

JESÚS SE APARECE A MARÍA



Lección para Bebés y Niños Pequeños

**TRUEWAY
TOTS**

Historia: Jesús se aparece a María



Basado en (Juan 20:11–18)

Jesús murió en la cruz. Sus amigos colocaron su cuerpo en una tumba.

Una gran piedra fue rodada frente a la tumba.

Pero al tercer día, ¡sucedió algo asombroso!

María fue al sepulcro y encontró el sepulcro abierto y vacío.

Estaba muy triste. No sabía lo que había pasado.

Se quedó afuera y lloró.

Luego miró dentro de la tumba. Vio a dos ángeles vestidos de blanco.

Le dijeron: "¿Por qué lloras?"

María dijo: "Se llevaron a Jesús. No sé dónde está".

Entonces María se dio la vuelta. Vio a alguien parado allí.

¡Era Jesús!

Pero María no sabía que era Él.

Jesús dijo: "¿Por qué lloras? ¿A quién estás buscando?"

María pensó que Él era el jardinero.

Ella dijo: "Por favor, si has movido a Jesús, dime dónde está".

Entonces Jesús dijo su nombre: "María".

Volvió a mirar. Ella conocía Su voz.

Ella gritó: "¡Maestro!"

¡Jesús estaba vivo! ¡Había resucitado de entre los muertos!

María corrió a decir a los demás: "¡Vi a Jesús!"

Jesús está vivo.

Jesús conoce nuestro nombre.

¡Él nos ama y quiere que también se lo digamos a los demás!

¿Qué hay dentro?

Esconder y mirar

María miró dentro del sepulcro, ¡pero Jesús no estaba allí! (Juan 20:11.)

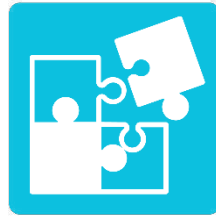
Habilidades aprendidas:



Visión



Vocabulario



Resolución de
problemas

Materiales necesarios:

Objetos o figuras pequeñas

Servilletas, cajas o tazas para esconder

Preparación:

Esconde un artículo en cada contenedor. Cubra con servilletas o tapas.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Di: "María miró dentro del sepulcro. ¡Veamos qué podemos encontrar también!"

Deje que los niños abran o descubran cada artículo. Pregunte: "¿Qué ves?"

Nombra el objeto y habla sobre su color o forma: "¡Es un auto rojo!"

Rostros de la emoción: "de la tristeza a la felicidad"

María estaba triste cuando Jesús se fue. ¡Entonces ella lo vio y se puso muy feliz!

Habilidades aprendidas:



**Inteligencia
Emocional**



Discurso



Memoria

Materiales necesarios:

Platos de papel o tarjetas impresas que muestren emociones claras: triste, feliz, sorprendido, tranquilo

Espejo (opcional)

Imagen de María (opcional)

Preparación:

Dibuja o imprime rostros de emociones simples.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Diga: "María estaba muy triste. Jesús había muerto. Estaba llorando cerca de la tumba.

Levanta tu cara triste: "¿Puedes hacer una cara triste como María?"

Haga una pausa y diga: "María miró dentro del sepulcro. Ella no vio a Jesús. Estaba aún más triste".

Ahora muestra una cara de sorpresa: "Entonces se dio la vuelta y vio a alguien; pero yo no sabía que era Jesús".

Pregunte: "¿Cómo creen que se sintió María?"

Diga: "Jesús dijo su nombre: 'María'. ¡Entonces supo que era Él!"

Levanta tu rostro de felicidad: "¿Cómo se sintió María ahora?"

Anime a los niños a poner una cara feliz o a sonreír en el espejo.

Usa palabras como: triste, feliz, sorprendido, nombre, llanto, sonriendo, Jesús, sintiendo, otra vez.

Extensión: Pregunte: "¿Qué te hace sentir feliz?" o "¿Cuándo te sientes triste?"

Deje que los niños elijan la cara que coincida con cómo se sienten en este momento.

Usa el espejo para la autorreflexión y la discusión.



Juego de círculos "Mi nombre"

¡Jesús dijo el nombre de María y ella supo que era Él!

