

TABITA

Lección para bebés y niños pequeños



TRUEWAY
TOTS

Historia: Tabita



(Basado en Hechos 9:36-42.)

Había una mujer llamada Tabita.

Ella amaba a Jesús.

Era muy amable y ayudaba a la gente.

Cosía y regalaba ropa a los que necesitaban ayuda.

Un día, Tabita se puso muy enferma y murió.

Sus amigos estaban muy tristes.

Mandaron a buscar a Pedro, uno de los amigos de Jesús.

Pedro acudió de inmediato.

Entró en la habitación donde estaba Tabita y oró a Dios.

Entonces Pedro dijo: «¡Tabita, levántate!»

¿Y adivina qué pasó? ¡Abrió los ojos! ¡Y se sentó!

¡Tabita estaba viva de nuevo!

Sus amigos estaban muy felices.

Le contaron a todo el mundo lo que Dios había hecho.

Dios usó a Pedro para ayudar a Tabita.

Tabita usó sus manos para ayudar a los demás.

¡Podemos ser amables y ayudar también!

Clasificación de la ropa

Tabita hizo ropa para ayudar a la gente (Hechos 9:39)

Habilidades aprendidas:



Habilidades para vida



Vocabulario



Lógica

Materiales necesarios:

Prendas de vestir limpias y seguras para niños (calcetines, camisas, gorros, bufandas, pijamas)

Cestas, cajas o pilas para clasificar

Preparación:

Reúna una mezcla de ropa limpia y segura. Colócalos en una canasta en el centro del área de juego.

Etiqueta otras canastas (si las estás usando) con categorías como "calcetines", "camisas" o "sombrosos".



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Di: "Tabita hacía ropa y ayudaba a la gente. ¡Ayudemos también separando la ropa!"

Tome un artículo a la vez y asígnele un nombre: "Esto es un sombrero. ¿A dónde debería ir?"

Anime al niño a ponerlo en la canasta o pila correcta.

Cuéntanos las características de la ropa: "Esto es suave. Este es azul. Estos calcetines son cálidos".

Permita que los niños traten de doblar objetos sencillos como telas o camisas pequeñas.

Extensión:

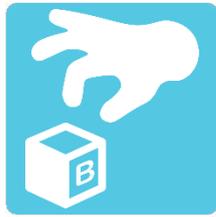
Sostenga una muñeca o un juguete de peluche y diga: "Este osito de peluche tiene frío. ¿Qué debemos darle?" Permita que los niños escojan algo para "ayudar", al igual que Tabita.



Manualidades de collage de telas

Tabita usó sus manos para ayudar a los demás. ¡Usemos nuestras manos también!

Habilidades aprendidas:



Habilidad
motora fina



Coordinación
mano-ojo



Creatividad

Materiales necesarios:

Pequeños trozos de tela, lana, papel, barras de pegamento, tijeras seguras para niños (opcional)

Preparación:

Materiales de configuración

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Diga: "Tabita usó sus manos para ayudar a los demás. ¡Usemos nuestras manos también!"

Señale cada material: "Este es suave. Este es duro. ¿De qué color es?"

Deje que cada niño tome un pedazo y lo pegue al papel.

Usa palabras como: suave, rugoso, rojo, cuadrado, largo, pegajoso, cortar, presionar, ayudar.

Anime a los niños a presionar cada pieza después de pegarla: "¡Presione! ¡Ahora está seguro!"

Extensión:

Pregúntale: "¿Qué tela te gusta más?"

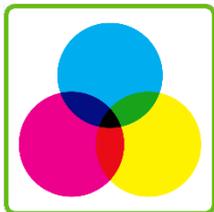
Trázalo alrededor de la mano del niño en el collage y escribe "Manos que ayudan" como título.



Combinación de telas y colores

Tabita hizo ropa para los demás. ¡Trabajemos juntos también!

Habilidades aprendidas:



Colores



Coordinación
mano-ojo



Vocabulario

Materiales necesarios:

Retazos de tela de colores (rojo, azul, verde, amarillo, etc.)

Tarjetas, bloques o juguetes a juego

Preparación:

Coloca los retazos de tela alrededor de la habitación. Guarda las tarjetas de colores en una cesta.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Muestre una tarjeta de colores (p. ej., "Eso es verde. ¿Puedes encontrar algo verde como el que llevaba Tabita?")

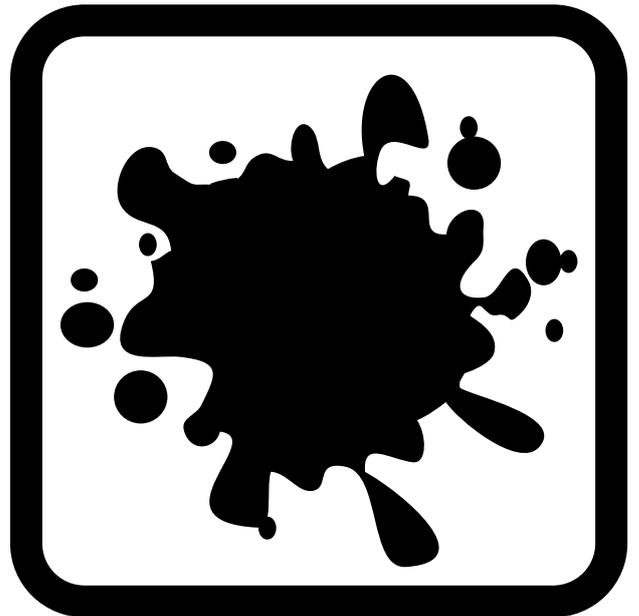
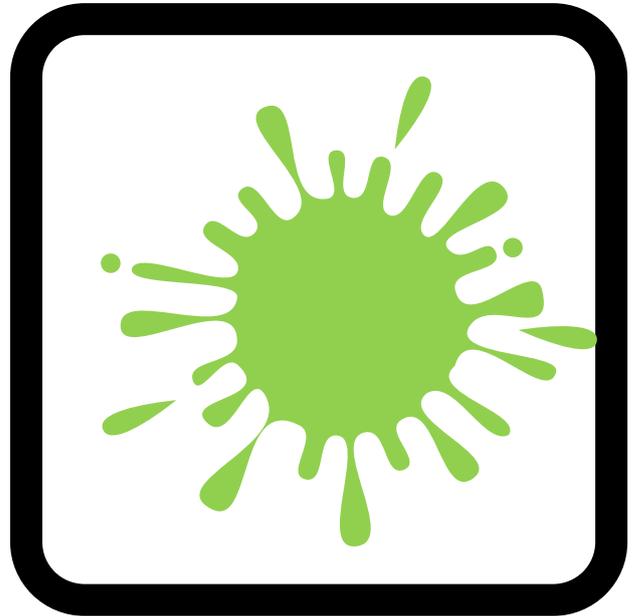
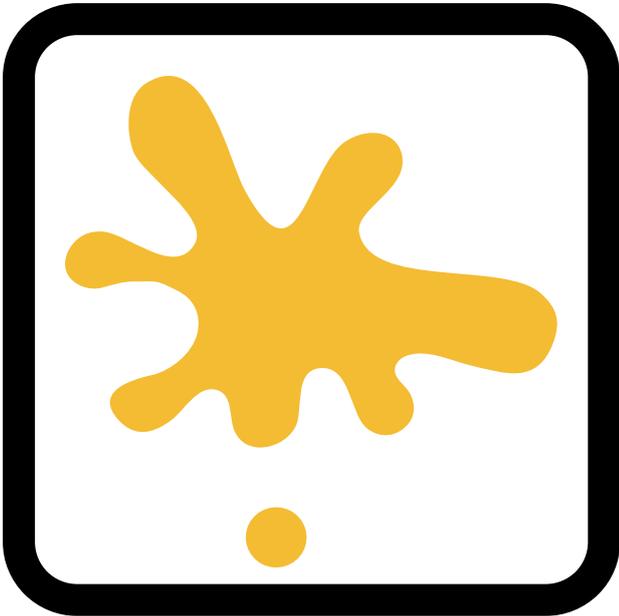
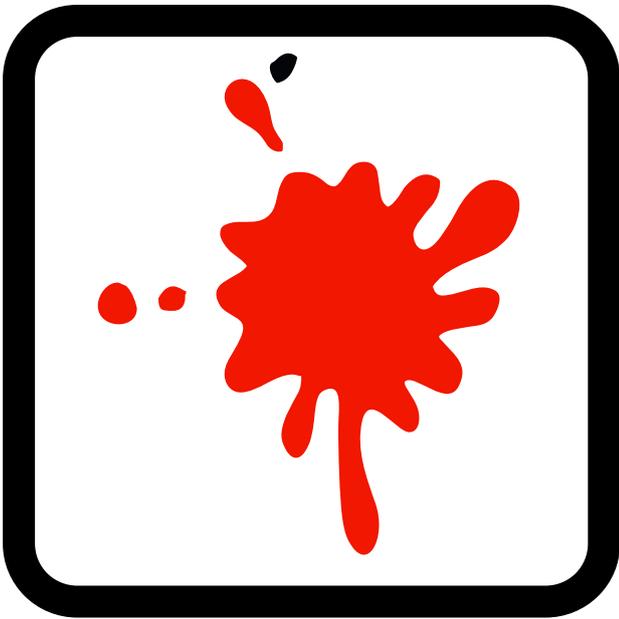
Deje que el niño camine, gatee o se estire para combinarlo.

