

EL TESORO ESCONDIDO



Lección para Bebés y Niños Pequeños

TRUEWAY
TOTS

Historia: El tesoro escondido



Basado en (Mateo 13:44)

Jesús contó una historia para ayudarnos a entender el reino de Dios.

Había un hombre caminando por un campo.

Miró a su alrededor... ¡Y vio algo!

Algo brillante, escondido en la tierra.

¡Era un tesoro! Un tesoro hermoso y especial.

El hombre sonrió mucho.

¡Estaba lleno de alegría!

Deseaba tanto ese tesoro.

Se fue a su casa.

Vendió todo lo que tenía.

Así que compró todo el campo.

¡Ahora el tesoro le pertenecía!

Jesús dijo:

"El reino de Dios es como este tesoro. ¡Vale más que cualquier cosa!"

Jesús es el mejor tesoro. ¡Él llena nuestros corazones de alegría!

Búsqueda del tesoro

El hombre encontró un tesoro escondido en un campo. ¡Lo hizo tan feliz!

Habilidades aprendidas:



Habilidad
motora gruesa



Números



Vocabulario

Materiales necesarios:

Huevos de plástico, bolsas pequeñas o cajas llenas de artículos seguros (botones, calcomanías, monedas de fieltro)

Cestas o bolsas para recoger tesoros



Preparación:

Esconde algunos tesoros por la habitación.

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Diga: "¡Caminemos por el campo como el hombre de la historia!"

Muestre cómo encontrar un tesoro y ábralo con cuidado: "¿Has encontrado algo escondido, ¿qué hay dentro?"

Deje que los niños busquen y recojan tesoros en una canasta.

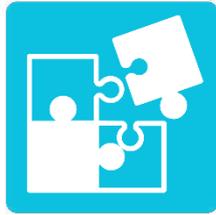
Cuente los artículos juntos: "¡Has encontrado uno, dos, tres tesoros!"

Celebre cada descubrimiento: "Este es tu tesoro especial, ¡Jesús también nos da alegría!"

¿Qué vale más?

¡El hombre quería el tesoro más que cualquier otra cosa!

Habilidades aprendidas:



Solución de problemas



Lógica



Vocabulario

Materiales necesarios:

Tarjetas con imágenes u objetos de juguete

Opcional: contenedores pequeños

Preparación:

Reúna o imprima imágenes sencillas de cosas que los niños conocen y aman.

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Muestre cada artículo y pregunte: "¿Crees que esto es algo especial?"

Ordena los artículos juntos: "¡Pongamos los más especiales en esta caja!"

Diga: "El hombre de la Biblia quería el tesoro más que cualquier otra cosa. ¡Jesús es aún más especial!"

