

¡Milagro a medianoche!



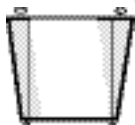
Referencias:

Hechos 20:1-12;
Los hechos de los apóstoles, pp. 313, 314.



Versículo para memorizar:

"Porque él ordenará que sus ángeles te cuiden en todos tus caminos"
(Salmo 91:11).



Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que ayudar a otros en situaciones de emergencia es una forma de servir a Dios.

Sentirán que están dispuestos a ayudar a otros en todo momento, aun cuando no es conveniente para ellos.

Responderán a las necesidades de otros que están pasando por una emergencia.



Mensaje:

Sirvo a Dios al ayudar a otros en casos de emergencia.

Tema del mes

Otros pueden ver a Jesús en nosotros.

Resumen de la lección

El apóstol Pablo y su equipo están juntos en Troas. En la última noche que el apóstol pasa allí, él y los creyentes se reúnen para comer juntos. Pablo les dirige su mensaje de despedida (va a partir en la mañana). Les habla hasta la medianoche. Un muchacho llamado Eutico asiste a la reunión y se queda dormido cuando estaba sentado en una ventana. Se cae de la ventana y muere por la caída. El apóstol deja inmediatamente de predicar, baja hasta donde ha caído el muchacho, lo rodea con sus brazos y le pide a Dios fervientemente que lo vuelva a la vida. Eutico vuelve a la vida y hay gran regocijo.

Esta lección es acerca del servicio.

Algunas veces se presentan inesperadamente las oportunidades para servir a los demás, en formas que requieren atención inmediata. Debemos estar listos para actuar y ayudar según se necesite, aun cuando eso signifique que tengamos que cambiar de planes y dejar de hacer algunas tareas importantes.

Para el maestro

Eutico – "Algunos alegan que Eutico no murió por la caída, sino que estaba simplemente inconsciente; otros sostienen que Lucas, escribiendo en primera persona en este caso, fue aparentemente un testigo y, como médico, seguramente pudo reconocer la condición de muerte. El acto del apóstol Pablo al devolverle la vida a Eutico al abrazar al muchacho, nos hace recordar la forma como actuaron los profetas Elías, en 1 Reyes 17:17 al 24 y Eliseo, en 2 Reyes 4:32 al 37" (*Who is who in the Bible* [Quién es quién en la Biblia], p. 108).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

| Sección | Minutos | Actividades | Materiales necesarios |
|--|------------|---|---|
| Bienvenida | Permanente | Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo. | Ninguno |
| 1 Actividades preliminares | Hasta 10 | A. <i>Ayudantes en emergencias</i> B. <i>¡Al rescate!</i> C. <i>Visita de rescatador, bombero o policía</i> | Tarjetas, bolígrafos/lápices Banditas adhesivas de varios tamaños Ninguno |
| ★ Oración y alabanza | Hasta 10 | Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración | <i>Himnario adventista</i> , v. 2009 <i>Misión para niños</i> Recipiente que represente el lugar a donde va la ofrenda este trimestre, pizarrón y tiza Pizarra metálica y marcadores, periódicos |
| 2 Lección bíblica | Hasta 20 | Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia | Caja grande de cartón, silla o mesa, muñeco o títere, vestimenta de tiempos bíblicos Silueta grande del cuerpo humano, banditas adhesivas ("curitas") Rollo de gasa o papel higiénico, Biblias |
| 3 Aplicando la lección | Hasta 15 | <i>¡Emergencia!</i> | Láminas de vehículos de emergencia o de personal de emergencias |
| 4 Compartiendo la lección | Hasta 15 | <i>¡Vamos a ayudar!</i> | Cartulina, materiales para actividades artísticas |

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Ayudantes en emergencias

Entregue una tarjeta a cada alumno. Pida a sus alumnos que en la parte superior de la tarjeta anoten las palabras "Números de emergencia". Luego pídale que anoten los números telefónicos locales de la estación de policía y de los bomberos.