Habla sobre la marcha:

"Esta tela es amarilla. También es suave".

"Lo combinaste con la tela roja, ¡muy bien!"

Ordenar por: suave/duro, grande/pequeño, o por tonos a juego.



Tabita ayudó - historia de acción

Vuelve a contar la historia con acciones suaves

Habilidades aprendidas:



Discurso



Habilidad
motora gruesa



Historia

Materiales necesarios:

Ninguno

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Cuenta la historia con movimientos:

"Tabita ayudó" (palmeándose las manos)

"Ella hizo ropa" (fingir que cose)

"Se enfermó" (poniéndose las manos en la mejilla)

"Tus amigos estaban tristes" (muestra una cara triste)

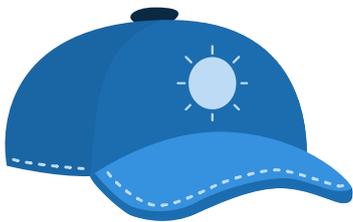
"Pedro oró" (juntar las manos en oración)

¡Tabita se sentó! (levantar los brazos)

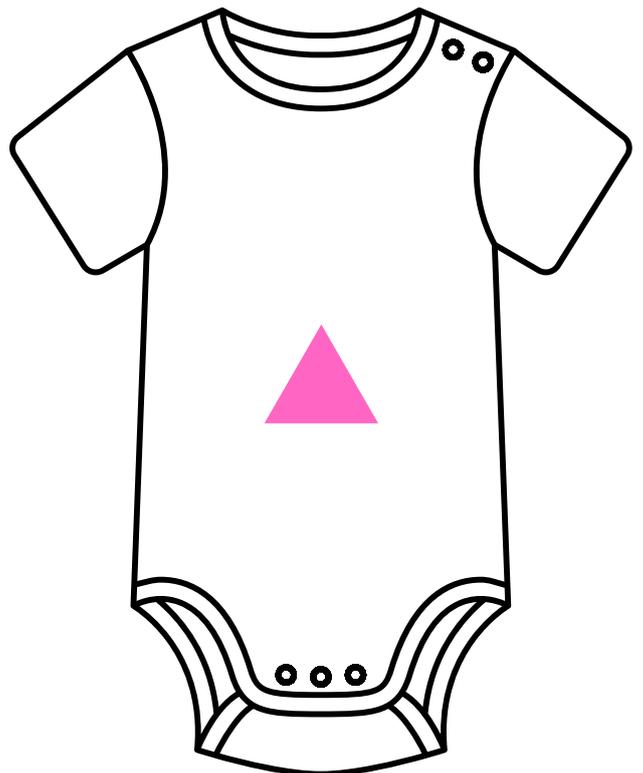
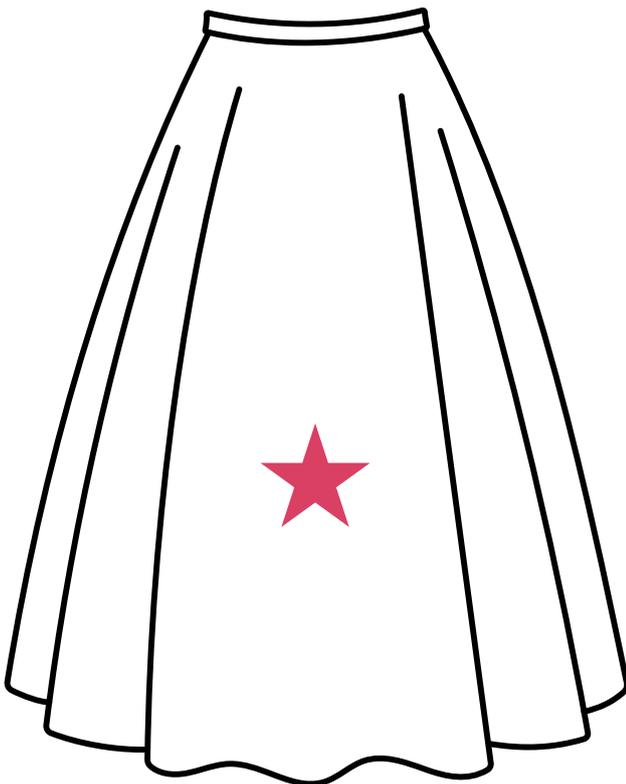
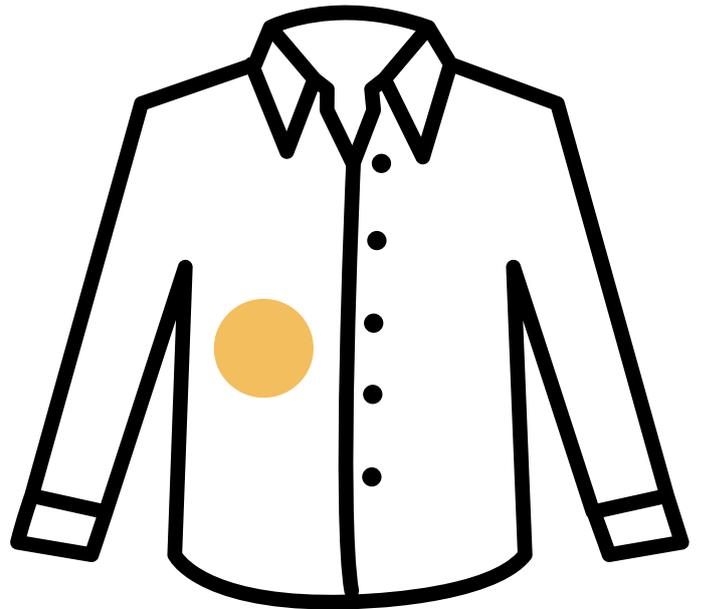
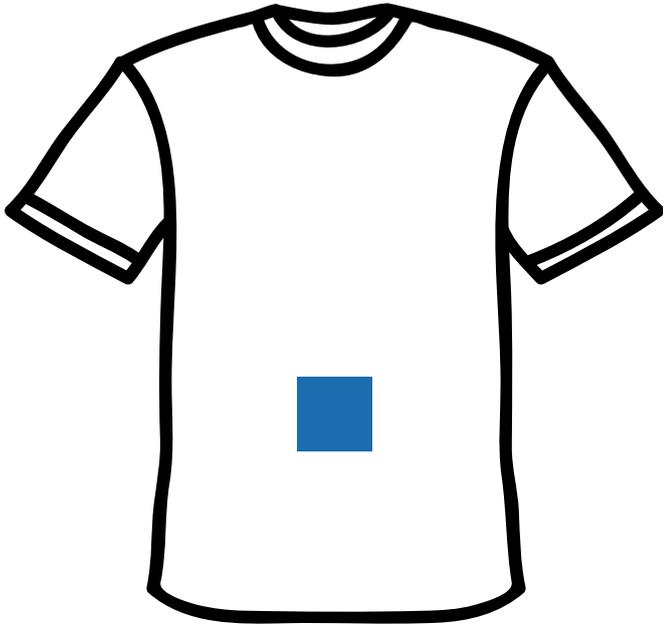
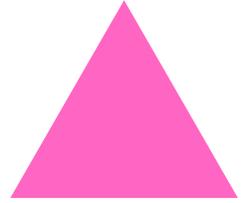
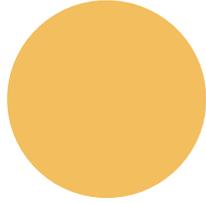
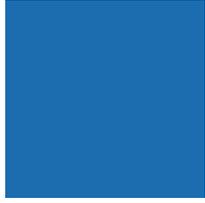