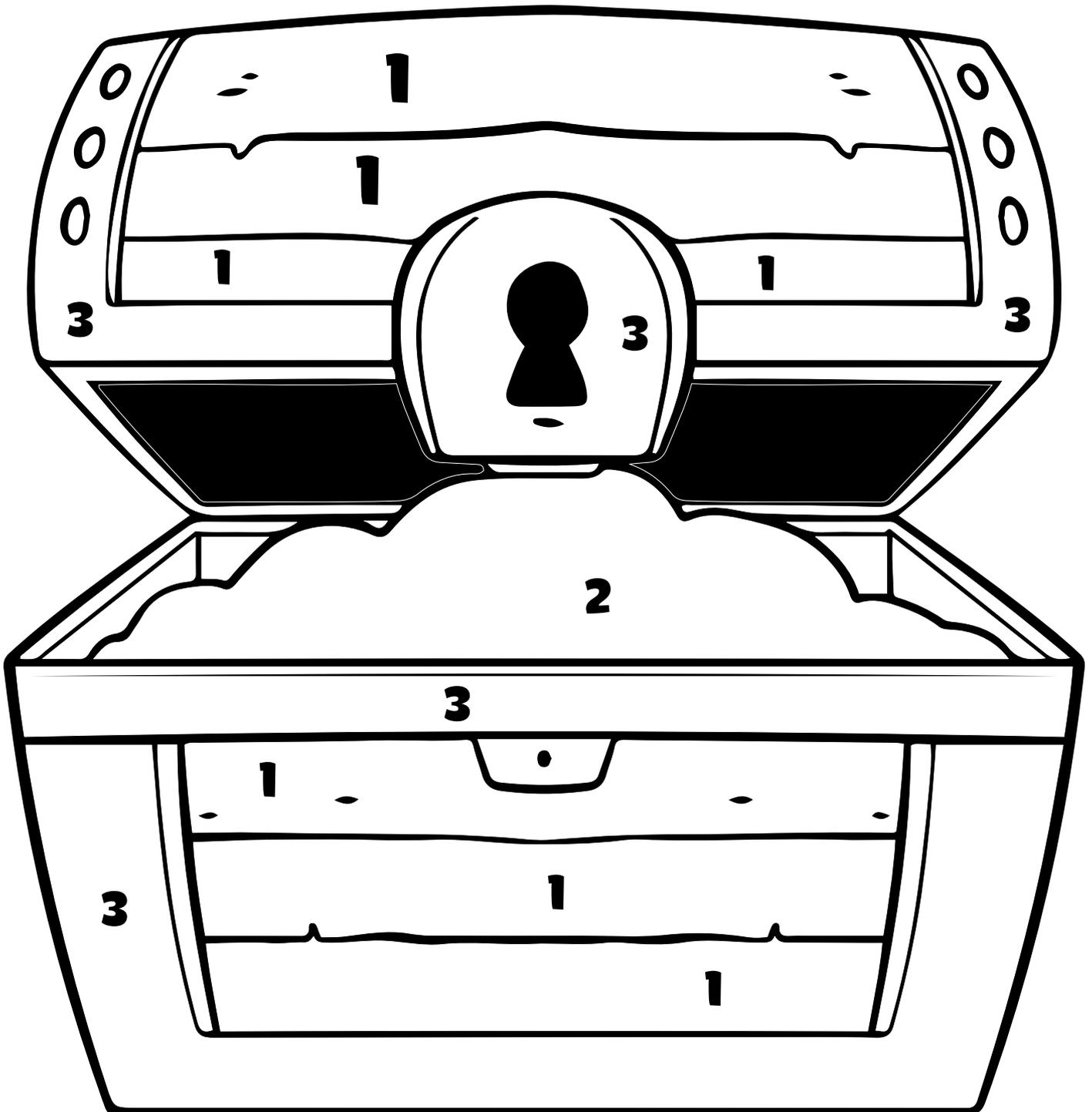
Hable sobre las opciones: "¿Este bocadillo es especial o simple? ¿Es especial el amor?"



Combina las joyas



Color por número



Arte del Tesoro Dorado

El hombre encontró un hermoso tesoro escondido en la tierra

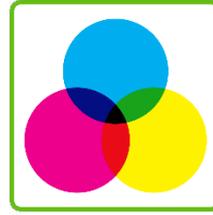
Habilidades aprendidas:



Habilidad motora fina



Creatividad



Colores

Materiales necesarios:

Papel o cartulina oscura

Lápices de colores dorados/amarillos, papel de aluminio, papel de seda o calcomanías

Pegatinas de joyería

Barras de pegamento o pinceles

Preparación:

Cargue papel brillante/dorado y materiales de arte. Recorte las imágenes con anticipación si es necesario.



Pasos:

Niños:

Diga: "¡Hagamos un arte del tesoro, algo hermoso y dorado!"

Muestre cómo pegar o presionar formas brillantes en papel oscuro: "¡Mira! ¡Brilla como un tesoro!"

Deje que los niños elijan los materiales y los coloquen libremente.

Nombres de colores y texturas: "¡Este color es el dorado! ¡Eso es suave!"

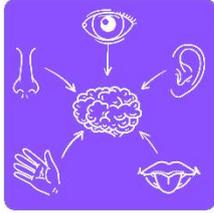
Celebra tus creaciones: "Hiciste algo especial, como el hombre encontrado en la historia".

Vocabulario: oro, brillante, pegamento, tesoro, hacer, feliz, Jesús

Sumérgete y descubre

El tesoro estaba escondido en la tierra. ¡El hombre lo encontró y se llenó de alegría!

