



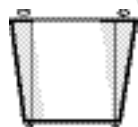
## Referencias:

Hechos 16:9-15, 40;  
*Los hechos de los apóstoles*,  
pp. 172, 173, 177, 178



## Versículo para memorizar:

"No se olviden de practicar la hospitalidad, pues gracias a ella algunos, sin saberlo, hospedaron ángeles" (Hebreos 13:2).



## Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que abrir nuestro hogar a otros es una forma de servir a Dios.

**Sentirán** alegría por servir a Dios ayudando a atender visitas en su casa.

**Responderán** animando a sus padres a invitar personas a su casa para comer u hospedarse en ella.



## Mensaje:

Sirvo a Dios cuando comparto mi hogar con los demás.

# ¡Ven a ayudarnos!

## Tema del mes

Otros pueden ver a Jesús en nosotros.

## Resumen de la lección

El apóstol Pablo recibe una visión de un hombre de Macedonia que le ruega que vaya a Macedonia a ayudar. El apóstol y sus compañeros van allá y se quedan en el lugar varios días. El sábado buscan un lugar tranquilo junto a un río. Se dirigen a algunas mujeres que están allí reunidas. Entre ellas está Lidia, una vendedora de púrpura. Lidia y su familia se bautizan y persuaden al apóstol Pablo y a sus compañeros a quedarse en su casa.

## Esta lección es acerca del servicio.

Nuestros hogares pueden ser un lugar de bendición y de esfuerzo misionero. El calor de la familia de Dios se manifiesta e ilustra en forma efectiva en el círculo del hogar cristiano. Es muy probable que aquellas personas que son invitadas a estar dentro de ese círculo de amor elijan unirse a la familia de Dios.

## Para el maestro

*Macedonia* - "País al norte de Grecia, hoy incluido en su mayor parte en Grecia [...]. En el 146 a.C. fue hecha una provincia romana, gobernada por un procónsul, con Tesalónica como capital. [...] La sección oriental del país poseía fértiles planicies alrededor de los diversos ríos [...]. El interior, la sección occidental de Macedonia, que tenía montañas y no era fértil, estaba ocupada por una población mixta. En algunas de las ciudades más importantes se encontraban comunidades judías, y hacia ellas Pablo dirigió su actividad evangelizadora y allí fundó algunas iglesias cristianas [...]. [Pablo] visitó esta área repetidas veces en sus últimos años" (*Diccionario bíblico adventista*, p. 732, 733).

*Lidia* - "Mujer de Tiatira, un pueblo de la región del antiguo país de Ludim o Lud. Posiblemente Lidia no fuera su nombre real, porque el griego puede significar sencillamente 'la [mujer] lidia'. Tiatira era famosa por sus tinturas, y Lidia de Tiatira se ganaba la vida en Filipos vendiendo tintura púrpura o telas teñidas. Asistía al lugar de culto de los judíos, y había recibido suficiente influencia de la religión judía como para que se pudiera decir de ella que 'adoraba a Dios', un término técnico para los conversos al judaísmo que todavía no habían llegado a ser prosélitos plenos (Hch. 16:14)" (*Ibid.*, p. 716).

## Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>¡Dales la bienvenida!</i>  B. <i>Ordena el aula</i>	Biblias  Ninguno
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos  Misiones Ofrenda  Oración	<i>Alabanzas infantiles;</i> <i>Himnario adventista, v. 2009</i> <i>Misión para niños</i> Caja para la ofrenda con apariencia de casa Ninguno
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Grabación de voz masculina, invitado especial vestido como el apóstol Pablo, retazos de tela color púrpura o papel crepé  Biblias, trece platos de cartón, marcador  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>¿Puedes venir?</i>	Sillas para "escena de iglesia", algo que represente un púlpito, mesa y sillas
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Mantelito de invitado</i>	Crayones de colores, marcadores, pintura, diamantina, cartulina, papel adhesivo

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1

## Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. ¡Dales la bienvenida!

Hable acerca de recibir visitantes y lo que los niños pueden hacer y cómo deben comportarse cuando tienen esas visitas. Recuerde a sus alumnos que no es tan importante cuánto o cuán poco tengamos. Podemos invitar a otras personas a nuestra casa. Simplemente les ofrecemos lo mejor que tenemos y les damos la bienvenida para darles a conocer el amor de Dios.