Habilidades aprendidas:



Escucha



Discurso



Habilidades
Sociales

Materiales necesarios:

Ninguno, o tarjetas con los nombres de cada niño (opcional)

Preparación:

Pida a los niños que se sienten en círculo.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Diga: "María no supo que era Jesús hasta que Él dijo su nombre. ¡Juguemos a un juego sobre nombres!"

Diga el nombre de un niño con suavidad y claridad: "¿Dónde está [nombre del niño]?"

Anime al niño a saludar, aplaudir o sonreír en respuesta.

Repita a cada niño: "Jesús conocía el nombre de María. ¡Él también sabe tu nombre!"

Extensión:

Use tarjetas con los nombres o fotos de los niños. Permita que los niños señalen o digan el nombre de cada uno.

Habla de ser conocido y amado: "¡Jesús te conoce y te ama!"

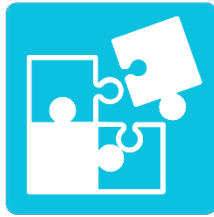
Juego "Voz Misteriosa"

María no reconoció a Jesús hasta que Él habló.

Habilidades aprendidas:



Escucha



Solución de
problemas



Memoria

Materiales necesarios:

Ninguno

Efectos de sonido (opcional)

Preparación:

Crea un espacio tranquilo



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Pida a los niños que cierren o se cubran los ojos. Di una frase corta en voz baja.

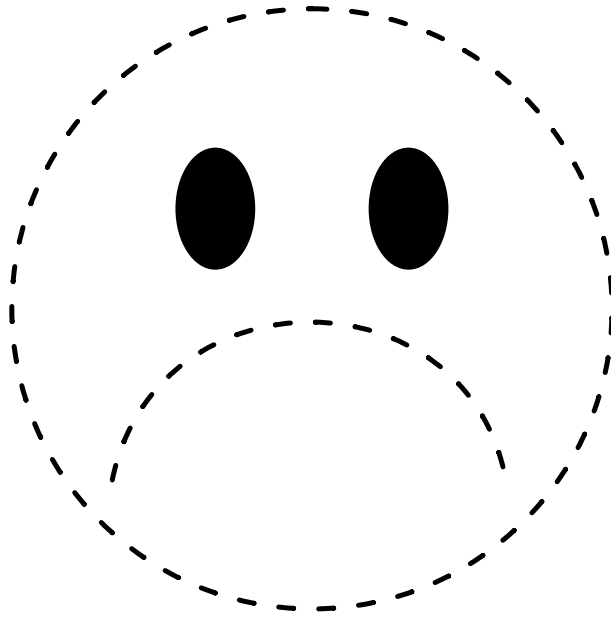
Pregúntele: "¿Quién dijo eso? ¿De dónde vino el sonido?"

Deje que los niños señalen o adivinen.

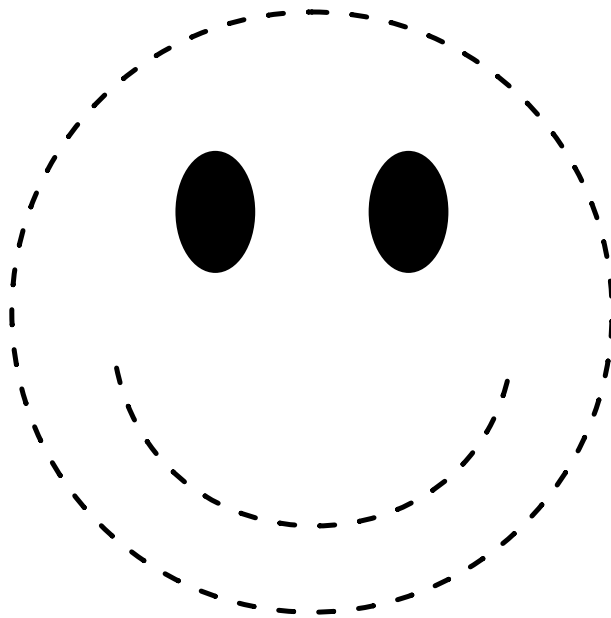
Extensión:

Use sonidos familiares (aplausos, ruidos de animales, instrumentos) y pregunte: "¿Qué escuchaste?"

