

# Lección 1

## Un nuevo discípulo



### Servicio

### Dios nos da habilidades para servir.

**Referencias:** Hechos 1; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 769-775; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 21-28

**Versículo para memorizar:** “Serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra” (Hechos 1:8, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que todo servicio cristiano comienza amando a Jesús.

**Sentirán** deseos de prepararse para una vida de servicio para Jesús.

**Responderán** pidiéndole a Dios que los ayude cada día a compartir su amor con alguien.

#### El mensaje:

Los amigos de Jesús lo conocen bien.



### La lección bíblica de un vistazo

Después de que Jesús asciende al cielo, los discípulos y unos ciento veinte creyentes se reúnen en Jerusalén. Deciden reemplazar a Judas. Al pensar en los requisitos para el reemplazante de Judas, deciden que lo más importante es que la persona haya estado con Jesús desde el comienzo de su ministerio. Proponen a dos personas, oran, echan suertes, y eligen a Matías.

### Esta es una lección sobre el servicio

Los discípulos reconocieron que fueron llamados al ministerio, que su papel era el de servir a los demás. Lo más importante, en la elección de Matías, fue que había estado con Jesús. Caminar con Jesús sigue siendo el requisito principal del servicio cristiano en la actualidad. Cuando Jesús se fue al cielo, nos dejó su obra para que la continuemos. Pero no estamos solos. Jesús prometió estar con nosotros siempre.

### Enriquecimiento para el maestro

Cuando la gente piensa en un discípulo, generalmente piensa en los doce discípulos de Cristo. Un discípulo es un seguidor, un alumno o un aprendiz que sigue las enseñanzas de otro, especialmente de un maestro público. (Para mayor información, ver “Discípulo” en el *Diccionario bíblico adventista*.)

En el Nuevo Testamento, la palabra griega para *apóstol* literalmente significa “apartado”. Conlleva la idea de misión y de representación. En todos los casos salvo uno, el término para apóstoles, en los cuatro evangelios, se refiere solo a los doce discípulos de Jesús; pero, en el resto del Nuevo Testamento, Pablo, Bernabé, Silvano y Timoteo también son llamados discípulos. (Para mayor información, ver “Apóstol” en el *Diccionario bíblico adventista*.)

Echar suertes implicaba mecanismos utilizados para determinar la voluntad de Dios por medio de la selección de una de entre dos

# Lección 1

o más cosas, o de simplemente decidir algo al azar. Los paganos, los hebreos y los cristianos utilizaban este método en los tiempos bíblicos. Cuando el pueblo de Dios lo utilizaba, se suponía que Dios daría a conocer su voluntad por medio de este método. Puesto que el echar suertes ha sido utilizado por los paganos y los incrédulos a través del tiempo, solo con las claras directivas de Dios es que este método era válido para los creyentes. El echar suertes no es un medio recomendado para determinar la voluntad de Dios para los

cristianos de la actualidad. Nosotros utilizamos la Biblia, la oración y la dirección del Espíritu Santo, y la inteligencia otorgada por Dios, que nos ayudan a tomar decisiones. (Para mayor información, ver “Suertes” en el *Diccionario bíblico adventista*.)

## Decoración del aula

Armar una escena de un ambiente interior con mesa y sillas, a fin de representar la habitación donde se reunieron los discípulos para orar juntos.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Nuevos descubrimientos B. Espalda con espalda C. Un amigo es...
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. 100% para Jesús B. Todo de mí para Jesús
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Compartir el amor de Dios

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la última semana

y ánimelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Nuevos descubrimientos

Diga: Encuentren a alguien que use

el mismo color que ustedes para ser su compañero. Tienen tres minutos para descubrir algo que no sabían de ellos. Puede ser algo como una mascota, un hobby o el lugar donde viven sus primos. Además, descubran algo por lo que están agradecidos esta semana. Invierta el proceso después de tres minutos. Conceda tiempo para que los niños compartan lo que han aprendido.

### **Análisis**

¿Fue fácil pensar en algo por lo que están agradecidos? ¿Por qué? ¿Fue difícil descubrir algo nuevo de sus compañeros? ¿Por qué? Cuando tenemos un amigo especial, queremos conocer todo acerca de él. Queremos que los demás también lleguen a conocer a nuestro amigo. Jesús es nuestro mejor amigo, y quiere que lo conozcamos mejor. El mensaje de hoy dice:

---

### **Los amigos de Jesús lo conocen bien.**

---

Repítanlo conmigo.

### **B. Espalda con espalda**

#### **Materiales**

- *Papel, lápiz.*

Proporcione papel y lápiz a cada niño y pídale que busquen un compañero. (Los adultos ayudan según la necesidad.)

Párense espalda con espalda con su compañero. Les voy a hacer algunas preguntas acerca de su compañero. No lo miren mientras escriben la respuesta. Concédales tiempo para responder cada pregunta. ¿De qué color son los ojos de su compañero? ¿De qué color son los zapatos que tiene puestos? ¿De qué color es la ropa que usa hoy? ¿De qué color es su cabello? Ahora, dñense vuelta y miren a su compañero.

### **Análisis**

¿Cuántas respuestas correctas tuvieron? ¿Qué les costó más recordar? Nosotros vemos a nuestros amigos todos los días, pero a veces en realidad no nos damos cuenta. Jesús quiere ser

nuestro mejor amigo. Él se da cuenta de todo con respecto a nosotros. Observemos Lucas 12:7. Concédales tiempo para buscar y leer el versículo en voz alta. Jesús incluso sabe cuántos cabellos tenemos en nuestra cabeza. El mensaje de hoy es:

---

### **Los amigos de Jesús lo conocen bien.**

---

Repítanlo conmigo.

### **C. Un amigo es...**

Hojeen revistas y recorten fotos que muestren algo relacionado con la amistad. Peguen las fotos en su papel, para hacer un afiche. Pueden escribir o dibujar otras cosas en su afiche.

#### **Materiales**

- *Revistas viejas, papel, tijeras, pegamento, marcadores.*

### **Análisis**

Pida a los niños que le muestren sus afiches al resto de la clase. Pregunte: ¿Qué es lo bueno de tener un amigo? ¿Qué es lo que te gusta de tu mejor amigo? Cuando eres amigo de alguien, pasas tiempo con él para conocerlo bien. Ser amigos de Jesús significa pasar tiempo con él. Nuestro mensaje para hoy es:

---

### **Los amigos de Jesús lo conocen bien.**

---

Repítanlo conmigo.



## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique de qué modo las personas, en la historia, sirvieron primero a Dios, pero

también servían a la gente con la que estaban en contacto.

### Ofrendas

Diga: **Dios nos pide que lo sirvamos de muchas maneras diferentes. Una forma es traerle nuestros dones. A Dios no le interesa cuánto damos; está interesado en nuestra disposición a dar y a servirlo.**

#### Materiales

- Caja cubierta de palabras/fotos de personas que sirven a los demás.

### Oración

Que los niños hagan pedidos de oración. Luego pídale que piensen en alguien a quien puedan ayudar personalmente esta semana y que oren en silencio por esa persona. Terminen la oración cantando “Esparcid la luz de Cristo” (*Himnario adventista*, N° 562).

#### Materiales

- Himnario.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Dos cañas de diferentes largos, vestimenta de tiempos bíblicos, hombre adulto.

*Personaje:* Pedro

*Puesta en escena:* Invite a un hombre a vestirse de Pedro y a **contar la historia. Mientras se relata la historia**, pida a los niños que hagan lo siguiente:

<b>Cuando escuchan:</b>	<b>Hacen:</b>
<b>Jesús</b>	Señalan hacia arriba.
<b>Espíritu Santo</b>	Soplan hacia afuera, como el viento.

### Historia

Mi nombre es Pedro. Soy uno de los discípulos de **Jesús**. Estuve con él desde el comienzo, cuando Juan lo bautizó. Los últimos tres años con **Jesús** han sido emocionantes, pero quiero contarles acerca del último mes y medio.

Llegamos a Jerusalén con **Jesús** para celebrar la Pascua. Él trató de advertirnos que iba a morir, pero nosotros no escuchamos. Todavía puedo sentir el pánico y el temor que me hicieron salir corriendo del jardín donde los soldados arrestaron a **Jesús**. Si cierro los ojos, casi puedo oír gritar a la muchedumbre: “¡Crucifiquenlo!” Lo peor de todo fue la soledad del sábado después de que **Jesús** murió. Yo me sentía pésimo. Había negado que lo conocía. Estaba muy apenado, pero no pensé que alguna vez tendría la oportunidad de decírselo.

Entonces, sucedió aquel momento increíble el domingo de mañana, cuando las mujeres irrumpieron en el aposento alto gritando:

—¡Jesús está vivo!

Nos costaba creerlo. Luego **Jesús** se nos apareció.

Durante las últimas semanas hemos pasado tiempo con Jesús aprendiendo más acerca de sus planes. Nuevamente nos explicó las profecías y por qué se tenía que ir al cielo. Esta vez lo escuchamos.

Hace pocos días, caminamos con **Jesús** hacia el monte de los Olivos. Nos dijo que esperemos en Jerusalén por el **Espíritu Santo**. Cuando venga el **Espíritu Santo**, continuará guiándonos, ayudándonos a entender más de la Palabra de Dios. Cuando **Jesús** ascendió al cielo, lo observamos hasta que ya no lo pudimos ver más.