Repita los movimientos y diga: "Jesús ayudó a Pedro, y Pedro ayudó a Tabita. ¡Nosotros también podemos ayudar a los demás!"

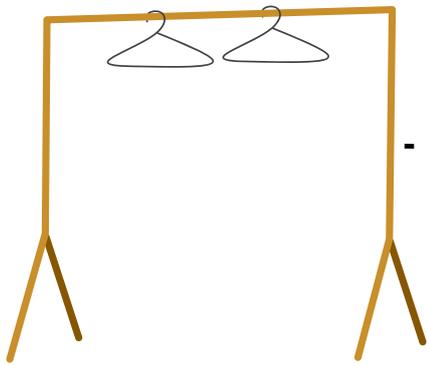
Combina con el atuendo correcto



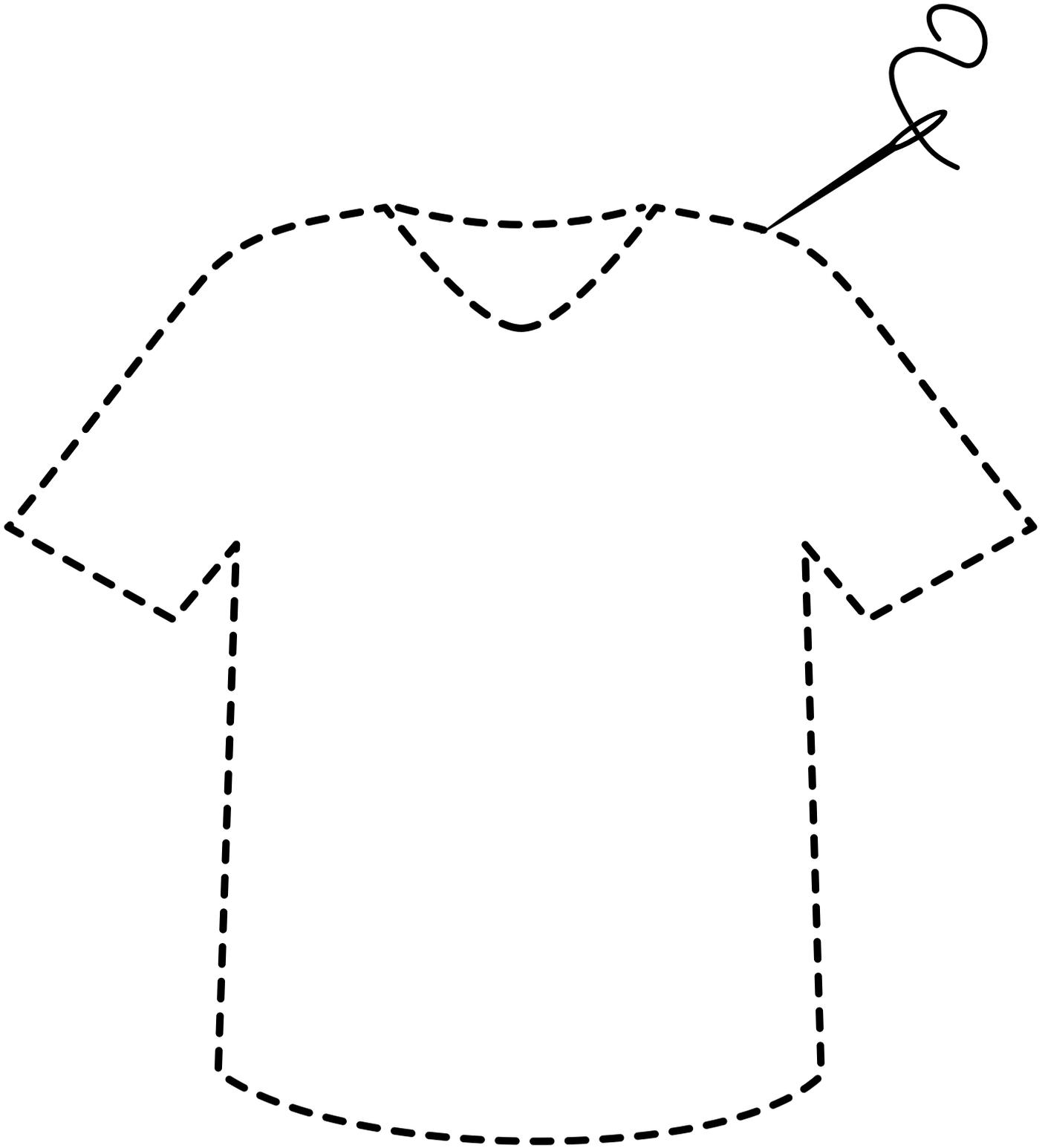
Color por forma



Separa la ropa limpia de la sucia



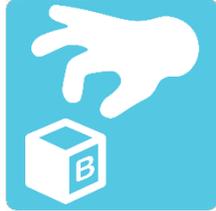
Traza y pinta la camiseta



Juego de pases en bucle

Tabita usó agujas e hilo. ¡Practiquemos con cinta adhesiva!

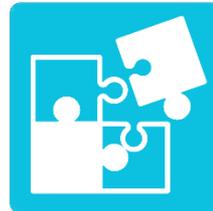
Habilidades aprendidas:



Habilidad
motora fina



Concentración