Habilidades aprendidas:



Desarrollo sensorial



Naturaleza



Visión

Materiales necesarios:

Pequeñas herramientas de excavación (cucharas, palas de juguete)

Terreno, arenoso o zona ajardinada

"Tesoros" naturales: piedras lisas, conchas, monedas de madera, hojas, etc.



Preparación:

Si usa el recipiente, entierre los tesoros de la naturaleza a la ligera.

Si usa un espacio al aire libre, asegúrese de que el área sea segura.

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Diga: "¡Vamos a cavar en el campo como el hombre de la historia!" Muestre cómo cosechar cuidadosamente y buscar objetos ocultos. Diga: "¡Has encontrado algo! ¿Qué es? ¿Una piedra? ¿Una hoja? Anímelo a nombrar texturas y colores: "Este es suave. Este es brillante".



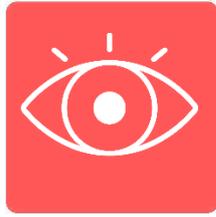
Extensión:

Cuenta los tesoros encontrados: "¡Has desenterrado tres tesoros! ¡Uno, dos, tres!" Ordenar por tipo o textura: "Vamos a poner todos los lisos aquí y los rugosos allá".

¿Qué ves? Bandeja del tesoro

El hombre buscó y encontró algo muy especial escondido en el campo.

Habilidades aprendidas:



Visión



Discurso



Concentración

Materiales necesarios:

Bandeja llena de arroz, papel triturado o retazos de tela

Juguetes pequeños, joyas, botones, monedas u objetos naturales

Lupa o cuchara (opcional)

Preparación:

Oculte los artículos debajo de una capa superficial de material de relleno en una bandeja poco profunda.



Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Diga: "Aquí hay tesoros escondidos, ¿qué podemos ver?"

Deje que los niños cavén con los dedos o con herramientas y saquen los objetos de uno en uno.

Nombra y describe cada uno: "¡Has encontrado un botón! ¡Es azul!"

Pregúntale: "¿Puedes encontrar algo redondo? ¿Puedes encontrar algo suave?"

Repite con entusiasmo y asombro cada vez.

Extensión: Agrupar por color: "¡Vamos a encontrar todos los azules!" Use palabras de posición simples: "¡Este estaba debajo del papel! ¡Este está en la cima!"

Búsqueda del tesoro con mapa

Sigue el camino para encontrar el tesoro

Habilidades aprendidas:



Formas



Lógica



Habilidad motora gruesa

Materiales necesarios:

Recortes de formas grandes (cuadrado, círculo, triángulo, estrella, etc.)

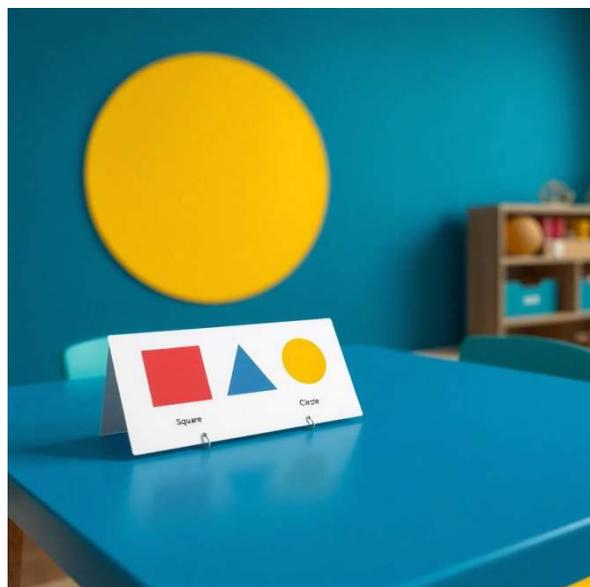
Tarjetas de "mapa" impresas con una secuencia de formas

Un cofre del tesoro con algo pequeño en su interior

Preparación:

Coloque formas alrededor de la habitación o el espacio exterior en una pista simple.

Cree mapas pequeños que muestren la siguiente secuencia (por ejemplo, cuadrado → círculo → estrella → tesoro).



Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Diga: "¡Vayamos por el camino para encontrar el tesoro!"

Muestre el mapa de formas y asigne un nombre a la primera figura: "¡Encuentra el cuadrado!"

