos de Damasco que miran lo que sucede.

### Historia

[*Saulo está sentado a la mesa con la cabeza gacha.*] Saulo se sentó en silencio en la casa de Judas. No se parecía en nada a la persona aterradora, autoritaria, decidida que había sido hasta solo un día atrás. Se sentó en silencio, con la cabeza gacha. Se la pasó todo el tiempo orando.

¡Había tanto para orar! ¡Realmente tenía que orar para pedir perdón! Se horrorizó al pensar en los cristianos que había

perseguido implacablemente. Y también agradeció y alabó al Señor una y otra vez por su salvación. El recuerdo de haber visto realmente a Jesús camino a Damasco lo emocionaba. Revivió este momento una y otra vez en su mente.

[*Palmee la espalda de Saulo y coloque una fruta en su mano. Saulo sacude la cabeza.*] Judas y su familia ofrecieron comida a Saulo, pero él no quiso. Ni siquiera quiso beber nada. Finalmente lo dejaron solo, meditando.

[*Un grupo de personas sentadas se codean y susurran: “Saulo está aquí”.*] La noticia corrió rápidamente en Damasco. ¡Saulo había llegado! ¡Saulo, el terrible perseguidor de cristianos! Los creyentes habían escuchado que estaba llegando, y ahora estaba allí. Pero se decía que estaba parando en la casa de Judas. Se rumorea-

# Lección 7

ba que algo lo había dejado ciego ¡y que había sido metido en la ciudad como un niño! Ciertamente, algo extraño le había ocurrido. Nadie estaba seguro de qué era lo que había pasado.

*[Ananías está en un lugar diferente de la sala. Se para y mira a la distancia.]* Tres días después del encuentro de Saulo con el Señor, Ananías, un seguidor de Jesús, tuvo una visión. El Señor se le apareció y le dijo: *[Como si el Señor estuviera hablando]:*

—Anda, ve a la casa de Judas, en la calle llamada Derecha, y pregunta por un tal Saulo de Tarso. Está orando, y ha visto en una visión a un hombre llamado Ananías, que entra y pone las manos sobre él para que recobre la vista.

*[Ananías sacude su cabeza, algo nervioso.]* Ananías estaba nervioso.

—Señor —respondió—, he oído hablar mucho de ese hombre y de todo el mal que ha causado a tus santos en Jerusalén. Y ahora lo tenemos aquí, autorizado por los jefes de los sacerdotes, para llevarse presos a todos los que invocan tu nombre.

El Señor tranquiliza a Ananías. *[Hable como si fuera una voz escondida.]*

—¡Ve!, porque ese hombre es mi instrumento escogido para dar a conocer mi nombre tanto a las naciones y a sus reyes como al pueblo de Israel.

*[Ananías camina lentamente hacia Saulo.]* Ananías obedeció al Señor. Caminó lentamente hacia la calle Derecha. Observó las nubes y el concurrido vecindario. Todo se veía normal. Ananías sacudió su cabeza. Todo estaba lejos de ser normal. ¡Acababa de tener una visión del Señor! Y estaba camino a encontrarse con el temible Saulo, ¡de quien el Señor había dicho que ahora era creyente!

Ananías encontró la casa de Judas. Adentro, encontró a Saulo sentado en silencio, incapaz de ver, esperándolo. Ananías se llenó de compasión. *[Ananías coloca sus manos sobre Saulo.]* Impuso sus manos sobre Saulo y dijo:

—Hermano Saulo, el Señor Jesús, que se te apareció en el camino, me ha enviado para que recobres la vista y seas lleno del Espíritu Santo.

Inmediatamente, cayó de los ojos de Saulo algo parecido a escamas, y ¡pudo ver nuevamente! Y Saulo fue bautizado incluso antes de tomarse un tiempo para comer o beber.

## Análisis

¿Por qué Ananías no quería ayudar a Saulo? ¿Crees que era una buena razón? ¿Cómo crees que se sintió cuando Dios le dijo que fuera a ver a Saulo?

¿Cómo creen que se sentirían ustedes si Dios les dijera que ayudaran a un matón? (Con miedo, no estaría dispuesto, me preguntaría si entendí bien a Dios.)

¿Por qué fue Ananías? (Él confiaba en Dios. La gracia de Dios está disponible para todos. Ananías creía que él era la herramienta de Dios para ayudar a Saulo.)

Ahora, ¿qué piensas tú del mensaje de hoy? Repitémoslo juntos:

---

## El amor de Dios cambia a las personas.

---

## Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Pónganse de pie formando un círculo. Diga la primera palabra del versículo. Luego arroje la bolsa al azar en el círculo. Al agarrarla, cada niño dice la palabra siguiente del versículo.

### Materiales

- Bolsa rellena de semillas o pelota de papel arrugado, versículo para memorizar escrito donde todos puedan verlo.

