

# Lección 12



## El hacha que flotó

### Comunidad

**Comunidad significa preocuparnos unos por otros.**

Referencias: 2 Reyes 6:1-7; *Profetas y reyes*, p. 195.

Versículo para memorizar: “Pues aun vuestros cabellos están todos contados” (Mateo 10:30).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Sepan que Dios conoce, se preocupa e interesa por las pequeñas cosas de nuestra vida.

Se sientan agradecidos por poder preocuparnos por las pequeñas necesidades en la vida de otros creyentes.

Respondan buscando formas de ayudar a otros, incluso en asuntos de poca importancia.

#### Mensaje

**Podemos ayudar a otros, aun en cosas pequeñas.**



## La lección bíblica de un vistazo

Eliseo está de visita en otra escuela de los profetas. Esta escuela está repleta de alumnos, y éstos le sugieren ampliar el edificio. Eliseo está de acuerdo. Los estudiantes le piden a Eliseo que los acompañe hasta el río Jordán a cortar árboles, y nuevamente él acepta la propuesta. A la orilla del río comienzan a cortar árboles. Mientras están hachando, la cabeza del hacha de uno de los alumnos sale volando y cae en el río. El alumno está afligido, porque era prestada. Eliseo le pregunta dónde cayó. Eliseo recoge una rama y la arroja al agua. La cabeza del hacha flota, y el alumno la recupera.

### Esta lección trata sobre la comunidad

Aunque parece ser un asunto de poca importancia, el hacha prestada es una preocupación para el estudiante. Eliseo ve la necesidad y, por el poder de Dios, obra otro milagro para ayudar al estudiante. De la misma manera en que Dios se preocupa e interesa por nues-


tras actividades diarias, nosotros debemos estar atentos para ver maneras en las que podemos asistir a nuestros hermanos creyentes en sus necesidades.

### Enriquecimiento para el maestro

“Eliseo... se sentía en casa tanto con los reyes y los generales como con los trabajadores comunes. Nunca se mantuvo aparte... mientras más grande es el dirigente, tanto mayor es su disposición para servir” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 879).

“Hay quienes piensan que un milagro tal es algo trivial, y que no necesitaría haberse realizado. Por la estrechez de su visión, el ser humano puede razonar que sólo debería pedirse la intervención divina en las cosas importantes; pero no hay dolor ni pena que sufra cualquiera de los hijos de Dios que están en la tierra sin que el grande y tierno corazón del Padre sienta compasión por el que está en necesidad... No pasa un solo día sin que el

# Vista general del programa

| Sección de la lección  | Minutos          | Actividades   |
|--|------------------|---|
| Bienvenida   |                  |   |
| <b>1</b> Actividades de preparación  | Hasta 10 minutos | A. ¡Flota!<br>B. Cosas pequeñas   |
|  Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración                        |
| <b>2</b> Lección bíblica   | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| <b>3</b> Aplicación de la lección  | Hasta 15 minutos | Incluso cosas pequeñas  |
| <b>4</b> Compartiendo la lección   | Hasta 15 minutos | Pasando el hacha  |

Señor intervenga en los asuntos de los que claman a él para suplir sus necesidades. El tiempo de los milagros no ha terminado. Puede no haber un Eliseo presente, pero Dios, a su manera, obra en favor de sus hijos que

confían en él” (*Ibid.*, p. 879).

## Decoración de la sala

Continúe usando la sequía (ver lección N° 5) y el hogar palestino (ver lección N° 6).

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estu-

diaron la semana anterior. Recoja los elementos que hayan traído para el proyecto de servicio comunitario. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

### A. ¡Flota!

#### Materiales

- Algo metálico, imán fuerte, recipiente transparente o claro, agua.

¡Pruebe hacerlo antes de la clase! Coloque agua en el recipiente (la cantidad depende de la fuerza del imán). Ubíquelo donde todos puedan verlo. Explique que va a realizar un experimento. Pida a un voluntario que deje caer el metal en el agua. Luego de que se hunda, diga: “Te ayudaré a recuperarla”. Sostenga el imán sobre el agua, de modo que el metal se eleve hasta la superficie.