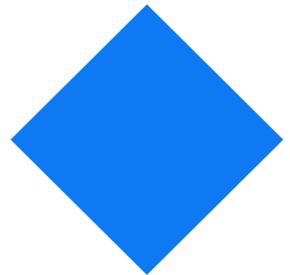
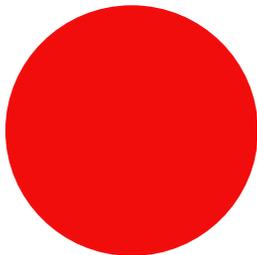
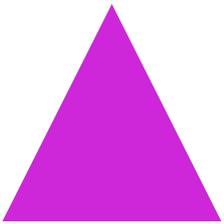
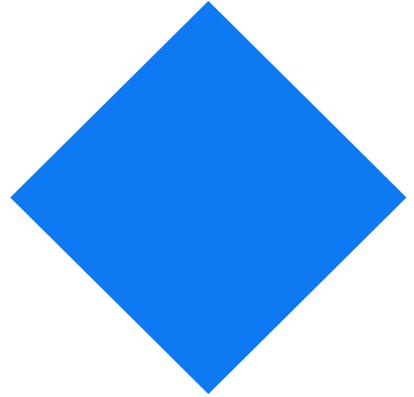
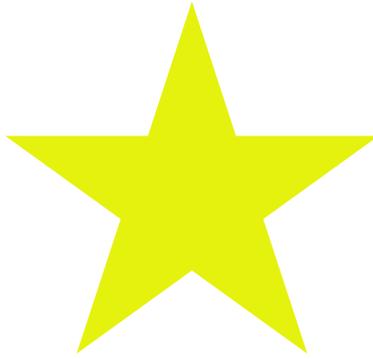
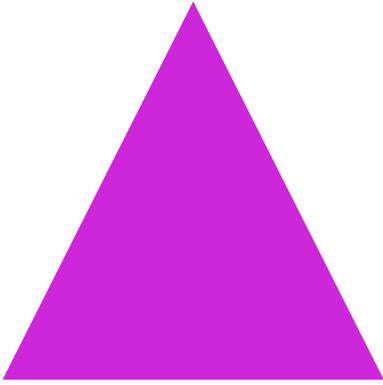
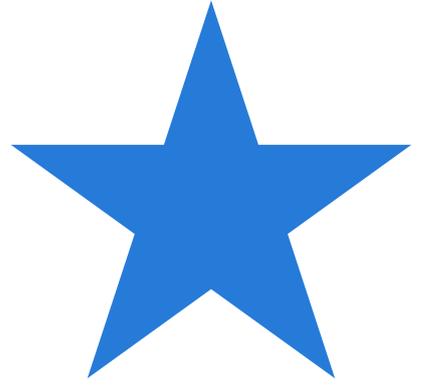
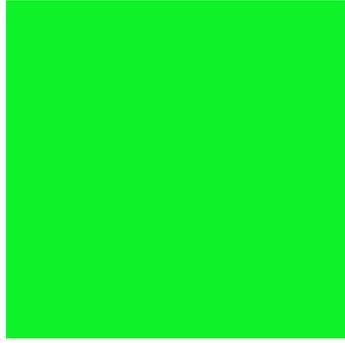
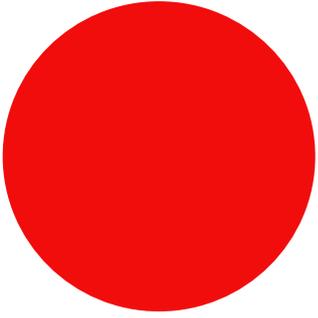
Ayude a los niños a ir a cada forma en orden, nombrándolas a medida que avanzan.

Cuando lleguen al final, celebre: "¡Has encontrado el tesoro!" Deje que el niño abra la caja del tesoro y descubra el tesoro.

Extensión:

Traza o pinta las formas después.

Pregúntele: "¿Cuál fue la primera forma que encontró? ¿Qué vino después de la estrella?"



Clasificación de cantidades

El hombre vendió todo lo que tenía para conseguir el tesoro.

