LA OFRENDA DE LA VIUDA

Lección para Bebés y Niños Pequeños

TRUEWAY TOTS

Historia: La Ofrenda de la Viuda

(Basado en Marcos 12:42-44 y Lucas 21:1-4)

Jesús estaba en el templo. Se sentó y observó a la gente dar sus ofrendas.

Vino mucha gente rica.

¡Plin-plin! ¡Tintineo, tintineo! ¡Plin-plin! ¡Tintineo, tintineo!

Arrojaron monedas grandes en la caja.

Tenían mucho dinero y querían que todo el mundo los viera.

Entonces llegó una viuda pobre.

Caminaba lentamente.

Sostenía dos pequeñas monedas llamadas blancas.

Eso era todo lo que tenía.

Los metió en la caja.

¡Plin-plin!

Jesús sonrió. Llamó a sus amigos y les dijo: "¿Han visto a esa mujer?

¡Ella dio más que todos los demás!"

"Dieron de sus riquezas. ¡Pero ella dio todo lo que tenía!"

Jesús estaba complacido. Ella dio con todo su corazón.

Jesús nos enseña que los grandes dones son buenos.

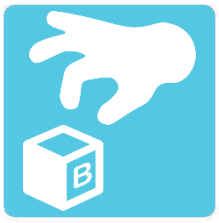
Pero dar todo tu corazón es aún más especial.

© trueWaykids.com 2025

Caída de moneda

A la viuda se le cayeron dos moneditas

Habilidades aprendidas:



Habilidad motora fina

Escucha

Números

Materiales necesarios:

Monedas de plástico o reales (o botones grandes)

Pequeños recipientes o cajas con ranuras

Cuencos para clasificar

Tarjetas con números (del 1 al 5) o pegatinas

Preparación:

Coloca recipientes con ranuras para dejar caer monedas.
Coloque las monedas en tazones pequeños muy juntos.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Muéstreles una tarjeta numérica y cuéntelos lentamente: "Uno... ¡Dos!"

Anime al relevo: "Juguemos cada uno dos monedas".

Hable sobre lo que están haciendo: "Lo estás dando con tus manos. ¡Igual que la viuda!"

Practica el conteo básico y la combinación de números.

Varíe las tarjetas numéricas (1–3). Pregúntale: "¿Puedes dar tres monedas ahora?"

Extensión:

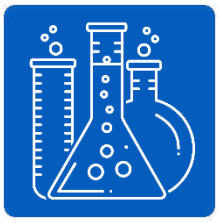
Invite a los niños a clasificar por tamaño o color antes de dar: "Busque una moneda pequeña para regalar".

© truewaykids.com 2025

Monedas ruidosas
Ciencia del sonido

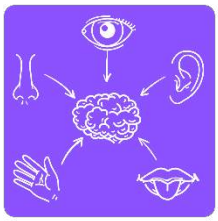
Los ricos dejaban caer sus monedas para hacer mucho ruido en el templo

Habilidades aprendidas:



Ciencia

Escucha



Desarrollo sensorial

Materiales necesarios:

Una variedad de monedas o botones (plástico, metal, madera, grandes/pequeños)

Contenedores: lata, metal, vaso de plástico, caja de cartón, cuenco de papel

Etiquetas o tarjetas con imágenes para cada contenedor

Preparación:

Coloca recipientes y coloca unas monedas cerca de cada uno.
Muestre cada contenedor y su material.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Diga: “Intentemos dar monedas en diferentes cajas. ¿Qué sonido oímos?”.
Deje que el niño introduzca una moneda y haga una pausa. Pregunte: “¿Fue ruidoso o silencioso?”.
Anímelo a probar con diferentes materiales: “Esta es de metal. Escuchemos”.
Compárese con otros tipos de envases: “La de plástico es más suave. ¡La de lata es ruidosa!”.
Repita con diferentes monedas: escuche, etiquete y compare.

Vocabulario: fuerte, suave, silencioso, hojalata, metal, plástico, cartón, sonido, escuchar, moneda, gota

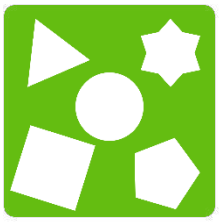
Extensión:
Ordena los recipientes por sonido, del más suave al más fuerte.
Pregunta: "¿Cuál te gusta más?" o "¿Puedes encontrar el más silencioso?".
Introduce la relación causa-efecto: "¡Esta moneda es pesada; hace un sonido más fuerte!"

© truewaykids.com 2025

Clasificación de monedas "Grandes y pequeños"

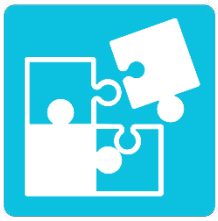
La viuda dio dos moneditas. ¡Otros dieron grande!

Habilidades aprendidas:



Formas

Coordinación mano-ojo



Resolución de problemas

Materiales necesarios:

Una mezcla de monedas reales o papel (grande/pequeño)

Dos contenedores etiquetados como "GRANDE" y "PEQUEÑO"

Preparación:

Configure los contenedores de clasificación y etiquételos claramente con una imagen o una palabra.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

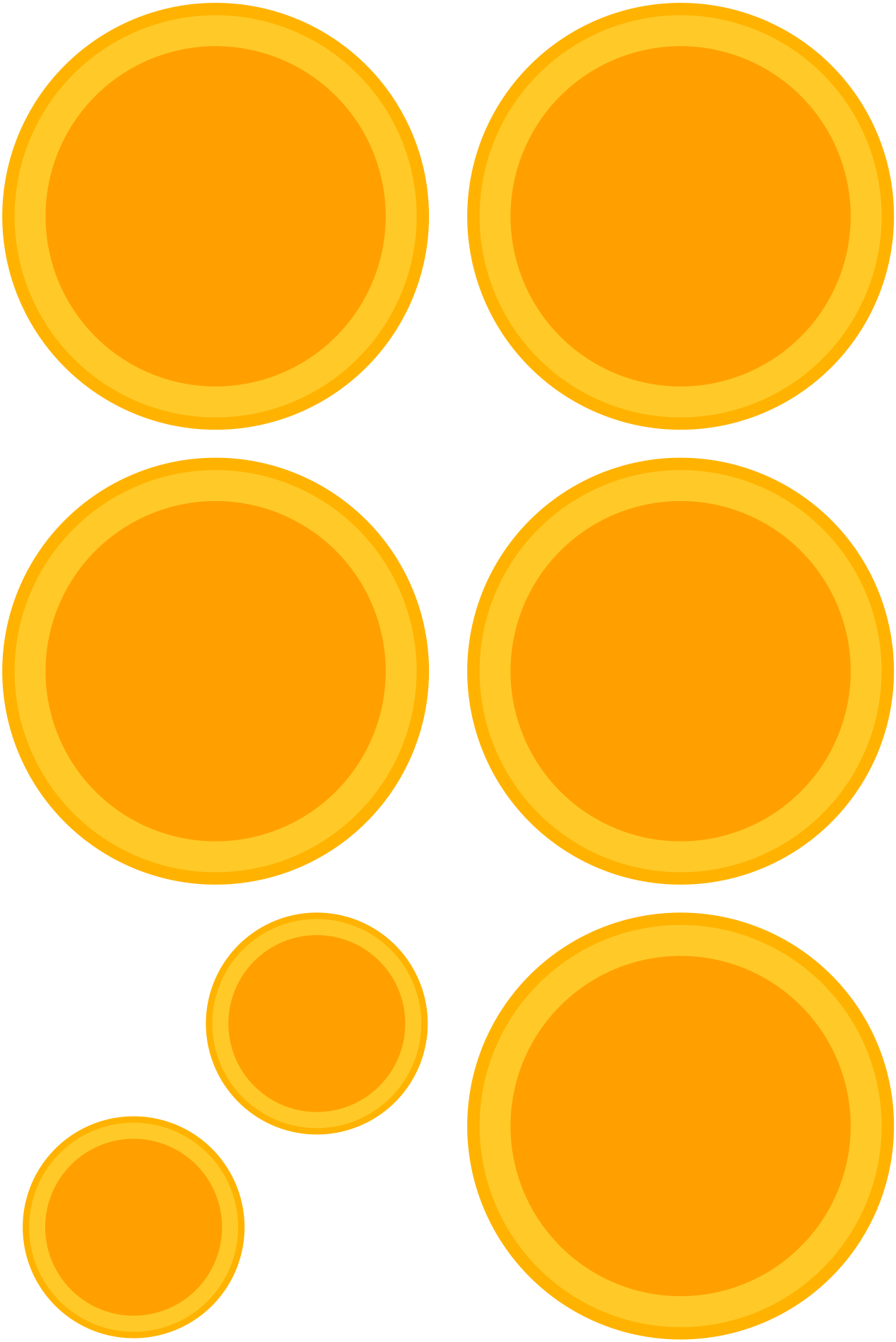
Diga: "Vamos a clasificar las monedas: las grandes por aquí y las pequeñas por allá".