Se necesita:

- tarjeta
- bolígrafos/lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuándo deben marcar los números telefónicos de emergencia?** (Solamente cuando es una verdadera emergencia.) **¿Cómo pueden ayudar en las emergencias?** (Haciéndome a un lado del equipo de rescate; llamando a la policía, a los bomberos, etc.) **¿Cómo se sienten cuando ven a alguien que está en una emergencia?** (Deseoso de ayudar, si es posible; me siento triste por esa persona, etc.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS AL AYUDAR A OTROS EN CASOS DE EMERGENCIA.

B. ¡Al rescate!

Muestre las banditas ("curitas"). Deje que sus alumnos cuenten de ocasiones cuando han necesitado vendajes o banditas adhesivas. Por ejemplo, cuando se cayeron, se rasparon una rodilla, se cortaron un dedo o los operaron.

Se necesita:

- varios tipos de banditas adhesivas
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **Cuando le dan a alguien una bandita adhesiva, ¿en qué forma están sirviendo a Dios?** (Cuando ayudo a alguien es como si se ayudara o sirviera a Dios; Dios desea ayudar a las personas por medio de mí, así que lo sirvo a él también.) Lean en voz alta y comenten Mateo 25:40. **¿Cómo se sienten cuando alguien viene a ayudarlos o a rescatarlos?** (Agradecido.) **¿Qué tratan de hacer cuando ven a alguien a quien pueden ayudar?** (Ayudar de cualquier manera que pueda hacerlo.) **¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a repetirlo juntos:**



SIRVO A DIOS AL AYUDAR A OTROS EN CASOS DE EMERGENCIA.

C. Visita de rescatador, bombero o policía

Invite a alguien del personal de rescate, o bien a un bombero o policía para que hable con sus alumnos. Pida a esa persona que hable acerca de lo que significa ser parte del personal de emergencia y que explique algunos de los procedimientos de emergencia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó tener a _____ con nosotros hoy? ¿Qué desea esta persona que recordemos? ¿Qué les gustaría ser cuando sean grandes? ¿Cómo pueden ayudar a las personas que están lastimadas o tienen otro tipo de emergencias?** (Traerles una bandita adhesiva, almohadas, etc.; preguntarles en qué podemos servirlos; pedir ayuda para ellos, etc.)
Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:



SIRVO A DIOS AL AYUDAR A OTROS EN CASOS DE EMERGENCIA.

Oración y alabanza

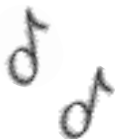


Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes



"Proclamo hoy" (*Himnario adventista*, n° 576).

"En mi vivir" (*Himnario adventista*, n° 574).

"Yo quiero siempre brillar" (*Himnario adventista*, n° 556). Ver pág. 105.

Misiones



Cuenta una historia de *Misión* para niños. Si la historia misionera habla de alguna emergencia, enfatice esa parte.

Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Nuestra ofrenda de Escuela Sabática irá este trimestre a _____.** **Vamos a recoger una ofrenda que ayude a las personas en _____.**

Oración



Pregúnteles a sus alumnos si saben de alguien que tuvo una emergencia durante la semana pasada. Anote el nombre de esta persona donde todos puedan verlo. Si ha habido un desastre o emergencia de la que han escuchado sus alumnos, muestre algunas de las fotografías aparecidas en los periódicos. Forme grupos de oración y oren por las personas de la lista y por las víctimas mencionadas en el periódico. Termine esta sesión de oración pidiendo a Dios que nos ayude a estar listos y dispuestos a ayudar en casos de emergencia.

Necesita:

- recipiente decorado para representar el lugar a donde va la ofrenda de este trimestre

Necesita:

- pizarrón o tiza
- pizarra metálica y marcadores
- periódicos

Lección bíblica

Experimentando la historia

Escenario: Haga una ventana cortando uno de los lados de una caja grande de cartón. Coloque la caja sobre una silla o mesa. Coloque un muñeco o títere para que caiga en el momento apropiado de la historia. Pida al mejor narrador de historias que conozca, que cuente esta historia entusiastamente.