#### Necesita:

- Biblias

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sienten las personas cuando las invitan a su casa?** (Felices, amadas.) **¿Cómo se sienten ustedes?** (Felices porque alegramos a una persona.) **¿Cómo servimos a Jesús de esta manera? Vamos a leer juntos Mateo 25:40.** Pida la ayuda de otros adultos si es necesario. **¿Quién invita a las personas a su casa?** (Nosotros, nuestros padres.) **¿Quién desea contar una experiencia acerca de visitas que han venido a su casa?** Acepte respuestas. **¿Qué van a hacer cuando alguien necesite un lugar para comer o dormir?** (Pedir a nuestros padres que inviten a esa persona a la casa.) **¿Cómo van a tratar a las personas cuando vengan de visita a su casa?** (Darles la bienvenida, ayudarle a sentirse en casa.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO MI HOGAR CON LOS DEMÁS.**

### B. Ordena el aula

Con anticipación haga que el aula de la Escuela Sabática esté en desorden: sillas fuera de su lugar, algunas de ellas patas arriba, cosas tiradas en el suelo, etc. Pida a sus alumnos que ayuden a ordenar el aula.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta llegar a un aula de Escuela Sabática desordenada?** Compárenla con su dormitorio en casa. (Mi dormitorio está peor, mejor, etc.) **¿Qué pueden hacer para que su dormitorio esté limpio y ordenado?** (Poner las cosas en su lugar, barrerlo, sacudir los muebles, etc.) **¿Cómo se sentirían si algún visitante dijera que sus dormitorios estaban desarreglados?** (Avergonzados, etc.) **¿Por qué es importante tener sus dormitorios y toda la casa bien arreglada cuando vienen visitas?** (Las visitas se sentirán más cómodas y probablemente gozarán más de su visita.) **Recuerden, cuando ayudan a sus familias a prepararse para recibir una visita y atenderla, están poniendo en práctica el mensaje de hoy:**



**SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO MI HOGAR CON LOS DEMÁS.**

# Oración y alabanza



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo hayan expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"Sus manos somos" (*Himnario adventista*, n° 496).

"Puede el mundo ver a Jesús en mí" (*Himnario adventista*, n° 278).

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, n° 102).

"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 2).



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Hable acerca de cómo las personas en esa historia misionera están sirviendo a Dios.



## Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos. Un lugar importante para hacerlo es nuestro hogar. Podemos servir a Dios al compartir nuestro hogar con otros. Dios desea compartir su hogar en el cielo con gente de todo el mundo que lo ame. Nuestras ofrendas pueden ayudar a más personas en el mundo a aprender acerca de Dios y del maravilloso hogar que desea compartir con ellos. Vamos a servir a Dios ahora con nuestras ofrendas.** Recoja la ofrenda.

### Necesita:

- caja en forma de casa, para recoger la ofrenda



## Oración

Pida a sus alumnos que presenten peticiones de oración. Forme entonces grupos de oración. Después de que todos hayan terminado de orar, eleve usted una oración con el grupo completo. Ore en favor de cada hogar representado en su clase y para que cada alumno esté dispuesto a servir a Dios al compartir su hogar con otros. Canten entonces "Oh Dios oye mi oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 7).

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Involucre a los niños en una historia bíblica interactiva

**Personajes:** Pablo, Silas, Lidia, Lucas, Timoteo (vestidos como en los tiempos bíblicos), narrador.

**Utilería:** Voz masculina grabada u oculta que diga: "Ven a Macedonia y ayúdanos!".

#### Necesita:

- voz masculina grabada o desde un lugar oculto
- vestidos de los tiempos bíblicos
- Retazos de tela color púrpura o papel crepé

#### Cuando usted diga:

Pablo  
Macedonia  
Lidia

#### Sus alumnos:

*Levantam pulgares*  
*Invitan con la mano*  
*Mueven la tela o papel púrpura*

*(Que cada personaje diga su parte mientras el narrador cuenta la historia. La voz masculina grabada u oculta dice: "Ven a Macedonia y ayúdanos. ¡Ven a Macedonia y ayúdanos!")*

**Pablo** [*Levantam pulgares.*] se despertó sobresaltado y vio a su alrededor. Escuchó atentamente la respiración rítmica de sus amigos. Nadie más estaba despierto.

—iSilas, Silas, despierta! —le rogó **Pablo** [*Levantam pulgares.*]

Silas se dio vuelta en la cama y miró a su alrededor.

—iSilas, Lucas, Timoteo! ¡Despierten!

**Pablo** [*Levantam pulgares.*] estaba bien despierto ahora.

—iYa sé a dónde debemos ir ahora! —dijo emocionado a sus somnolientos compañeros—. ¡Dios me acaba de dar una visión! Vi a un hombre de **Macedonia** [*Invitan con la mano.*] que decía: "Ven a ayudarnos; ven a ayudarnos".

Silas bostezó y estiró los brazos.

—Está bien **Pablo** [*Levantam pulgares.*]. Podemos tomar un barco de aquí a Neápolis.

**Pablo** [*Levantam pulgares.*] no durmió mucho durante el resto de esa noche. Sabía que Dios lo estaba guiando hacia las ciudades de **Macedonia** [*Invitan con la mano.*] y no podía esperar para partir hacia allá.

Pronto los cuatro amigos estaban en Filipos, una ciudad de **Macedonia** [*Invitan con la mano.*], dando a conocer su amor por Jesús. Llegó el sábado y **Pablo** [*Levantam pulgares.*] dijo:

—Vamos a las afueras de la ciudad y adoremos a Dios junto al río.

Cerca de la orilla del río vieron a un grupo de mujeres que ya estaban reunidas para adorar a Dios.

—¿Nos podemos unir a ustedes en su adoración? —les preguntó **Pablo** [*Levantam pulgares.*] cortésmente.

—Sí, por favor háganlo —contestó una de las mujeres—. Yo soy **Lidia** [*Mueven la tela o papel púrpura.*] —se presentó—, y estas son mis amigas.

**Pablo** [*Levantam pulgares.*] se sintió muy feliz al encontrar a esas mujeres que amaban a Dios. A él no le importaba si la persona era hombre o mujer, judía o griega; él solamente deseaba darle a conocer el amor de Jesús. Entonces **Pablo** [*Levantam pulgares.*] habló de Jesús a estas mujeres y de cómo había muerto para salvarnos. Juntos hablaron y oraron. Algunas mujeres se fueron, pero **Lidia** [*Mueven la tela o papel púrpura.*] se quedó más tiempo.

—Me gustaría saber más —dijo.

Ese mismo día se bautizó **Lidia** [*Mueven la tela o papel púrpura.*] y toda su familia. Entonces le pidió a **Pablo** [*Levantam pulgares.*]:

—¿No les gustaría a ti y a tus compañeros venir a quedarse con nosotros?

**Pablo** [*Levantam pulgares.*] no sabía qué decir. **Lidia** [*Mueven la tela o papel púrpura.*] lo animó nuevamente.

—Nos dará mucho gusto tenerlos en nuestra casa —le dijo.

Así que mientras trabajaron en Filipos, **Pablo** [*Levantam pulgares.*], Silas, Lucas y Timoteo se quedaron en la casa de **Lidia** [*Mueven la tela o papel púrpura.*]. **Lidia** [*Mueven la tela o papel*

*púrpura.*] era una mujer de negocios, que vendía púrpura y era muy respetada en su ciudad. Parecía que todos la conocían. Y porque **Lidia** [*Mueven la tela o papel púrpura.*] fue bondadosa al compartir su hogar, muchas personas pudieron aprender acerca de Jesús. Su hogar se convirtió en el lugar principal de reuniones de los nuevos creyentes de esa ciudad. **Lidia** [*Mueven la tela o papel púrpura.*] sirvió a Dios al compartir su hogar con otros.

Hoy pueden animar a su familia a compartir sus hogares con otras personas. Invitar a alguien a visitar sus casas o a comer, es una manera de compartir el amor por Jesús. Tal vez no puedan tener un visitante en sus casas como lo tuvo **Lidia** [*Mueven la tela o papel púrpura.*], pero dondequiera que estén pueden ayudar a otros a sentirse en casa siendo con ellos amigables y generosos.

### **Para reflexionar:**

Dé tiempo a sus alumnos para que contesten a lo siguiente: **¿Alguno de ustedes ha tenido visitas en su casa recientemente? ¿Les gustaría contarnos al respecto? Cuando tienen invitados, ¿qué tarea realizan a fin de que se sientan cómodos?** (Limpiar el dormitorio, ayudar a mamá con la cena o la comida, servir la bebida, poner la mesa, limpiar la casa, etc.) **¿Cómo pueden ser más útiles? Al hacerlo, ¿qué van a recordar? Vamos a decir nuestro mensaje:**



**SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO MI HOGAR CON LOS DEMÁS.**

### **Versículo para memorizar**

Escriba el versículo para memorizar en los platos, una palabra en cada plato. Mézclelos. No olvide anotar la cita en uno de ellos. Que los niños busquen el versículo en su Biblia, lean juntos en voz alta y luego coloquen los platos en orden y vuelvan a leer el versículo. Quite los

#### **Necesita:**

- Biblias
- trece platos de cartón
- marcador

platos y que los niños repitan el versículo nuevamente. Continúe quitando los platos y repitiendo el versículo hasta que los niños lo memoricen.

### **Estudio de la Biblia**

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar textos bíblicos que hablen acerca de personas que compartieron su hogar.**

#### **Necesita:**

- Biblias

Forme parejas de niños que saben leer con los que no saben o con un adulto que les ayude:

Primer texto: **Hechos 16:13 al 15**

(Lidia/Pablo y amigos)

Segundo texto: **Lucas 10:38**

(María y Marta/Jesús)

Tercer texto: **Génesis 18:2 al 5**

(Abrahán/tres hombres)

Cuarto texto: **Génesis 19:1 y 2**

(Lot/dos ángeles)

Quinto texto: **Lucas 1:39 y 40**

(Elizabeth/María)

Sexto texto: **Hechos 16:33 y 34**

(Carcelero de Filipos/Pablo y Silas)

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué es lo que más les gusta de Lidia?** (Dejó que Dios abriera su corazón al mensaje de Pablo enviado por Dios, le dio la bienvenida al apóstol Pablo y a sus compañeros a su hogar, etc.)

**¿Qué lección aprendieron de los personajes bíblicos en los textos que leyeron?** (Debemos compartir lo que tenemos; debemos estar dispuestos a darle la bienvenida a las personas aun cuando lleguen sin previo aviso, etc.) **¿Qué van a hacer la próxima vez que tengan invitados en casa?** (Conversar con ellos, ayudar a servir, limpiar, prestarles nuestra ayuda).



**SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO MI HOGAR CON LOS DEMÁS.**

### 3

## Aplicando la lección

### ¿Puedes venir?

Elija algunos alumnos para que representen los siguientes papeles mientras lee el siguiente escenario: **Están sentados con sus familias en un culto en la iglesia. Una familia a quien nadie conoce entra a la iglesia y toma asiento. Los padres en esa familia vinieron a un seminario para dejar de fumar que se celebró en la iglesia la semana pasada. No son miembros de ninguna iglesia. Vinieron hoy a la iglesia porque quieren aprender más de Dios y de su iglesia que los ayudó a dejar de fumar. Después del servicio tu familia los invita a comer. Ellos aceptan. Actúa en la forma como los tratarías durante su visita.**

#### Necesita:

- sillas para "escena de iglesia"

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan cuando ven a una familia visitante en la iglesia?** (Que podrían ser invitados al almuerzo del sábado; que nuestra familia no ha preparado nada para ellos, etc.) **¿Han invitado alguna vez a alguien a comer en su casa el sábado?** (Sí, no.) **¿Cómo se sintieron?** Acepte respuestas.

**¿Qué pueden hacer antes del sábado para estar listos para recibir visitantes? ¿Qué van a hacer cuando vean un visitante en la iglesia el próximo sábado?** (Ayudar a nuestros padres a preparar comida extra para el sábado; animar a mi familia a invitar a alguien a nuestra casa, etc.) **¿Por qué desean invitar a otros a sus casas? Vamos a responder con nuestro mensaje de hoy:**



**SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO MI HOGAR CON LOS DEMÁS.**



## Compartiendo la lección

### Mantelito de invitado

Ayude a cada alumno a crear un mantelito especial para visitantes y a decorarlo con materiales para actividades artísticas. Pueden anotar en el mantel en grandes letras la palabra "Bienvenido". Si es posible, cúbralo con papel transparente adhesivo para poder usarlo varias veces.

Ayude a sus alumnos a pensar a quién van a invitar a comer a su casa, o bien a jugar o

#### Necesita:

- crayones de colores
- marcadores
- pintura
- diamantina
- cartulina
- papel adhesivo transparente

compartir sus juguetes. Anímelos a colocar el mantelito en el lugar donde se sentará el visitante en la mesa la próxima vez que tengan invitados a comer.

### Para reflexionar

Dé tiempo a sus alumnos para que contesten: **¿A quién van a invitar a su casa la próxima vez que tengan oportunidad? ¿Qué ideas tienen acerca del menú? ¿Les gusta la idea de tener invitados en casa?** (Me gusta; da mucho trabajo; me preocupa no tener mucho para compartir; me gusta compartir lo que tengo, etc.) **¿Han hecho alguna vez un nuevo amigo o amiga por haberlo invitado a sus casas? Cuente su experiencia. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



**SIRVO A DIOS CUANDO COMPARTO MI HOGAR CON LOS DEMÁS.**

### Clausura

Ore para que cada uno de sus alumnos esté dispuesto a hacer de su hogar un lugar donde se reciben alegremente a los visitantes.