Traza y pinta las caras



Triste



Feliz

Traza y nombre

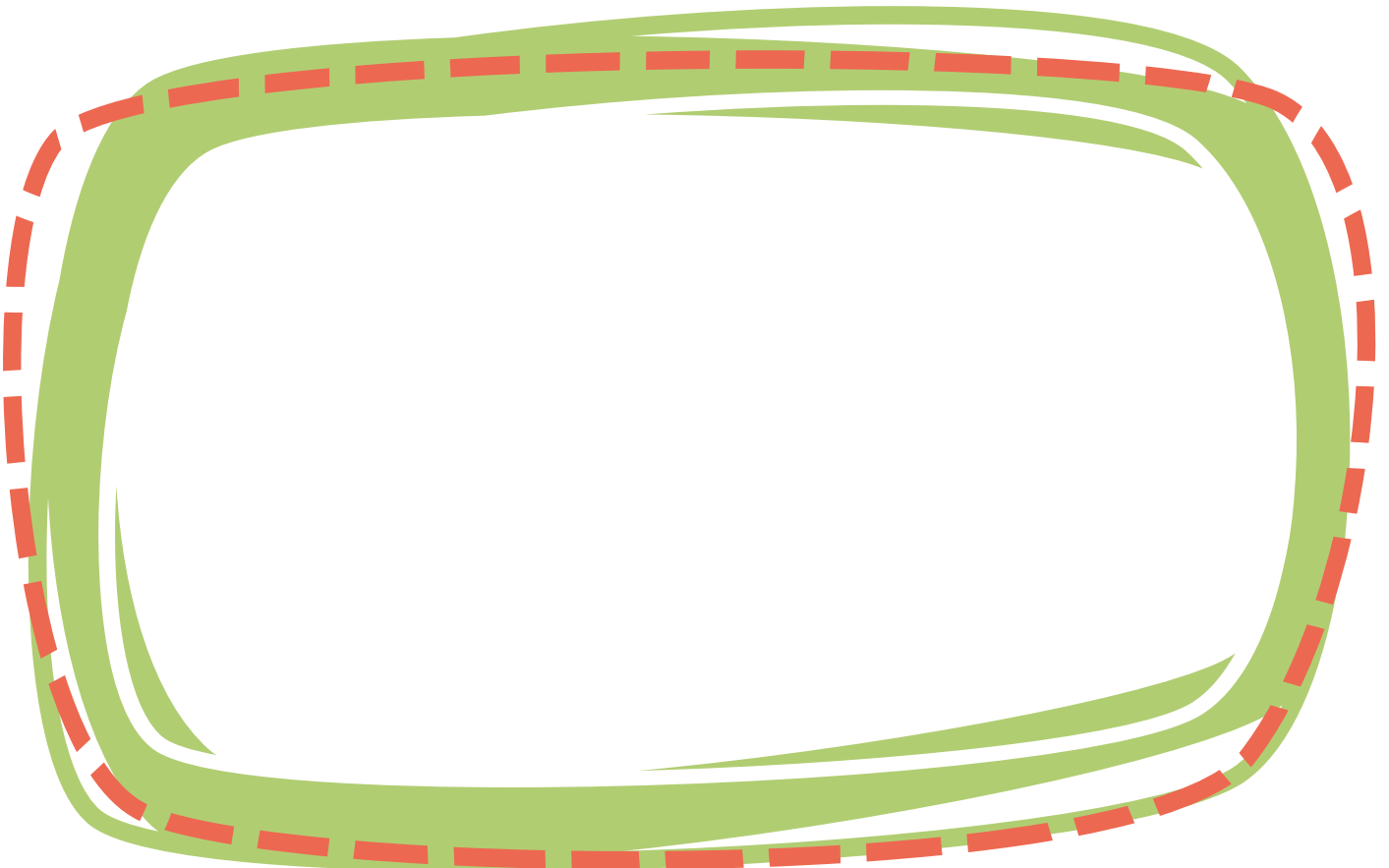


María

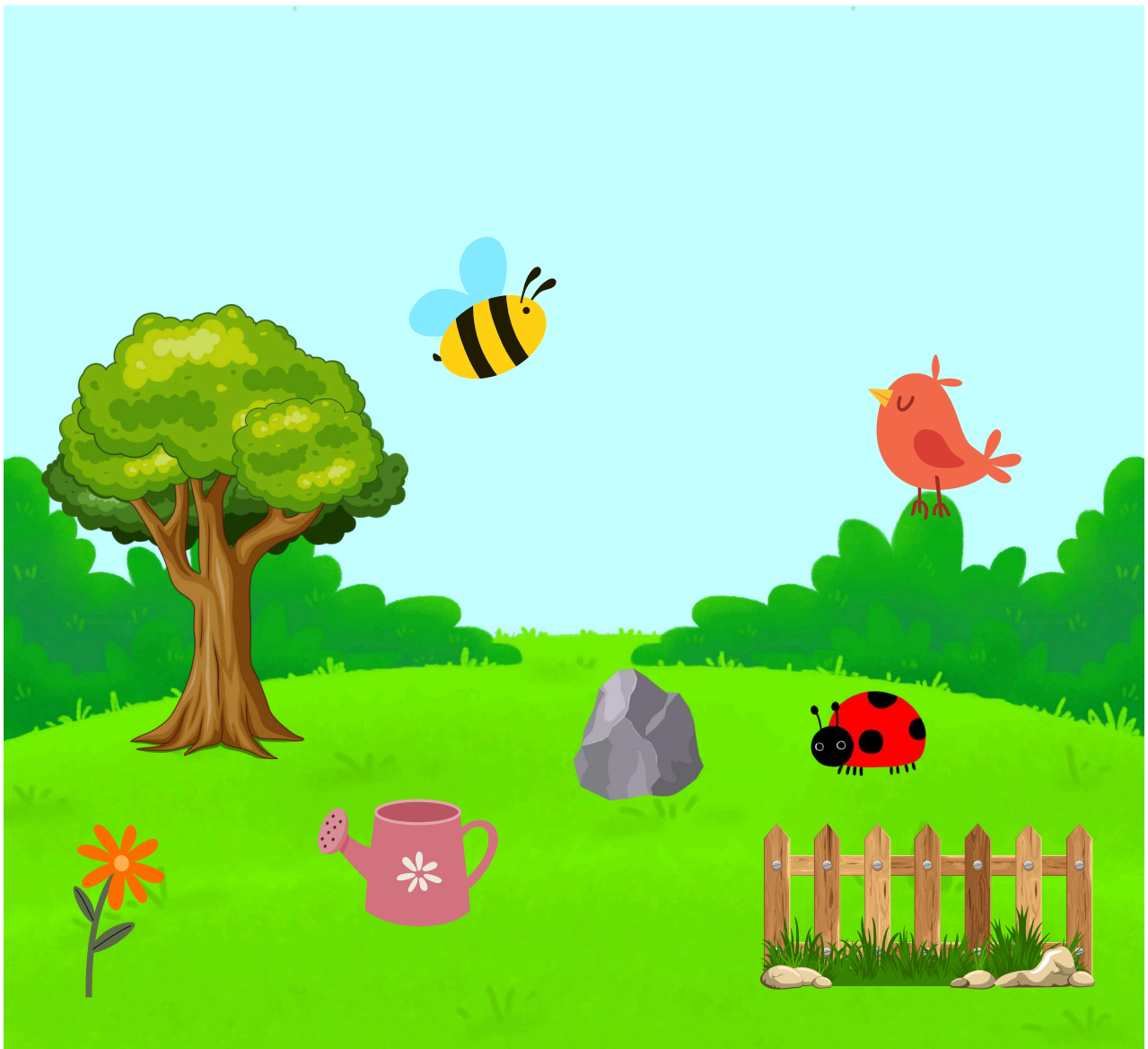


Jesús

Dibuja tu cara y escribe tu nombre



Encierre en un círculo y asigne un nombre a los elementos del jardín



Juego de Parejas

"Mirar de nuevo"

Al principio, María no sabía que era Jesús. ¡Entonces volvió a mirar y vio! (*Juan 20:14-16*).

Habilidades aprendidas:



Lógica



Memoria



Concentración

Materiales necesarios:

Tarjetas con imágenes en parejas (animales, formas, colores)

Una alfombra o una mesa

Preparación:

Coloque un juego boca arriba. Mantén las cartas coincidentes boca abajo.



