JESÚS RESTAURA A PEDRO

Lección para Bebés y Niños Pequeños

TRUEWAY TOTS

Historia: Jesús restaura a Pedro

Basado en (Juan 21:1–17)

Pedro y sus amigos fueron a pescar.
¡Pescaron toda la noche, pero no pescaron nada!
Por la mañana, alguien estaba en la playa.
¡Era Jesús! Pero ellos no sabían que era Él.
Jesús dijo: "¿Pescasteis algún pez?" Ellos dijeron: "No".
Jesús dijo: "Pruebe el otro lado de la barca".
¡Lanzaron sus redes a través de la barca! ¡Pescaron tantos peces!
¡Entonces Pedro supo que era Jesús!
Saltó al agua y corrió hacia Él.
Cuando sus amigos llegaron a la playa, Jesús tenía un fuego listo.
Tenía pan y pescado para comer.
Jesús dijo: "Ven y desayuna".
Después de que comieron, Jesús le habló a Pedro.
Pedro había dicho antes que no conocía a Jesús.
Entonces Jesús le preguntó: "Pedro, ¿me amas?"
Pedro dijo: "Sí, Señor, te amo".
Jesús le preguntó tres veces.
Cada vez, Pedro decía: "Sí, lo amo".
Jesús dijo: "Cuida de mis ovejas".
Jesús quiso decir: "Cuida de mi pueblo".
Jesús todavía amaba a Pedro.
Él le dio un nuevo trabajo para amar y ayudar a los demás.
¡Jesús también nos perdona y nos ayuda a seguirlo!

© truewaykids.com 2025

"Atrapa el pez"

Jesús ayudó a Pedro a pescar muchos peces

Habilidades aprendidas:

Habilidad motora gruesa

Coordinación mano-ojo

Números

Materiales necesarios:

Peces de juguete (plástico, papel o fieltro)

Redes pequeñas, cuchara pequeña o espumaderas

Recipiente poco profundo lleno de agua o arroz

Preparación:

Coloca el pescado en el recipiente. Proporcione redes o cucharas.

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Ayude al niño a usar una cuchara para atrapar un pez a la vez.

Nombra y describe al pez: "Este es pequeño y azul".

Entra en el conteo mientras pescan: "Un pez... dos peces..."

Extensión: Pregunte: "¿Puedes encontrar el pez más grande?" o "¿Qué color ves más?"

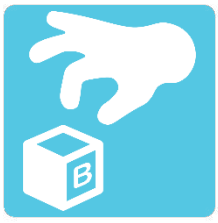
© truewaykids.com 2025

Desayuno junto al fuego

Jesús preparó el desayuno e invitó a sus amigos a comer (Juan 21:12)

Habilidades aprendidas:

Habilidades para vida



Habilidad motora fina

Habilidades Sociales

Materiales necesarios:

Platos y tazas pequeñas

Juguetes/fieltros o bocadillos seguros para niños

Utensilios o pinzas seguros para niños

Preparación:

Coloque la comida y los utensilios para servir en una mesa baja.

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Diga: "Jesús compartió el desayuno. Practiquemos también servir la comida".