Personajes: Pablo, Eutico, personas en el aposento alto.

Utilería: Vestuario de tiempos bíblicos; muñeco o títere, caja de cartón con una ventana y colocada sobre una silla o mesa; todos los alumnos.

Necesita:

- caja grande de cartón
- silla o mesa
- muñeco o títere
- vestiduras de los tiempos bíblicos

Una de las formas como podemos servir a Dios es ayudando a alguien en una emergencia. El apóstol Pablo sirvió a Dios en una situación muy difícil.

Relate la historia.

[Pablo se coloca de pie ante el grupo y actúa como si estuviera predicando.] Eutico se espantó un insecto que le estaba zumbando cerca del oído. “¡Qué calor hace aquí! —pensó Eutico—. *Cómo quisiera que soplara un poco de brisa*”. El salón de reuniones en el tercer piso estaba lleno de personas que habían venido a decirle adiós al apóstol Pablo. Él había venido a Troas a visitar de nuevo a sus amigos. Esa noche era la última que iba a pasar con ellos. ¡Pero nadie se quería ir! Después de comer juntos, le habían pedido a Pablo que les predicara una vez más.

—Sean fieles a Jesús —los animaba Pablo.

El tiempo pasó rápidamente mientras Pablo les predicaba y la reunión se alargó hasta la medianoche. Sentado en el marco de una

ventana, Eutico comenzó a bostezar. *[Señale hacia la caja con la “ventana” que tiene el muñeco o títere.]* No es que la reunión estuviera aburrida. Escuchar a Pablo era lo mejor que les había pasado después de haber escuchado al mismo Jesús. Pero había sido un día muy largo para Eutico y el calor lo adormecía. Se movió un poquito para acomodarse mejor en la ventana. Como había tanta gente, le pareció un buen asiento el marco de la ventana. Eutico volvió a bostezar.

De pronto un amigo que estaba sentado cerca exclamó:

—¡Eutico! ¡Oh, no! ¡Eutico se cayó de la ventana!

El hombre se lanzó por el corredor que llevaba a las escaleras y las bajó apresuradamente hasta llegar a la calle. *[Un miembro de la clase corre hacia el muñeco o títere que ha caído.]* El apóstol Pablo lo siguió de cerca. *[Pablo deja de “predicar” y corre también hacia donde cayó el muñeco.]* Todos en la audiencia se alarmaron. Mucha gente corrió a ver si podía ayudar en algo. Se apresuraron a llegar a donde estaba. *[El resto de la clase corre también hacia donde está caído el muñeco.]* Pero Eutico permanecía inmóvil. No cabía duda que estaba muerto. Todos estaban como mudos. No sabían qué decir.

El apóstol Pablo se inclinó hacia Eutico y lo tomó en sus brazos. Luego oró en silencio. *[Pablo se inclina hacia el muñeco, lo abraza y ora.]* Finalmente, dirigiéndose a sus amigos, el apóstol Pablo dijo:

—No se preocupen. ¡Eutico está vivo! *[Pablo se incorpora y le sonríe al grupo.]*

Eutico abrió los ojos y vio a su alrededor. Vio lágrimas en los ojos de sus amigos.

—¿Qué sucedió —preguntó—. ¿Por qué lloran?

Con esto se acabó la tranquilidad de la noche. De pronto todos estaban más que despiertos y llenos de alegría.

—¡Eutico, Eutico, estás vivo! ¡Oh, gracias, Dios mío, gracias! —decían todos. *[Todo el grupo de*

alumnos salta y dice repetidamente: "¡Eutico, Eutico, estás vivo! ¡Oh, gracias, Dios mío, gracias!"