Demuéstralo primero. Luego pídales que intenten: "¿Puedes encontrar una moneda grande?"

Ayude a guiar sus manos hacia el recipiente correcto.

Cuenta las monedas.

© truewaykids.com 2025



© truewaykids.com 2025

Volver a contar la historia

Volvamos a contar juntos la historia de la viuda usando tarjetas didácticas

Habilidades aprendidas:

Historia

Memoria

Coordinación mano-ojo

Materiales necesarios:

Tarjetas de la historia simples (ver página siguiente)

Pinzas de ropa para sujetar las cartas

Preparación:

Coloca pinzas para la ropa al lado de cada tarjeta. Instala un tendedero sencillo.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

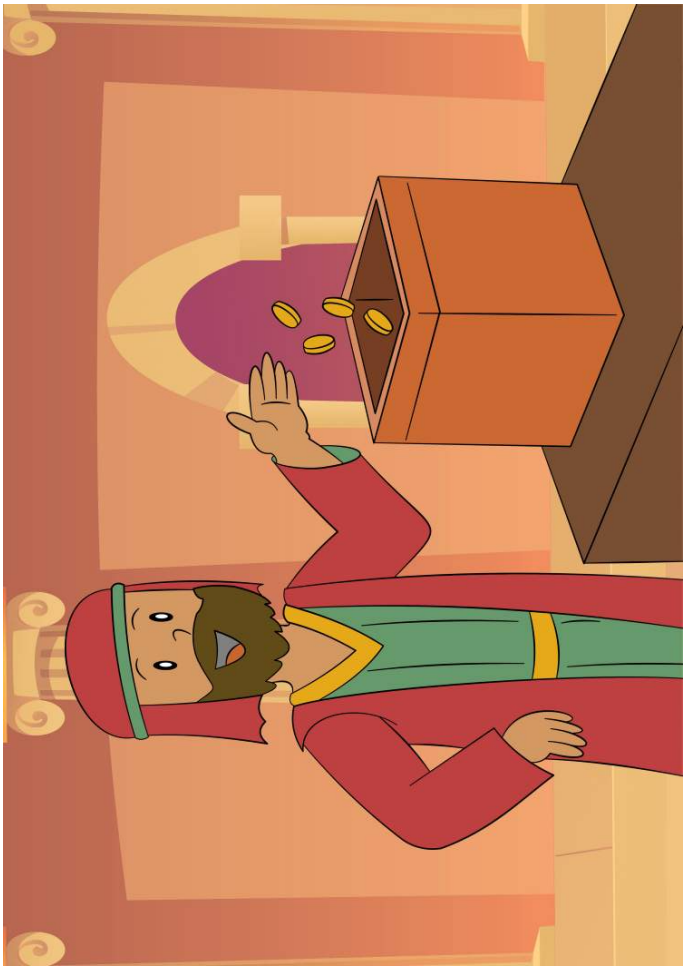
Muestre cada tarjeta. Ayude al niño a decir la palabra y a sujetar una pinza de ropa si la recuerda.

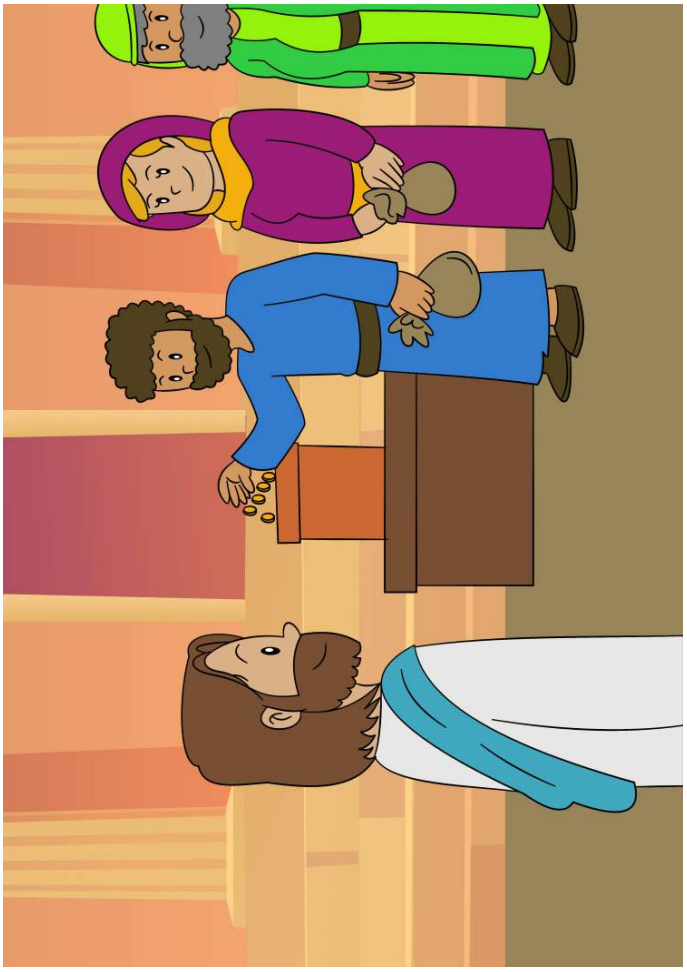
Mientras sujeta cada imagen, cuente brevemente la historia: “La viuda dio dos monedas”.

Extensión:

Fomente la secuenciación: "¿Qué pasó primero? ¿Y entonces? ¿Y por último?

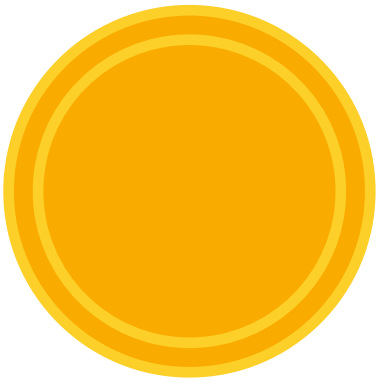
© truewaykids.com 2025

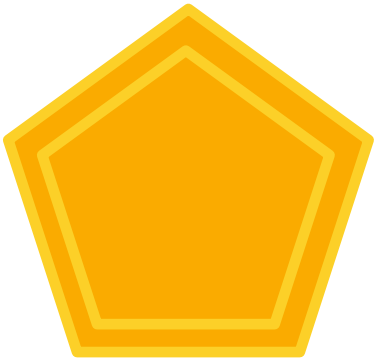


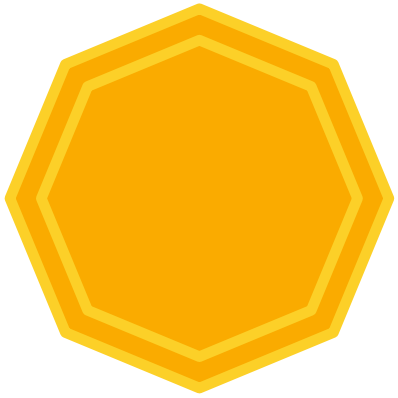


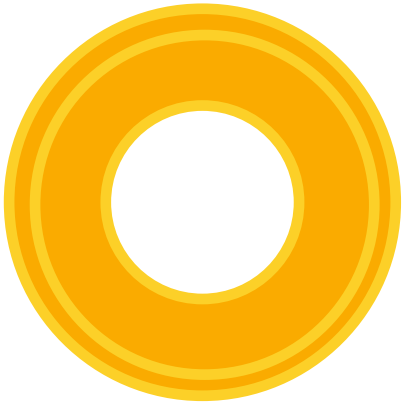
© truewaykids.com 2025

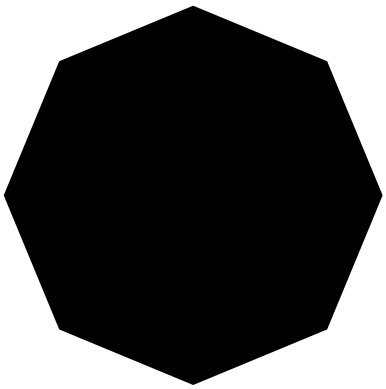
Combina las formas de las monedas

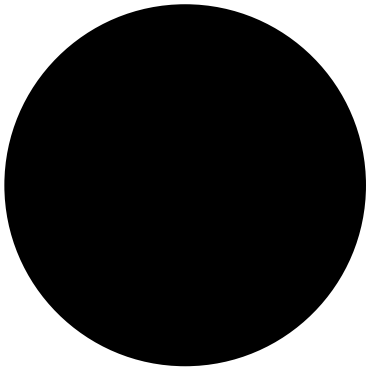


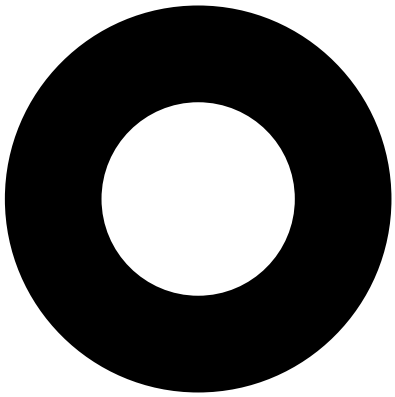


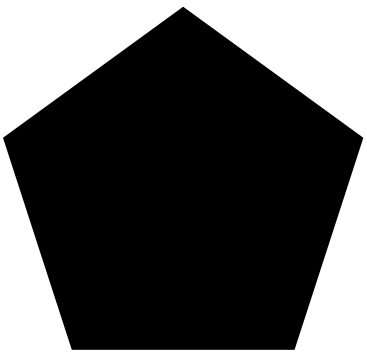






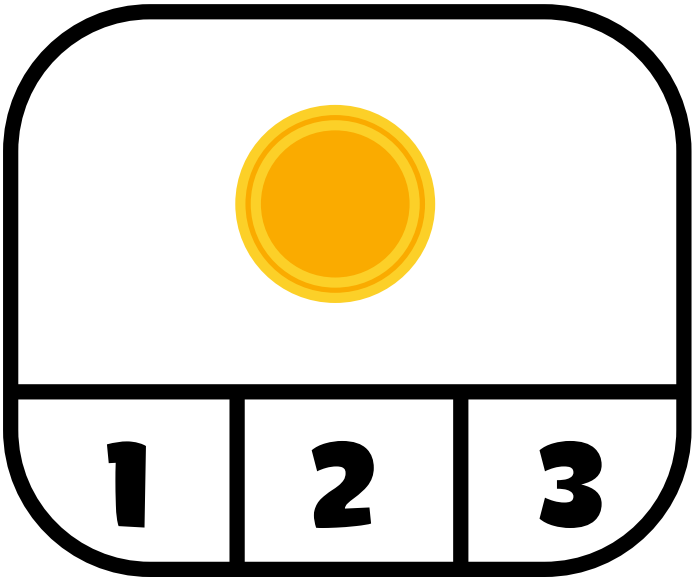


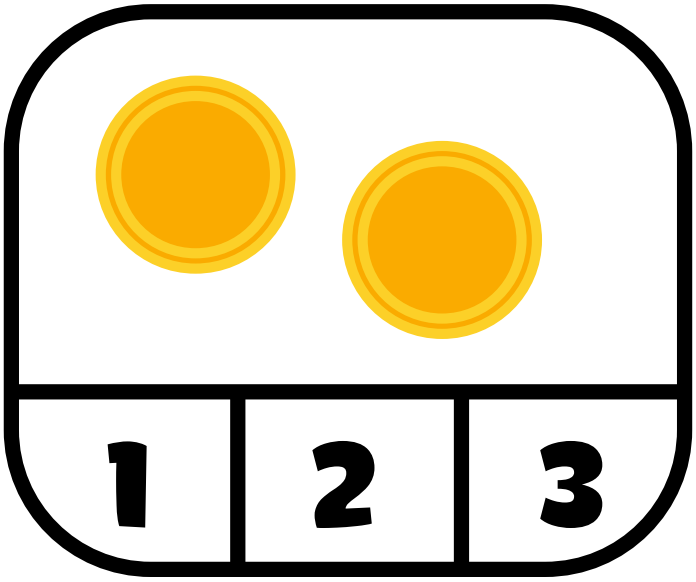


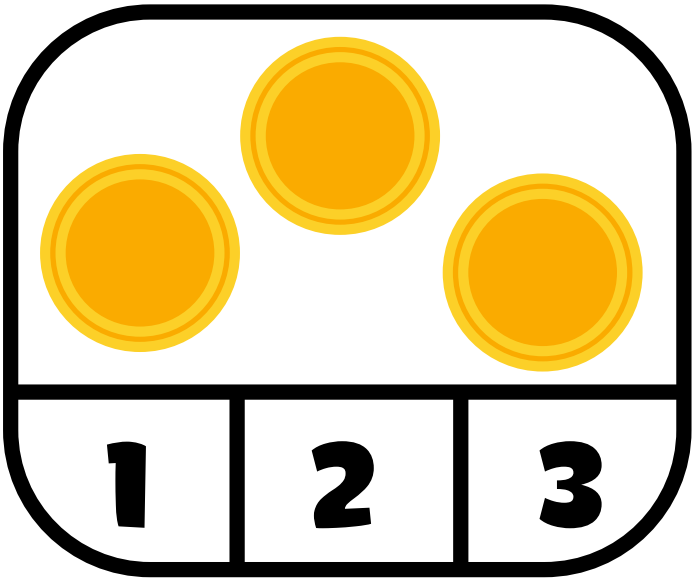


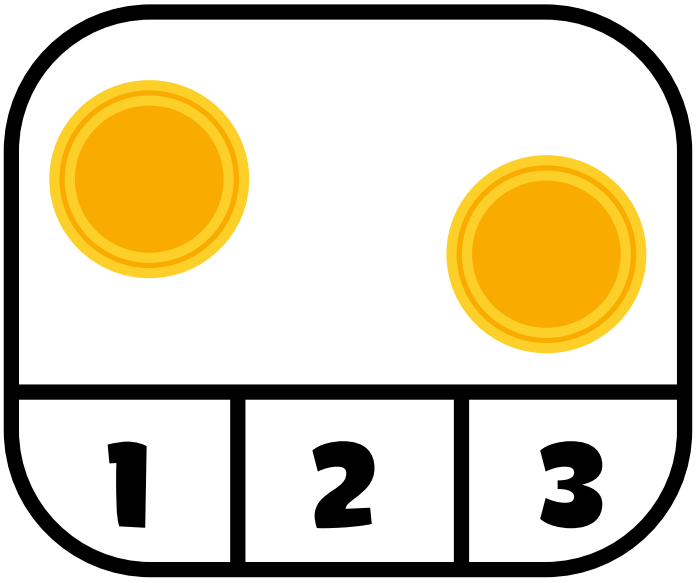
© truewaykids.com 2025

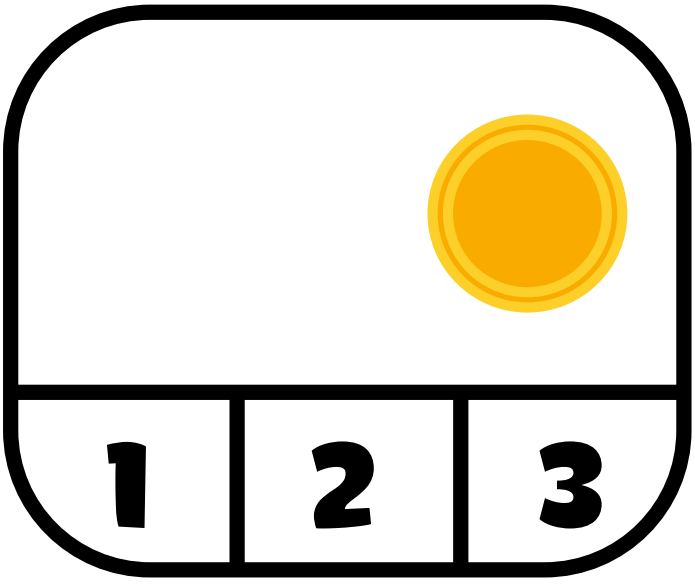
Cuenta las monedas

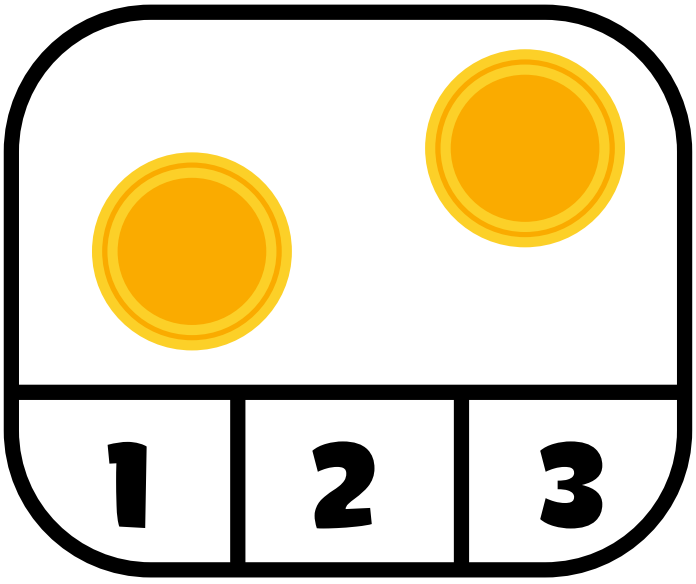






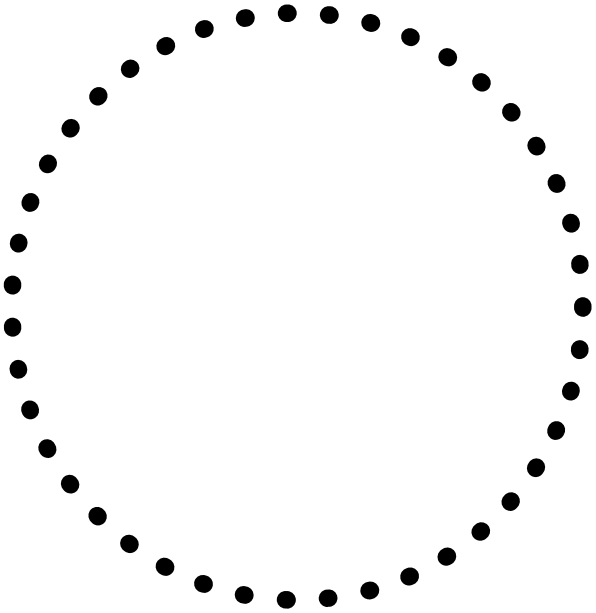


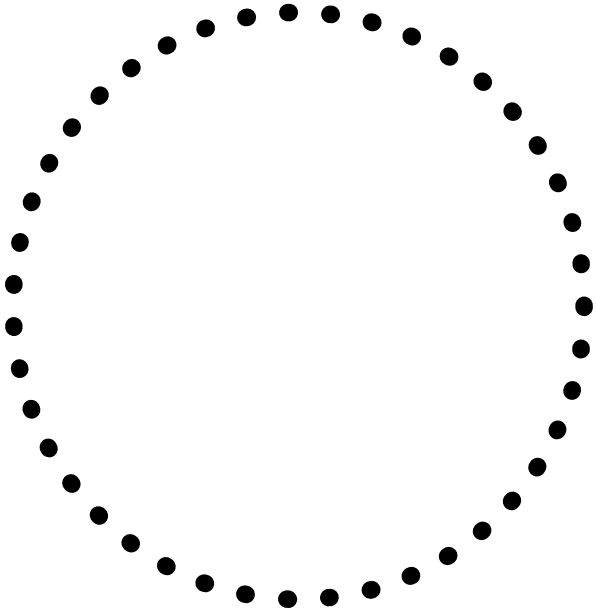


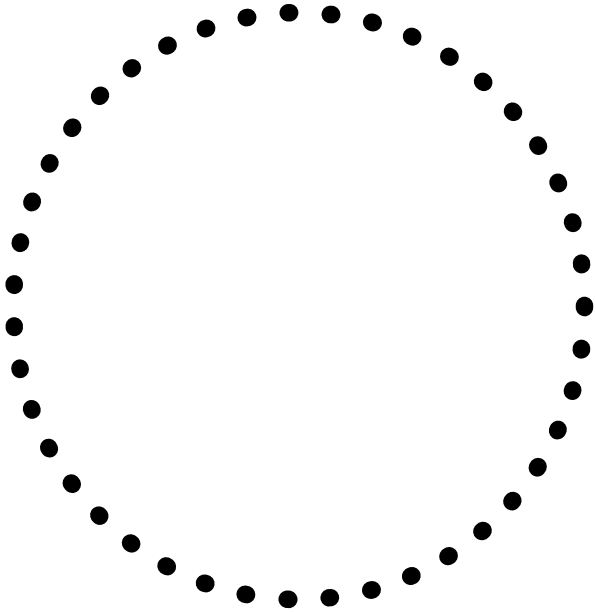


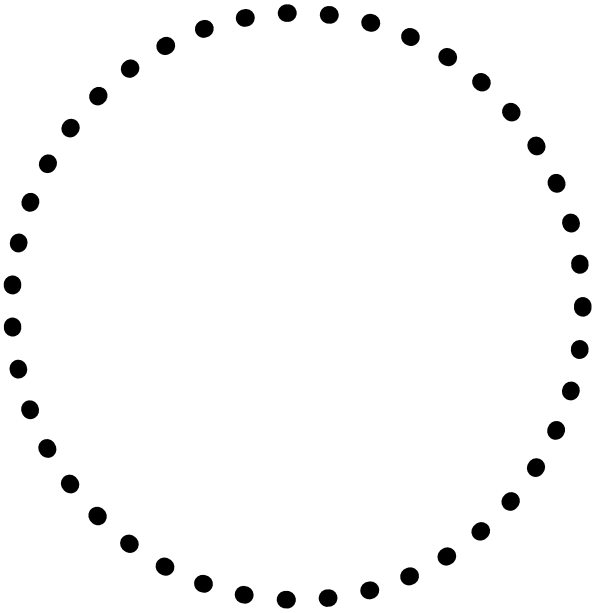
© truewaykids.com 2025

Traza y colorea las monedas









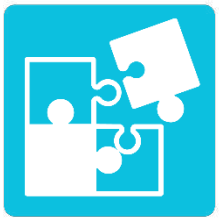
© truewaykids.com 2025

Rompecabezas de corazón

"Pieza a pieza"

La viuda dio **todo lo que** tenía, no solo un pedazo (Marcos 12:44)

Habilidades aprendidas:



Resolución de problemas

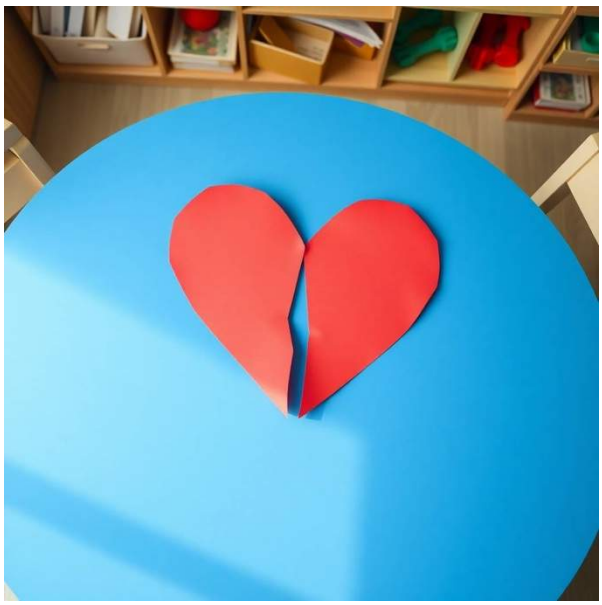
Coordinación mano-ojo

Vocabulario

Materiales necesarios:

Corazones de papel cortados en algunas piezas del rompecabezas (use cartón rígido para mayor durabilidad)

Bandeja o mesa para el montaje



Preparación:

Corta cada forma de corazón en pedazos (por ejemplo, por la mitad, tercios o cuartos). Mezcla las piezas en una bandeja.

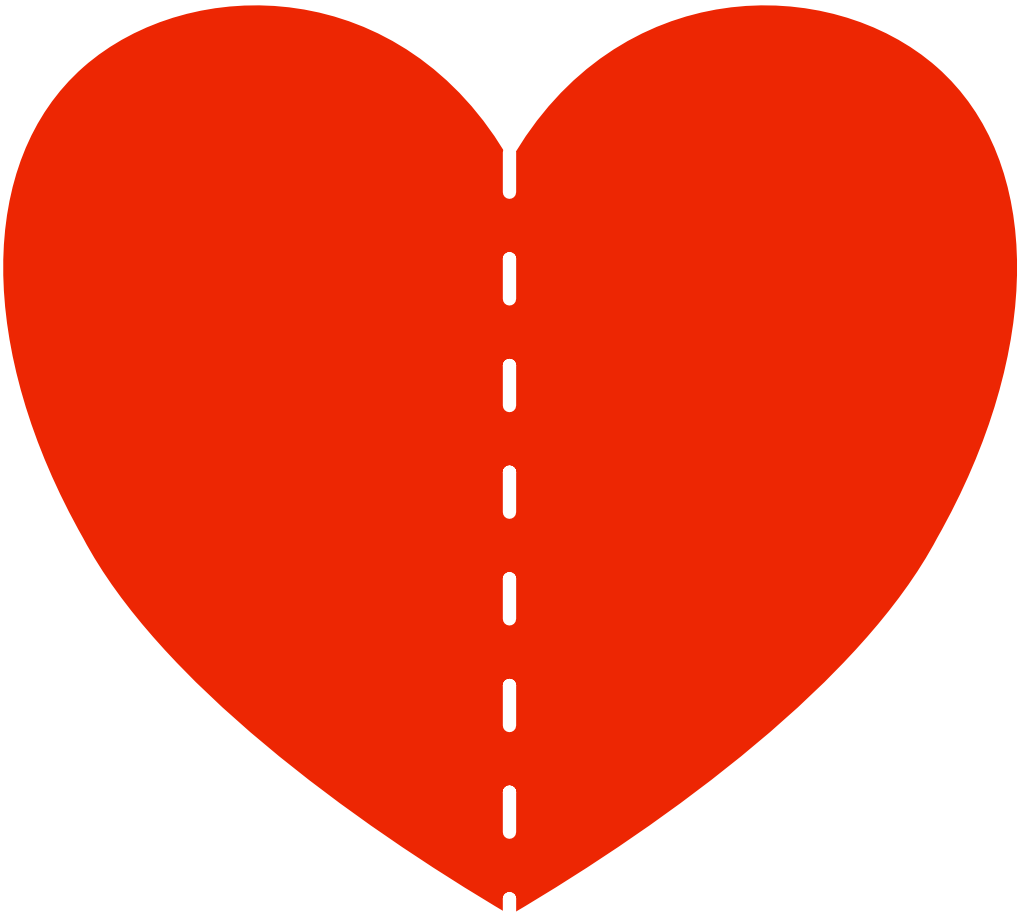
Pasos:

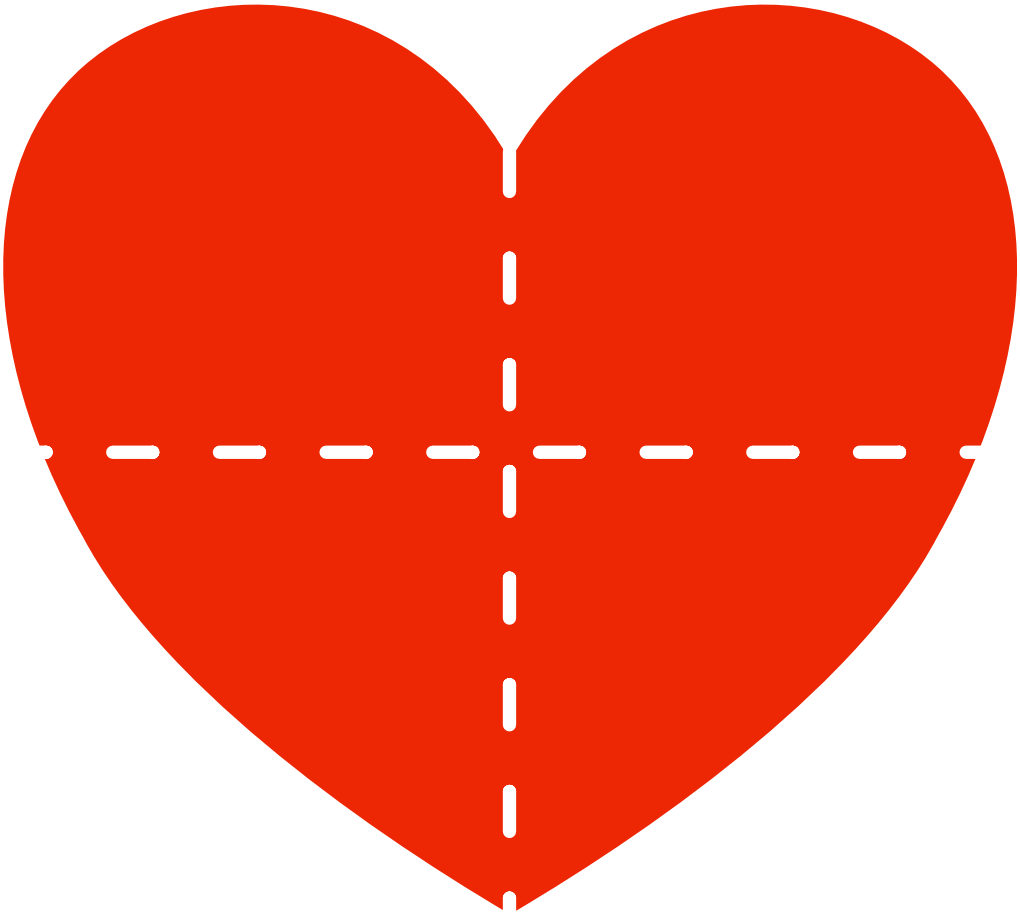
Bebés y niños pequeños:

Diga: “¡Este es un corazón, pero está hecho pedazos!”.
Ayude a los niños a juntar los pedazos. Diga: “¡Pedazo… pedazo… ahora el corazón está completo!”.
Use frases como: “Este es un pedazo. Aquí hay dos. ¡Ahora tenemos el corazón completo!”.
Explique: “La viuda le dio todo lo que tenía a Dios”.

Extensión:
Intente clasificar imágenes "completas" y "parciales": una galleta entera y una galleta a medio hornear. Use también otras formas (círculo, estrella) y hable sobre "más" y "menos".

© truewaykids.com 2025





© truewaykids.com 2025

Punta del pie

Algunas personas armaron un gran alboroto mientras daban sus ofrendas para ser vistas, pero la viuda no lo hizo

Habilidades aprendidas:

Habilidad motora gruesa

Imaginación

Escucha

Materiales necesarios:

Haga un camino en el piso con cinta adhesiva para que el niño camine

Monedas o pequeñas fichas para entregar tranquilamente

Preparación:

Crea un camino sencillo con cinta adhesiva o esteras.

Ten una "caja de regalo" al final.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Di: «Demos como la viuda, tranquila y amablemente. ¿Puedes caminar de puntillas?"

Muéstrales cómo caminar de puntillas suavemente hasta que llegues a la caja.

Diga: "Sin hacer ruido, démoslo en silencio".

Ayúdeles a poner una moneda en la caja y decir: "Gracias por dar de corazón".

Vocabulario: silencioso, ruidoso, de puntillas, caminando, suave

Extensión:

Repite con diferentes movimientos: "Arrastrémonos hasta la caja. Ahora camina despacio".

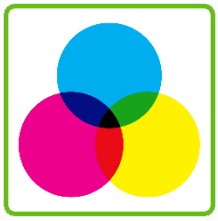
© truewaykids.com 2025

Manualidad: Caja de regalo

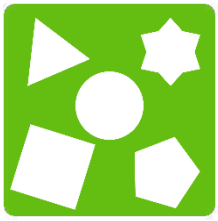
Hagamos una caja especial como la que está en el templo

Habilidades aprendidas:

Creatividad



Colores



Formas

Materiales necesarios:

Pequeñas cajas de cartón o frascos de plástico con tapa

Pegatinas, marcadores, crayones, pegamento, cinta adhesiva, pintura (opcional)

Preparación:

Corta una hendidura lo suficientemente grande como para pasar las monedas a cada caja. Coloca una mesa con materiales de decoración.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Explique: "La gente daba monedas en el templo. ¡Hagamos una caja de regalo como la usaron!"

Invite a los niños a decorar su propia caja.

Diga: "¡Vas a agregar una estrella! Eso se siente especial".

Ayúdelos a practicar la colocación de una moneda o ficha a través de la ranura: *¡Tintineo!*

Diga: «¡Igual que la viuda!»

Extensión:

Anímelos a usar la caja de su casa para ofrecer sus monedas.

Pregúntele: "¿A quién le gustaría ayudar?"

© truewaykids.com 2025

Juego de lanzamiento de moneda

Pon las monedas en la caja

Habilidades aprendidas:

Coordinación mano-ojo

Números

Juego

Materiales necesarios:

Monedas de juguete o pufs

Contenedores de diferentes tamaños

Preparación:

Marque una distancia corta de la caja. Coloque monedas o fichas en una bandeja.

Opcional: Coloque los recipientes a diferentes distancias. Asigne un valor de puntos a cada uno en función del tamaño o la dificultad

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Muestre los contenedores: "Este es grande y está cerca. Este es pequeño y está muy lejos. ¿Puedes tirar una moneda en un contenedor?"

Fomenta el lanzamiento de una moneda a la vez. Haga preguntas:

- "¿A cuál quieres intentar lanzar la moneda?"
- "¿Puedes probar el pequeño esta vez?"

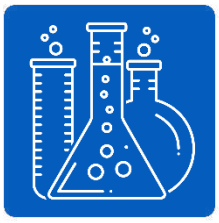
Cuando una moneda caiga en el recipiente, cuéntela en voz alta.

© truewaykids.com 2025

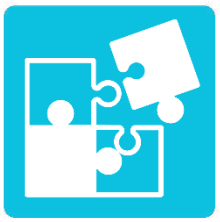
Escala

Probemos las monedas para ver cuál es más pesada

Habilidades aprendidas:



Habilidades científicas



Resolución de problemas

Vocabulario

Materiales necesarios:

Escala de equilibrio simple

Monedas de juguete u objetos de tamaño similar (metal, plástico, madera)

Bandejas o cestas pequeñas

Preparación:

Coloque juegos de monedas muy juntos en tazones: juegos de 1, 2 o 3 monedas (grandes/pequeñas, de diferentes materiales).

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Sostenga 3 monedas en una mano y 1 en la otra. Pregúntale: "¿Cuál crees que es más pesado?"

Diga: "Vamos a probarlo a nuestra escala".

Ayude al niño a colocar las monedas a cada lado y espere a ver cuál cae.

Hable a través de comentarios: "¡Este lado ha caído, es más pesado! Hay más monedas".

Repite con diferentes combinaciones: 2 pequeñas y 2 grandes, o de metal y plástico.

Extensión:

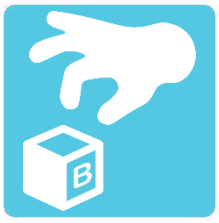
Deje que los niños exploren libremente y predigan antes de colocar los objetos: "¿Qué crees que va a pasar?"

© truewaykids.com 2025

Artesanía de dos monedas

La viuda dio dos monedas. ¡Hagamos el nuestro!

Habilidades aprendidas:



Habilidad motora fina

Formas

Creatividad

Materiales necesarios:

Recortes circulares

Lápices de colores, calcomanías, papel de aluminio o papel metálico

Pegamento, rotuladores

Preparación:

Recorta varios círculos grandes de papel. Organiza los materiales de arte.

Pasos:

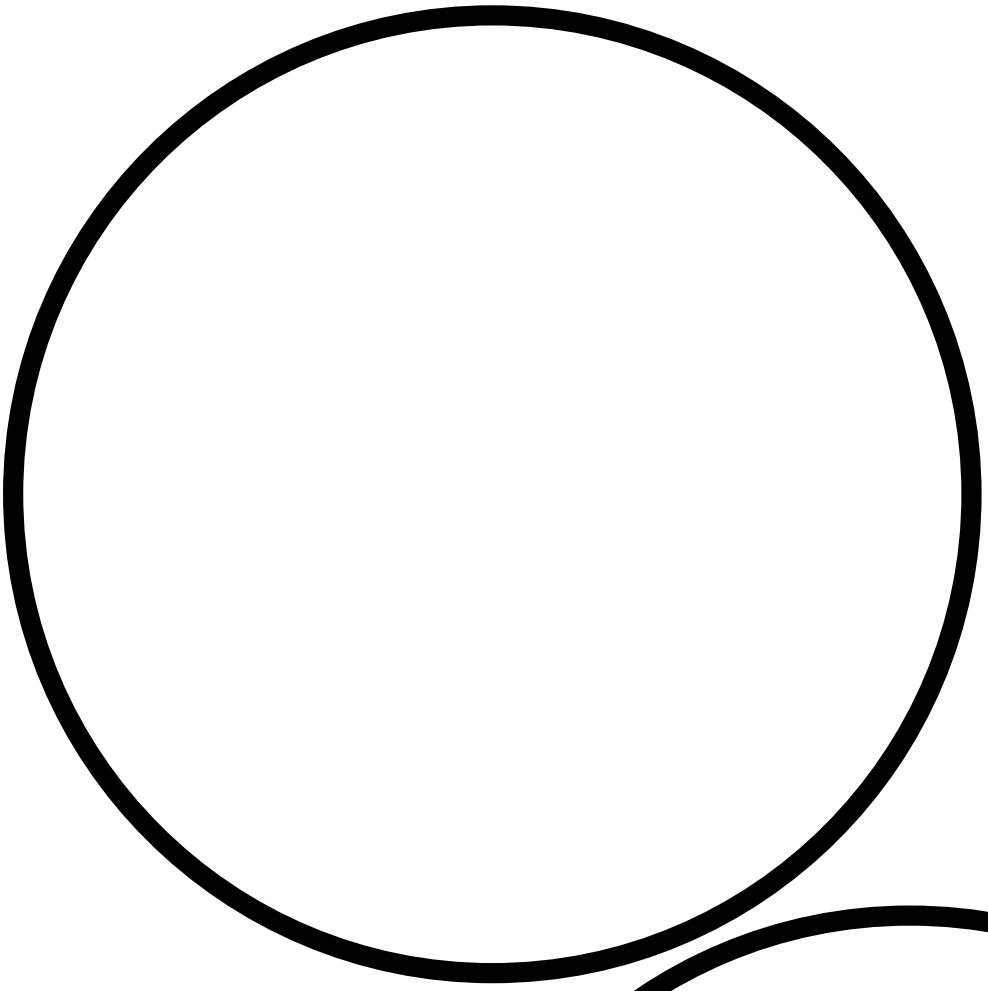
Bebés y niños pequeños:

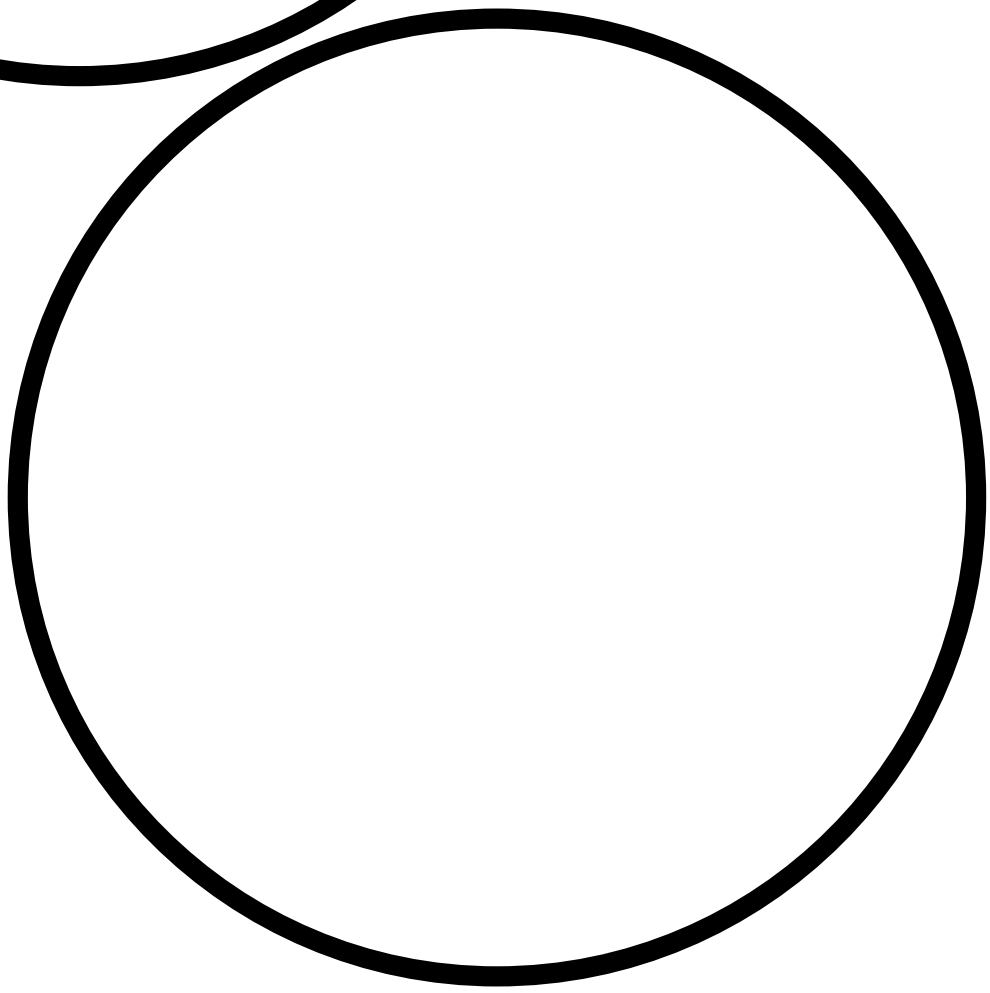
Deje que cada niño decore dos círculos.

Ayude a nombrar las formas y los números: "¡Tienes dos círculos! ¡Uno, dos!".

Opcional: Pégalos en una tarjeta con la frase "Dar con el corazón".

© truewaykids.com 2025





© truewaykids.com 2025

Habilidades para la vida

"Compras"

¡Usemos monedas para comprar cosas útiles!

Habilidades aprendidas:

Habilidades para la vida

Lógica

Números

Materiales necesarios:

Artículos o tarjetas con imágenes con artículos (manzana, juguete, calcetines, corazón, etc.)

Tarjetas numéricas (1–5)

Monedas de juguete (o botones)

Preparación:

Defina cada artículo con una tarjeta numérica que muestre su "costo" (por ejemplo, manzana = 2, juguete = 3).

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

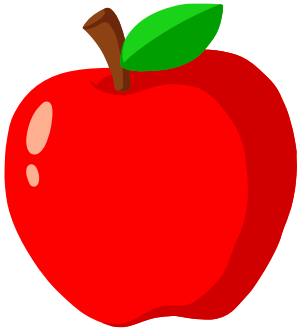
Muestre una imagen: "Esta manzana cuesta 2 monedas. ¿Puedes encontrar dos monedas?"

Ayúdeles a decir: "Uno... ¡Dos! ¿Cuánto cuesta eso?

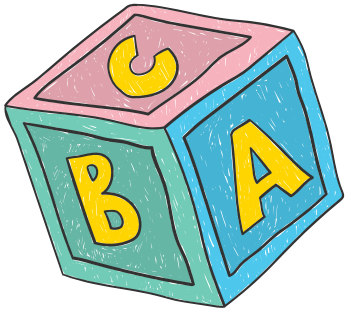
Repita con los nuevos elementos, ajustando los números para que coincidan con el nivel del niño.

Extensión: Deje que el niño elija qué artículos "comprar" y luego haga coincidir el número correcto de monedas.

© truewaykids.com 2025



2

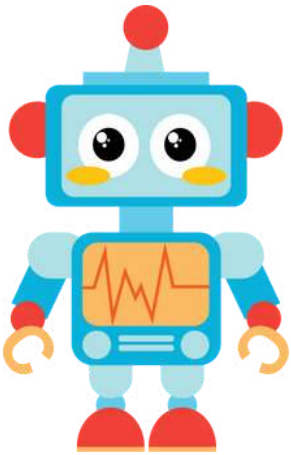


1

2

3

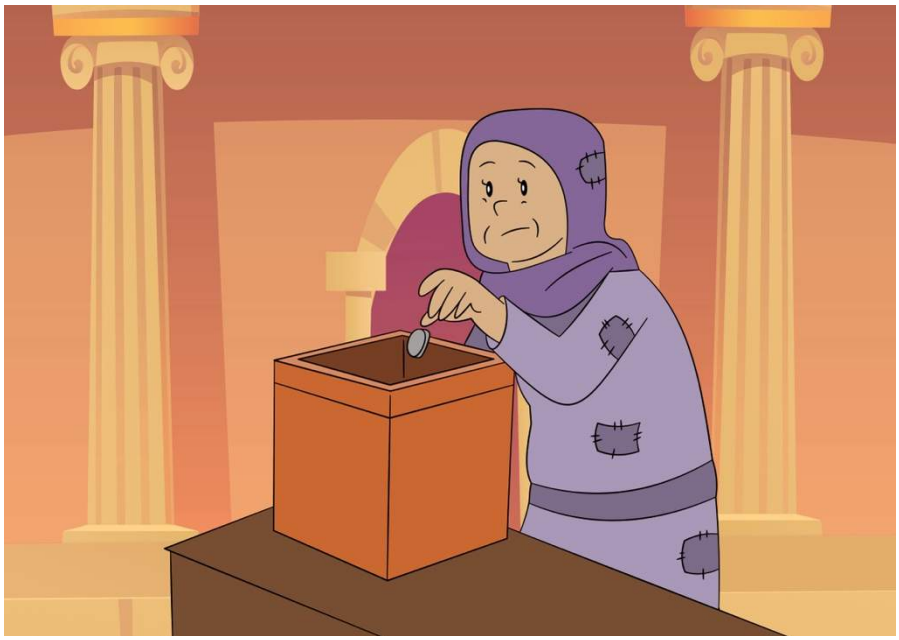
1



5

© truewaykids.com 2025

Canciones



Canciones de adoración recomendadas. No producido por Trueway Kids. Los vídeos de YouTube son para ser utilizados únicamente para uso personal.

Mejor es dar que recibir
https://youtu.be/CIKWG8mfYQk?si

CANCIÓN DE DIEZMO Y OFRENDAS
https://youtu.be/ALkBl4pva5Q?si

Eso es lo que haré
https://youtu.be/pRrRjluce08?si

© truewaykids.com 2025