

# LA MONEDA EN LA BOCA DEL PEZ



Lección para Bebés y Niños Pequeños

**TRUEWAY**  
**TOTS**

# Historia: El pez y la moneda



*(Basado en Mateo 17:24-27)*

**Jesús y sus amigos fueron a Cafarnaúm.**

**Algunos hombres que cobraban el impuesto del templo se acercaron a Pedro.**

**Ellos preguntaron: "¿Jesús paga el impuesto del templo?"**

**Pedro dijo: "Sí, Él paga".**

**Pedro fue a la casa donde estaba Jesús.**

**Antes de que pudiera hablar, Jesús dijo:**

**"Pedro, ¿los reyes hacen que sus propios hijos paguen impuestos?"**

**Pedro dijo: "No, hacen que otros paguen".**

**Jesús dijo: "Así es. Pero seguiremos pagando, para que nadie se moleste".**

**Entonces Jesús le dijo a Pedro: "Ve al lago y tira tu sedal. Atrapa un pez y abre la boca. Encontrarás una moneda en su interior. Úsalo para pagar el impuesto por los dos".**

**Pedro hizo exactamente lo que Jesús dijo.**

**Pescó un pez. ¡Y en su boca había una moneda!**

**Jesús sabía lo que se necesitaba. ¡Él allanó el camino, justo a tiempo!**

**Nosotros también podemos confiar en Jesús.**

# Paseo de la confianza

## "Sigue la voz"

Pedro escuchó a Jesús e hizo lo que Él dijo

### Habilidades aprendidas:



**Habilidad  
motora gruesa**



**Escucha**



**Habilidades  
Sociales**

### Materiales necesarios:

Vendas en los ojos (o pida a los niños que cierren los ojos)  
Un solo camino (riel de manta, línea de piso con cinta adhesiva u objetos blandos)  
Opcional: pez de juguete o moneda al final

### Preparación:

Establezca un camino simple y claro con señales visuales o táctiles. Garantice la seguridad.

### Pasos:

#### Bebés y niños pequeños:

"Pedro escuchó a Jesús y siguió sus palabras. ¡Tratemos de escuchar y caminar también!"

Deje que los niños cierren suavemente los ojos (o tengan los ojos vendados) y tomen su mano o escuchen su voz.

Guíalos lentamente a lo largo del camino:

Diga: "Da un paso adelante... Ahora un pequeño giro... ¡Lo estás haciendo muy bien!"

Cuando alcanzan un pez o una moneda de juguete: "¡Al igual que Pedro, tú también encontraste algo!"

Fomenta la confianza emocional: "¡Confiaste en mí y se acabó!"

#### Extensión:

Deje que los niños mayores se turnen para guiarse unos a otros. Use palabras simples como "detenerse", "girar", "caminar".

Refuerce el lenguaje de confianza: "¿Quién ayudó a Pedro? Jesús ayudó a Pedro. ¡Nosotros también podemos confiar en Él!"



# ¿Cuánto vale Peixe?

¡Pedro encontró una moneda en la boca del pez! Veamos cuánto vale nuestro pescado.

## Habilidades aprendidas:



Números



Lógica



Habilidad  
motora gruesa

## Materiales necesarios:

Recortes de peces de papel, cada uno numerado (del 1 al 5)

Cesta o recipiente para recoger el pescado

Monedas

## Preparación:

Coloque los peces boca abajo alrededor de la habitación o el área de juego.

## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Guíe al niño para que encuentre un pez y le dé la vuelta.

Pregunte: "¿Qué número encontraste? ¿Puedes contar hasta 3?"

Diga: "Este pez tiene el número 3. ¡Demos tres monedas!"

Ayúdelo a colocarlo en la cesta de la colección.

### Extensión:

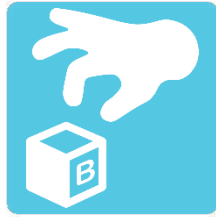
Agrupar por número: "Vamos a encontrar todos los peces con el número 2".



# Monedas a la baja

¡Pedro encontró una moneda en la boca del pez!

## Habilidades aprendidas:



Habilidad  
motora fina



Ciencia



Coordinación  
mano-ojo

## Materiales necesarios:

Cara de pez impresa o dibujada con la boca abierta

Cinta adhesiva o pegamento para sujetar el pescado a una pecera o caja

Monedas de juguete o botones grandes



## Preparación:

Coloca la imagen del pez sobre la abertura de un tazón o caja para crear un "pez con boca".

## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Ayude a cada niño a sostener una moneda sobre la boca del pez y soltarla dentro: "¡Suéltalo! ¡Ella entró!"

Varía la altura: "Intenta dejarlo caer desde arriba. Ahora más bajo. ¿Qué pasó?"

Contar juntos: "Una moneda... Dos... ¡Ahora tres!"

### Extensión:

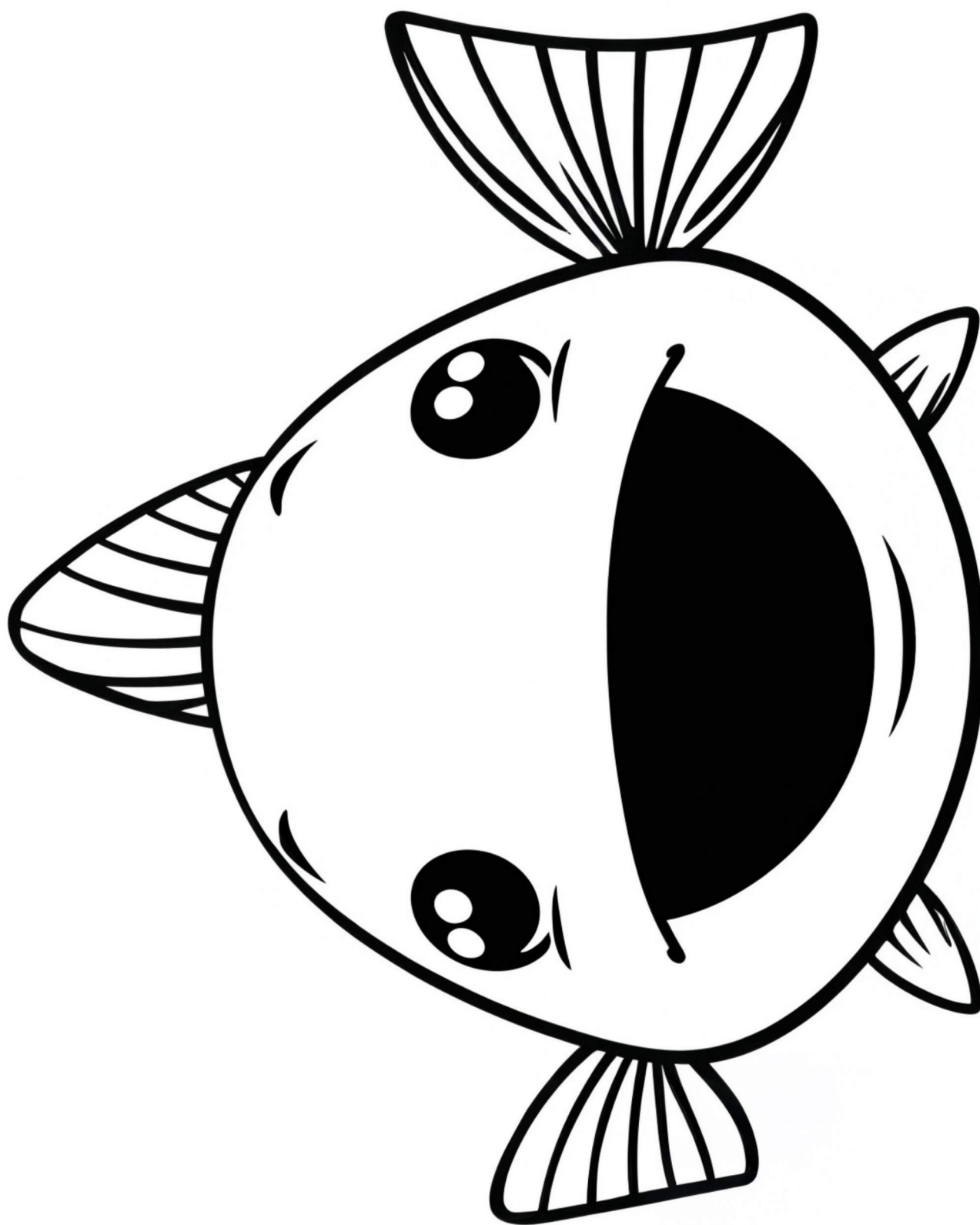
Compara el sonido de las monedas que caen: "¿Cuál era más fuerte? ¿Cuál fue más suave?"