Volvieron a subir por las escaleras y entraron nuevamente al salón de reuniones. [Los alumnos regresan a sus asientos.] ¡Ya nadie estaba adormilado! Escucharon atentamente a Pablo que siguió predicando a sus amigos hasta la madrugada. [Pablo continúa "predicando".]

Aun cuando el apóstol Pablo estaba haciendo algo muy bueno al hablarles de Jesús a sus amigos, hizo un alto para ayudar a alguien que estaba pasando por una necesidad. ¿Lo haces tú también algunas veces? ¿Por qué no le pedimos a Jesús ahora mismo que nos ayude a estar dispuestos para servir a otros en cualquier momento que se necesite? Servir a Jesús significa que no importa lo que estemos haciendo o dónde nos encontremos, estamos listos y dispuestos a ayudar a otros.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se hubieran sentido al ver a Eutico caer de la ventana?** (Llenos de pánico, preocupados, deseosos de ayudar.) **Imaginen que se encuentran entre las personas que vieron que el muchacho estaba muerto y de pronto lo ven levantarse y caminar. ¿Cómo se habrían sentido?** (Hubiera alabado a Dios; me hubiera quedado sin poder hablar del asombro.) **¿En qué forma ayudó Pablo en esta situación tan seria?** (Dejó de hacer la cosa importante que estaba haciendo para ayudar a alguien que tenía una emergencia.) **Si ustedes hubieran sido Pablo, ¿qué habrían hecho en esta situación tan difícil?** (Habría dejado de hacer lo que estaba haciendo y habría tratado de ayudar.) **¿Por qué? Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS AL AYUDAR A OTROS EN CASOS DE EMERGENCIA.

Versículo para memorizar

Anote cada palabra del versículo para memorizar en diferentes banditas adhesivas. Anote la referencia en otra. Pegue las banditas o "curitas" en la silueta

Necesita:

- silueta grande del cuerpo humano
- banditas adhesivas

del cuerpo humano, en el orden correcto del versículo para memorizar. Si el tamaño de la clase lo permite, pida a cada alumno, que pueda hacerlo, que lea el versículo para memorizar. Después de que cada alumno lea el versículo, quite una bandita, de manera que cada vez, sucesivamente, haya un espacio más para recordarlo, al leerlo o repetirlo. Cuando se hayan quitado todas las banditas, los alumnos podrán ahora repetir de memoria el versículo.

Estudio de la Biblia

Tenga preparado de antemano un rollo de gasa (o de papel higiénico). Desenrolle varios metros de gasa o papel sanitario y vaya insertando cada 45 cm., los siguientes textos (solo los textos):

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| Mateo 2:13 | (María y José) |
| Juan 11:21 | (Lázaro) |
| Éxodo 1:22 | (Bebé Moisés) |
| Génesis 37:18 | (José) |
| 1 Reyes 17:1 | (Elías) |
| Génesis 4:8 | (Caín y Abel) |
| Génesis 7:17-19 | (Noé) |
| Daniel 6:12 | (Daniel) |
| Éxodo 14:9 | (Pueblo de Israel en el Mar Rojo) |
| Job 1:18, 19 | (Job) |
| Hechos 20:9, 10 | (Eutico) |

Se necesita:

- rollo de gasa (o de papel higiénico)
- Biblias

Permita que los alumnos, uno a la vez, desenrollen la gasa hasta que encuentren el versículo. Pídales que lo lean y luego pregunte: **¿Qué clase de emergencia era esta?** Deje que sus alumnos den sus ideas.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué hizo Dios en cada emergencia que leímos en la Biblia?** (Ayudó a la gente.) **Si hacemos la obra de Dios, ¿qué haremos cuando la gente esté en problemas?** (La ayudaremos lo mejor que podamos. Dejaremos que Dios los ayude a

través de nosotros.) **¿Cómo se sienten después de haber ayudado a alguien en una emergencia?** (Feliz, bien.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS AL AYUDAR A OTROS EN CASOS DE EMERGENCIA.