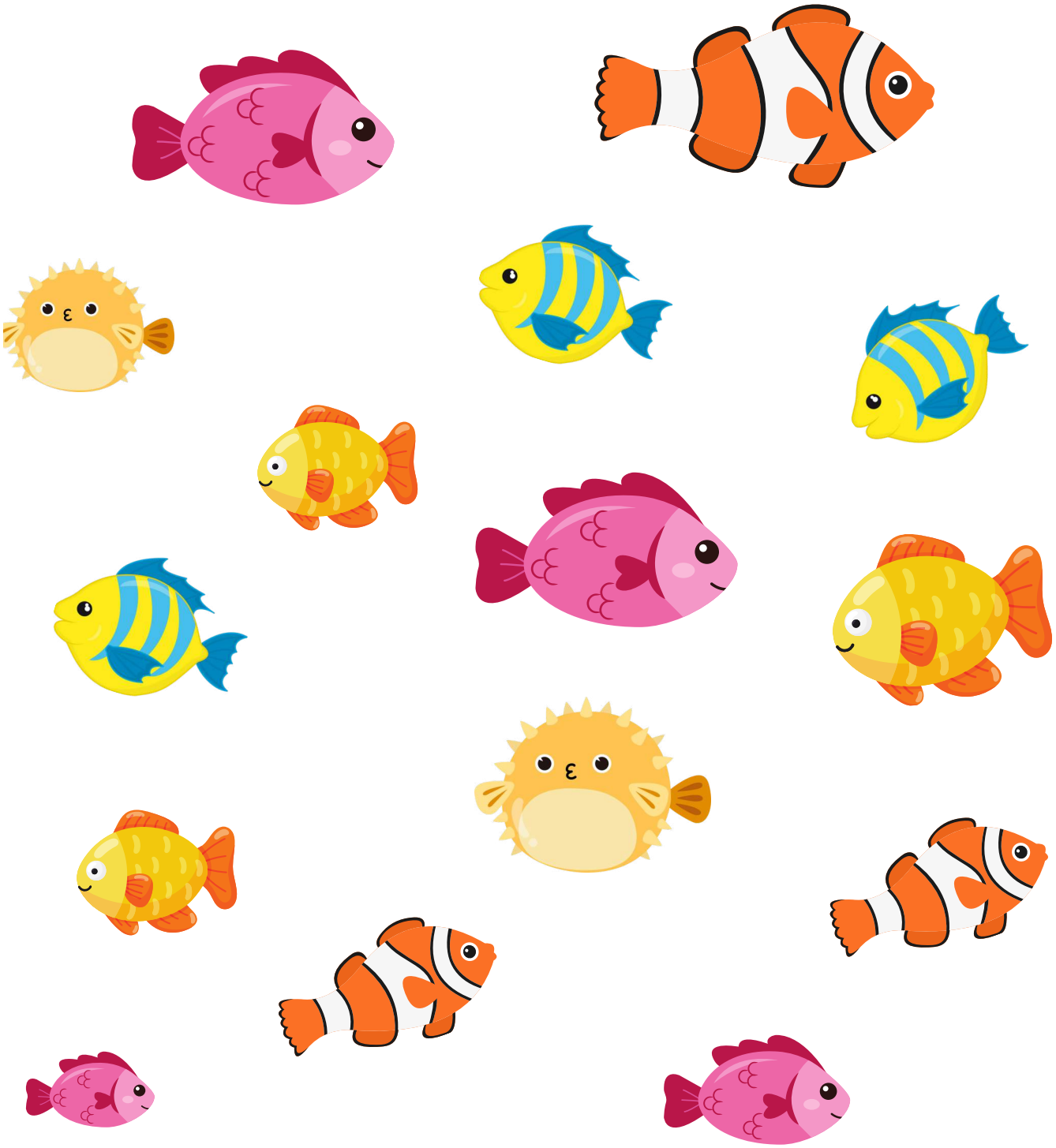
Muestre cómo servir un artículo en un plato con las manos o con herramientas.

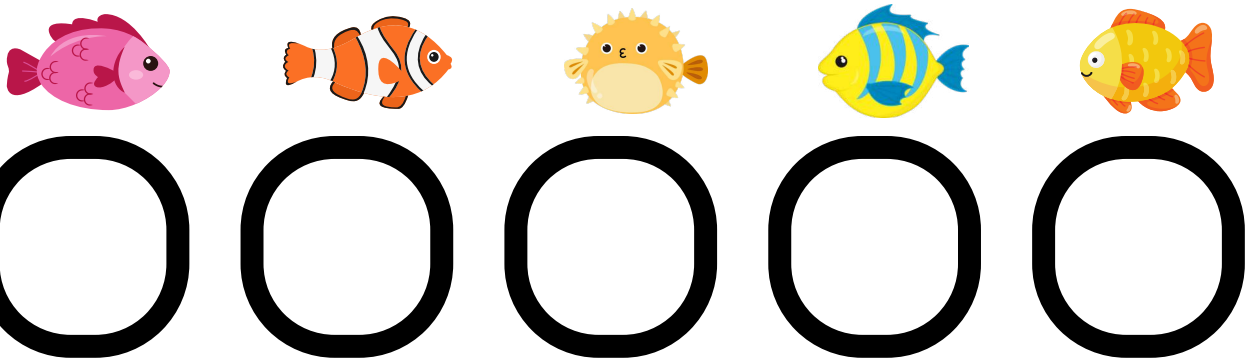
Practica palabras como "por favor", "gracias", "tu turno" y "¿te gustaría un poco?".

Extensión: Pregunte: "¿Puedes darle esta comida a uno a un amigo?" o "¿Cuál es la forma de tu pan?"