Hable sobre lo que está pasando: "Cae rápidamente desde arriba. ¡Fue un gran sonido!"

Pida a los niños que recojan y cuenten sus monedas después de cada turno.



**Cortar la zona de la boca / Opcional: colorear el pescado**



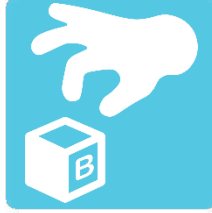
# Manualidad: Pesca

¡El pez de Pedro tenía algo especial dentro!

## Habilidades aprendidas:



**Creatividad**



**Habilidad motora fina**



**Vocabulario**

## Materiales necesarios:

Bocetos de peces en papel

Pintura, crayones, calcomanías o marcadores de puntos

## Preparación:

Contornos de peces en papel grueso o cartulina

Equipo para colorear, monedas de papel pequeñas (o círculos de aluminio)

Cuerda, pegamento en barra o cinta adhesiva



## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

¡Vamos a hacer nuestro propio pez con una sorpresa dentro!

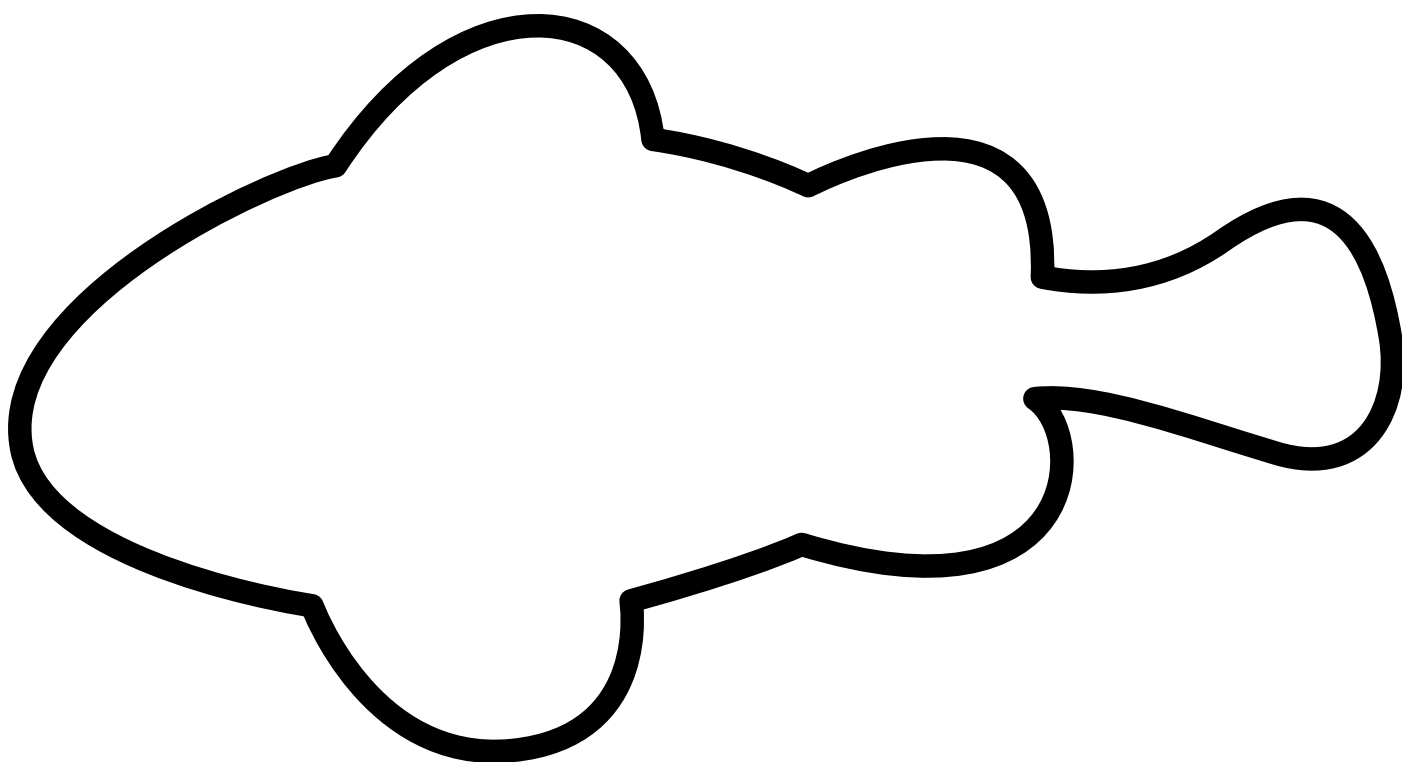
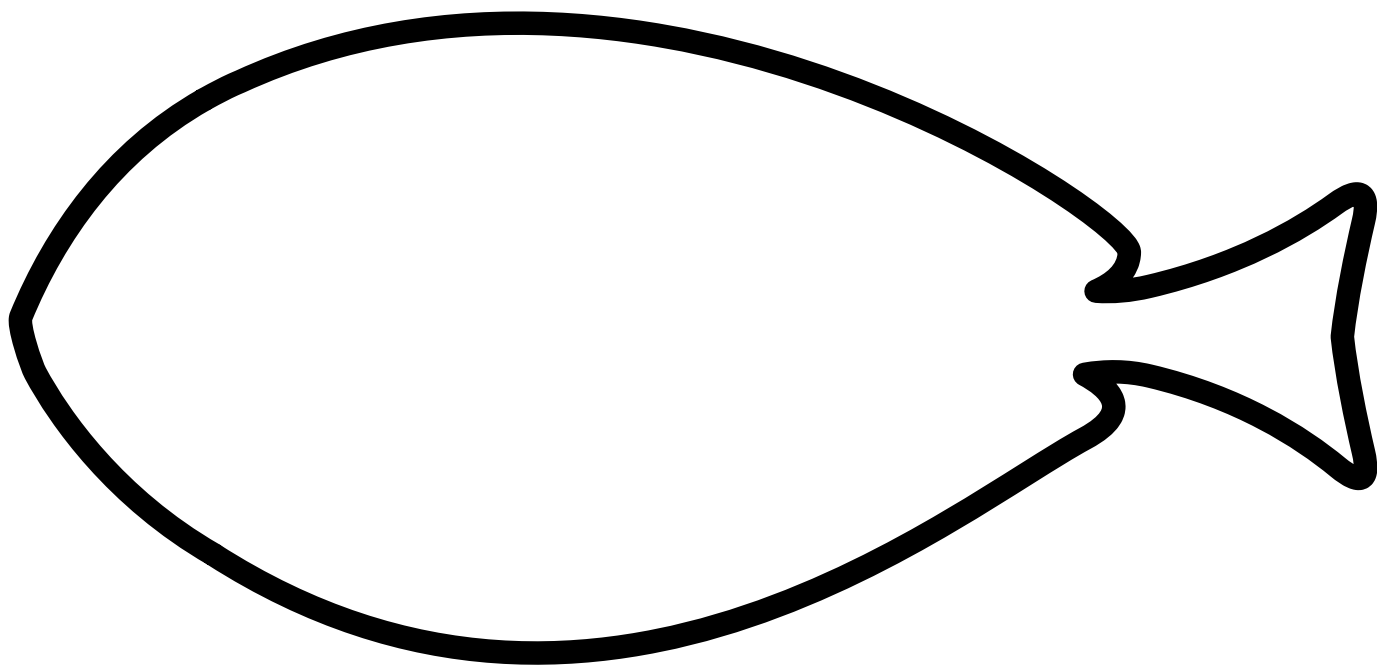
Ofrezca una opción: "¿Le gustaría usar crayones o calcomanías primero?"

