

## ¿Quién es mi prójimo?



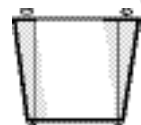
### Referencias:

Lucas 10:25-37;  
*El Deseado de todas las gentes*, pp. 460-466.



### Versículo para memorizar:

"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón [...] y ama a tu prójimo como a ti mismo" (Lucas 10:27).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que el amor de Dios no tiene fronteras.

**Sentirán** que a los ojos de Dios todos somos iguales.

**Responderán** aceptando y ayudando a otros como hijos de Dios, independientemente de quiénes sean.



### Mensaje:

Todos están incluidos dentro del amor de Dios.

### Tema del mes

Somos miembros de la familia de Dios

### Resumen de la lección

Un doctor de la ley le pregunta a Jesús:

"—Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?"

Jesús replicó:

—¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo la interpretas tú?"

Como respuesta el hombre citó:

—'Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente', y: 'Ama a tu prójimo como a ti mismo'".

Jesús le dijo que había contestado bien, y entonces cuenta la historia de un hombre al que asaltan en un camino y lo abandonan para que muera. Un sacerdote y un levita pasan a su lado y no lo ayudan. Entonces un samaritano se detiene y lo atiende, salvándole la vida.

### Esta lección es acerca de comunidad.

Las personas que forman parte de la comunidad de la fe son hermanos y hermanas en Cristo. Nos preocupamos los unos por los otros, independientemente de quiénes seamos o de dónde vengamos. Todos somos incluidos en su amor.

### Para el maestro

*Samaritanos* - "Su religión no difería demasiado de la de los judíos en tiempos de Cristo, porque también ellos aceptaban el Pentateuco y esperaban que apareciera un Mesías (Jn. 4:25). Pero sus creencias religiosas eran más liberales, especialmente más que las de los fariseos, y habrían sido algo parecidas a las de los saduceos. Los cristianos no manifestaron discriminaciones de ninguna clase, y aceptaron a los samaritanos en pie de igualdad (Lc. 10:29-37; 17:16-18; Jn. 4:1-42 Hch. 8:5, 6)" (*Diccionario bíblico adventista*, p. 1046).

El origen de los samaritanos se describe en 2 Reyes 17:24-34.

Cristo "mostró que nuestro prójimo no significa una persona de la misma iglesia o la misma fe a la cual pertenecemos. No tiene que ver con la raza, el color o la distinción de clase. Nuestro prójimo es toda persona que necesita nuestra ayuda. Nuestro prójimo es toda alma que está herida y magullada por el adversario. Nuestro prójimo es todo el que pertenece a Dios" (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 310).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 9.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Corazones: "Ama a tu prójimo"</i>  B. <i>Dios ama a todos</i>  C. <i>Ejercicio de exclusión</i> D. <i>¿Quién es mi prójimo?</i>	Corazones de papel (ver p. 122), lápices, marcadores, tijeras  Figuritas autoadhesivas, láminas: criminal, pastor, maestro, niño, gente de otros países y razas, gente adorando ídolos  Ninguno Ninguno
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda  Oración	<i>Himnario adventista</i> , v. 2009 <i>Misión para niños</i> Caja de zapatos decorada, usada la semana pasada Ninguno
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Tira larga de papel, cobija grande, tiras de vendaje adhesivo, gasa, estuche de primeros auxilios, etc.  Tira larga de papel con el versículo para memorizar escrito en ella, cobija grande  Biblias, diez calcetines limpios
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Corazones heridos</i>	Silueta de corazón (ver p. 122), bandita adhesiva para cada alumno, bolígrafos o marcadores, tijeras
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>¡Diselo!</i>	Papel, lápices, marcadores, crayones

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Haga con anticipación los arreglos para que alguien esté tirado quejándose sobre un tapete, cerca de la entrada del aula. Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta de entrada. Invítelos a entrar al aula. Observe las reacciones al pasar junto a la persona que se queja. Cuando todos estén en sus asientos, pregunte: **¿Vieron a la persona que estaba quejándose y tirada en el suelo? ¿Se detuvieron? ¿Por qué? ¿Por qué no? ¿Qué piensan que le pasa a esa persona?**



## Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Corazones "Ama a tu prójimo"

Dé a cada alumno un patrón de corazón de papel. Pídales que lo recorten y anoten en él el nombre de una persona que no les guste, que sea diferente o que no sea su amigo. Diga a sus alumnos que no muestren a nadie el nombre que escribieron. Sugiera que peguen ese corazón en alguna parte de su dormitorio y oren por esa persona durante toda la semana.

#### Necesita:

- corazones (ver p. 122)
- lápices o marcadores
- tijeras

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que Jesús ama a la persona cuyo nombre está escrito en su corazón? (Sí.) ¿Cómo se sienten al saber que Jesús ama a esa persona tanto como los ama a ustedes? ¿Se les hace difícil amarla? ¿Qué pueden hacer para aprender a quererla? Jesús puede ayudarnos a amarnos unos a otros. Cuando oren, pueden pedirle a Jesús que los ayude a amar a esa persona. Jesús puede amarla a través de ustedes. Vamos a decir el mensaje de hoy:**



**TODOS ESTÁN INCLUIDOS DENTRO DEL AMOR DE DIOS.**

### B. Dios ama a todos

Coloque las láminas sobre una mesa. Pida a sus alumnos que coloquen una figurita autoadhesiva sobre la lámina de las personas que ama Jesús.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién ama Dios? (A todos, en todas partes.) ¿Cómo lo saben? ¿Colocaron una figurita autoadhesiva en todas las láminas? (Sí, no.) ¿Por qué? Acepte respuestas. Diga: Dios ama a TODOS. Todas las personas son valiosas para él. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**

#### Necesita:

- láminas: criminal, pastor, maestro, niño, personas de otros países y razas, personas adorando ídolos, etc.
- figuritas autoadhesivas de corazones o Jesús



**TODOS ESTÁN INCLUIDOS DENTRO DEL AMOR DE DIOS.**

### C. Ejercicio de exclusión

Forme seis grupos de alumnos. Cinco niños se juntan y no dejan entrar a su grupo al sexto niño. Conceda 15 segundos y luego cambie el turno. Dele a cada uno la oportunidad de quedarse tanto afuera como adentro del círculo cerrado de alumnos.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al quedar afuera? ¿Cómo se sintieron al estar adentro? ¿Tenemos a veces nuestros pequeños grupos y dejamos afuera a otros? ¿Qué podemos hacer si vemos que alguien ha quedado excluido? Dios desea que amemos a quienes nos rodean porque:**



**TODOS ESTÁN INCLUIDOS DENTRO DEL AMOR DE DIOS.**

### D. ¿Quién es mi prójimo?

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo, con un niño parado en el centro. El grupo dice: "¡Jeremías, Jeremías, ¿quién es tu prójimo? Dinos. Dinos ahora!". Jeremías responde: "Susana, Susana es mi prójimo". Regla: Se le puede llamar una sola vez a la persona. Susana se para con Jeremías en el centro del círculo. El grupo llama nuevamente. "Susana, Susana, etc." Debe hacerse continuamente siguiendo un ritmo acelerado y terminarse la actividad en tres minutos.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién eligieron como prójimo? ¿Fue siempre uno de sus amigos o alguien que les gusta especialmente? ¿Quién piensan que es su prójimo? Vamos a decir el mensaje de hoy:**



**TODOS ESTÁN INCLUIDOS DENTRO DEL AMOR DE DIOS.**

## Oración y alabanza



### Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Cantos sugerentes



"Yo quiero siempre brillar" (*Himnario adventista*, n° 556). Ver pág. 105.

"La familia de Dios" (*Himnario adventista*, n° 531).

"Puedes demostrar el amor de Cristo" (*Himnario adventista*, n° 498).

### Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Trate de relacionar la historia con la idea de que todos son bienvenidos en la familia de Dios.

### Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Nuestra ofrenda de hoy será usada para que las personas que viven en (territorio a donde va la ofrenda este trimestre), sepan que todos están incluidos dentro del amor de Dios.**

#### Necesita:

- caja de zapatos decorada, usada la semana pasada

### Oración



Forme un círculo de oración, tomados de las manos, como ejemplo de que todos quedan incluidos dentro del amor de Dios. Pregunte si tienen peticiones de oración. Que todos oren diciendo una frase. Dé gracias a Dios porque todos quedan incluidos en su amor.

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** doctor de la ley (adulto varón), Jesús (adulto varón que cuenta la historia), narrador (adulto), hombre herido, sacerdote, levita, buen samaritano.

Provea copias del drama para el narrador, el doctor de la ley y Jesús.

**Utilería:** cobija, material de primeros auxilios.

**Vestuario:** vestimenta de los tiempos bíblicos.

**Escenario:** Prepare con anticipación una tira larga de papel con las palabras del versículo para memorizar anotadas en ella. (La va a usar más adelante, durante la actividad del versículo para memorizar.) Coloque la tira de papel debajo de una cobija grande, en el frente del aula. Tenga preparadas banditas adhesivas, vendas, gasa, estuche de primeros auxilios, etc. Pida a uno de sus alumnos que se recueste sobre la cobija como si fuera el hombre herido. Que sus alumnos venden las heridas mientras se cuenta la historia.

Haga referencia a la actividad de bienvenida. Pregunte: **¿Se preguntaron acerca de la "persona enferma" que estaba en el tapete (o esquina)?** (Sí.) **¿Qué pensaron cuando vieron a esa persona?** (Esto está muy raro, etc.) **¿Qué está haciendo esta persona en nuestra aula de Escuela Sabática? ¿Se acercaron a la persona para preguntarle cómo se sentía?** (Sí, no.) **En nuestra historia bíblica de hoy se habla de algunas personas que vieron a un hombre enfermo y tuvieron qué decidir si ayudarlo o no.**

Deje que el doctor de la ley, Jesús y el narrador cuenten la historia.

#### Necesita:

- tira larga de papel
- cobija grande
- banditas adhesivas
- vendas
- gasa
- estuche de primeros auxilios
- tres copias del drama
- cinta para pegar

#### Primera escena:

El doctor de la ley y Jesús están conversando.

**Narrador:** El joven doctor de la ley se puso de pie. Acomodándose el cinturón y aclarando su garganta, dijo:

**Doctor de la ley:** Maestro, ¿qué debo hacer para tener la vida eterna?

**Jesús:** ¿Qué dicen las Escrituras?

**Doctor de la ley:** Que debo amar a Dios con todo mi corazón, con toda mi alma y con todas mis fuerzas, y a mi prójimo como a mí mismo.

**Jesús:** Tienes razón. Haz estas cosas y tendrás la vida eterna.

**Doctor de la ley:** Pero, ¿quién es mi prójimo?

**Jesús:** Te contaré una historia.

#### Escena central:

Jesús cuenta una historia.

**Jesús:** Había una vez un hombre que estaba viajando de Jerusalén a Jericó. Iba por el camino cuando lo atacaron los ladrones. Lo golpearon, le quitaron su dinero y su ropa y lo dejaron tirado moribundo bajo el sol ardiente. *[El alumno que representa al hombre herido está tendido en el suelo sobre una cobija.]*

Sucedió que un sacerdote judío estaba viajando por el mismo camino. Cuando llegó al lugar donde se encontraba el hombre herido, pensó: "¡Oh, no! ¡Ese hombre está en muy malas condiciones! No puedo saber si es judío o no. Es mejor que no lo ayude". Y el sacerdote se pasó al otro lado del camino. *[El "sacerdote" mira al hombre herido, rápidamente se da la vuelta y se dirige hacia la otra parte del aula.]*

Pronto pasó por allí un levita que trabajaba en el templo. "Pobre hombre —pensó—. Yo realmente debería ayudarlo. Ojalá no hubiera pasado por este camino. Seguramente algún otro va a ayudarlo". Y el levita se apresuró a continuar su camino. *[El levita mira rápidamente al hombre herido y se apresura a alejarse de él.]*

No pasó mucho tiempo antes de que pasara por allí un samaritano.

