

## Por mí lo hiciste



### Referencias:

Mateo 25:31-46;  
*El Deseado de todas las gentes*, pp. 592-597.



### Versículo para memorizar:

"Todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí" (Mateo 25:40).



### Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que los miembros de la familia de Dios muestran su amor al cuidar de su familia que sufre en este mundo.

**Sentirán** el deseo de cuidar de quienes tienen necesidad.

**Responderán** cuidando de los que sufren y de los necesitados en esta tierra.



### Mensaje:

Cuidar de quienes lo necesitan, es como cuidar de Jesús.

### Tema del mes

Somos miembros de la familia de Dios.

### Resumen de la lección

Cuando Jesús venga en toda su gloria, dividirá a la gente en dos grupos, a los cuales se refiere como "ovejas" y "cabritos". Le dirá a las ovejas que vayan al cielo con él y gocen de lo que les ha estado preparando desde la creación. También les dirá la razón por la que los está llevando con él: porque cuidaron de los necesitados y sufrientes y demostraron su amor por los demás. Aquellos que se preocuparon solo de sí mismos, serán echados en la oscuridad.

### **Esta lección es acerca de comunidad.**

Aquellos a quienes Jesús toma para que sean parte de su familia celestial, habrán demostrado su amor cuidando de los necesitados y sufrientes de su familia terrenal.

### Para el maestro

"Todos los que han nacido en la familia celestial son en un sentido especial los hermanos de nuestro Señor. El amor de Cristo liga a los miembros de su familia, y dondequiera que se hace manifiesto este amor se revela la filiación divina. 'Cualquiera que me ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios' 1 Juan 4:7". (*El Deseado de todas las gentes*, p. 593).

"Pero el amor de Cristo no se limita a una clase. Se identifica con cada hijo de la humanidad. A fin de que pudiésemos llegar a ser miembros de la familia celestial, él se hizo miembro de la familia terrenal [...] Sus seguidores no se han de sentir separados del mundo que perece en derredor suyo" (*Ibid.*).

"Muchos piensan que sería un gran privilegio visitar el escenario de la vida de Cristo en la tierra, andar donde él anduvo, mirar el lago en cuya orilla se deleitaba en enseñar y las colinas y valles en los cuales sus ojos con tanta frecuencia reposaron. Pero no necesitamos ir a Nazaret, Capernaum y Betania para andar en las pisadas de Jesús. Hallaremos sus huellas al lado del lecho del enfermo, en los tugurios de los pobres, en las atestadas callejuelas de la gran ciudad, y en todo lugar donde haya corazones humanos que necesiten consuelo. Al hacer como Jesús hizo cuando estaba en la tierra, andaremos en sus pisadas" (*Ibid.*, p. 595).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 9.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Collage de "servicio"</i>  B. <i>Dos clases de "agua"</i>  C. <i>Ovejas y cabritos</i>	Revistas, tijeras, pliego de papel, pegamento  Dos vasos, agua, vinagre blanco, polvo de hornear, cuchara  Patrones de ovejas y cabritos (p. 124), palitos de madera, pegamento, crayones, tijeras
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Himnario adventista</i> , v. 2009 <i>Misión para niños</i> Caja de zapatos decorada Tiras de papel de colores, lápices, pegamento o grapadora
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Láminas de personas ayudando a otros, ovejas y cabritos  Tijeras, patrones de ovejas y cabritos (p. 124), marcador de color oscuro  Biblias, frasco de especias, cruz pequeña, canasta con rebanadas de pan, frasco de perfume, esponja, textos escritos en tiras de papel
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Escenario</i>	Ninguno
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Hazlo por Jesús</i>	Papel, marcadores o crayones

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. Collage de "servicio"

Forme grupos de cuatro o cinco alumnos. Distribuya los materiales.

Diga: **Busquen en las revistas y recorten cualquier lámina que encuentren de personas que están ayudando a alguien más. Péguenlas en el pliego de papel para formar un collage. Los adultos pueden ayudar si es necesario.**

Dé tiempo para las respuestas: **Vamos a ver lo que encontraron. Pida a los grupos que muestren su collage. ¿Fue fácil encontrar ejemplos de personas ayudándose? Hoy vamos a hablar de ayudar a las demás personas. Jesús nos dijo que cuando ayudamos a alguien es como si lo ayudáramos a él. Esto nos lleva al mensaje de hoy:**

#### Necesita:

- revistas usadas
- tijeras
- pliego de papel para cada cinco alumnos
- pegamento



**CUIDAR DE QUIENES LO NECESITAN, ES COMO CUIDAR DE JESÚS.**

### B. Dos clases de "agua"

Prepare con anticipación un vaso lleno de agua y otro vaso lleno de vinagre blanco (transparente).

