

**Los autores:**

**Emmanuel O. Abbey**

**Audrey Andersson**

**Hilary Baatjies**

**Carlyle Bayne**

**Jackie Bishop**

**Iryna Bolotnikov**

**DeeAnn Bragaw**

**Linda Porter Carlisle**

**Verna Chuah**

**Sarah Coleman Kelnhofer**

**May-Ellen Colón**

**James Dittes**

**René Alexenco Evans**

**Douglas Hosking**

**Patricia Humphrey**

**Nancy Beck Irland**

**Noelene Johnsson**

**Birthe Kendle**

**Bárbara Manspeaker**

**Vikki Montgomery**

**Edwina Neely**

**Lydia Neikours**

**Rebecca O'Fill**

**Carole Smith**

**Aileen Andres Sox**

**Miriam Tumangday**

**Denise Valenzuela**

**Eileen Dahl Vermeer**

**June Zeeman**

**¡Mil Gracias!**

Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículo Eslabones de la gracia.

## Contenido

### **SERVICIO: Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.**

1. Jesús, el Siervo (04 de abril) . . . . . 10
2. Simón carga la cruz de Jesús (11 de abril) . . . . . 18
3. El día que Jesús murió (18 de abril) . . . . . 26
4. ¡Jesús vive! (25 de abril) . . . . . 34
5. ¿Me amas? (02 de mayo) . . . . . 42

### **COMUNIDAD: Mostramos nuestro amor al trabajar juntos.**

6. Noé construye un barco (09 de mayo) . . . . . 50
7. El zoológico flotante (16 de mayo) . . . . . 58
8. ¿Esperando pacientemente? (23 de mayo) . . . . . 66
9. El arco iris de la promesa (30 de mayo) . . . . . 74

### **ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.**

10. ¿Qué es esto? (06 de junio) . . . . . 82
11. ¡Mordedura de serpiente! (13 de junio) . . . . . 90
12. Palabras para recordar (20 de junio) . . . . . 98
13. Balaam y el asna que hablaba (27 de junio) . . . . . 106

## Esta guía de estudio trata sobre lo siguiente...

### **Desde la primera lección hasta la quinta se nos enseña que Dios desea que les mostremos a los demás lo mucho que los ama.**

- Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.
- Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.
- Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.
- Servimos a Dios cuando hablamos de Jesús.
- Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

### **Desde la sexta lección hasta la novena se nos enseña que mostramos nuestro amor al trabajar juntos.**

- Los miembros de la familia de Dios desean hacer su voluntad.
- Los miembros de la familia de Dios trabajan juntos.
- Los miembros de la familia de Dios lo esperan juntos pacientemente.
- Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida.

### **Desde la décima lección hasta la decimotercera se nos recuerda que adoramos a Dios cuando lo obedecemos.**

- Adoramos a Dios cuando guardamos el sábado con alegría.
- Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.
- Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.
- Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Gracia de Dios. “Gracia” es una palabra que nos ayuda a entender el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no la merecen.

- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
  - Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
  - Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
  - Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera que él nos trata a nosotros.



**Bienvenidos a ESLABONES DE LA GRACIA. La gracia de Dios es poder. Es un poder ilimitado, seguro y eterno que va en tu búsqueda y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y maravillosa en él.**