3

Aplicando la lección

Emergencia

Muestre láminas de varios vehículos y personal de emergencia, tales como bomberos o carros de bomberos, policías o patrulla de policía, médicos, enfermeras o ambulancias. Repase con cada lámina la respuesta apropiada a diferentes emergencias.

Lea los siguientes escenarios en voz alta y pregunte a sus alumnos lo que les gustaría hacer en cada situación. Reafirme cada respuesta positiva y anímelos a prepararse para ayudar en situaciones de emergencia.

1. Estás manejando una bicicleta en tu vecindario. Das la vuelta a la esquina y ves a tu vecino en el piso tirado frente a su casa. ¿Qué harás?

2. Estás en el patio de la escuela. Algunos muchachos juegan fútbol. Alguien patea la pelota y esta le golpea en la cara a otro niño. El niño grita y cae al piso.

3. Estás en el comedor de la escuela disfrutando tu emparedado, de repente el

Necesita:

- láminas de vehículos y personal de emergencia

niño sentado cerca de ti se atraganta y está asfixiándose con algo.

4. Estás en la cocina en tu casa tostando un pan para desayunar. De repente del tostador empiezan a salir llamas.

5. Es un verano caluroso. Estás nadando en la piscina de la comunidad en el agua fresca. Ves a un niño correrse de su mamá y accidentalmente caer a la piscina.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué tipo de emergencias han experimentado con su familia?** Pida a sus alumnos que cuenten sus experiencias. **¿Los ayudó alguien?** (Sí, no.) **¿Han sido capaces de ayudar a alguien?** (Sí, no.) Si la respuesta es sí, **¿qué hicieron?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sienten cuando alguien necesita ayuda y los interrumpe en lo que están haciendo?** (Generalmente no me gusta dejar de hacer lo que estoy haciendo, pero siento de todos modos que debo ayudar en todo lo que pueda; me siento feliz de ayudar de cualquier manera que pueda.) **¿Qué mensaje de la lección de hoy van a recordar? Vamos a decirlo juntos:**



SIRVO A DIOS AL AYUDAR A OTROS EN CASOS DE EMERGENCIA.

Compartiendo la lección

¡Vamos a ayudar!

Elija de entre las siguientes actividades:

1. Planificar una visita a un asilo de ancianos u hospital. Preparar tarjetas para llevar. Hacer arreglos anticipados con los administradores de estos lugares. Tal vez deseen hacer esa visita el sábado de tarde.
2. Pida a sus alumnos que preparen y firmen una tarjeta de gratitud para enviarla a los servicios de emergencia locales.
3. Prepare una lista de miembros de la iglesia que están enfermos o confinados en su hogar u otro lugar. Pida a sus alumnos que confeccionen una tarjeta de

Necesita:

- papel cartulina
- materiales para actividades artísticas

ánimo para uno de esos miembros. O bien, haga arreglos para que sus alumnos visiten a ese miembro enfermo o confinado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron al hacer la tarjeta? ¿Por qué?** (Porque animará a alguien que necesita ayuda; porque así ayudo a otros.) **¿En qué forma sus palabras de ánimo ayudan a la personas que han tenido una emergencia?** (Les hace saber que alguien se preocupa por ellos, que alguien ora por ellos y que quiere ayudarlos.) **Una tarjeta no es algo muy grande y difícil, pero eso tan sencillo ayuda a las personas. ¿Qué otras cosas pueden hacer para ayudar a las personas que están en problemas?** (Sonreírles, orar con ellas, llevarles flores, alimentos, etc.) **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



SIRVO A DIOS AL AYUDAR A OTROS EN CASOS DE EMERGENCIA.

Clausura

Canten "Somos sus manos", (*Himnario adventista*, n° 148). Ore para que todos estemos listos y dispuestos a ayudar si sabemos que alguien está pasando por dificultades durante la semana entrante.