Solución de
problemas

Materiales necesarios:

Cintas o cordones de zapatos, artículos de gran diámetro (tamiz, formas de fieltro, tarjetas de corbata)

Preparación:

Coloque cintas y herramientas para atar en el espacio de cada niño. Haga un ejemplo con anticipación para mostrarlo.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Muestre cómo sujetar la cinta y pegarla en un agujero: "Empújala hacia adentro, sácala. ¡Estás cosiendo como Tabita!"

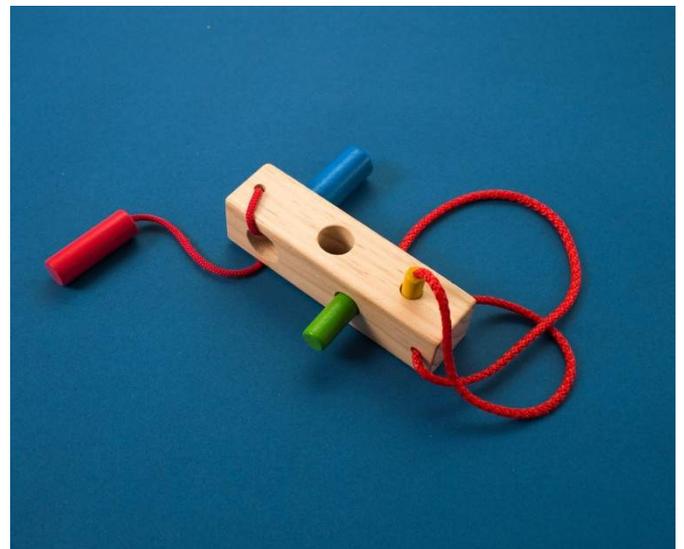
Deje que cada niño trate de enhebrar a su propio ritmo.