© truewaykids.com 2025

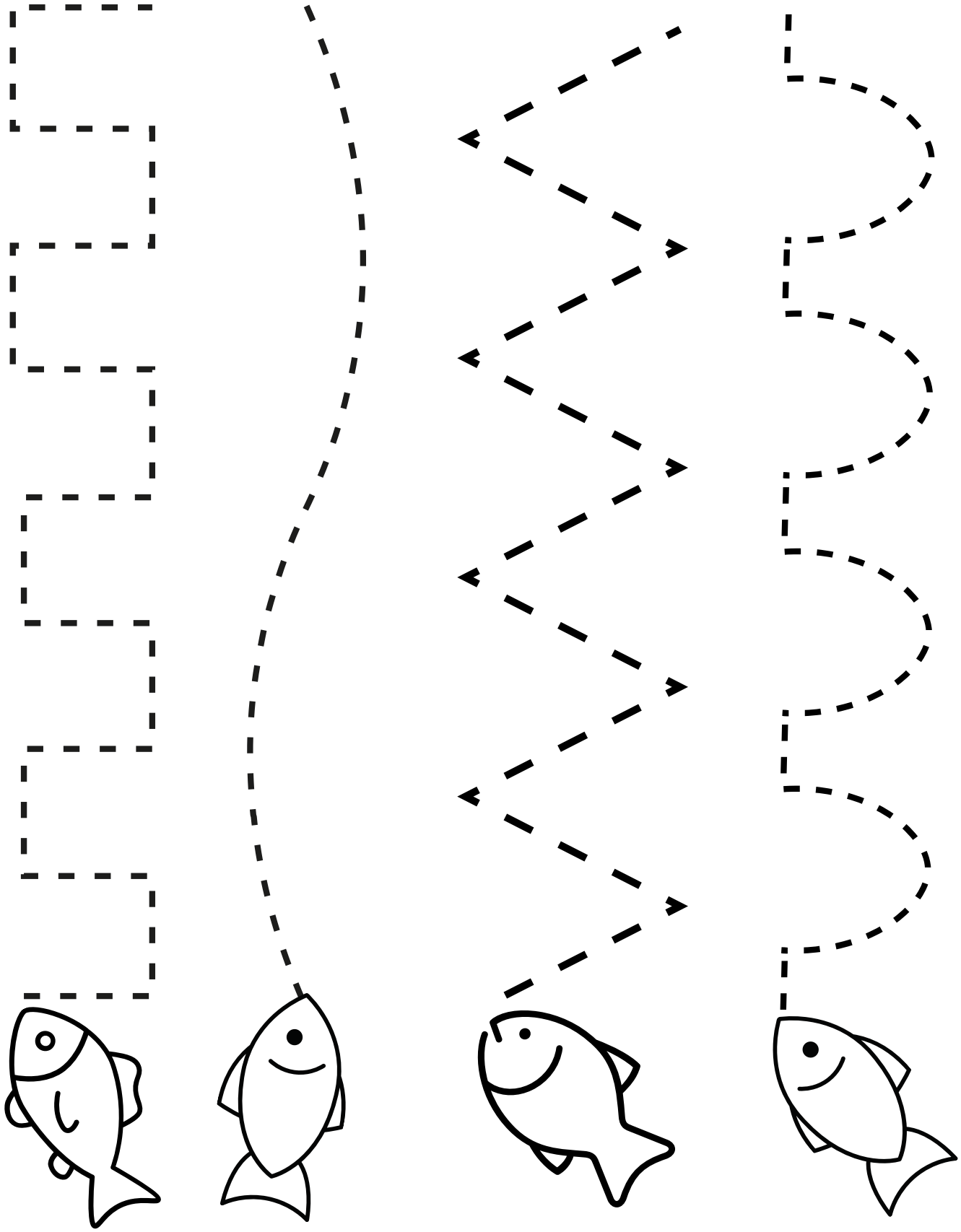
Cuenta los peces





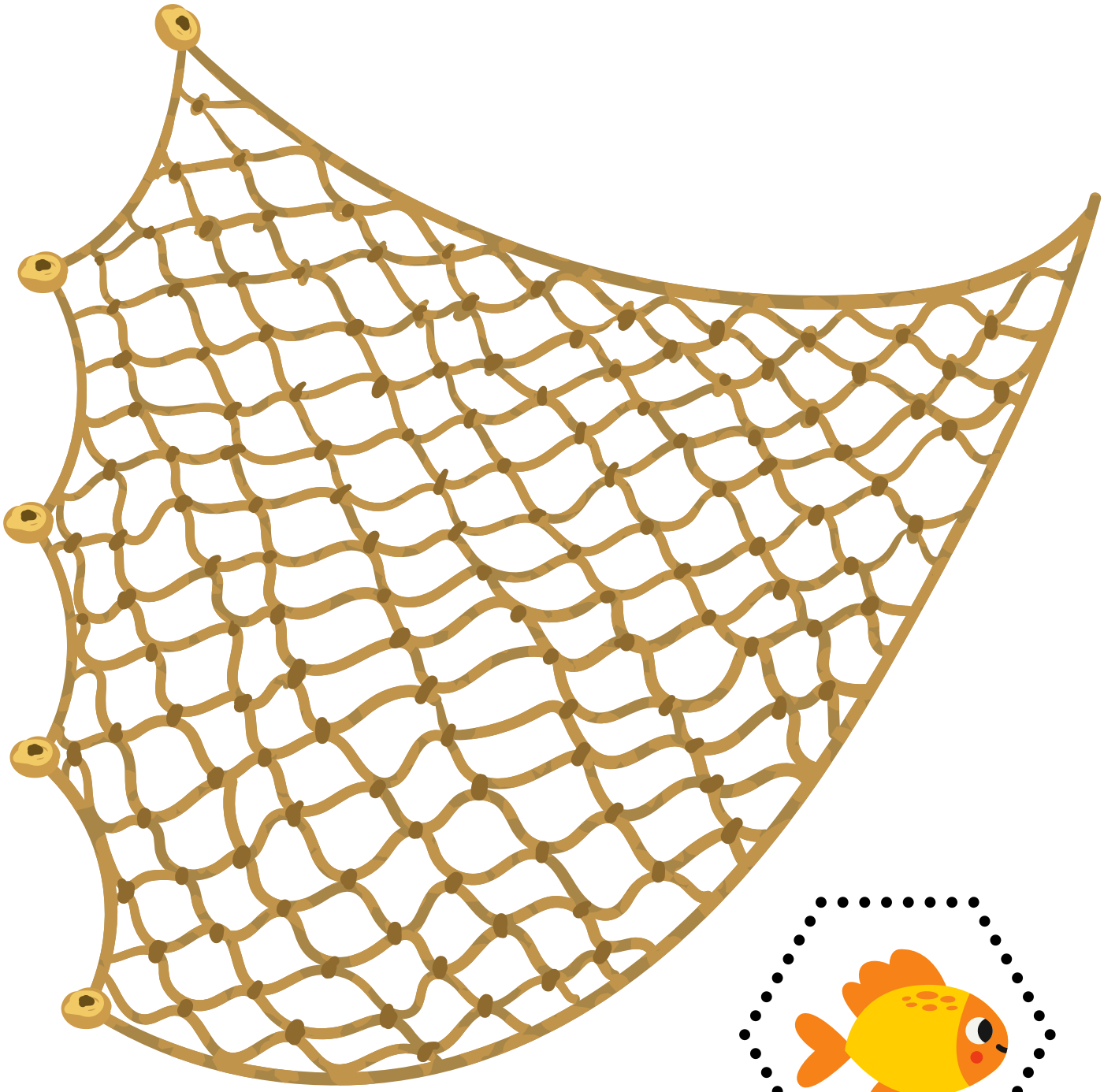
© truewaykids.com 2025

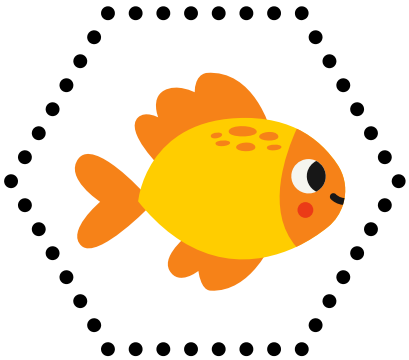
Atrapa y colorea los peces

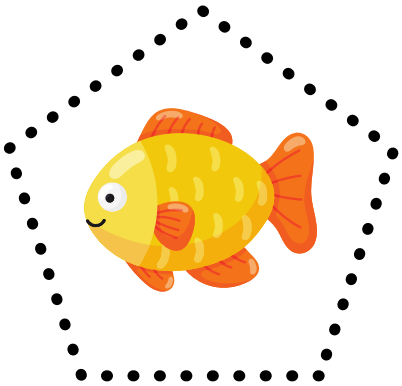


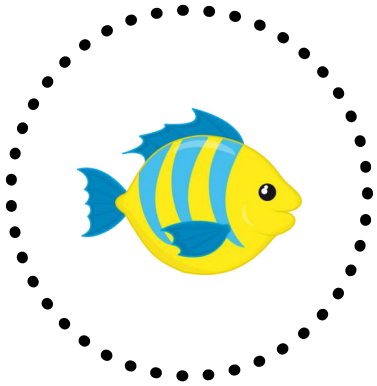
© truewaykids.com 2025

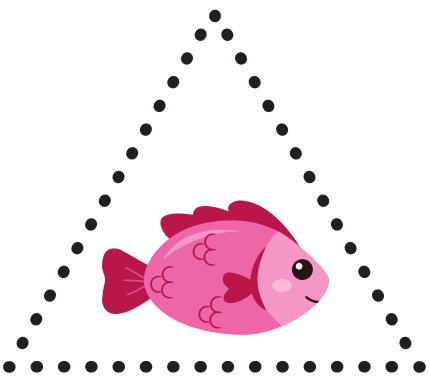
Pega el pez a la red









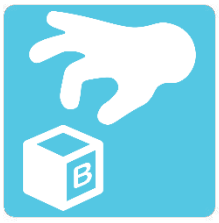


© truewaykids.com 2025

Manualidades "Cuida de mis ovejas"

Jesús dijo: "Apacienta mis ovejas" mientras le pedía a Pedro que cuidara de su pueblo (Juan 21:15-17)

Habilidades aprendidas:



Habilidad motora fina

Creatividad

Habilidades Sociales

Materiales necesarios:

Recortes de papel de oveja

Bolas de algodón

Barras de pegamento

Lápices de colores o rotuladores blandos

Preparación:

Imprimir la imagen de la oveja

Recoja los materiales necesarios

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Pida a los niños que peguen algodón a las ovejas.