Después de decir el versículo tres veces, comience tapando una palabra a la vez. Para cuando todas las palabras están tapadas, los niños debieran saber el versículo.

El versículo para memorizar para hoy es: **“Ese hombre es mi instrumento escogido” (Hechos 9:15, NVI)**. Asegúrese que los niños comprendan que el versículo está hablando de Saulo, y explique el significado de “instrumento”.

## Estudio de la Biblia

Si tuviesen que elegir a un misionero o a un pastor, ¿elegirían a alguien al que

### Materiales

• Biblias.

todos le tienen miedo? ¿Por qué?  
¿Por qué Dios escogió a Saulo?  
Leamos Hechos 9:15 para descubrirlo. (Dios lo escogió para difundir el evangelio entre los gentiles [los no judíos].)

Leamos acerca de otras personas que Dios eligió a fin de hacer trabajos especiales para él.

Forme cuatro grupos pequeños y asigne a cada grupo los siguientes textos. Instrúyalos para que lean y descubran a quién llamó Dios y de qué modo lo hizo. Cada grupo dará su informe a la clase. Mezcle a niños que saben leer con los que no saben, o que los adultos brinden su ayuda cuando sea necesario.

Mateo 4:18-22

Lucas 5:27-31

Éxodo 2:11, 12; Éxodo 3:9-12

1 Samuel 16:1, 5-13

### Análisis

¿Qué clase de personas escogió Dios como líderes? (Pescadores, pastor de ovejas, asesino, recaudador de impuestos.)

¿Alguno de estos es la clase de persona que consideras como líder?

¿Qué hizo posible que Saulo y personas como él sean líderes? (La gracia de Dios; el amor de Dios.)

La gracia de Dios marca la diferencia. También puede marcar la diferencia en nuestras vidas. Repitamos juntos nuestro mensaje:

---

**El amor de Dios cambia a las personas.**

---



## Aplicando la lección

### El amor de Dios cambia a las personas

#### Materiales

• Papel, lápices/  
marcadores,  
transparencias.

Pida a los niños que dibujen algo malo que hayan hecho y de lo que estén arrepentidos. Proporcione una hoja transparente de plástico o una transparencia para cubrir su papel y ayúdelos a dibujar una cruz y un corazón sobre el plástico. Luego escriban arriba o abajo: “El amor de Dios cambia a las personas”.

Coloquen la transparencia sobre el dibujo. ¿Qué ven? Conceda tiempo para responder.

Todo queda detrás de la Cruz. Dios se ha encargado de todas las cosas que hemos hecho. Su amor puede cambiarnos para que ya no queramos hacer esas cosas. Solo pídanle que los

ayude, y él lo hará.

### Análisis

¿Es fácil amar a alguien cuando te hace algo malo? ¿Por qué? Conceda tiempo para dialogar.

¿Qué opinan del hecho de saber que Dios puede ayudar a cambiar a una persona mala? ¿Y de que Dios puede cambiar nuestro corazón para que la amemos de todos modos? ¿Cómo puede ocurrir eso? (Sucede cuando le pedimos a Dios que cambie nuestro corazón.)

Díganlo conmigo. Recordemos el mensaje de hoy.

---

**El amor de Dios cambia a las personas.**

---



## Compartiendo la lección

### Cómo amar a las personas poco atractivas

¿Qué hacen generalmente cuando alguien es malo con ustedes? Conceda tiempo para dialogar y acepte todas las

respuestas.

¿Es igual o diferente a la manera en que Dios nos trata a noso-

#### Materiales

• Papel, lápices,  
tijeras.

# Lección 7

tros? Conceda tiempo para el diálogo.

¿Qué quiere Dios que hagan cuando alguien los trata mal? (Orar por la persona; pedirle a un adulto bondadoso que te ayude con esa persona; tratar a esa persona con bondad.)

Piensen en alguien que los ha tratado mal. Dibujen el contorno de su mano y recórtela. Escriban el nombre de la persona o hagan un dibujo de esa persona a un costado de la mano de papel. Del otro lado, hagan un dibujo de la forma en que tratarán a esa persona la próxima vez que ella los trate mal.

## Análisis

Esta semana, ora por la persona que dibujaste o escribiste en tu mano de papel. Pide ayuda a Dios para que cambie tu corazón, tus sentimientos hacia esa persona, que te ayude a amarla así como él lo hace. Puedes pedirle que la ayude a cambiar su corazón también, que la ayude a conocerlo y a amarlo. Y recordemos nuestro mensaje:

---

**El amor de Dios cambia a las personas.**

---

## Cierre

Pida a los niños que formen un círculo y que canten “Esa lucecita mía”. En una corta oración, pídale a Dios que ayude a cada niño al trabajar y jugar con otros esta semana, para que su amor brille en ellos.