A medida que los niños trabajan, describa sus acciones: "Está usando el color azul".

Señale las partes del cuerpo del pez: "¿Dónde está la cola? ¿Puedes colorear la aleta?"

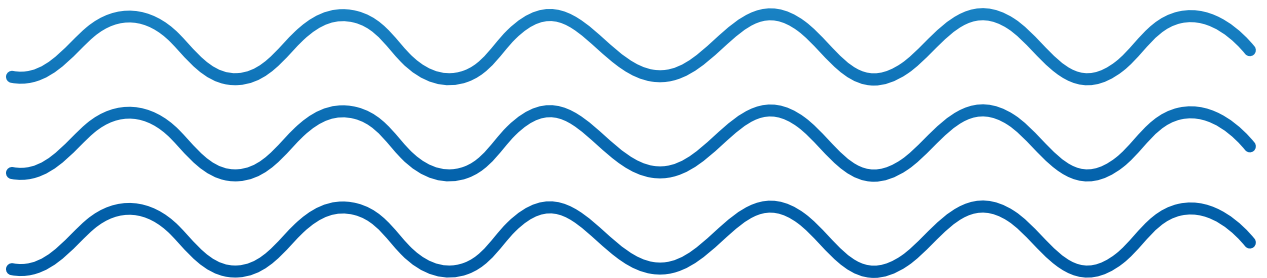
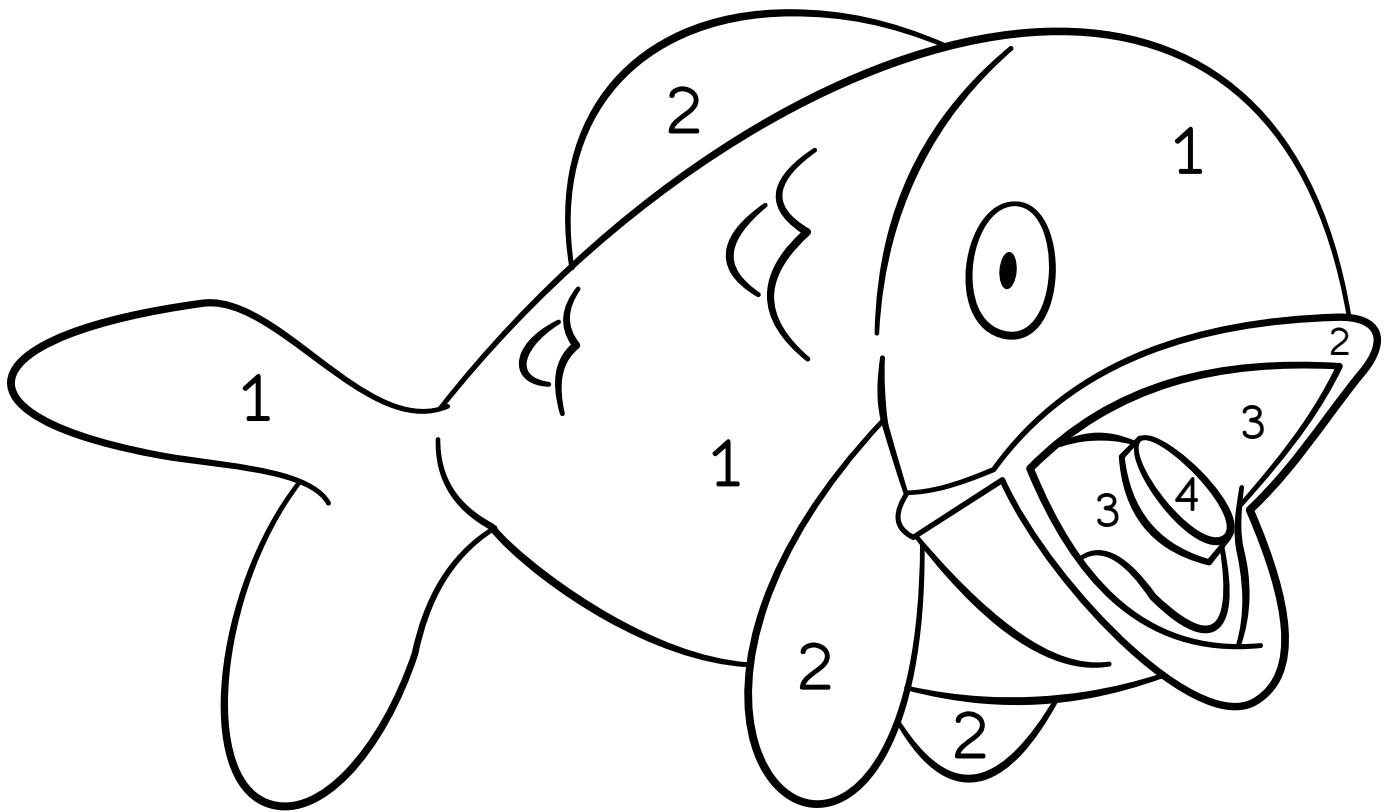
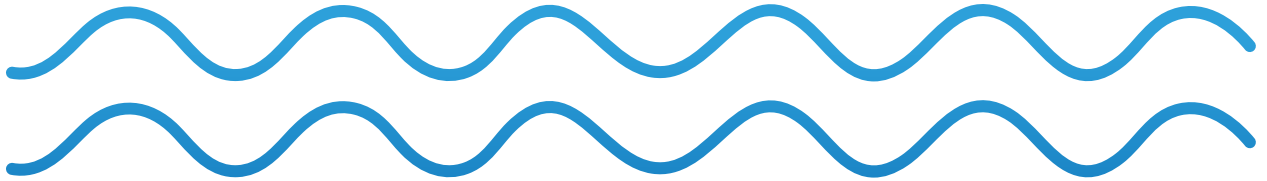
Dales una cuerda y una moneda de papel. Diga: "Vamos a poner una moneda en la boca del pez, como la que Pedro encontró".