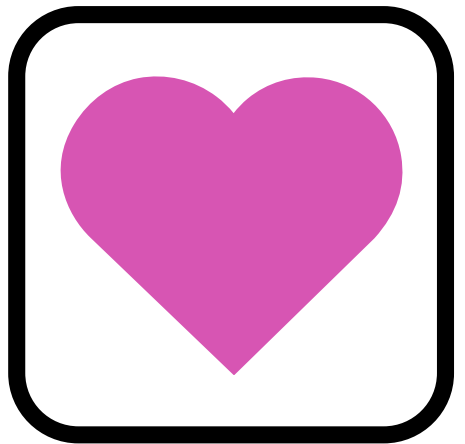
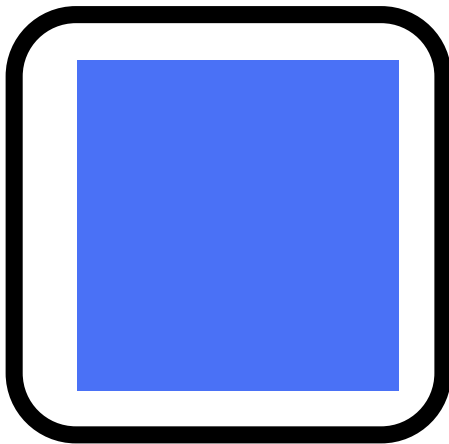
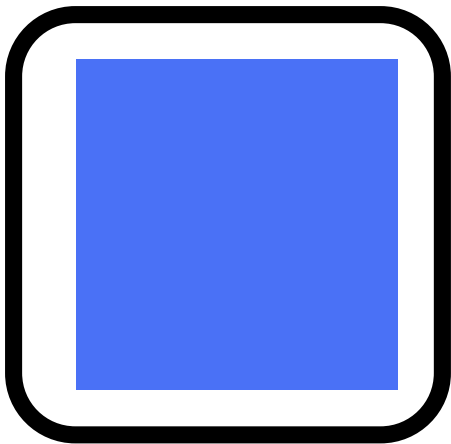
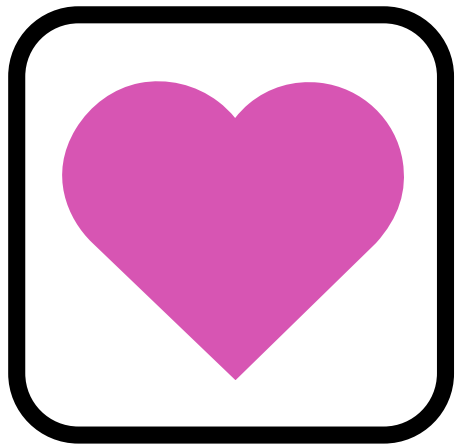
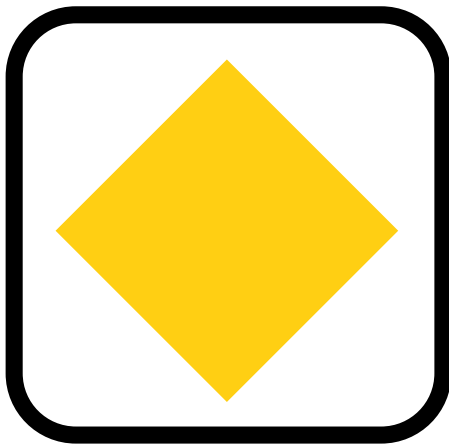
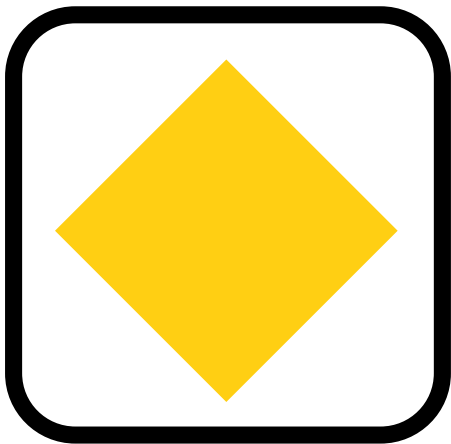
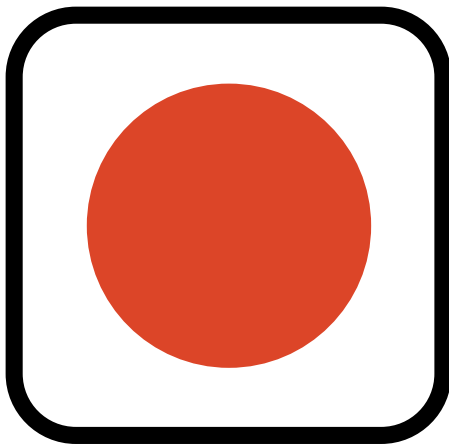
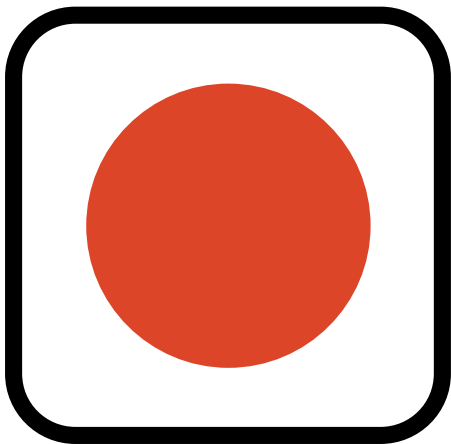
Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Diga: "Miremos de nuevo, ¿puedes encontrar el par?"