Estábamos tristes de que **Jesús** no estuviese con nosotros, pero esta vez era diferente. Sabemos que un día lo volveremos a ver. Los otros discípulos, otros creyentes y yo nos hemos estado reuniendo en una gran sala. Conversamos de las cosas que **Jesús** nos enseñó y oramos juntos.

Hoy, más temprano, hubo unas ciento veinte personas en la sala. Estuve pensando en la obra especial que tenemos que realizar, de contarles a las personas acerca del gran amor que **Jesús** siente por ellas, y de cómo vino a salvarlas de sus pecados. Tenemos que difundir las buenas nuevas aquí en Jerusalén, al igual que en Judea, Samaria y hasta los extremos de la tierra.

Yo dije:

—Judas está muerto. Deberíamos elegir a alguien que ocupe su lugar.

Todos pensaron que era una buena idea, así que continué:

—Su reemplazante debe ser uno de los hombres que estuvo en nuestro grupo durante todo el tiempo en que anduvimos con el Señor.

Yo quise elegir a alguien que hubiese estado con **Jesús** desde que Juan lo bautizó hasta que fue llevado al cielo, alguien que conociera a **Jesús**, y que le pudiese hablar a la gente acerca de su amor y de cómo murió por ellos.

Se sugirieron dos hombres: José y Matías. Oramos juntos:

—Señor, tú conoces los pensamientos de cada uno; así que, muéstranos cuál de estos dos has elegido para que sirva como

apóstol en lugar de Judas.

Echamos suertes [*Tenga dos cañas de diferentes extensiones. Pida a los niños que tomen una caña para ilustrar el echar suertes*], y Matías fue elegido para reemplazar a Judas.

Ahora estamos esperando al **Espíritu Santo**. Cuando venga, sucederán cosas sorprendentes. Sé que será pronto. Todos ansiamos aquel día.

## **Análisis**

**¿Cómo creen que se sintieron los discípulos cuando se encontraron con Jesús después de su resurrección?**

(Felices, entusiasmados, alegres, dichosos.) **¿Piensas que escucharon bien cuando Jesús les explicó las profecías relacionadas con él?** (Escucharon atentamente, ansiosos de oír lo que él decía.)

**¿Cómo se sintieron cuando Jesús se fue al cielo?** (Tristes, pero con la esperanza de que lo volverían a ver otra vez.)

**¿Qué obra especial les dio Jesús a sus discípulos?** (Tenían que difundir las buenas nuevas, hablar a otros acerca de él.)

**¿Por qué Pedro sugirió que seleccionaran un nuevo discípulo?** (Judas estaba muerto.) **¿Qué requisitos querían que tuviese el nuevo discípulo?** (Tenía que haber estado con Jesús desde el comienzo de su ministerio y haberlo conocido bien.)

**Hoy, los amigos de Jesús necesitan conocerlo bien para poder hablar a los demás acerca de él. ¿De qué modo llegamos a conocerlo bien?** Dé tiempo para dialogar. Esto será considerado más detalladamente en la sección “Estudio de la Biblia” de esta lección. **Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

---

**Los amigos de Jesús lo conocen bien.**

---

## **Versículo para memorizar**

Con anticipación, escriba cada palabra del versículo para memorizar en un trozo de papel y coloque los papeles en la canasta.

### **Materiales**

- Diecinueve trozos de papel, canasta, Biblias.

# Lección 1

Que los niños escojan un papel y, usando la Biblia, que coloquen las palabras en el orden correcto. Repitan hasta que los niños aprendan el versículo. Si tiene un grupo pequeño, los niños pueden escoger más de un papelito.

El versículo para memorizar es: “**Serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra**” (Hechos 1:8, NVI).

## Estudio de la Biblia

### Materiales

- Biblias.

Pida a los niños que busquen y lean en voz alta el texto que sigue a cada pregunta. Los adultos brindarán su ayuda, si es necesario.

¿Por qué Pedro sugirió que los discípulos necesitaban un reemplazante para Judas? (Hech. 1:18-20.) ¿Qué requisitos eran necesarios para ser discípulo? (Hech. 1:21, 22).

Forme tres grupos. Asigne a cada grupo uno de los siguientes textos, y pídale que los lean y que piensen en alguna forma de

ilustrarlos para el resto de la clase. Diga: **Descubramos lo que dice la Biblia con respecto a ser un discípulo.** Que los adultos brinden su ayuda cuando sea necesario. Permita tiempo para expresar sus conclusiones.

2 Timoteo 2:15, 22-24

1 Tesalonicenses 5:16-18

Hechos 2:38, 39

## Análisis

¿Qué necesitamos hacer para ser discípulos de Jesús? Hechos 2:38, 39. (Arrepentirnos.)