Ayuda a pegar o sujetar la cuerda al área de la boca, uniendo la moneda al otro extremo.

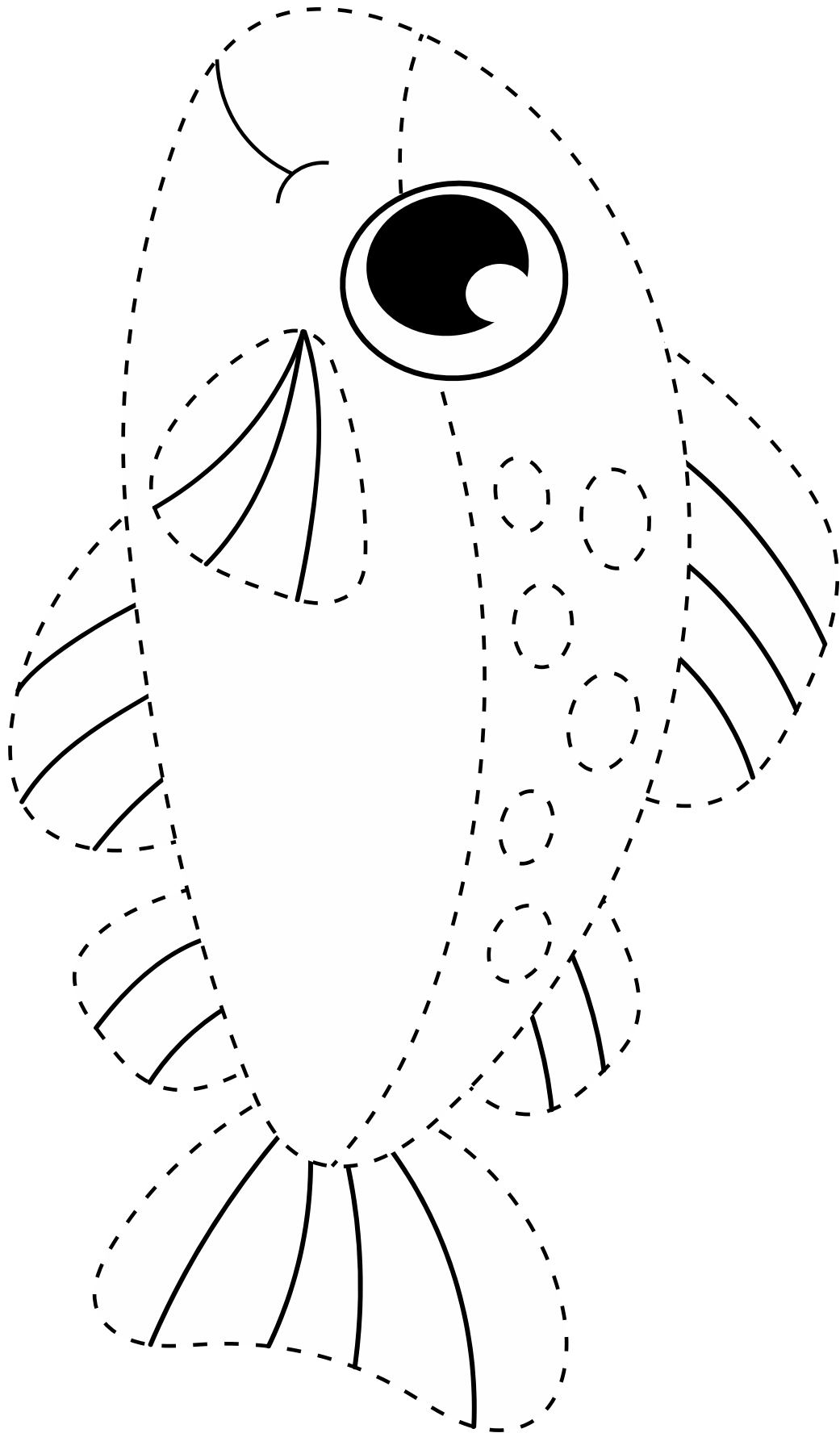




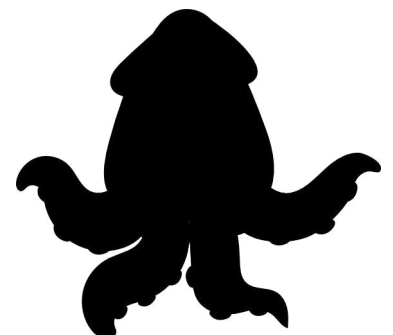
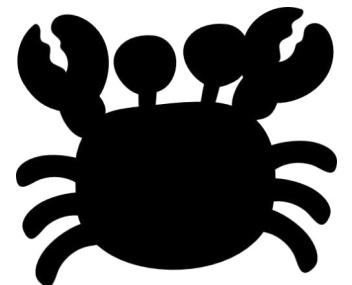
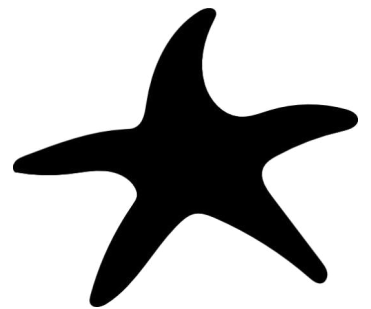
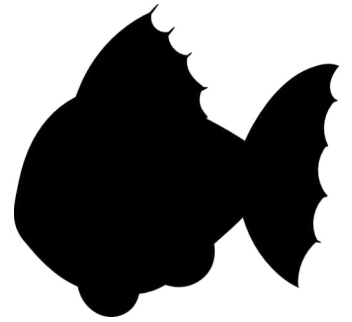
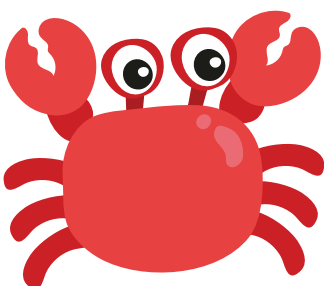
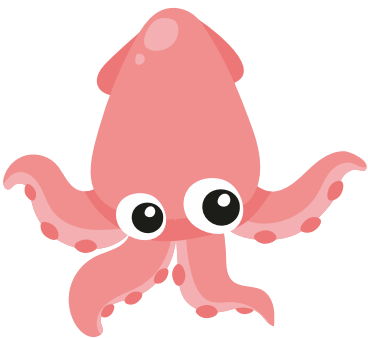
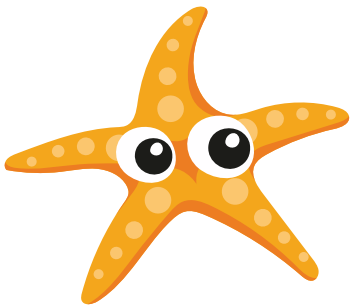
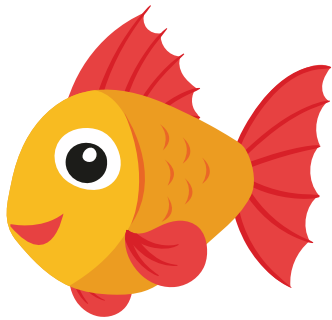
# Color por número



# Trazo y color



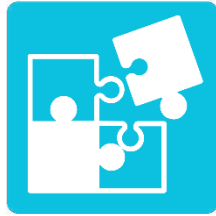
# Combina las sombras



# Juego de rompecabezas de peces

Pedro pescó un pez. ¡Vamos a recoger nuestros peces!