#### Análisis

¿Qué creían que pasaría cuando echamos el metal en el agua? ¿Cómo hizo para elevarse hasta la superficie del agua? Correcto, el imán lo atrajo. Por lo general, ¿flotan las cosas metálicas? (no). ¿Podrían hacer flotar algo de metal sin el imán? (no). Yo ayudé de una manera sencilla o pequeña, sosteniendo el imán sobre el agua. Ustedes también podrían hacerlo. Nuestro mensaje para hoy es que:

# Lección 12

## Podemos ayudar a otros, aun en cosas pequeñas.

Repítanlo conmigo.

### B. Cosas pequeñas

#### Materiales

- Papeles, lápices de cera.

Pida a los niños que piensen y mencionen cosas pequeñas. Entrégueles un papel y pídeles que dibujen las cosas más pequeña que se les ocurra.

#### Análisis

¿Qué dibujaron? ¿Creen que Dios se interesa y preocupa por las cosas

pequeñas de nuestra vida? Sí, él se preocupa si te entra una partícula de polvo en tu ojo y te duele. Dios se preocupa e interesa por las cosas pequeñas de nuestra vida, y quiere que nosotros también nos preocupemos por ayudar a otros incluso en las cosas pequeñas. Y eso me lleva a decirles nuestro mensaje para hoy:

## Podemos ayudar a otros, aun en cosas pequeñas.

Repítanlo conmigo.

## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

#### Materiales

- Vestimenta de tiempos bíblicos para un adulto, sábana o tela azul grande, vestimenta de tiempos bíblicos para cada niño, vara o rama pequeña.

Vista a los niños con las túnicas de los tiempos bíblicos. Pida a un adulto varón que represente el papel de Eliseo.

Extienda la tela o sábana azul para representar el río Jordán. Los niños se sentarán en un círculo “a orillas del río”. Indíqueles que cuando usted diga las palabras “Escuela de los profetas”, en la historia, ellos se moverán hacia la derecha y dirán: “Muévete, por favor”; y que cuando diga la palabra “hacha o cabeza del hacha” deberán hacer el movimiento de hachar y decir:

“Chop, chop”.

#### Historia

Bienvenidos a la Escuela de los profetas [Muévase hacia la derecha (Muévanse, por favor).] Estamos contentos de que estén con nosotros.

Hoy tenemos un nuevo alumno que está comenzando. Ya estamos muy apiñados. Josías y Ezequiel están apretados contra la pared, en el extremo de sus bancos. Casi no hay lugar para que se sienten los nuevos alumnos. Estoy muy incómodo. Esta escuela de los profetas [muévase hacia la derecha (Muévanse, por favor).] Necesita, en realidad, más espacio; pero ¿qué podemos hacer? Y bueno, ten-

dremos que hacer lo mejor posible y apretujarnos un poco más.

Miren, ahí viene el profeta Eliseo a visitarnos. [Eliseo entra y se sienta con los niños.] Siempre disfruto las visitas del profeta Eliseo. Nos habla y nos cuenta historias. Responde nuestras preguntas y nos da consejos. ¡Esperen! ¡Eso es! Tenemos que preguntarle acerca de nuestro problema de espacio aquí, en la Escuela de los profetas. [Muévase hacia la derecha (Muévanse, por favor).]

Voy a levantar mi mano y decir algo.

—Profeta Eliseo, tenemos un problema aquí en la Escuela de los profetas. [Muévanse hacia la derecha (Muévanse, por favor).] Necesitamos más lugar. Estamos apiñados aquí adentro. Es muy incómodo. ¿Podríamos ir al río Jordán y cortar algunos árboles para agrandar la escuela? [Eliseo asiente con la cabeza.]

—¿Sí? Fantástico. Y ¿podría venir con nosotros, por favor? [Eliseo asiente en acuerdo] ¿Lo hará? Gracias, profeta Eliseo.

¡Estoy tan entusiasmado! Corro a la casa de mi padre a buscar su hacha [movimiento de hachar (chop, chop)]. Nos encontramos todos en el río Jordán, para comenzar a trabajar. Necesitamos cortar muchos árboles, para agrandar nuestra escuela. Trabajamos y trabajamos, cortamos y cortamos con nuestras hachas [movimiento de hachar (chop, chop)].



## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos, de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

Nuestras ofrendas de hoy ayudarán a la gente tanto en sus necesidades pequeñas como también en sus grandes necesidades.

### Oración

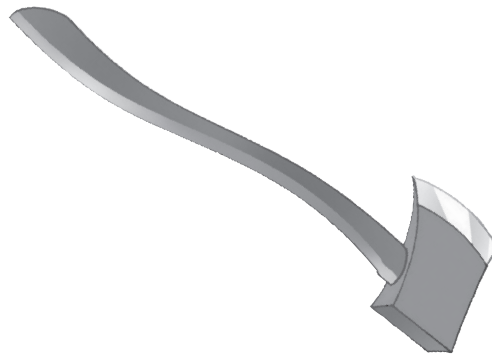
Ore para que los niños noten las pequeñas necesidades en otros y puedan ayudarlos.

De repente, uno de mis compañeros exclama: “¡Oh, no! ¡La cabeza de mi hacha! [movimiento de hachar (chop, chop)]. ¡Era prestada!”. Mientras lo oigo decir eso, escucho una salpicada en el río Jordán. Miro su hacha [movimiento de hachar (chop, chop)] y noto que la cabeza de su hacha [movimiento de hachar (chop, chop)] no está. El muchacho está muy perturbado.

Eliseo se acerca y le pregunta en qué lugar del río cayó. El muchacho señala el lugar exacto. Entonces, Eliseo hace algo de lo más extraño. Lo veo recoger una rama y arrojarla al río, justo en el lugar donde cayó la cabeza del hacha [movimiento de hachar (chop, chop)].

¡Miren! No puedo creerlo. La cabeza del hacha [movimiento de hachar (chop, chop)] está subiendo y flota en el agua. Ahora, todos sabemos que la cabeza de un hacha [movimiento de hachar (chop, chop)] es de metal y no flota. Entonces, ¿cómo flotó? ¡Un milagro! ¡Es un milagro!

Sí, Dios ve las cosas pequeñas que nos pasan, como la pérdida de una herramienta prestada. Y Dios se preocupa e interesa. Se preocupó tanto como para usar a Eliseo a fin de realizar un milagro para ayudar a un compañero. Y también se interesa y preocupa por las cosas pequeñas en tu vida.



# Lección 12

## Análisis

¿Cuál era el gran problema en nuestra historia de hoy? ¿Cuál era el pequeño problema? ¿A quién le interesó? ¿Se preocupa e interesa Jesús en nuestros grandes problemas? ¿Se preocupa e interesa en nuestros problemas pequeños? ¿Quiere que nos interese y preocupemos por los problemas de los demás? ¿Deseas ayudar a otros? ¿Recuerdas nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

## Podemos ayudar a otros, aun en cosas pequeñas.

Cantar: “Algo bueno” (*Little Voices Praise Him*, N° 261).

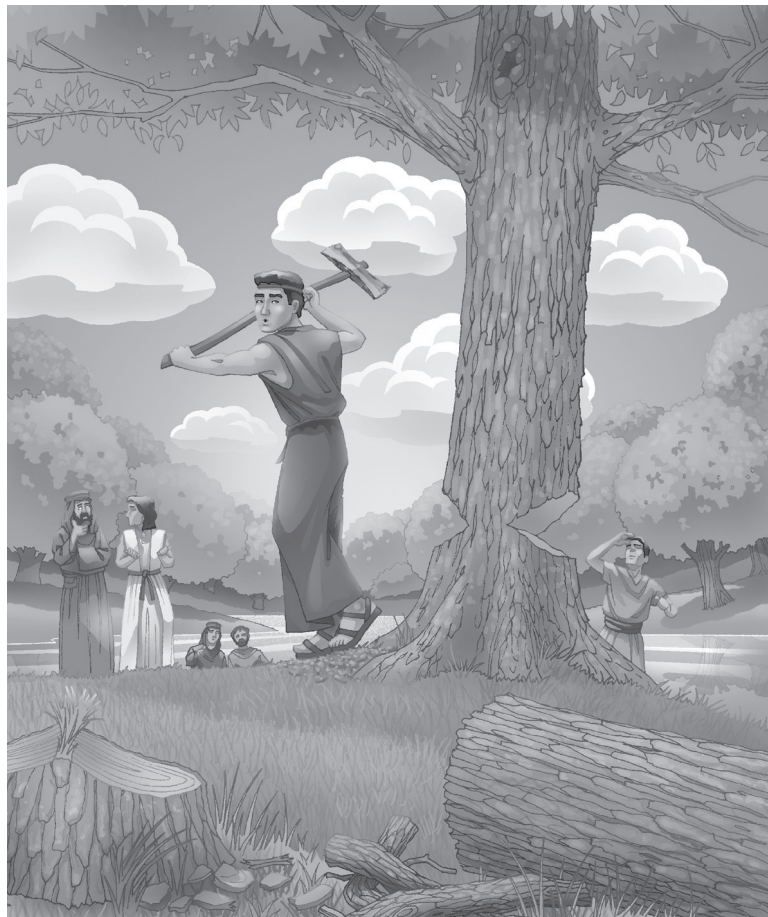
## Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 6:1 al 7. Señale el texto y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia de hoy. Lea el texto en voz alta, señalando cada frase a medida que la lee.