De opciones: "¿Quieres el lazo rojo o el lazo azul?"

Fomente el uso de ambas manos juntas: "Sostenga la forma aquí y empuje con la otra mano".

Vocabulario: empujar, tirar, atravesar, agujero, cinta adhesiva, enhebrar, coser, ayudar

Extensión: Cuente los agujeros a medida que pasan por la cinta o pregunte: "¿Qué color viene después?" para fomentar los patrones.



Juego de pases en bucle (cortar y perforar agujeros alrededor)



Haz una manta - Juego cooperativo

Tabita hizo cosas calientes para los demás. ¡Trabajemos juntos también! (Hechos 9:39.)

Habilidades aprendidas:



Habilidades
Sociales



Creatividad



Vocabulario

Materiales necesarios:

Cuadrados de tela, fieltro, bufandas o papel de colores

Cinta de velcro o puntos de sutura

Cartulina grande o base de fieltro

Preparación:

Coloque cuadrados y cinta adhesiva/velcro sobre una mesa o piso.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Diga: "Tabita hizo mantas calientes. ¡Hagamos uno juntos!"

Deje que los niños elijan un cuadrado y lo coloquen en la base del grupo: "Elegiste un cuadrado rojo suave. ¿Puedes presionarlo aquí?"

Nombra y compara los tamaños y colores: "Este es más pequeño. Este es azul".

Trabajo en equipo: "Hagamos una manta juntos. ¿Dónde podemos poner ese color?"



¡Párate! Juego de movimiento

Pedro dijo: "¡Tabita, levántate!", ¡y ella se levantó! (Hechos 9:40.)

Habilidades aprendidas:



**Habilidad
motora gruesa**



Escucha



Historia

Materiales necesarios:

Espacio para moverse

Preparación:

Ninguna

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Di: "Tabita se enfermó. Sus amigos estaban tristes. Pero Pedro oró y dijo: '¡Tabita, levántate!'".

Invite a los niños a acostarse y a "descansar" y luego a ponerse de pie cuando usted diga "¡Levántate!"

Repita con nuevas acciones:

- "¡Tabita, estira los brazos!"
- "¡Tabita, salta alto!"
- "¡Tabita, saluda a tus amigos!"

Fomentar la repetición de palabras



Cintas - Música en Movimiento

Tabita mostró amor ayudando. ¡Cantemos y nos movamos también!

Habilidades aprendidas:



Música



Habilidad motora gruesa



Imaginación

Materiales necesarios:

Reproductor de música con canciones suaves

Cintas o bufandas de movimiento

Preparación:

Elige algunas canciones que varíen en estado de ánimo o ritmo (alegres, tranquilas, enérgicas).

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Diga: "¡Escuchemos la música y movamos nuestras cintas como el sonido!"

Enciende la música y guía a los niños:

"Esta es una canción suave, vamos a movernos lentamente".

"¡Esa es una canción feliz, vamos a rockear nuestras cintas a todo volumen!"

Anímelos a notar el ritmo: "¿Puedes moverte rápido como la música?"

Usa palabras de sentimientos: "¿Cómo te hace sentir esta canción?"

Vocabulario: lento, rápido, feliz, triste, suave, grande, onda, cinta

Extensión:

Pida a los niños que "dibujen" formas, letras o números en el aire con sus cintas.

Diga: "¡Intentemos hacer un círculo! Ahora una letra T - ¡para Tabita!

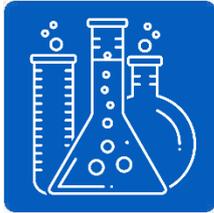
"¿Puedes hacer un número 2 en el aire?" o "¿Qué forma puedes dibujar a continuación?"



Medición de bloques

Tabita hizo ropa para los demás. ¡Vamos a medir cómo podría haberlo hecho!

Habilidades aprendidas:



Ciencia



Números



Habilidades para vida

Materiales necesarios:

Herramientas de medición no estándar: bloques, tiras de cinta adhesiva o cucharas

Papel, crayones (opcional para marcar tamaños)

Cinta (opcional)

Preparación:

Reúna algunos juegos de bloques o piedras uniformes.

Opcional: cintas recortadas como tiras métricas.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Invite a los niños a acostarse o a poner la mano o el pie en el suelo.

Usa bloques para medir: "A ver... ¡1, 2, 3 bloques de largo!"

Intenta medir diferentes partes: manos, brazos, pies o incluso juguetes.

Vocabulario: medir, largo, corto, grande, bloques, contar, par, diferente

Extensión:

Compara tallas: "¿De quién es la mano más larga?"

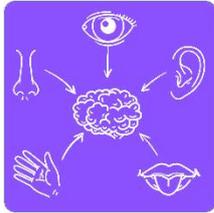
Marque las longitudes en el papel o cinta: "¡Esta cinta muestra tu pie!"

Intente medir las prendas de vestir: "¿Cuántos bloques mide esta bufanda?"

Estación sensorial de tejidos

Tabita confeccionaba ropa para cuidar de los demás. ¡Vamos a sentir diferentes tipos de tela!

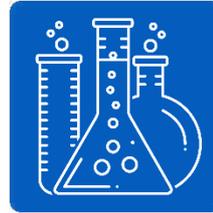
Habilidades aprendidas:



Desarrollo sensorial



Vocabulario



Ciencia

Materiales necesarios:

Una variedad de tejidos y texturas naturales:

Lana suave, bolas de algodón, vaqueros, seda, fieltro

Tejido con bordados, encajes o punto

Opcional: aceites esenciales para una exploración suave de los aromas (por ejemplo, bolsa de tela con lavanda)

Preparación:

Prepara el trozo de tela y colócalo sobre una mesa.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Pida a los niños que toquen cada tela y digan cómo se sienten:

"Este es suave. Este se ve tosco. ¿Puedes encontrar uno en bruto?"

Use aromas suaves si es apropiado: "¡Este huele a flor!"

Vocabulario: suave, áspero, cálido, liso, accidentado, borroso, frío, tejido, lana, algodón

Extensión:

Agrupar por sensaciones: "¡Vamos a juntar todos los blandos!"

Pregúntale: "¿Qué tela te gusta más? ¿Por qué?"

Usar imágenes: "La lana proviene de las ovejas. ¡El algodón viene de una planta!" y coinciden con las imágenes.

Vístete para el clima adecuado

Tabita ayudó a los demás a mantenerse calientes haciendo ropa. ¿Qué ropa usamos en diferentes climas?

Habilidades aprendidas:



Habilidades para vida



Lógica



Imaginación

Materiales necesarios:

Ropa segura para niños: gorros, bufandas, guantes, gafas de sol, chaquetas, botas de lluvia, sandalias

Tarjetas con imágenes de diferentes climas: sol, lluvia, nieve, viento, barro

Preparación:

Coloque la ropa ordenadamente para que los niños elijan.

Coloca tarjetas con imágenes de diferentes climas.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Muestre una tarjeta: "Está lloviendo, ¿qué nos vamos a poner?"

Deje que los niños elijan entre los artículos de disfraces y traten de ponérselos (o vestir una muñeca).

Pregunte: "¿Qué nos ponemos cuando hace sol? ¿Frío? ¿Embarrado?"

Canciones



Canciones de adoración recomendadas. No producidas por Trueway Kids. Los videos de YouTube deben ser utilizados solo para uso personal.

Tabita cantando para niños

<https://youtu.be/AU6loHEgDlo>

Sirviendo con Amor

<https://youtu.be/IFmX1yx59A4>

Servir es amar

https://youtu.be/yR47gGHu_00