## Habilidades aprendidas:



Resolución de  
problemas



Coordinación  
mano-ojo



Concentración

## Materiales necesarios:

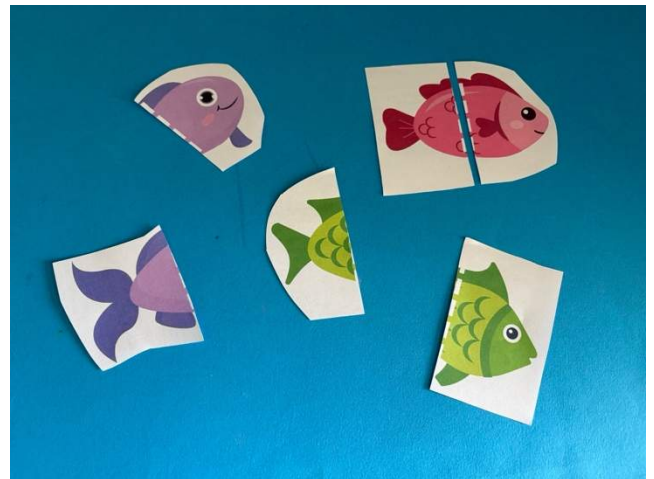
Fotos de peces (cortados por la mitad - cabeza y cola)

Laminadora (opcional)

Bandeja o superficie plana

## Preparación:

Recorta de 2 a 5 imágenes de peces, luego corta cada una por la mitad.



## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Di: «¡Estos peces están hechos pedazos! ¿Podemos encontrar las mitades correctas y emparejarlas?»

Coloque de 2 a 3 mitades de pescado para comenzar. Entregue al niño un pedazo y pregúntele:

- ¿Dónde está la otra mitad?
- ¿Coincide eso?

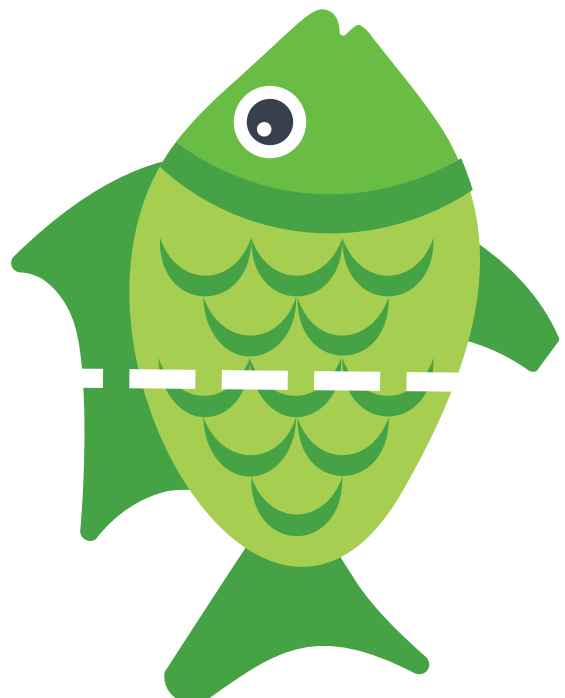
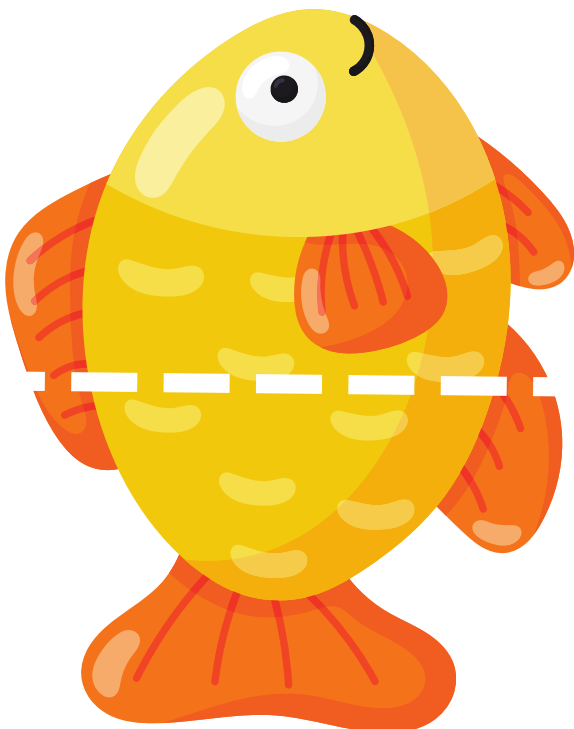
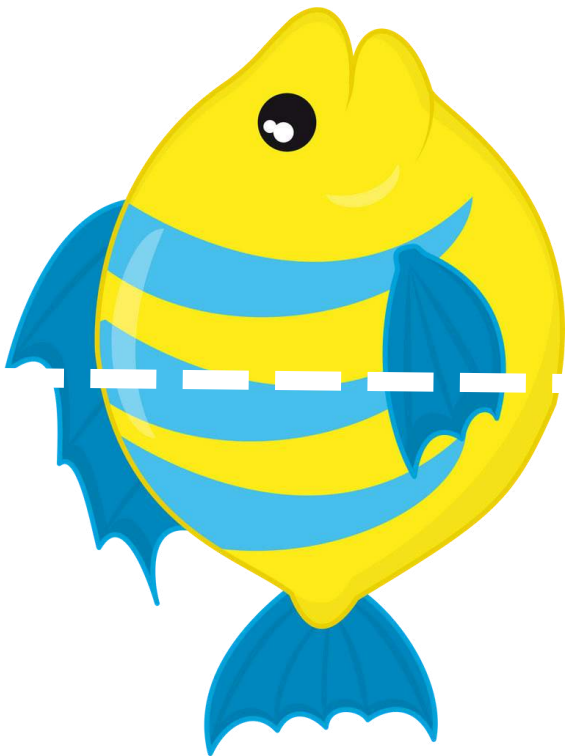
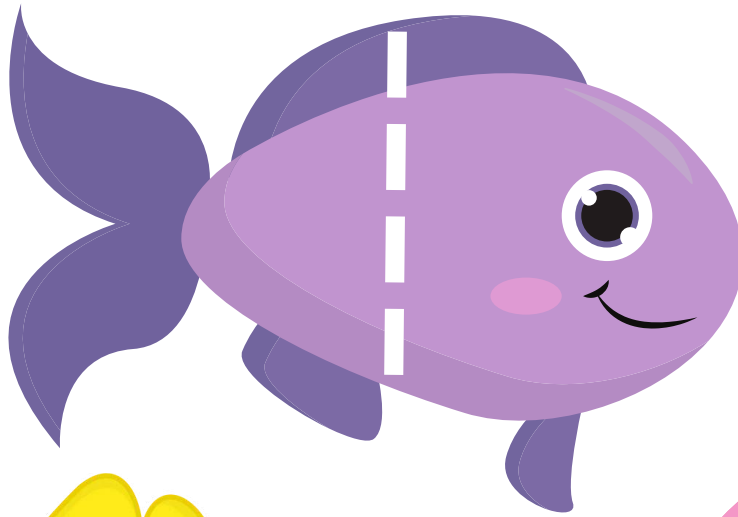
Hablando de características: "Esta cola tiene rayas. Este es amarillo. Veámoslo de cerca".

Cuando se haga una combinación, celebre el entendimiento: "¡Hiciste un pez entero!"

Agregue más piezas gradualmente: 4 o 5 peces para una clasificación avanzada.

### Extensión:

Fomente la comparación verbal: "Este pez es largo. Este es corto".

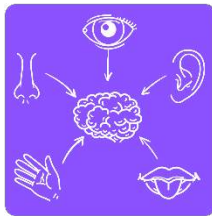


# ¿Qué hay dentro?

## Cuadro de cuentos sensoriales

Pedro abrió el pez y encontró una moneda. ¿Qué encontraremos?

### Habilidades aprendidas:



**Desarrollo sensorial**



**Vocabulario**



**Historia**

### Materiales necesarios:

Cartón o cesta

Papel triturado azul (para representar el agua)

Artículos pequeños: varilla de juguete, moneda, pez, casa, templo, figura de persona

### Preparación:

Coloque el papel triturado en la caja. Esconde los objetos en su interior.

### Pasos:

#### Bebés y niños pequeños:

Pídale al niño que extienda la mano y toque un objeto.

Sácalo y pregúntale: "¿Qué encontraste? ¡Es un pez! ¿Qué pasó en nuestra historia con los peces?"

Nombra cada artículo y conéctalo con la historia: "Esto es una moneda. Pedro encontró una moneda en la boca del pez".

#### Extensión:

Pregúntale: "¿Cuál fue tu favorito? ¿Qué parte de la historia te gustó más?"





# ¿Quién paga? Juego de monedas

Jesús dijo que los reyes no hacen pagar a sus hijos, ¡solo a los demás!

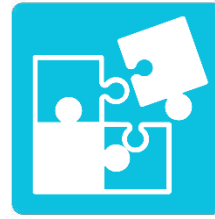
## Habilidades aprendidas:



Lógica



Números



Resolución de  
problemas

## Materiales necesarios:

Tarjetas con imágenes: príncipe, princesa, diferentes personas (por ejemplo, panadero, maestro, granjero)

Monedas o botones pequeños

Caja de impuestos del rey

## Preparación:

Mezcla las cartas de los personajes en una pila. Coloca las monedas y la caja de impuestos cerca.

## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Diga: "Escojamos una carta y pensemos. ¿A quién conociste?"

Invite a los niños a sacar una tarjeta y nombrar al personaje: "¡Eso es un maestro! ¿Qué hace un maestro?"

Diga: "Algunas personas pagan una moneda. Algunos no lo hacen. ¿Qué te parece?"

Deja que ellos decidan y pongan una moneda en el cuenco (o no), basándose en el razonamiento.

Di: "Jesús preguntó: '¿Quién paga impuestos?' ¿Los hijos del rey u otras personas?"

Permita que cada niño elija una tarjeta.

Si eligen a un príncipe o una princesa, digan: "¡Ese es el hijo del rey, no tienen que pagar!"

Si eligen a otra persona, dile: "Esa persona te da una moneda. Vamos a contarlos juntos".

### Extensión:

Cuenten las monedas más tarde juntos: "¡Veamos cuántas monedas hay en el tazón!"



# Pan de pescado y monedas

¡Pedro encontró una moneda en la boca de un pez! ¡Hagamos formas que podamos comer!

## Habilidades aprendidas:



Cocción



Formas



Habilidades para vida

## Materiales necesarios:

Pan de molde  
Cortadores de galletas en forma de pez y círculo  
Cuchillos seguros para niños  
Mantequilla o mermelada  
Platos y servilletas

## Preparación:

Tuesta ligeramente el pan, si lo prefieres. Coloque todos los materiales en una mesa que el niño pueda alcanzar.