Dé la vuelta a una tarjeta y anime a los niños a encontrar su pareja.

Habla de cada pareja: "Los dos son estrellas. Las estrellas son verdes".

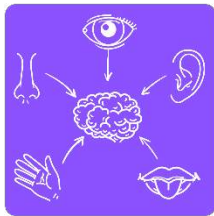


Bolsa misteriosa

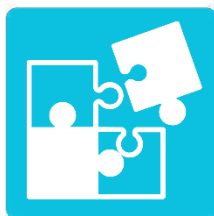
"Siente y encuentra"

Al principio, María no sabía que era Jesús. ¡Pero entonces lo supo!

Habilidades aprendidas:



Desarrollo sensorial



Resolución de problemas



Vocabulario

Materiales necesarios:

Bolsa tejida o funda de almohada

Artículos familiares (cepillo, bloque, oveja de juguete, cuchara, cruz, tela suave, etc.)

Preparación:

Coloque los artículos en una bolsa para que los niños puedan sentirlos, pero no verlos.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Diga: "María no supo que era Jesús hasta que Él dijo su nombre. ¡Adivinemos lo que sentimos antes de verlo!"

Permita que cada niño meta la mano en la bolsa y sienta un objeto.

Pregunte: "¿Qué crees que es? ¿Es duro? ¿Es suave?"

Saca el objeto y nómbralo juntos: "¡Es un bloque!"

Extensión: Agrupe los elementos por textura: suave, rugoso, liso.

¿Qué vio María? Tarjetas de historia

María vio a los ángeles y a Jesús cerca del sepulcro (Juan 20:12-16)

Habilidades aprendidas:



Visión



Historia



Concentración

Materiales necesarios:

Tarjetas de imagen simples: tumba, ángel, Jesús, María, cara llorando, cara feliz

Preparación:

Coloca todas las tarjetas en una fila o cesta de historias.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

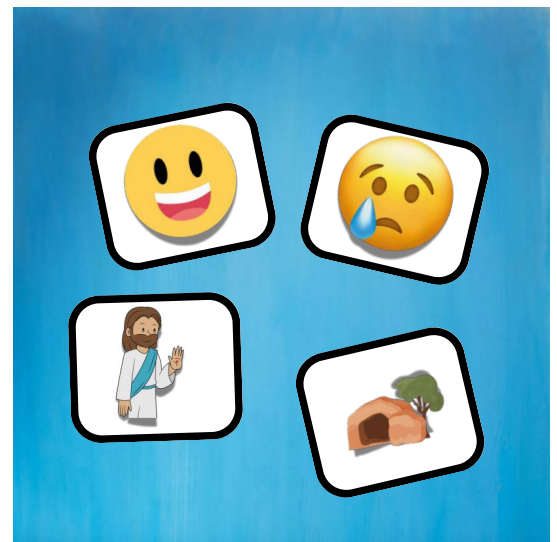
Muestre las tarjetas una a la vez: "María vio el sepulcro. Vio a dos ángeles. ¡Vio a Jesús!"

Pregunte: "¿Qué sintió ella cuando vio a los ángeles? ¿Y cuándo vio a Jesús?"

Permita que los niños pongan las tarjetas en orden o nombren lo que ven.