Diga al comenzar la clase: **¿Piensan que se ven iguales estos dos vasos con líquido transparente? ¿Piensan que son iguales? Vamos a descubrirlo.** Pida a un alumno que ponga una cucharadita de polvo de hornear en el agua: no habrá reacción. Pida a otro alumno que ponga una cucharadita de polvo de hornear en el vinagre: se formarán burbujas.

#### Necesita:

- dos vasos grandes transparentes
- agua
- vinagre blanco
- polvo de hornear
- cuchara

#### Para reflexionar

Diga: **Si pensábamos que estos vasos tenían lo mismo porque se veían iguales, ¿por qué reaccionaron distinto con el polvo de hornear? Hoy vamos a aprender acerca de muchas personas que dicen que aman a Jesús, pero si no hacen nada para mostrar su amor, son como el agua, no reaccionan ante el amor de Jesús. Pero cuando reaccionamos y ayudamos a otros, somos como el vinagre que reaccionó ante el polvo de hornear. "Burbujeamos" activamente, listos para hacer la voluntad de Dios. Y eso nos trae nuevamente a nuestro mensaje de hoy:**



**CUIDAR DE QUIENES LO NECESITAN, ES COMO CUIDAR DE JESÚS.**

## C. Ovejas y cabritos

Prepare con anticipación fotocopias de los patrones de oveja y cabrito, uno para cada alumno. (Ver la p. 124.) Pida a sus alumnos que los pinten, los recorten y los peguen cada uno en un lado de un palito de madera, de manera que se pueda voltear y aparezcan ambos animales.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Se parecen la oveja y el cabrito? ¿Pueden distinguir cuál es cada uno? Hoy vamos a aprender acerca de una historia que Jesús contó acerca de personas que parecen iguales, pero que trataban en forma muy diferente a la gente. Vamos a aprender que:**



**CUIDAR DE QUIENES LO NECESITAN, ES COMO CUIDAR DE JESÚS.**

### Necesita:

- copias de ilustraciones de oveja y cabrito para cada alumno
- palitos de madera (para proyectos artísticos)
- pegamento
- crayones
- tijeras

## Oración y alabanza



### Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Cantos sugerentes



"Cristo muy pronto vendrá" (*Alabanzas infantiles*, n° 189).

"Somos un pequeño pueblo muy feliz" (*Himnario adventista*, n° 530). Ver pág. 49.

"La familia de Dios" (*Himnario adventista*, n° 531).

### Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños o alguna otra historia disponible.

### Ofrenda



Continúe usando la caja de zapatos decorada, para recoger la ofrenda. Recuérdele a sus alumnos que sus ofrendas serán usadas para ayudar a otros.

### Necesita:

- caja de zapatos decorada

### Oración



Pida a sus alumnos que añadan más eslabones a la cadena de oración. Pídales que anoten en las tiras oraciones de gratitud y oraciones en favor de personas que necesitan ayuda. Pida a un alumno que ore y entonces un adulto terminará con otra oración.

### Necesita:

- tiras de papel de diferentes colores
- lápices
- pegamento o grapadora

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Introduzca la lección diciendo: **Voy a mostrarles láminas de personas que ayudan a Jesús.** Muestre las láminas una a la vez y haga un breve comentario de cada una, tal como: "Esta es una lámina de un trabajador que está ayudando a cavar un pozo en favor de Jesús". Pregunte a sus alumnos: **¿Están realmente ayudando a Jesús estas personas?**

**¿Podemos ver a Jesús en la lámina? (No.) ¿A quién están ayudando?** (A otras personas.)

**Hoy vamos a aprender acerca de cómo ayudamos a Jesús cuando atendemos las necesidades de otras personas. Vamos a formar un grupo y nos sentaremos en el suelo a escuchar nuestra historia.** Dé oportunidad a sus alumnos de participar en la historia en la forma como se explica a continuación.

Si llevó a cabo la "Actividad preliminar C", pida a sus alumnos que traigan consigo su oveja y cabrito y los levanten en el momento apropiado de la historia.

### Relate la historia.

Jesús se sentó sobre el verde césped de la ladera de la montaña. La brisa ondeaba sus cabellos y sonrió cuando una mariposa se acercó volando por el aire, se paró un momento muy cerca de sus rodillas y nuevamente emprendió el vuelo.