## Pasos:

### Niños:

Habla de formas: "Pedro atrapó un pez, ¡y dentro había una moneda! ¿Cuál es la forma de un pez? ¿Cuál es la forma de una moneda?"

Sostenga los cortadores: "Este tiene forma de pez. Esto es un círculo".

Ayude a los niños a usar ambas manos para presionar el cortador en el pan.

Dele a cada niño una pequeña cantidad de mantequilla y un cuchillo o cuchara seguros.

Diga: "Estamos untando mantequilla suavemente".

Nombra el color y la textura: "Esta mermelada es roja y pegajosa. El queso es blanco y suave".

Fomente la identificación: "¿Cuál es la moneda? ¿Cuál es un pez?"

# Letras de peces

Vamos a pescar y ver qué podemos encontrar.

## Habilidades aprendidas:



**Reconocimiento  
de letras**



**Vocabulario**



**Discurso**

## Materiales necesarios:

Pez de papel con una letra impresa en cada uno

Bolsa o recipiente para "pescar"

Opcional: Tarjetas con imágenes u objetos reales que comiencen con cada letra

## Preparación:

Coloque el pescado con letras en una bolsa o caja blanda.

## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Pida al niño que extienda la mano y elija un pez: Diga: "¡Pescaste un pez! ¿Qué letra contiene?"

Muestre la letra claramente y pronuncie juntas: "Esta es la letra A. ¿Puedes decir A?"

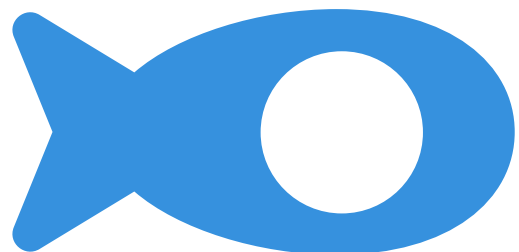
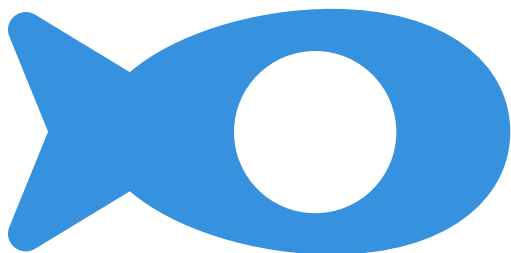
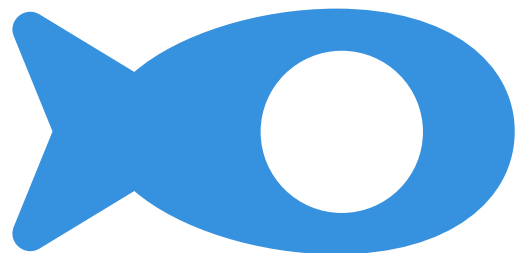
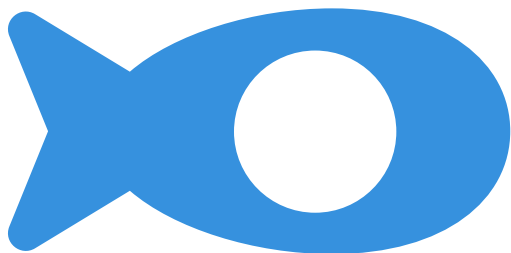
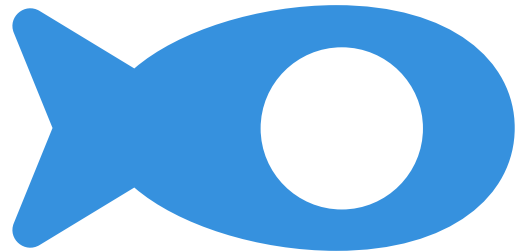
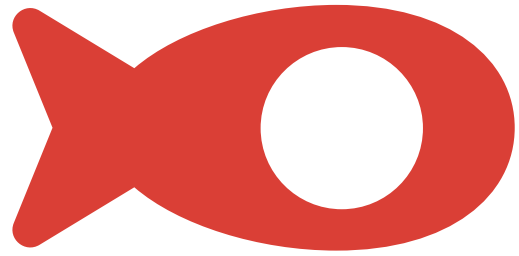
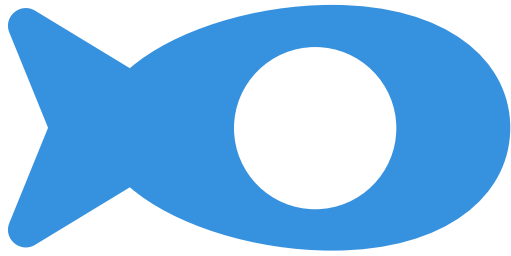
Repetir y asociar: Nombra la letra, usando la repetición del sonido: "A... es para... avión".

Sostenga o señale el elemento correspondiente, si está disponible.

Pregúntale: "¿Puedes encontrar algo más que comience con A?"

Ayúdelos a conectar la letra con palabras u objetos cotidianos en la habitación.

**Imprima 2 copias (escriba letras en círculos)**



# Pesca de peces de colores

¡Pedro atrapó un pez con una moneda en la boca!

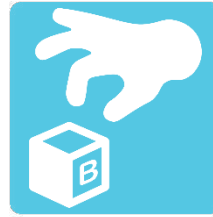
## Habilidades aprendidas:



Colores



Coordinación  
mano-ojo



Habilidad  
motora fina

## Materiales necesarios:

Peces de juguete o recortes de peces laminados en diferentes colores

Cestas o redes pequeñas

## Preparación:

Extienda el pescado sobre una mesa o estera suave.

## Pasos:

### Bebés y niños pequeños:

Deje que los niños "atrapen" un pez a la vez.

Pregúntele: "¿Qué color elegiste? ¿Es rojo o azul?"