## Versículo para memorizar

Busque Mateo 10:30 y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar. Lea el texto en voz alta. “Pues aun vuestros cabellos están todos contados”. Enseñe, a continuación, el versículo de la siguiente manera.

Intenten contar los cabellos de su cabeza. ¿Creen poder hacerlo? No, pero Dios nos ama tanto que hasta conoce cuántos cabellos hay. Pida a los niños que sostengan uno de sus cabellos mientras repiten el versículo para memorizar con usted.



## 3 Aplicación de la lección

### Incluso cosas pequeñas

#### Materiales

- Bolsa o caja, varios objetos pequeños.

Coloque varios objetos en una bolsa o caja, con anticipación, que representen aquello por lo que Dios se interesa en nuestras vidas. Asegúrese de colocar objetos tales como una figura de Jesús, una corona para representar el cielo, alguien orando, y otros elementos como alimentos, ropa, animales de juguete, pinzas (para sacar una espina), banditas adhesivas (curitas), etc.

Llame a los niños, para sacar uno a la vez algún objeto de la bolsa o la caja, mientras pregunta: ¿Qué encontraron? ¿Cómo podrían usarla para ayudar a alguien? ¿Creen que a Dios le interesa y se preocupa por esto? ¿Creen que desea que ustedes ayuden a

otros, incluso en las cosas pequeñas? ¿Quieren ayudar a otros?

#### Análisis

¿Piensan que a Dios le interesan las cosas importantes en tu vida, como ir al cielo? ¿Y las cosas pequeñas, como tener una espina o perder un gatito? Dios se preocupa e interesa también por las cosas pequeñas de nuestra vida. Y desea que nosotros nos intereseamos y preocupemos unos por otros. De modo que, recordemos:

---

**Podemos ayudar a otros, aun en cosas pequeñas.**

---

Repítanlo conmigo.

## 4 Compartiendo la lección

### Pasando el hacha

#### Materiales

- Copias del modelo de hacha, lápices de cera, tijeras.

Entregue a cada niño una copia del modelo del hacha. Indique que la pueden pintar y recortar. Dígalos que vayan pensando en alguien con quien puedan compartir su hacha hoy. Debe ser alguien que necesite recordar que Dios se interesa y preocupa por las pequeñas cosas de nuestra vida.

#### Análisis

¿Con quién compartirán su hacha hoy? Pueden contarle nuestra historia bíblica y re-

cordarle que Dios se interesa y preocupa por las cosas pequeñas que nos suceden. Al hacerlo, estarán interesándose y preocupándose por esa persona. Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje:

---

**Podemos ayudar a otros, aun en cosas pequeñas.**

---

Cantar: "Somos ayudantes" (*Little Voices Praise Him*, N° 290).

#### Cierre

Ore pidiendo a Jesús que les muestre a los niños pequeñas cosas que pueden hacer para interesarse y preocuparse por otras personas. Recuérdeles, también, que la próxima semana será la última semana que traerán cosas para el proyecto de servicio comunitario.