## A los directores/maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

**A. Introducir la lección el sábado,** inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

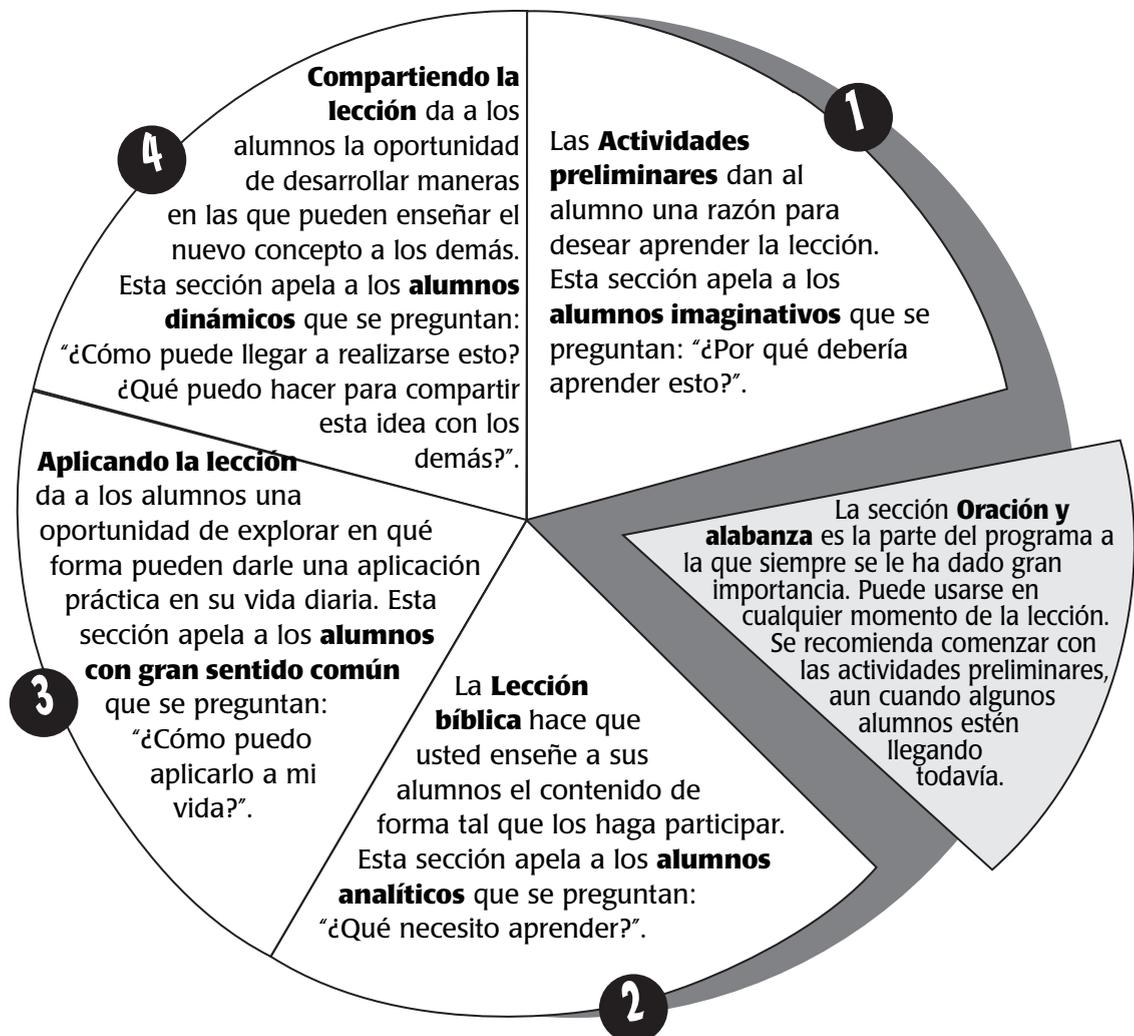
**B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un mensaje** o aspecto de la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

**C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje** para que puedan hacer suyas las verdades

presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

**D. Llegar hasta cada alumno de la forma en que él o ella aprenda mejor.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana en forma tal que pueda captar la atención e imaginación de cada uno.

**E. Haga que los adultos participen en la Escuela Sabática en formas nuevas y dinámicas.** Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una escuela sabática más grande puede ser manejada por un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño.



Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un

aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.

Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o del Ministerio Infantil de su Asociación.)

### **Cómo usar esta guía . . .**

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el programa de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

### **Tenga siempre a mano materiales de uso habitual, como:**

- Biblias
- vestimenta de los tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla extra)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, papel cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, plumas, marcadores, lápices de colores, lápices de colores de cera
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, etc.)
- cinta adhesiva por ambos lados transparente y no transparente; grapadora y grapas
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- ligas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- sellos engomados o láminas de Jesús
- regalos sencillos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- presillas o sujetadores de papel
- vasos de papel o plástico
- tarjetas

## Materiales adicionales requeridos para este trimestre

### Lección 1

- toallitas de secar la loza
- alimentos de plástico
- zapato limpio
- arena o tierra
- recipiente para lavar los pies en el servicio de comunión
- jarra con agua
- patrón de tarjeta (ver p. 114)

### Lección 2

- materiales de primeros auxilios
- objetos pequeños, como piedras, botones, granos secos (frijol u otros), etc.
- corona de espinas
- manto o tela de color púrpura
- “cetro” de madera
- recipiente de metal
- bolsa de plástico o tela
- piedras u otros objetos pesados
- palitos de madera para manualidades
- estambre

### Lección 3

- mesa
- bolsas de papel
- cartel con las palabras “¿Cómo obra el amor?”
- posesión muy apreciada (ver actividad)
- cruz de madera
- mesa
- martillo, clavos pequeños
- cartel con las palabras “Jesús, Rey de los Judíos”
- patrón de “Jesús te ama” (ver p. 114)

### Lección 4

- banderines
- instrumentos musicales u objetos que produzcan ruido
- levadura en polvo
- azúcar
- vaso
- agua tibia
- plato
- muñeco
- tiras anchas de tela blanca
- frascos con especias
- cartón grande
- cobijas
- huevos de plástico u otros recipientes con tapa

### Lección 5

- pelota pequeña o bolsita con granos
- red
- calcetines

### Lección 6

- barco de juguete
- campana o tambor
- caja de herramientas
- varita o tiza
- patrones de herramientas (ver p. 115)

### Lección 7

- objeto para esconder
- tarjetas postales, láminas o fotografías pequeñas
- sobres
- tarjetas de 8 x 13 cm
- barco de juguete
- lámpara de mano

- efectos de sonido en casete o CD (opcional)
- láminas de animales
- aro de hula-hula u otro objeto tubular
- patrón de arca (ver p. 116)

### **Lección 8**

- barco de juguete u otro recipiente para la ofrenda
- cinta adhesiva
- animales de juguete
- canasta
- patrones de cuervo y paloma (ver p. 117)

### **Lección 9**

- prismas (opcional)
- orador invitado (opcional)
- manguera y grifo de agua (afuera)
- barco de juguete u otro recipiente
- sillas
- figuras de animales
- papel o etiquetas adhesivas
- alfileres (opcional)
- piedras o bolsas de papel color café
- lámina de las paredes de la Nueva Jerusalén, vidrio o canicas
- carpeta de plástico transparente
- palitos de madera

### **Lección 10**

- bolsa o canasta
- objetos o alimentos no familiares
- diez alimentos conocidos
- bandeja
- toalla
- globo blanco inflado con helio o atado a una vara
- globo rojo inflado con helio o atado a una cinta

- sábana
- hojuelas de cereal o galletas muy delgadas
- voz de "Moisés"
- servilletas pequeñas (opcional)

### **Lección 11**

- lámina de objeto (ver actividad)
- moneda grande
- agua
- canasta u otro recipiente
- palo o poste
- serpiente de juguete o lámina de serpiente
- palitos de madera para manualidades
- hilo, alambre forrado de tela o alambre de cerrar bolsas
- arcilla

### **Lección 12**

- orador invitado
- canasta u otro recipiente
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- patrón de corazón (ver p. 118)
- papel rojo

### **Lección 13**

- mascota, lámina o videocasete de mascota haciendo "trucos" (maromas)
- cinta adhesiva, cordón
- papel rojo y verde
- canasta u otro recipiente
- pañoleta o bufanda
- escoba
- bolsas de tela
- palo
- corona
- padres de los niños

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
<b>SERVICIO: Dios desea que mostremos a los demás s lo mucho que los ama.</b>					
Lección 1 7 de abril	Jesús es un siervo	Juan 13:1-17; <i>DTG</i> , cap. 71, pp. 613-621.	Juan 13:14	Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás	Ver la p. 11
Lección 2 14 de abril	Simón carga la cruz de Jesús	Mateo 27:27-32; Marcos 15:21,22; <i>DTG</i> , cap. 78, pp. 703-704.	Gálatas 6:2	Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas	Ver la p. 19
Lección 3 21 de abril	El día que Jesús murió	Mateo 27:34-56; <i>DTG</i> , cap. 78 y 79, pp. 703-726.	Juan 3:16	Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás	Ver la p. 27
Lección 4 28 de abril	Jesús resucita	Mateo 27:57-61; 28: 1-10, 16-20; <i>DTG</i> , cap. 80, pp. 727-737, cap. 86, pp. 773-784.	Marcos 16:15	Servimos a Dios cuando hablamos de Jesús	Ver la p. 35
Lección 5 5 de mayo	Jesús prepara el desayuno a sus amigos	Juan 21:1-17; <i>DTG</i> , cap. 85, pp. 765-772.	Juan 21:16	Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás	Ver la p. 43
<b>COMUNIDAD: Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.</b>					
Lección 6 12 de mayo	Noé construye un barco	Génesis 6; <i>PP</i> , cap. 7, pp. 69-74.	Salmo 143:10	Los miembros de la familia de Dios desean hacer su voluntad	Ver la p. 51
Lección 7 19 de mayo	Los animales entran en el arca	Génesis 7; <i>PP</i> , cap. 7, pp. 74-78.	Filipenses 1:27	Los miembros de la familia de Dios trabajan juntos	Ver la p. 59
Lección 8 26 de mayo	Noé, su familia y los animales esperan en el arca	Génesis 8:1-14; <i>PP</i> , cap. 7, pp. 79-82.	Gálatas 6:9	Los miembros de la familia de Dios lo esperan juntos pacientemente	Ver la p. 67
Lección 9 2 de junio	Dios pone un arco iris en el cielo	Génesis 8:15-22; 9:8-17; <i>PP</i> , cap. 8, pp. 83-85.	Génesis 9:13	Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida	Ver la p. 75
<b>ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.</b>					
Lección 10 9 de junio	Dios envía maná	Éxodo 16; <i>PP</i> , cap. 26, pp. 265-269.	Isaías 58:13, 14	Adoramos a Dios cuando guardamos el sábado con alegría	Ver la p. 83
Lección 11 16 de junio	Todos los que miran hacia la serpiente se sanan	Números 21:4-9; <i>PP</i> , cap. 38, pp. 404-408.	Marcos 11:22	Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él	Ver la p. 91
Lección 12 23 de junio	Las últimas palabras de amor de Moisés	Deuteronomio 4, 6; <i>PP</i> , cap. 42, pp. 439-445.	Deuteronomio 6:13	Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerle	Ver la p. 99
Lección 13 30 de junio	Balaam y el asna	Números 22-24; <i>PP</i> , cap. 40, pp. 415-427.	Juan 14:23	Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones	Ver la p. 107