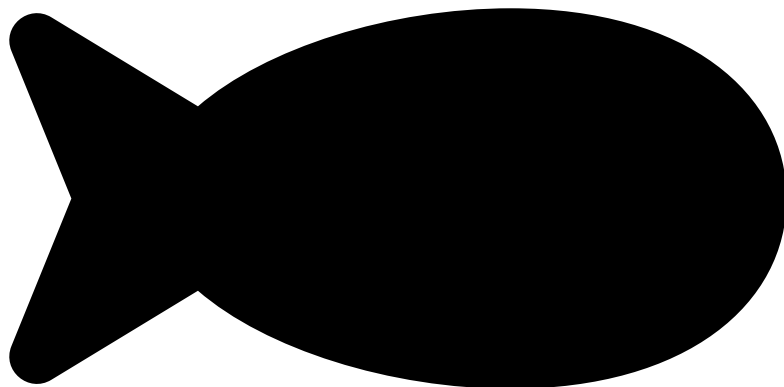
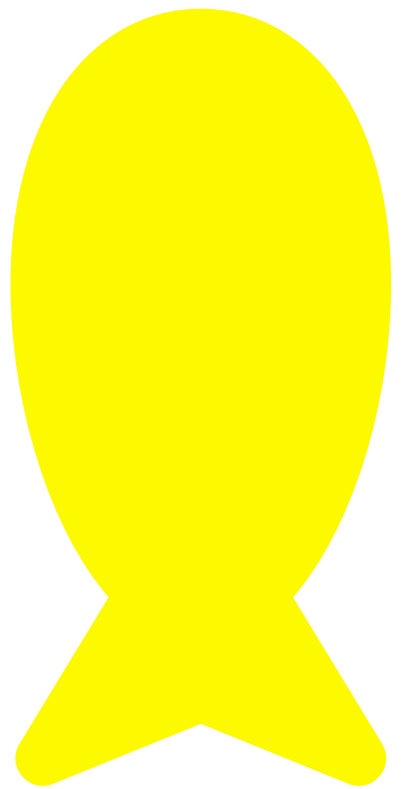
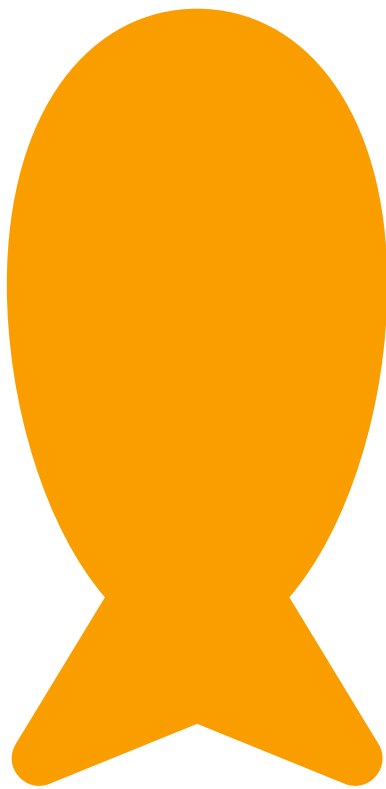
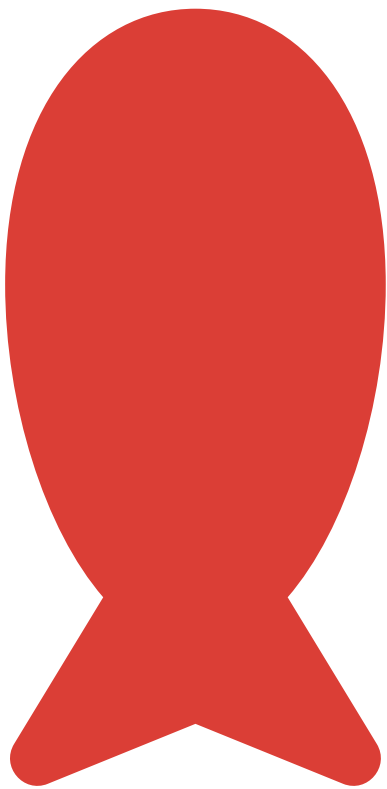
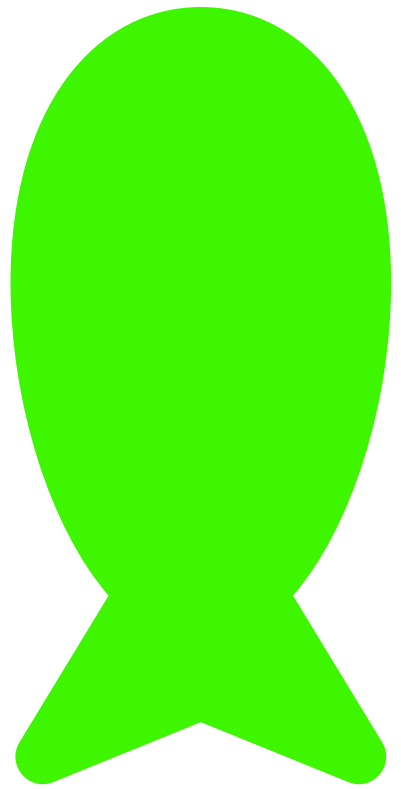
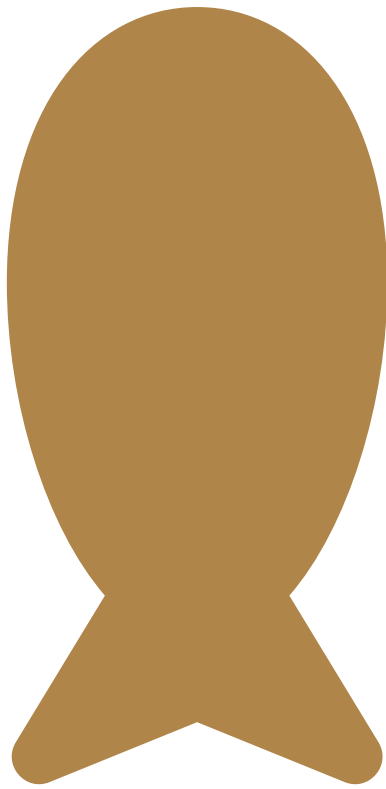
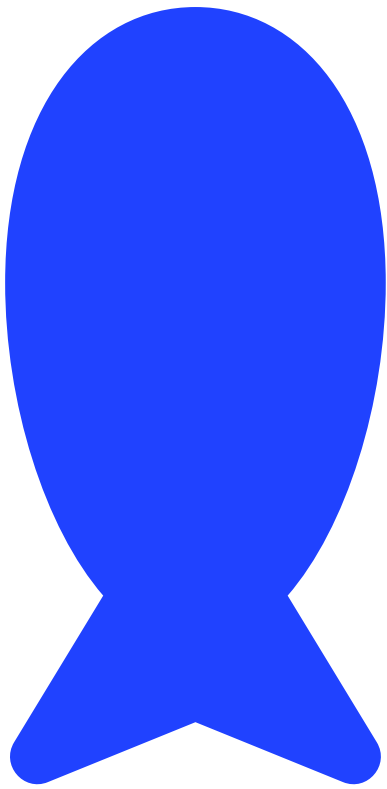
Anímelo a nombrar: "¡Pescaste un pez amarillo!"

Colócalo en una hamaca o canasta.

### Extensión:

Clasifique los peces por color: "Pongamos todos los peces azules en una canasta".







# Canciones



Canciones de adoración recomendadas. No producido por Trueway Kids. Los vídeos de YouTube son para ser utilizados únicamente para uso personal.

EL ES DIOS

<https://youtu.be/5ONWN3OmQgo?si>

CONFÍA (Ruth) | PAPEL MACHE KIDS

<https://youtu.be/GYhCzaCtybk?si>