¿Cómo podemos llegar a conocer mejor a Jesús? (2 Tim. 2:15, 22-24; 1 Tes. 5:16-18.) (Estudiar la Biblia, orar, descubrir lo que es correcto y hacerlo.) **A medida que vayamos conociendo mejor a Jesús, queremos compartir sus buenas nuevas. Repitamos el mensaje de hoy todos juntos:**

---

**Los amigos de Jesús lo conocen bien.**

---

## 3 Aplicando la lección

### A. 100% para Jesús

### Materiales

- Pizarrón/  
pizarra, tizas/  
marcadores.

Matías fue escogido para servir a Jesús de manera especial porque ya era amigo de Jesús. Había seguido a Jesús desde el comienzo. Nosotros también podemos seguir a Jesús, y ser sus discípulos, para servirlo.

Pida a los niños que se pongan de pie. Enséñeles las siguientes palabras y los siguientes ademanes con alguna melodía conocida.

#### Palabras:

Cabeza y hombros  
rodillas y pies,  
rodillas y pies,  
rodillas y pies;  
cabeza y hombros,  
rodillas y pies;  
todo  
de mí

#### Ademanes:

Señalar las partes  
del cuerpo  
  
Abrir los brazos  
en un gran círculo.  
Señalarse uno mismo.

para Jesús.

Colocar las muñecas a tres centímetros una de la otra y tocar la palma de la mano derecha con el dedo mayor de la mano izquierda; luego, tocar la palma de la mano izquierda con el dedo mayor de la mano derecha.

## Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Es suficiente con darle solo una parte tuya a Jesús? ¿Por qué?** (Jesús dio todo por nosotros.)

**¿Cómo podemos utilizar nuestro cuerpo para servir a Jesús?** Conceda tiempo para dialogar.

**Existen muchas formas en que podemos servir a Jesús. Cuando llegamos**

a conocerlo bien, queremos servirlo y ayudar a los demás para que aprendan a conocerlo. Repitamos juntos nuestro mensaje:

---

**Los amigos de Jesús lo conocen bien.**

---

### B. Todo de mí para Jesús

#### Materiales

• Pizarrón/  
pizarra, tizas/  
marcadores,  
lista de las  
partes del  
cuerpo.

Haga una lista con algunas partes del cuerpo donde todos puedan verla (manos, pies, brazos, ojos, boca, orejas, cerebro, rodillas, etc.).

Divida a los niños en grupos pequeños. Asigne a cada grupo el nombre de una parte del cuerpo. Pídales que piensen en diferentes formas en que los niños pueden servir a Jesús

con la parte del cuerpo que se les asignó.

Conceda tiempo para que cada grupo exponga ante todo el grupo. Anote todas las formas en que ellos pueden servir a Jesús. Guarde la lista para la siguiente actividad.

#### Análisis

Servimos a Jesús cuando somos amables y serviciales con los que nos rodean. Cuando Jesús es nuestro mejor amigo, queremos servirlo y ayudar para que los demás también lo conozcan. Repitamos juntos el mensaje para hoy:

---

**Los amigos de Jesús lo conocen bien.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Compartir el amor de Dios

#### Materiales

• Contorno  
de corazón en  
cartulina. El  
modelo está en  
la pág.40

Entréguele un contorno de corazón a cada niño. Repase la lista de sugerencias para servir a Dios que hicieron durante la aplicación de la lección.

¿Qué tenía de especial ser un discípulo? (Un discípulo era alguien que conocía a Jesús y que podía hablar de él a los demás.) Hoy ¿podemos ser discípulos de Jesús? ¿De qué modo? (Al seguir el ejemplo de Jesús.)

¿De qué modo trataba Jesús a las personas cuando vivió en la tierra? (Las servía y satisfacía sus necesidades.)

De un lado del corazón de papel, escriban: “Dios te ama”. Luego, piensen en alguien a quien puedan ayudar. Del otro lado del corazón escriban algo que puedan hacer por esa persona. Por ejemplo: desmalezar el jardín, cuidar al

hermanito/ hermanita. Conceda tiempo.

Diga: Divídanse en pares. Comenten con su compañero. Cuéntenles a quién les darán el corazón, y de qué modo van a servir a esa persona.

#### Análisis

Pida voluntarios para que le cuenten al grupo a quién le darán su corazón y de qué modo pueden servir a esa persona.

Cuando hacemos cosas con nuestros amigos, los llegamos a conocer mejor. Cuando seguimos el ejemplo de Jesús y servimos a los demás, llegamos a conocer mejor a Jesús y podemos ayudar a que los demás también lo conozcan. Repitamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Los amigos de Jesús lo conocen bien.**

---

#### Cierre

Pida a los niños que se pongan de pie formando un círculo y que muestren los corazones. Oren para que Dios bendiga a los niños al servir a los demás esta semana.