Usa frases cortas como:

- "Esta es la tumba"
- "Este es Jesús"
- "¡María se sintió feliz!"



Extensión: Mezcle las tarjetas y deje que los niños vuelvan a contar la historia con sus propias palabras.





Clasificación sensorial:

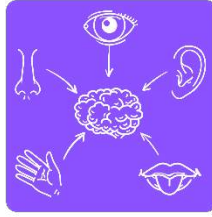
Cosas de jardín

María pensó que Jesús era el jardinero (*Juan 20:15*)

Habilidades aprendidas:



Naturaleza



Desarrollo
sensorial



Lógica

Materiales necesarios:

Bandeja o cestas con objetos de la naturaleza: hojas, ramas, flores, tierra, piedras, hierba

Clasificación de cuencos o bandejas

Preparación:

Reúna artículos seguros de la naturaleza y colóquelos en una bandeja.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Diga: "María vio a alguien cerca del sepulcro. ¡Ella pensó que Él era el jardinero! ¿Vamos a ver qué podemos encontrar en el jardín?"

Deje que los niños toquen y muevan los objetos: "Esto es una hoja. Esto es una flor".

Pregunte: "¿Es blando o duro? ¿Puedes encontrar todas las flores?"

Extensión: Agrupar por textura o tipo: suave y rugoso, verde y marrón.

Paseo de descubrimiento del jardín

María se encontró con Jesús cerca del huerto

Habilidades aprendidas:



Naturaleza



Vocabulario



Concentración

Materiales necesarios:

Espacio exterior o plantas de interior

Lupas (opcional)

Cesta o mesa de trabajo con lista de verificación de imágenes (hoja, flor, insecto, palo, etc.)

Preparación:

Organice una búsqueda del tesoro simple o un sendero para caminar

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

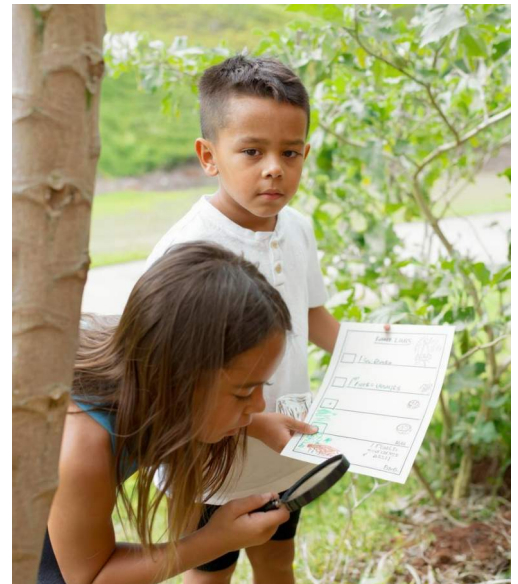
Diga: "Caminemos por el jardín como María".

Busquen artículos juntos: "¡Mira! Una flor. ¿Puedes encontrar una hoja?"

Use objetos reales o tarjetas con imágenes para ayudarlos a notar y nombrar lo que ven.

Extensión: Cuenta los artículos: "¡Encontraste tres hojas!"

Hable sobre lo que ayuda a las plantas a crecer.



Juego de entrega de mensajes

María corrió a decir a los demás: "¡Vi a Jesús!" (Juan 20:18.)

Habilidades aprendidas:



**Habilidad
motora gruesa**



Discurso



Imaginación

Materiales necesarios:

Pequeños rollos de papel o tarjetas que digan "¡Jesús está vivo!"

Canastas o "puntos de entrega" a través de la habitación

Preparación:

Esconde los pergaminos por la habitación o colócalos en una cesta.

Pasos:

Niños:

Invite a cada niño a elegir un pergamino pequeño o una tarjeta con mensaje.

Diga: "¿Qué dice tu mensaje? Leamos juntos: '¡Jesús vive!'".

Señale un lugar simple de entrega o una figura de juguete (una canasta, una muñeca, un animal de peluche, etc.).

Diga: "¿Puedes ir allí y contar las noticias?" o "¡Ve a darle el mensaje al osito de peluche!"

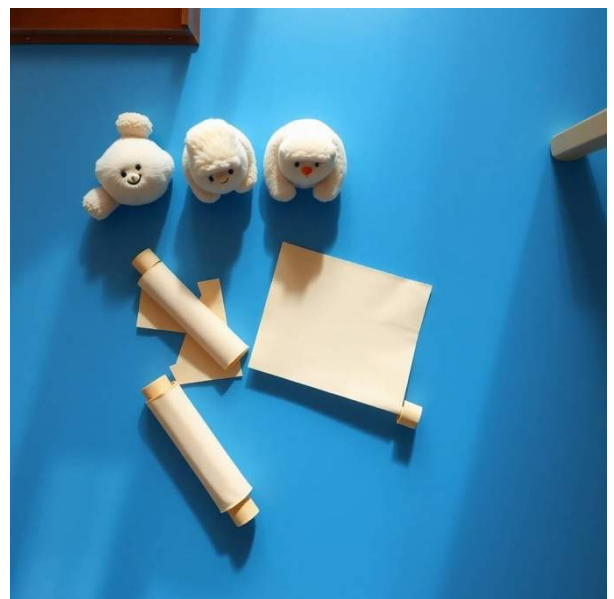
Fomente diferentes movimientos: caminar, caminar de puntillas, gatear o correr (con seguridad).

Pruebe diferentes puntos de entrega, amigos o direcciones en cada ronda.

Extensión:

Añade sugerencias sencillas de la historia: "¿A quién le estás contando?" o "¿Por qué María estaba feliz?".

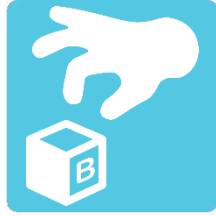
Usa palabras como: desplazarse, correr, contar, vivir, mensaje, compartir, Jesús.



Postales de buenas noticias

María corrió a dar a los demás la buena noticia: «¡Vi a Jesús!» (Juan 20:18.)

Habilidades aprendidas:



Habilidad
motora fina



Reconocimiento
de letras



Creatividad

Materiales necesarios:

Plantilla de postal o papel en blanco

Pegatinas, crayones, sellos, pegamento

Preparación:

Corta el papel en rectángulos del tamaño de una postal. Reúne herramientas de decoración.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Invite a los niños a decorar libremente con crayones, estampillas y calcomanías.

Ofrezca opciones simples: "¿Le gustaría agregar un corazón o una flor?"

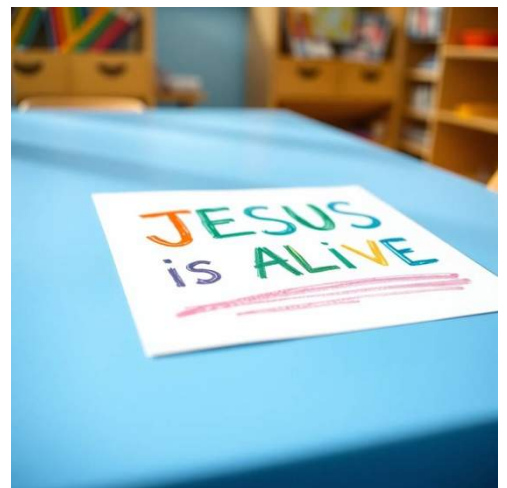
Nombra cada prenda que usen: "Te vestiste de rojo. ¡Esa es una calcomanía de estrella!"

Señale las palabras de la tarjeta o ayude a escribir: "¡Jesús está vivo!", "¡Buenas noticias" o "¡Vi a Jesús!".

Deje que los niños repitan la frase después de usted para reforzar el vocabulario y la historia.

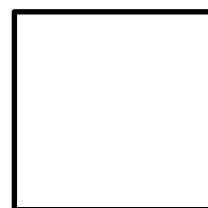
Diga: "¡Ahora tu tarjeta está lista para ser entregada!"

Extensión: Pregunte: "¿A quién le gustaría contarle acerca de Jesús?" Ayúdelos a elegir a alguien con quien puedan compartir.





© 2025 truewaykids.com



Doblar y pegar

Canciones



Canciones de adoración recomendadas. No producidas por Trueway Kids. Los videos de YouTube deben ser utilizados solo para uso personal.

Jesús Resucitó

https://youtu.be/a_0jz6SdtQg

Un Plan de Dios para mi

<https://youtu.be/-a49AlljLN8>