Practica frases como: "Esta es la oreja de la oveja. Esta es tu nariz".

Pregunte: "¿Qué necesitan las ovejas?" Fomente respuestas como "comida", "abrazos" o "un lugar para dormir".

Extensión: Deje que los niños nombren a la oveja y hablen sobre cómo pueden cuidarla.

© trueweykids.com 2025

© truewaykids.com 2025

Juego de acción: tres veces

Pedro dijo: "Sí, Señor, te amo" - ¡tres veces!

Habilidades aprendidas:

Escucha

Memoria

Habilidad motora gruesa

Materiales necesarios:

Ninguno, solo espacio para el movimiento

Preparación:

Ninguna

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Diga: «¡Pedro le dijo a Jesús que lo amaba tres veces! ¡Hagamos algunas cosas tres veces también!"

Realice una acción simple: "Aplaudamos tres veces, ¿listo? ¡Uno, dos, tres!"

Repite con diferentes movimientos: saludar, saltar, asentir, marchar, abrazar, etc.

Haz una pausa después de cada serie: "¿Cuántas veces saltamos?"

Usa tus dedos para contar, "¡Uno, dos, tres!"

Extensión: Pida a los niños que dirijan una acción para que el grupo la repita.

© truewaykids.com 2025

Representar la historia

¡Representemos la historia juntos!

Habilidades aprendidas:

Historia

Vocabulario

Motricidad gruesa

Materiales necesarios:

Opcional: bufanda de red, pez de juguete, fuego falso (papel de seda en un tazón)

Preparación:

Ninguna

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Narre y guíe a los niños a través de la historia con acciones:

- "¡Vamos a pescar!" (fingir que tira una red)
- "¡Oh, no, no pescamos nada!" (encogiéndose de hombros)
- "¡Lanza tu red otra vez!" (Actuar)
- "¡Guau! ¡Pescamos muchos peces!" (levantar la red imaginaria)
- "¡Pedro saltó al agua!" (saltar o fingir que está nadando)
- "Sentémonos junto al fuego" (sentémonos en el suelo)
- "Jesús nos dio el desayuno" (fingir que comemos)
- "Jesús preguntó: '¿Me amas?'" (asiente tres veces)

Termina abrazándote a ti mismo: "Jesús nos perdona y nos ayuda a amar a los demás".

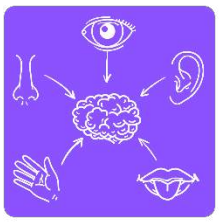
Extensión: Pregúntale: "¿Qué parte te gustó más? ¿Te acuerdas de lo que dijo Jesús?

