

## En el foso de los leones



### Referencias:

Daniel 6:10-28;  
*Profetas y reyes*,  
pp. 398-400.



### Versículo para memorizar:

"Mi Dios envió a su ángel y les cerró la boca a los leones" (Daniel 6:22).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que adoramos al Dios que contesta las oraciones.

**Sentirán** que pueden confiar en que Dios escuchará y contestará sus oraciones.

**Responderán** orando y alabando frecuentemente a Dios por sus oraciones contestadas.



### Mensaje:

Cuando oro y espero las respuestas de Dios, lo estoy adorando.

### Tema del mes

¿Por qué adoramos a Dios?

### Resumen de la lección

Los hombres que conspiraron contra Daniel lo espían en su casa para ver si continúa orando a su Dios tres veces al día, y Daniel lo hace. Le recuerdan al rey Darío el decreto en relación con orar solamente al Rey, el cual Daniel ha transgredido. Por lo tanto, Daniel debe ser arrojado al foso de los leones. El Rey está muy triste y trata de salvar a Daniel. Pero la ley no puede cambiar, así que Daniel es arrojado al foso de los leones. El Rey expresa su fe en que el Dios de Daniel puede librarlo. Dios envía un ángel que cierra la boca de los leones y Daniel sale del foso sano y salvo.

### Esta lección es acerca de la adoración.

La fidelidad de Daniel al adorar a Dios demostró a todos los que lo rodeaban su fe en el poder y el amor de Dios. De la misma manera, nuestra adoración consistente y fiel demuestra el poder y el amor de Dios entre quienes nos rodean.

### Para el maestro

*Darío* - "Darío el Medo, hijo de Asuero, desconocido bajo ese nombre excepto en Daniel [...]. Designó varios gobernadores, e hizo de Daniel uno de sus tres consejeros más íntimos" (*Diccionario bíblico adventista*, p. 304).

*Foso de los leones* - Los reyes de ese tiempo tenían frecuentemente una colección de animales feroces. El foso era probablemente un pozo hondo en forma de botella. La entrada tal vez estaba cubierta con una gran piedra. Estos fosos eran usados frecuentemente como prisiones temporales o bodegas. (Véase *The interpreters Bible* [Biblia de los intérpretes], p. 441).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Máscara de león</i>  B. <i>Hechos sobre el león</i>	Dibujo de cara de león (p. 116), tijeras, pegamento, platos de cartón o bolsas de papel, estambre amarillo o anaranjado  Siluetas de cara de león (p. 116), cinta adhesiva
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda  Oración	<i>Himnario adventista</i> , v. 2009 <i>Misión para niños</i> Canasta de la ofrenda decorada con figura de león Lista de oración de la clase, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Máscaras de león o títeres hechos durante la "Actividad preliminar A"; grabadora, materiales para crear un foso de leones; lámpara de mano, lámina o silueta de ángel Tijeras, siluetas de ángel (p. 117), marcador  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Tus leones</i>	Catorce tiras de papel, silueta del león (p. 116), marcadores, tijeras
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Comparte una oración</i>	Cartulina, lápices, marcadores, crayones de colores, tijeras

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. Máscaras o títeres de león

Pida a sus alumnos que colorean la cara de león, la recorten y la peguen en una bolsa de papel. Pegue el estambre para formar la melena. Introduzca la mano en la bolsa para hacer que el títere se mueva.

#### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Les gustó hacer el títere de león?** (Sí, no, más o menos.) **¿Pueden pensar en historias bíblicas acerca de leones?** (Sí, Daniel en el foso de los leones.) **Nuestra historia de hoy habla acerca de cómo Dios salvó de los leones a Daniel. ¿Qué harían si tuvieran que enfrentar algo que nos hace tener miedo, como el que le tenemos a un león?** (No sé, orar, correr, esconderme, etc.) **El mensaje de hoy nos ayuda a saber qué hacer. Repítanlo conmigo.**



**CUANDO ORO Y ESPERO LAS RESPUESTAS DE DIOS,  
LO ESTOY ADORANDO.**

#### Necesita:

- dibujo de cara de león (patrón en la p. 116)
- tijeras
- crayones de colores o marcadores
- pegamento
- estambre amarillo o anaranjado

### B. Hechos sobre el león

Prepare con anticipación la cara de un león por cada pregunta. En la barba del león escriba la pregunta. En el reverso escriba un hecho que responde la pregunta. Pegue las caras de los leones alrededor del salón en la pared. Que los niños tomen una cara de león y lean la pregunta. Que los alumnos den la respuesta. Si nadie sabe la respuesta, el alumno voltea la cara del león y lee la respuesta a la clase.

#### Necesita:

- diez caras de león (ver p. 116)
- cinta adhesiva

1. ¿Cómo es conocido el león comúnmente? (Rey de los animales o rey de la selva)
2. ¿En dónde vive el león? (En una cueva)
3. ¿Cuánto pesa generalmente un león macho? (158-180 kilos, pero puede pesar hasta 225 kilos)
4. ¿Qué clase de presas prefiere el león? (Presas grandes, tales como zebra, antílope, búfalo y jabalí)
5. ¿En qué parte del mundo vive el león en forma salvaje? (África)
6. ¿A qué familia pertenece el león? (Familia de los gatos)
7. ¿Cómo se le llama al grupo de leones que viven juntos (manada)
8. ¿Cuánto vive generalmente un león? (20 a 25 años)
9. ¿Cuántas horas al día duerme frecuentemente un león? (20)
10. ¿Cómo se le llama a un león de poca edad? (cachorro)

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron sobre los leones que no sabían antes?** Acepte respuestas. **¿Qué harían si se encontraran en la vida con algo que los asustara? Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



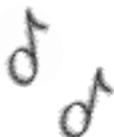
**CUANDO ORO Y ESPERO LAS RESPUESTAS DE DIOS, LO ESTOY ADORANDO.**

# Oración y alabanza



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"Honra al hombre de valor" (*Himnario adventista*, n° 513).

"Puede el mundo ver a Jesús en mí" (*Himnario adventista*, n° 278).

"Conmigo marcha un ángel" (*Himnario adventista*, n° 433).



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Si es posible, relacione el mensaje de hoy con la historia misionera.



## Ofrenda

Diga: **Dar nuestro dinero es una forma de adorar a Dios. Eso ayudará a contestar las oraciones de las personas en** (nombre de la división a donde va dirigida la ofrenda este trimestre).

### Necesita:

- canasta de la ofrenda con un dibujo de león



## Oración

Diga a sus alumnos: **Cuando oramos a Dios o a Jesús, los estamos adorando. Siempre contestan, pero no siempre enseguida. Algunas veces tenemos que esperar por la respuesta. Algunas veces la respuesta es "sí", otras veces es "no" y otras veces es "espera un poco".** Anote en el pizarrón los tres tipos de respuesta de Dios. Pida a sus alumnos que cuenten sus respuestas a sus oraciones y pídale que decidan a qué categoría pertenecen: sí, no, espera un poco. Forme varios grupos y oren por las peticiones de oración de la clase.

### Necesita:

- lista de oración de la clase
- pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** Daniel, dos o tres gobernadores, resto de la clase.

\*Si su clase es pequeña, puede elegir no tener a Daniel orando ni a los gobernadores espiando. En vez de ello, pida a todos que se sienten en el foso de los leones a escuchar toda la historia.

**Escenario:** Antes de contar la historia, pida a sus alumnos que se acerquen al micrófono de la grabadora y graben el rugido más fuerte y estremecedor que puedan imitar. Debe crear con anticipación un "foso de leones".

Use cajas grandes unidas con cinta adhesiva o junte varias mesas y cúbralas con cobijas u otro material. Coloque la grabadora con la grabación de los rugidos dentro del foso, junto con una lámpara de mano y un ángel. Puede usar un ángel de fieltro, una lámina o la silueta de un ángel.

Coloque a Daniel cerca de la ventana abierta y a los gobernadores del otro lado de la ventana. Ponga al rey sentado en una silla cerca del foso de los leones. Invite al resto de los alumnos a ponerse las máscaras de león o a traer sus títeres de león dentro del foso de leones, donde les contará la historia.

En el momento apropiado haga reproducir los rugidos grabados y anime a sus alumnos a "rugir" más. Cuando hable del ángel que apareció, dirija la lámpara encendida al ángel o presente la silueta del ángel que brilla en la oscuridad. Guarde los leones para la próxima semana.

### Necesita:

- máscaras o títeres de león hechos en la "Actividad preliminar A". O preparar algunas para la lección
- grabadora
- materiales para crear un foso de leones
- lámpara de mano
- lámina o silueta de ángel
- marco de ventana, recortado de una caja de cartón

Todos, (excepto los gobernadores y Daniel) entran al "foso de los leones a escuchar la historia:

### Relate la historia

Algunos de los gobernadores se apresuraron a ir a un lugar desde donde podían observar la ventana de Daniel y esperaron en silencio. Habían logrado entrapar al Rey y este había firmado la ley. Durante treinta días ninguna persona podía orar a nadie, excepto al Rey. Una vez que una ley era firmada y sellada, ya no se podía cambiar.

¿Oraría Daniel al Dios del cielo como siempre lo había hecho? ¡Eso esperaban! Ellos sabían que Daniel oraba frente a su ventana en la mañana, en la tarde y en la noche. Esperaron ansiosamente para poder descubrirlo quebrantando la ley. Finalmente iban a tener una razón para quejarse de Daniel frente al Rey.

Y no tuvieron que esperar mucho. Daniel sabía que estaba en vigor la ley que decía que todos debían orar solamente dirigiéndose al Rey. Sabía también exactamente la razón por la que habían hecho esa ley. Sabía lo que los gobernadores estaban tratando de hacer. Pero Daniel había decidido poner a Dios en primer lugar, sin pensar en las consecuencias. Sabía también que necesitaba hablar con Dios más que nunca. Ninguna ley hecha por alguna persona iba a evitar que Daniel adorara a Dios a través de la oración. Así que Daniel se colocó frente a la ventana como siempre lo había hecho. La abrió de par en par y se arrodilló a orar. *(Daniel se arrodilla con la ventana abierta)*

—¡Sí, ¡Sí! ¡Allí está! —murmuraron los gobernadores espías en voz baja.

Cómo se alegraban de ver a Daniel hablando con su mejor amigo: Dios.

—¡Ya lo tenemos! ¡Ha caído en la trampa!

Los espías estuvieron observando a Daniel todo el día. Lo vieron arrodillarse en la mañana, al mediodía y otra vez al atardecer.

Muy temprano, la siguiente mañana, los gobernadores se apresuraron a ir al palacio real.

*(Los gobernadores y Daniel dejan la ventana y van con el Rey)*

—Oh, Rey, para siempre vive —comenzaron a decirle mientras se arrodillaban ante Darío—. ¿No hiciste acaso una ley que requería que todos oraran solamente a ti, durante treinta días?

El rey Darío contempló el rostro de los acusadores. Podía adivinar que tramaban algún plan nada bueno y eso le preocupaba. Esperó hasta que ellos continuaron diciendo:

—Rey Darío, señor nuestro, hemos encontrado a alguien que ha quebrantado esa ley. Daniel continúa orando a su Dios. Él ha desobedecido tu ley.

En ese momento el Rey se dio cuenta de la razón por la que esos hombres estaban tan ansiosos de crear esa ley. Supo ahora que lo habían entrampado. Pero ya no podía hacer nada. Una ley que el rey firmaba y sellaba no podía ser cambiada de ninguna manera.