**Narrador:** Jesús miró a su alrededor. Sabía que los judíos odiaban a las personas de Samaria. Sabía que el sacerdote y el levita estaban entre los oyentes.\*

**Jesús:** el samaritano sintió compasión por el pobre hombre y se detuvo inmediatamente a ayudarlo. Le puso medicina en las heridas. *[El buen samaritano coloca vendas en las "heridas" del hombre.]* Suavemente lo ayudó a subir a su propio asno. *[El buen samaritano ayuda a incorporarse al hombre herido. Camina con él hasta el otro extremo del aula.]* Cuidadosamente llevó al hombre herido hasta la posada más cercana, lo cuidó durante toda la noche y le dio al posadero dinero extra en la mañana para que cuidara de él.

—Me avisas si no es suficiente —le dijo el samaritano—. Estoy dispuesto a pagarte más cuando regrese de mi viaje.

#### **Última escena:**

El doctor de la ley y Jesús están conversando de nuevo.

**Narrador:** Jesús miró a los ojos al joven doctor de la ley y le preguntó:

**Jesús:** Ahora, amigo mío, ¿cuál de los tres fue el prójimo del hombre herido?

**Doctor de la ley:** El que lo ayudó.

**Jesús:** Ve ahora y sé esa clase de prójimo.

**Narrador:** Jesús nos pide hoy que seamos buenos prójimos. Cada persona es alguien a quien amar y respetar. Todas las personas somos iguales a la vista de Dios. Esta semana pide a Jesús que transforme tu corazón como el de él, a fin de que puedas mostrarle tu amor a tu prójimo.

**NOTA: DEJE LA COBIJA EN EL SUELO PARA USARLA DURANTE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.**

\*Véase *El Deseado de todas las gentes*, p. 462.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué les gustó acerca del buen samaritano?** (Estuvo dispuesto a cuidar de cualquier persona, aun de alguien que no lo quería.) **Si encuentran a alguien que no los quiere pasando por dificultades y pueden**

**ayudarlo, ¿qué van a hacer?** (Ayudar a esa persona lo mejor que podamos.) **¿Por qué? Vamos a contestar esta pregunta con el mensaje de hoy:**



**TODOS ESTÁN INCLUIDOS DENTRO DEL AMOR DE DIOS.**

### **Versículo para memorizar**

Al enseñar el versículo para memorizar, levante la cobija para que aparezca pegada en el suelo la tira con el versículo. Invite a sus alumnos a venir de uno en uno al frente del aula, a leer el versículo o a escucharlo mientras usted lo lee y luego regresar a su grupo e invitar a otro alumno a venir a leer y decir ese versículo para memorizar. Repita la actividad hasta que todos hayan tenido un turno, luego repitan juntos el versículo.

#### **Necesita:**

- tira larga de papel con el versículo para memorizar, usada anteriormente
- cobija grande usada anteriormente

### **Estudio de la Biblia**

Asigne personajes para ser representados por sencillos títeres de calcetín:

- 1 - doctor de la ley
- 2 - Jesús
- 3 - hombre herido
- 4 y 5 - dos ladrones
- 6 - sacerdote
- 7 - levita
- 8 - samaritano
- 9 - asno
- 10 - mesonero

#### **Necesita:**

- Biblias
- diez calcetines limpios

Pida a sus alumnos que abran su Biblia en Lucas 10:25 al 37. Dé a diez alumnos (si cuenta con esa cantidad) un calcetín limpio para que se lo pongan en una mano. Su títere de calcetín representará uno de los diez personajes de la historia bíblica de hoy. (Si no cuenta con diez

alumnos, pida a algunos niños que representen más de un personaje de la historia.) Asigne los personajes. Elija a algunos alumnos para que lean en voz alta la historia, en Lucas 10:25 al 37. Pida a los demás que sigan la lectura en su Biblia. Cada títere debe representar su personaje cuando se lea el versículo que le corresponde.