© truewaykids.com 2025

Bandeja de descubrimiento de la naturaleza

Jesús se encontró con Pedro junto al agua, donde pescaron y comieron junto al fuego

Habilidades aprendidas:



Desarrollo sensorial

Naturaleza

Broma

Materiales necesarios:

Bandeja o recipiente poco profundo
Agua
Piedras lisas
Arena o tela texturizada
Barco de juguete
Red de pesca (real o de juguete)
Palos pequeños o carbón (para fuego falso)

Preparación:

Crea una bandeja sensorial utilizando texturas naturales y agua. Organice todos los artículos para que los niños puedan explorar de manera segura.

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Diga
: «Pedro vio a Jesús junto al mar. Exploremos cómo pudo haber sido".
Deje que los niños toquen y muevan los objetos libremente.
Pregunte: "¿Cómo se siente? ¿Es liso o áspero?"
Señale la red: "¡Pedro usó una red para pescar!"
Muestre el carbón y los palos: "Se sentaron junto al fuego y comieron juntos".
Use palabras simples: agua, roca, bote, pez, arena, caliente, frío, áspero, suave.

Extensión: Vierta agua suavemente o coseche con vasos. Deje que los niños naveguen el bote o balanceen la red.

© truewaykids.com 2025

Preparación del desayuno

Jesús preparó el desayuno para sus amigos

Habilidades aprendidas:

Cocinar

Coordinación mano-ojo

Habilidades para la vida

Materiales necesarios:

Rebanadas de pan o galletas

Mantequilla o mermelada

Cereales y leche o cereales secos únicamente

Cucharas, tazas, cuchillos de mantequilla seguros para los niños

Preparación:

Prepare una mesa con materiales sencillos para el desayuno, asegurándose de que todos los artículos sean seguros y apropiados para su edad.

Pasos:

Niños:

Diga: "Jesús dio el desayuno a sus amigos. ¡Tratemos de hacer lo nuestro!"

Indique a cada niño que saque el cereal o vierta (con ayuda) leche en un tazón.

Muestre cómo untar mantequilla en pan o galletas.

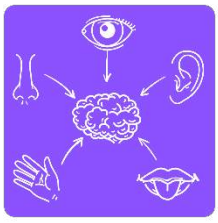
Utilice un lenguaje como: verter, cucharear, untar, suavizar, enfriar, ayudar, comer.

© truewaykids.com 2025

"Mezclar y amasar"

Jesús llegó, tomó el pan que había preparado y se lo dio a los discípulos

Habilidades aprendidas:



Desarrollo sensorial

Cocinar

Concentración

Materiales necesarios:

Receta sencilla de masa (harina, sal, agua, aceite)

Tazas medidoras

Cuencos y cucharas

Opcional: colorante o saborizante alimentario (vainilla, limón)

Preparación:

Prepare un espacio donde los niños puedan preparar una masa.

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Diga: "¡Vamos a mezclarlo con nuestras manos, amasarlo y presionarlo!"

Permita que cada niño se turne para medir, verter y revolver.

Hable sobre cada paso: "Esto es harina. ¡Siente lo suave que es!"

Deja que amasen la masa cuando esté lista.

Extensión: Haga formas con masa (letras, números o elementos de historia).

© truewaykids.com 2025

Juego de movimiento: Sígueme

Jesús le dijo a Pedro: "Sígueme" (Juan 21:22)

Habilidades aprendidas:

Escucha

Concentración

Habilidad motora gruesa

Materiales necesarios:

Ninguno

Preparación:

Designar a un niño o adulto como líder

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Diga: "Jesús dijo a Pedro: 'Sígueme'. ¡Juguemos un juego en el que sigamos al líder!"

Realice movimientos sencillos: caminar, saludar, andar de puntillas, aplaudir, gatear.

Diga: "Mantén tus ojos en el líder. ¡No te preocupes por lo que hagan los demás, sigue adelante!"

Repita con diferentes líderes. Usa frases suaves como:

"¡Mira al líder!"

"Vamos a dónde va el líder".

"Jesús quiere que lo sigamos".

Extensión: Pregunte: "¿Qué hacemos cuando no estamos seguros? ¡Mira al líder!"

Agregue un momento de silencio al final para decir: "Jesús, ayúdanos a seguirte".

© truewaykids.com 2025

Canciones

Canciones de adoración recomendadas. No producido por Trueway Kids. Los vídeos de YouTube se utilizarán únicamente para uso personal.

RESTAURADOS - Mi Vida Es Un Viaje

https://youtu.be/hUlLs6yccco

PECES - Mi Vida Es Un Viaje

https://youtu.be/KCFpPu1rtEA

Mi corazón era sucio

https://youtu.be/XWB9QY9vvyY

© truewaykids.com 2025