Con mucha tristeza el rey Darío ordenó que pusieran a Daniel en el foso de los leones. *(Los gobernadores llevan a Daniel al foso de los leones, Daniel se une al grupo que esta dentro del foso)*

—Daniel, que tu Dios te rescate. *(Ponga la grabación con los rugidos de león, y que los niños rujan también.)* *(El rey y los gobernadores quedan a un lado del foso.)*

Esa noche el rey Darío no podía dormir. Cuando los primeros rayos del sol iluminaron las paredes del palacio, el Rey se apresuró a ir al foso de los leones.

—Daniel, Daniel, ¿estás vivo? —le dijo—. ¿El Dios a quien sirves pudo salvarte?

Desde dentro del foso, Daniel contestó respetuosamente:

—¡Oh, Rey, para siempre vive! Mi Dios envió a su ángel a cerrarle la boca a los leones. Y no me han hecho ningún daño.

—¡Está vivo! —exclamó emocionado el rey Darío—. ¡Pronto, señores! ¡Saquen a Daniel de allí! —ordenó muy aliviado el Rey. *(Todos salen del foso y se sientan en círculo.)*

La gente que rodeaba a Daniel pudo ver el amor y el poder de Dios porque Daniel fue fiel en su tiempo de oración y adoración cada día. Pudieron ver que nuestro Dios es un Dios que contesta las oraciones de sus hijos.

Daniel sabía que se podía confiar en Dios en todas las cosas. ¿Confías tú en Dios? Puedes mostrar el amor de Dios a los que te rodean a través de tu adoración fiel? Puedes estar seguro de que Dios escucha y contesta tus oraciones. Puedes confiar en Dios, no importa lo que suceda.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cuál es la parte favorita de la historia bíblica de hoy para ustedes?** Acepte respuestas. **Si fueran uno de los gobernadores, ¿cómo se habrían sentido acerca de poner a Daniel en el foso de los leones? Si hubieran sido Daniel, ¿cómo se habrían sentido al ser puesto en ese foso?** (Probablemente no tan feliz, pero confiado en Dios, en paz.) **¿Qué lecciones podemos aprender de esta historia?** (Que podemos confiar en Dios, no importa lo que suceda, que siempre debemos ponerlo en primer lugar; que él siempre está a nuestro lado, etc.) **Vamos a decir nuestro mensaje:**



**CUANDO ORO Y ESPERO LAS RESPUESTAS DE DIOS, LO ESTOY ADORANDO.**

### **Versículo para memorizar**

Anote cada palabra del versículo para memorizar en una silueta de ángel, por separado, lo suficientemente grande como para que la vean todos. (No olvide la referencia.) Mezcle los

ángeles y repártalos entre los alumnos. (En las clases grandes forme grupos con un juego de palabras para cada grupo. En las clases pequeñas dé a sus alumnos más de una palabra). El versículo para memorizar es: "Mi Dios envió a su ángel y les cerró la boca a los leones" (Daniel 6:22).

Pida a sus alumnos que sostengan la silueta de ángel frente a ellos y formen un círculo en el orden en el que piensan que deben aparecer las palabras. Conceda tiempo. Si sus alumnos no se han colocado en el orden correcto, lea el texto y

#### **Necesita:**

- tijeras
- marcador
- siluetas de ángel (p. 117)

que se acomoden apropiadamente. Una vez establecido el orden correcto, mezcle nuevamente las palabras y repita la actividad hasta que todos sepan el versículo.

## Estudio de la Biblia

Reparta entre sus alumnos que pueden leer los versículos de Daniel 6:10 al 23. Anote la referencia de los versículos asignados en las tiras de papel y dé una a cada uno de catorce alumnos (en los grupos pequeños cada alumno recibe más de una.) Pida a sus alumnos que busquen y lean (en orden) los versículos escritos en las tiras.

### Necesita:

- Biblias
- 14 tiras de papel

## Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué parte de la historia estaba triste el rey Darío?** (Cuando Daniel fue arrojado al foso de los leones.) **¿Por qué? ¿Cuándo se puso contento el rey Darío?** (Cuando Daniel fue rescatado de los leones.) **¿Cómo los hace sentir esta historia?** (Feliz porque los caminos de Dios ganan al final; feliz porque Dios está de mi parte y puedo confiar en él.) **La próxima vez que deseen hacer lo correcto, recuerden el hábito de oración que tenía Daniel. Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



**CUANDO ORO Y ESPERO LAS RESPUESTAS DE DIOS, LO ESTOY ADORANDO.**

3

## Aplicando la lección

### Tus leones

Diga: **Daniel oró para que Dios lo protegiera de los hambrientos leones. A esas cosas que les dan miedo pueden llamarlas sus "leones".**

Pida a sus alumnos que piensen o digan cuáles son sus "leones" personales, tales como enfermedad de un amigo, el divorcio de sus padres, una muerte, un problema en la escuela, una prueba difícil en la escuela, etc. Anime a sus alumnos a dejar que Dios se encargue de sus "leones".

Pídales que escriban o dibujen su "león" en una silueta de león y lo pongan en su Biblia. Sugierales entonces que oren acerca de esos

### Necesita:

- pequeñas siluetas de león (p. 116) para cada alumno
- marcadores
- tijeras

"leones" durante la semana y esperen que Dios los guíe.

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué podemos hacer mientras esperamos las respuestas de Dios a nuestras oraciones acerca de nuestros "leones"?** (Orar diariamente; ser pacientes y creer que Dios se va a encargar de ello a su tiempo; pedir a Dios ayuda para hacer nuestra parte al resolver el problema.)

**¿Qué respuestas a oraciones recuerdan en sus propias vidas?** Deje que sus alumnos cuenten a la clase algunas de las respuestas a sus oraciones. **¿Cómo se sienten en relación a Dios?** (¡Es el más grandioso! ¡Es asombroso! Contesta las oraciones, etc.) **Cuando oren, recuerden el mensaje:**



**CUANDO ORO Y ESPERO LAS RESPUESTAS DE DIOS, LO ESTOY ADORANDO.**

## Compartiendo la lección

### Comparte una oración

Pida a sus alumnos que piensen en alguien con quien pueden orar y por quien pueden orar en la semana. (Alguien que no asista a la iglesia; tal vez alguien en su vecindario o escuela).

Pida a sus alumnos que hagan un marcador de libros para dárselo a esa persona.

Pueden dibujar a Daniel en el foso de los leones o colocar siluetas o figuritas autoadhesivas de leones en ese marcador. Deben escribir entonces en el marcador las palabras "Dios responde las oraciones".

Sugiera que los alumnos cuenten la historia de Daniel en el foso de los leones y luego pregunten cómo pueden orar por los "leones" en la vida de esa persona. Pida a sus alumnos que vengan preparados la semana entrante para contarle a la clase sus experiencias con la actividad "comparte una oración".

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Ya decidieron por quién van a orar la semana entrante?** Acepte respuestas. **Piensen en una respuesta a alguna oración que hayan hecho, de manera que puedan compartirla con otros.** Conceda tiempo para que los alumnos piensen en respuestas que

#### Necesita:

- cartulina
- lápices, marcadores, crayones de colores, etc
- tijeras

han recibido personalmente a sus oraciones y que puedan contarles a sus compañeros de oración.

**¿Cómo se sienten en relación con esta tarea?** (No lo sé, estoy contento de poder hablarle a alguien; un poco nervioso, etc.) **Al orar con alguien más, recuerden:**



**CUANDO ORO Y ESPERO LAS RESPUESTAS DE DIOS, LO ESTOY ADORANDO.**



### Clausura

Ore para que Dios guíe a sus alumnos hacia alguien que sienta la necesidad de una oración y que esté feliz de que los alumnos oren con él o ella.