### **Para reflexionar**

Diga: **¿Qué piensan acerca del buen samaritano?** (Me alegra que ayudó; lo admiro, etc.) **¿Qué piensan del sacerdote y del levita?** (Me desilusiona que no hayan ayudado; estoy

molesto con ellos, etc.) **¿Cómo se sienten en relación con el hombre herido?** (Quisiera poder ayudar.) **¿En qué forma somos algunas veces como el sacerdote o el levita de la historia?** (Damos excusas; no tratamos de ayudar, etc.) **¿Cómo podemos ser buenos samaritanos?** (Ayudando a cualquier persona, aun a quienes no son nuestros amigos.)  
**Recuerden siempre:**



**TODOS ESTÁN INCLUIDOS DENTRO DEL AMOR DE DIOS.**

3

## **Aplicando la lección**

### **Corazones heridos**

Diga a sus alumnos:

**Tal vez nunca se han encontrado a una persona lastimada al lado del camino. Eso no sucede muy a menudo. Pero hay otras clases de heridas. No siempre vemos que esa otra persona a nuestro alrededor está herida, a menos que observemos. ¿Qué otras clases de heridas hay?** (Soledad,

tristeza, llanto, que lo hagan a un lado en un juego, estar enfermo o castigado, palabras

#### **Necesita:**

- silueta de corazón para cada alumno (ver p. 122)
- bandita adhesiva para cada alumno
- bolígrafos o marcadores
- tijeras

ásperas, personas sin hogar, personas que tienen hambre, pobreza, enfermedades, etc.) Dé a sus alumnos una silueta de corazón y una bandita adhesiva. Pídales que anoten una "herida" en el corazón y la cubran con la bandita adhesiva. Anote la palabra "Jesús" en la bandita.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Conocen a una persona herida? Tal vez alguien de su vecindario, de su escuela, un familiar o amigo.** Deje que piensen y respondan. **¿Qué pueden hacer durante la semana para mostrarles el amor de Dios y ayudarlos a sanar de su herida?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sienten cuando ayudan a alguien a aprender acerca del amor de Dios y su poder sanador?** (Feliz.) **¿Es importante quién es la persona que ayudan? ¡No!, porque:**



**TODOS ESTÁN INCLUIDOS DENTRO DEL AMOR DE DIOS.**

## Compartiendo la lección

### ¡Díselo!

Diga a sus alumnos: **Preparen una tarjeta para un niño que no haya venido hoy a la Escuela Sabática, un amigo que desearían que estuviera en la Escuela Sabática, alguien a quien siempre lo dejan de lado, alguien que está lastimado por alguna causa, etc. Escriban en la tarjeta: "Estás incluido dentro del amor de Dios" y luego decórenla. ¿A quién le van a dar la tarjeta?**

#### Necesita:

- papel
- marcadores, lápices, crayones

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién es su prójimo?** (Cualquier persona que necesite nuestra ayuda.) **¿Cómo pueden incluir a la persona a la que le van a dar su tarjeta y a ayudarla para que sienta el amor de Dios a través de ustedes?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sentirían si fueran esa persona y recibieran una tarjeta?** (Amado, aceptado, alentado.) **Hagan el esfuerzo de invitar a esa persona a su casa o incluirla en alguna actividad esta semana. Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**TODOS ESTÁN INCLUIDOS DENTRO DEL AMOR DE DIOS.**

### Clausura

Canten juntos "Yo quiero siempre brillar", (*Himnario adventista*, n° 556. Ver p. 105). Ore para que cada uno de sus alumnos pueda hacer un esfuerzo esta semana para dar a conocer el amor de Dios a alguien que está herido o lo han dejado de lado.