Los discípulos se acomodaron mejor sobre el césped. Había sido un día maravilloso. Jesús les había enseñado muchas cosas y nunca se cansaban de escucharlo. Miraban atentamente a

#### Necesita:

- láminas de personas que están ayudando a otros
- ovejas y cabritos hechas en la "Actividad preliminar C" (Opcional)

Jesús sentados en silencio. Sabían que Jesús tenía más historias para contarles y esperaron con paciencia.

Entonces Jesús respiró profundamente. Tenía algo muy importante que decir. Lo quería decir de manera que sus discípulos nunca lo olvidaran.

"Cuando el Hijo del hombre venga como Rey, con todos sus ángeles —comenzó a decir Jesús—, se sentará en su trono real. Todos los habitantes del mundo estarán ante él. Él entonces los separará en dos grupos, así como el pastor separa los cabritos de las ovejas".

Los discípulos estuvieron de acuerdo. Ellos sabían muy bien cómo los pastores separaban a sus animales. Lo habían visto muchas veces.

"El Rey pondrá a las personas justas a la derecha —siguió diciendo Jesús—. Las personas justas son sus ovejas. *[Forme dos grupos y pídale que se separen, de manera que un grupo quede a su derecha y el otro a su izquierda.]* Luego pondrá a la gente injusta, o cabritos, a la izquierda. Entonces el Rey les sonreirá *[sonría a sus alumnos]* a las personas que están a su mano derecha y les dirá: 'Cuando tuve hambre, ustedes me dieron de comer. Cuando tuve sed, ustedes me dieron de beber agua fresca. Ustedes me invitaron a su casa cuando era un extranjero. Ustedes me dieron ropa cuando la necesité. Cuando estuve enfermo, ustedes me cuidaron. Ustedes me visitaron en la cárcel. Ahora quiero agradecerles y darles el reino que ha sido preparado para ustedes desde la creación del mundo'".

Jesús hizo un alto por un momento. La gente se inclinó hacia adelante para escuchar. Entonces continuó diciendo: *[Pida a los niños sentados a su derecha que se muestren confusos y se encojan de hombros.]* "La gente justa va a mirar sorprendida al Rey y le preguntará: '¿Cuándo te vimos hambriento o te vimos sediento? ¿Cuándo te invitamos a nuestra casa? ¿Cuándo te dimos ropa para vestir o te visitamos en la cárcel?'"

"Y entonces —añadió Jesús—, el Rey les responderá: 'Al hacer cualquiera de esas cosas

en favor de la persona menos importante, me lo estaban haciendo a mí. Al hacer todo eso por mis hermanos y hermanas, me lo hicieron a mí”.

“Entonces el Rey mirará con tristeza a las personas que estarán a su izquierda —siguió diciendo Jesús—, y les dirá: ‘Ustedes no me dieron de comer cuando tenía hambre. No me dieron de beber cuando tenía sed. No me invitaron a su casa ni me visitaron cuando estaba enfermo o en la cárcel’. *[Pida a los niños sentados a la izquierda que se muestren enojados y confusos.]* Y la gente al lado izquierdo del Rey le dirá: ‘¿Cuándo te vimos hambriento, o sediento, o enfermo, o en la cárcel y no te ayudamos?’ *[Pida a los niños que repitan esas mismas palabras.]*

“Y el Rey les contestará: ‘Cuando ustedes se negaron a ayudar a mis hermanos y hermanas, se negaron a ayudarme a mí’.

Jesús terminó de hablar. Cuánto deseaba que sus discípulos comprendieran lo que estaba diciendo. Deseaba que aprendieran a amarse unos a otros de la manera como él los amaba.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué clase de personas representan las ovejas de la historia?** (Aquellos que dicen que aman a Jesús y lo demuestran al ayudar a otros.) **¿Qué clase de personas representan los cabritos?** (Aquellos que dicen que aman a Jesús, pero que no ayudan a otras personas.) **¿Qué quieren ser, ovejas o cabritos?** (Ovejas.) **¿Por qué? ¿Qué pueden hacer para ser una oveja?** (Ayudar a otras personas, ser bondadoso y cariñoso, etc.) **Y eso nos hace recordar el mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos.**



**CUIDAR DE QUIENES LO NECESITAN, ES COMO CUIDAR DE JESÚS.**

### **Versículo para memorizar**

Prepare con anticipación 18 copias de ovejas y 6 copias de cabritos.

Anote una palabra del versículo para memorizar en cada una de las ovejas. (No olvide la referencia.) Anote en cada cabrito una de las

palabras que aparecen más adelante.