Habilidades aprendidas:



Números



Vocabulario



Habilidades para vida

Materiales necesarios:

Mesa con una variedad de artículos seguros para niños (bloques, juguetes, comida, monedas de fieltro)

Cestas o cuencos pequeños para la recogida

Preparación:

Organizar los elementos en una mesa

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

Diga: «El hombre lo ha dejado todo para quedarse con el tesoro. ¡Tratemos de conseguir algo y luego todo!»

Pregunte: "¿Puedes tomar 3 monedas?" Ayúdeles a contar: "¡Uno, dos, tres!"

Luego diga: "¡Ahora toma todas las monedas!"

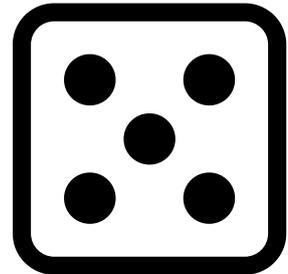
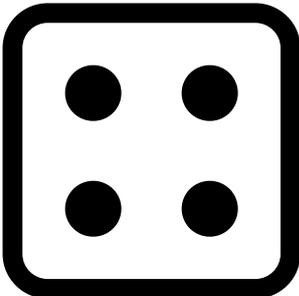
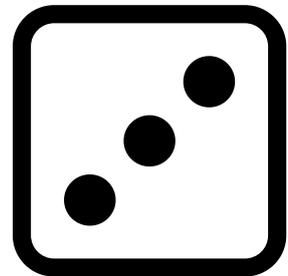
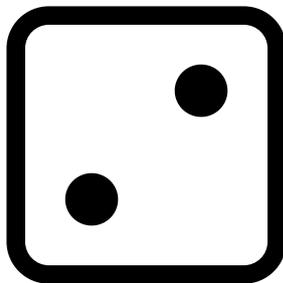
Permítales clasificar o agrupar los artículos: "Estas son algunas manzanas. ¡Estas son todas manzanas!"

Termina poniendo todo en una gran canasta: "Has renunciado a todo, al igual que el hombre de la historia".

Extensión: Utilice elementos visuales sencillos (1, 2, 3 puntos o "todos").



todo



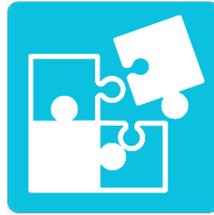
"¡Cambiemos!"

¡El hombre renunció a todo para conseguir algo mejor!

Habilidades aprendidas:



**Coordinación
mano-ojo**



**Solución de
problemas**



Lógica

Materiales necesarios:

Tarjetas con artículos cotidianos (por ejemplo, basura, calcetines viejos, crayones rotos, pedazos de papel)

Tarjetas con los "mejores" artículos (por ejemplo, un coche brillante, una manta suave, un corazón, una cruz, una cara sonriente, una caja del tesoro)

Cestas o bandejas pequeñas



Preparación:

Coloque tarjetas con artículos "cotidianos" en una pila.

Coloca las cartas con los "mejores" elementos en una segunda pila.

Pasos:

Bebés y Niños Pequeños:

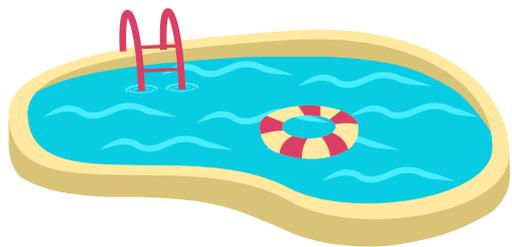
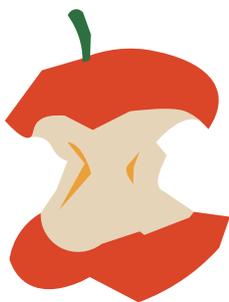
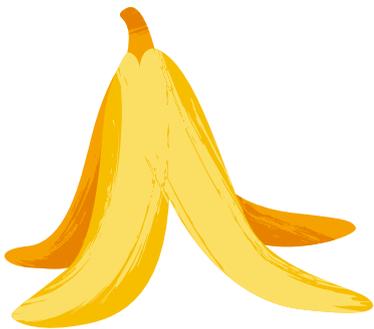
El hombre de la historia lo dejó todo por algo mejor. ¡Vamos a tratar de negociar!
Sostenga una tarjeta de todos los días: "Este es un crayón roto. ