

# Primarios

## Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

### Año C, segundo trimestre

EDITOR.....	Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO .....	Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL.....	Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL .....	Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA .....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .....	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL .....	Mark A. Finley
DISEÑO .....	Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES .....	Kim Justinen
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA.....	Gloria Trotman Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales  
y Escuela Sabática de la División Interamericana  
8100 S.W. 117 Avenue  
Miami, Florida 33183  
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*,  
*Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.  
Los números de los himnos extraídos del *Himnario adventista*, corresponden a la edición 2009.

## Autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

**Emmanuel O. Abbey**, presidente de la Misión del Norte de Ghana, África Occidental.

**Audrey Andersson**, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

**Hilary Baatjies**, Sudafricana estudiante doctoral en la Universidad Andrews.

**Carlyle Bayne**, Miami, Florida, EE.UU. Departamental de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana.

**Jackie Bishop**, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.

**Iryna Bolotnikov**, Región Tula, Rusia. Afiliada al Seminario Teológico de Zaosky.

**DeeAnn Bragaw**, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.

**Linda Porter Carlisle**, también es una madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE.UU.

**Verna Chuah**, directora del Ministerio Infantil en la Unión China, Hong Kong.

**Sarah Coleman Kelnhofer**, escritora independiente y alumna de la Universidad Andrews.

**May-Ellen Colón**, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

**James Dittes**, Tennessee. Escritor y redactor independiente.

**René Alexenco Evans**, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.

**Douglas Hosking**, educador, enseña en una escuela elemental adventista en Quebec, Canadá.

**Patricia Humphrey**, de Texas, EE.UU. Escribe y edita publicaciones adventistas.

**Nancy Beck Irland**, enfermera y autora de literatura devocional para niños, de Oregón, EE.UU.

**Noelene Johnsson**, directora del Ministerio Infantil en la División Norteamericana.

**Birthe Kendle**, directora del Ministerio Infantil en la División Transeuropea. Escritora y traductora de las lecciones de la Escuela Sabática.

**Bárbara Manspeaker**, directora del Ministerio Infantil de la Unión de Columbia.

**Vikki Montgomery**, redactora asociada de la revista Liberty y escritora y editora independiente.

**Edwina Neely**, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.

**Lydia Neikours**, directora del Ministerio Infantil de la División Eurasiática, con oficinas centrales en Moscú, Rusia.

**Rebecca O'Ffill**, maestra en el hogar y escritora independiente en Maryland, EE.UU.

**Carole Smith**, directora de Educación en la Asociación Chesapeake, Maryland, EE.UU.

**Aileen Andres Sox**, directora de Our Little Friend y Primary Treasure en la Pacific Press Publishing Association.

**Miriam Tumangday**, forma parte del personal de la División Asia Pacífico Sur.

**Denise Valenzuela**, directora de comunicaciones en la Unión de Columbia, Maryland.

**Eileen Dahl Vermeer**, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.

**June Zeeman**, escribe desde Sudáfrica.

### Agradecimiento especial

Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

## Contenido

### **SERVICIO: Otros pueden ver a Jesús en nosotros.**

1. ¿Dioses humanos? .....10
2. ¡Ven a ayudarnos! .....18
3. El Dios no conocido .....26
4. ¡Milagro a medianoche! .....34

### **ADORACIÓN: ¿Por qué adoramos a Dios?**

5. El regalo especial de Dios .....42
6. ¡En primer lugar! .....50
7. En el foso de los leones .....58
8. Una nueva ley .....66

### **COMUNIDAD: Somos miembros de la familia de Dios.**

9. Una buena elección .....74
10. ¿Quién es mi prójimo? .....82
11. ¡De nuevo en casa! .....90
12. ¡Ya viene! .....98
13. Por mí lo hiciste .....106

## Esta Guía de Estudio trata de lo siguiente:

### Desde la primera hasta la cuarta lección se nos enseña cómo los demás pueden ver a Jesús en nosotros.

- Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.
- Sirvo a Dios cuando comparto mi hogar con los demás.
- Sirvo a Dios cuando hablo a otros de él.
- Sirvo a Dios al ayudar a otros en situaciones de emergencia.

### Desde la quinta hasta la octava lección se nos enseña la razón por la que adoramos a Dios.

- Adoro a Dios cuando me gozo en el sábado, su regalo semanal.
- Adoro a Dios cuando lo pongo en primer lugar en mi vida.
- Cuando oro y espero las respuestas de Dios, lo estoy adorando.
- Cuando adoro a Dios, otros ven su amor y poder.

### Desde la novena hasta la décimo tercera lección se nos recuerda que somos miembros de la familia de Dios.

- Cuando elijo ser bautizado, digo a otros que pertenezco a la familia de Dios.
- Todos están incluidos dentro del amor de Dios.
- Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de cuidarse unos a otros.
- Los miembros de la familia de Dios están siempre listos para la venida de Jesús.
- Cuidar de quienes lo necesitan, es como cuidar de Jesús.

### Gracia de Dios

- Gracia es una palabra que nos ayuda a explicarnos el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera como él nos trata a nosotros.



**Por lo tanto bienvenidos a *Eslabones de Gracia*. La gracia de Dios es poder. Es el poder eterno, ilimitado y seguro que te encuentra y te llena de todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.**

## A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

**A. Introducir la lección el sábado,** inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

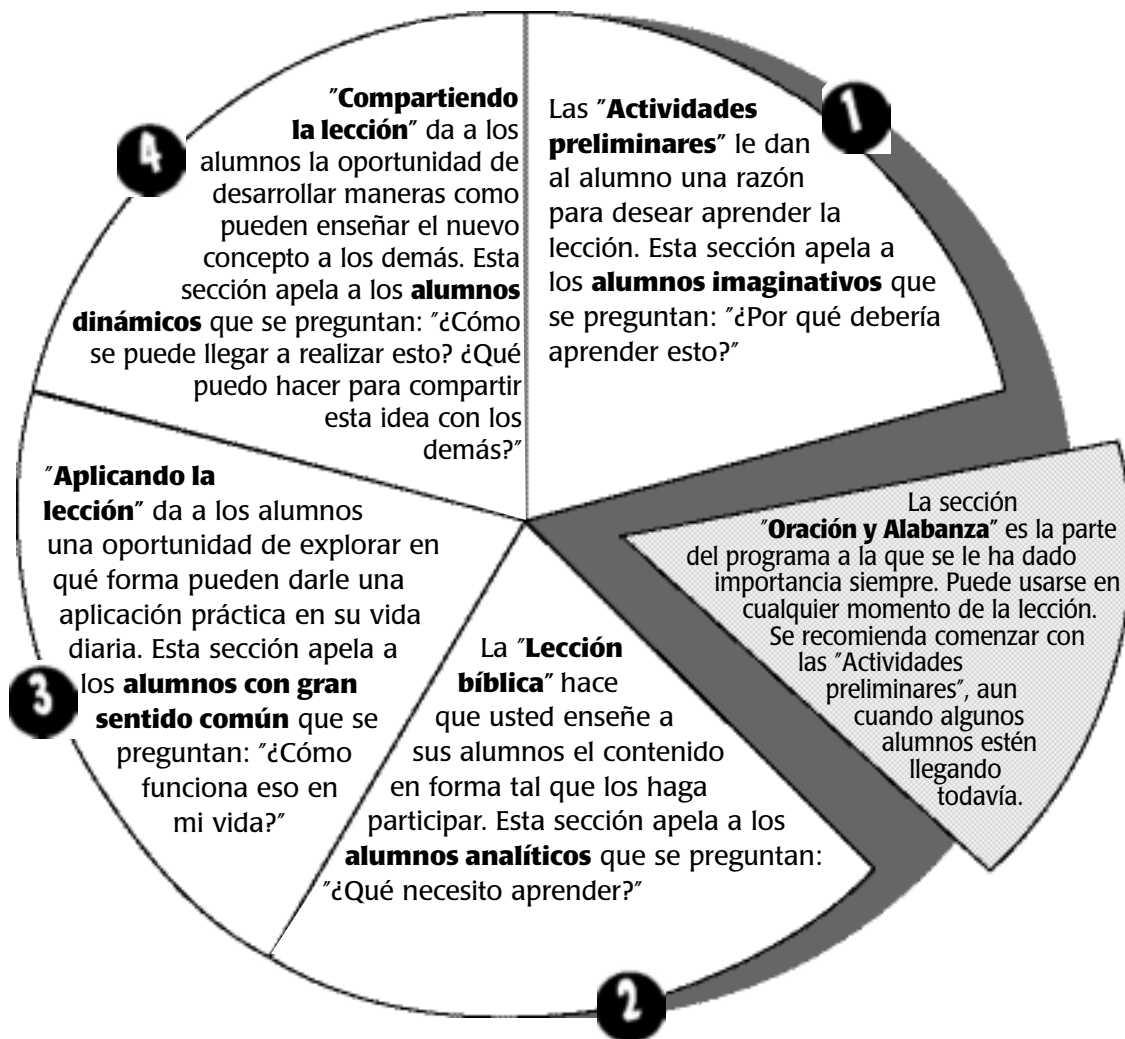
**B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un "Mensaje" o aspecto sobre la gracia de Dios,** la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

**C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje** para que puedan hacer suyas las verdades

presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

**D. Llegar hasta cada alumno en la forma en que él o ella aprende mejor.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

**E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles.** Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo



pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.

Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

### **Cómo usar esta Guía:**

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

### **Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:**

- Biblias
- vestimentas de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; grapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos descartables

## Materiales adicionales para este trimestre

### Lección 1

- láminas de ídolos (antiguos y modernos)
- cajas
- láminas u objetos simbolizando formas de servir a Dios
- manzanas (u otra fruta local)
- cuchillo para cortar fruta
- agua salada o jugo de limón
- gancho o presilla para colgar ropa
- camisetas viejas que se puedan romper
- cojinete para tinta
- artículos para darlos a personas que no van a la iglesia
- contrato de servicio (ver p. 114)

### Lección 2

- platos para servir ensalada (16)
- voz de hombre grabada u oculta
- mesas y sillas
- pintura
- tela color púrpura o papel crépe
- papel transparente adhesivo
- recipiente para recoger ofrendas en forma de casa

### Lección 3

- tubo de cartón (de papel higiénico), uno por cada alumno
- lámina o fotografía de persona que usted conozca, pero sus alumnos no
- escalera pequeña o algo donde se puedan subir los alumnos
- cajas o piedras grandes
- grapadora
- perforadora (opcional)

### Lección 4

- varios tipos de vendajes incluyendo banditas adhesivas
- periódicos
- caja de cartón grande
- muñeco o títere

- rollo de gasa (o papel sanitario)
- láminas de vehículos de emergencia o personal que ayuda en emergencias

### Lección 5

- globo con cordón o listón
- recipiente hondo
- plan de sábado para cada alumno (ver p. 115)
- caja de tamaño pequeño
- regalo envuelto con algo adentro que represente el sábado

### Lección 6

- sábana de color claro
- fanal
- dos pelotas pequeñas o dos bolas de algodón en dos cucharas
- cinta azul con las palabras "Primer lugar"
- otra cinta con las palabras "Buen trabajo", o "Gracias por intentarlo"
- una caja grande de chocolates o dulces, casi vacía
- pequeña caja de chocolates o dulces, llena
- papel para envolver regalos color liso
- un moño para regalo
- reloj de papel con manecillas movibles

### Lección 7

- lámina de la cara de un león, siluetas de leones (ver p. 116)
- bolsas pequeñas de papel
- videocinta breve acerca de leones
- grabadora
- materiales para crear una cueva de leones
- lámina o silueta de un ángel (ver p. 117)
- cordón amarillo o anaranjado
- lampara de mano

### Lección 8

- cordón amarillo
- guantes

- sombrilla
- impermeable
- otra ropa protectora
- agua
- botella rociadora
- grabación de voz masculina
- recipiente de plástico vacío
- arena o tierra
- once piedras lisas
- baterías pequeñas
- trozo pequeño de papel de aluminio
- baterías para lámpara de mano
- plastilina
- velas de cumpleaños (2 por cada alumno)

### **Lección 9**

- iglesias (ver p. 118)
- cadena de personas (ver p. 119)
- estrellas de papel adhesivo
- documentos tales como tarjetas de pase para bibliotecas, licencia de conducción, certificado de matrimonio, tarjetas de crédito
- paloma de fieltro u otro material (ver p. 120)
- hilo de coser
- tarjetas de decisión de bautismo (ver p. 121)
- pintura para pintar con los dedos
- toallitas húmedas para las manos, o agua y jabón

### **Lección 10**

- láminas de: criminal, pastor, maestro, niño, gente de otros países y razas, personas adorando ídolos
- cobija grande
- banditas adhesivas
- vendas
- equipo de primeros auxilios
- diez calcetines limpios
- corazones de papel (ver p. 122)
- gasas

### **Lección 11**

- objetos o láminas de medios de transporte
- objeto pequeño para esconder en el aula
- regalos pequeños
- CD o casete
- carros de juguete
- golosinas
- ropa
- abrigo, bata o manto fino
- anillo
- juguetes rotos
- libros de historias rotos
- materiales para reparación (pegamento, cinta adhesiva, hilo y aguja, etc.)

### **Lección 12**

- boletos
- tres jarras transparentes
- agua con sal
- colorante vegetal rojo
- bebida transparente
- vasos pequeños de papel
- maleta
- varios artículos de viaje
- lámpara de aceite (ver p. 123)
- diez velas o lámparas de mano
- cinco botellas pequeñas con aceite o cinco baterías para lámpara de mano
- pasaporte

### **Lección 13**

- dos vasos transparentes grandes
- agua
- vinagre blanco
- polvo de hornear
- cucharita
- láminas de personas ayudando a otros
- frasco de especies
- cruz pequeña
- canasta con rebanadas de pan
- frasco de perfume
- esponja
- patrón de oveja y cabra (ver p. 124)



Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
<b>SERVICIO: Otros pueden ver a Jesús en nosotros.</b>					
<b>Lección 1</b> 3 de abril	La multitud trata de adorar a Pablo y a Bernabé	Hechos 14:8-20; <i>Los hechos de los apóstoles</i> , pp. 144-151	Gálatas 6:2	Servimos a Dios cuando ayudamos a los demás.	Ver p. 11
<b>Lección 2</b> 10 de abril	Pablo recibe un llamado a Macedonia	Hechos 16:9-15, 40; <i>Los hechos de los apóstoles</i> , pp. 172, 173, 177, 178	Hebreos 13:2	Sirvo a Dios cuando comparto mi hogar con los demás.	Ver p. 19
<b>Lección 3</b> 17 de abril	Altar al Dios no conocido	Hechos 17:15-34; <i>Los hechos de los apóstoles</i> , pp. 188-197	Hechos 17:27	Sirvo a Dios cuando hablo a otros de él.	Ver p. 27
<b>Lección 4</b> 24 de abril	Caída de Eutico	Hechos 20:1-12; <i>Los hechos de los apóstoles</i> , pp. 313, 314	Salmo 91:11	Sirvo a Dios al ayudar a otros en casos de emergencia.	Ver p. 35
<b>ADORACIÓN: ¿Por qué adoramos a Dios?</b>					
<b>Lección 5</b> 1° de mayo	El sábado	Génesis 2:1-3; Éxodo 20:8-11; <i>Patriarcas y profetas</i> , pp. 27-29	Génesis 2:3	Adoro a Dios cuando me gozo en el sábado, su regalo semanal.	Ver p. 43
<b>Lección 6</b> 8 de mayo	Daniel ora de todos modos	Daniel 6:1-16; <i>Profetas y reyes</i> , pp. 396-399	Daniel 6:10	Adoro a Dios cuando lo pongo en primer lugar en mi vida.	Ver p. 51
<b>Lección 7</b> 15 de mayo	Daniel en el foso de los leones	Daniel 6:10-28; <i>Profetas y reyes</i> , pp. 398-400	Daniel 6:22	Cuando oro y espero las respuestas de Dios, lo estoy adorando.	Ver p. 59
<b>Lección 8</b> 22 de mayo	Daniel sale del foso de los leones	Daniel 6:25-28; <i>Profetas y reyes</i> , pp. 399-401	Daniel 6:26	Cuando adoro a Dios, otros ven su amor y poder.	Ver p. 67
<b>COMUNIDAD: Somos miembros de la familia de Dios.</b>					
<b>Lección 9</b> 29 de mayo	Bautismo de Jesús	Mateo 3; <i>Deseado de todas las gentes</i> , pp. 72-88	Mateo 3:17	Cuando elijo ser bautizado, digo a otros que pertenezco a la familia de Dios.	Ver p. 75
<b>Lección 10</b> 5 de junio	El buen samaritano	Lucas 10:25-37; <i>Deseado de todas las gentes</i> , pp. 460-466	Lucas 10:27	Todos están incluidos dentro del amor de Dios.	Ver p. 83
<b>Lección 11</b> 12 de junio	El hijo pródigo	Lucas 15:11-32; <i>Palabras de vida del gran Maestro</i> , pp. 156-166	Lucas 15:24	Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de cuidarse unos a otros.	Ver p. 91
<b>Lección 12</b> 19 de junio	Diez damas de honor	Mateo 25:1-13; <i>Palabras de vida del gran Maestro</i> , pp. 335-347	Mateo 25: 13	Los miembros de la familia de Dios están siempre listos para la venida de Jesús.	Ver p. 99
<b>Lección 13</b> 26 de junio	Ovejas y cabritos	Mateo 25:31-46; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , pp. 592-597	Mateo 25:40	Cuidar de quienes lo necesitan, es como cuidar de Jesús.	Ver p. 107