Mezcle las figuras de ovejas y cabritos y colóquelas donde todos puedan verlas. Pida a sus alumnos que “separen” las ovejas de los cabritos y luego coloquen las figuras de oveja en el orden que les parezca correcto. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Pida a sus alumnos que lean el versículo para memorizar. Repita la actividad varias veces hasta que todos sepan el versículo.

Use las siguientes palabras para los cabritos: Él separará a unos de otros.

### **Necesita:**

- tijeras
- 18 copias de oveja (p. 124)
- 6 copias de cabritos (p. 124)
- marcador de color oscuro

### **Estudio de la Biblia**

Diga a sus alumnos:

**Vamos a ver Mateo 25:35 y 36.** Pida a dos alumnos que cada uno lea un versículo. **¿En qué formas dice Jesús que podemos ayudar a los demás?**

(Alimentar al enfermo, darle agua al hambriento, darle ropa al que no tiene, cuidar de los enfermos, visitar a los presos en la cárcel.)

**Vamos a ver algunas formas como las personas ayudaron a Jesús cuando estaba en esta tierra.**

Forme cinco grupos de alumnos. Dele a cada alumno un artículo y un texto bíblico escrito en una tira de papel, que corresponda a ese objeto. Ayude a sus alumnos a encontrar el texto y a explicar cómo ese objeto se relaciona con alguien que ayudó a Jesús y cómo lo hizo. Conceda tiempo. Luego pida a cada grupo que dé su informe leyendo el texto en voz alta, mostrando el artículo y explicando quién y cómo ayudó a Jesús.

### **Se necesita:**

- Biblias
- frasco de especias
- cruz pequeña
- canasta con rebanadas de pan
- frasco de perfume
- esponja
- textos escritos en tiras de papel

**Juan 6:9-11** (objeto – canasta con rebanadas de pan. El niño que compartió su almuerzo.)

**Juan 12:1-3** (objeto – frasco de perfume. Jesús invitado a la cena. María perfuma los pies de Jesús.)

**Lucas 23: 26, 27** (objeto – cruz pequeña. Simón cireneo lleva la cruz de Jesús, otros amigos lo siguen.)

**Juan 19:29** (objeto – esponja. Jesús tiene sed y alguien le ofrece vinagre en una esponja.)

**Juan 19: 38-40** (objeto – frasco con especias. Los amigos de Jesús cuidan de él y preparan su cuerpo para la sepultura.)

### 3

## Aplicando la lección

### Escenario

Lea a sus alumnos el siguiente escenario:

**Víctor es un alumno nuevo en tu escuela. No sonrío a nadie y no huele bien. Actúa un poco raro porque no sabe muy bien tu idioma. Otros alumnos se burlan de él y no quieren jugar con él durante el recreo. Tu maestra distribuye en forma diferente los asientos y ahora te toca sentarte junto a él.**

### Para reflexionar

Dé tiempo a sus alumnos para que respondan: **¿Qué clase de necesidades tiene Víctor?** (Necesita un amigo, un compañero de juegos, necesita alguien que lo defienda, necesita ayuda con el idioma, etc.) **¿Cómo lo tratarían ustedes? ¿Tratarían de modo diferente a Jesús si estuviera en el lugar de Víctor? ¿Puede nuestro mensaje de hoy ayudarnos a saber qué hacer? Vamos a repetirlo juntos:**



**CUIDAR DE QUIENES LO NECESITAN, ES COMO CUIDAR DE JESÚS.**



## Compartiendo la lección

### Hazlo por Jesús

Diga a sus alumnos:  
**Imaginen que viven en la época cuando Jesús vino a esta tierra. Hagan un dibujo de la forma como lo habrían ayudado.** (Darle

comida o agua, decirle que lo aman, recogerle algunas flores, la gente le dio la espalda, etc.)

#### Necesita:

- papel
- marcadores o crayones

### Para reflexionar

Dé tiempo a sus alumnos para que contesten: **¿A quién le gustaría mostrar lo que ha dibujado? Bien, ¿cómo pueden hacer lo mismo en favor de alguien esta semana? ¿Lo harán solos o necesitarán la ayuda de sus padres? No olviden contarlo a la clase el próximo sábado. Vamos a repetir nuestro mensaje una vez más:**



**CUIDAR DE QUIENES LO NECESITAN, ES COMO CUIDAR DE JESÚS.**

### Clausura

Termine con una oración, pidiendo a Dios que dé a sus alumnos un nuevo corazón para suplir las necesidades de otras personas como si fueran las de Jesús.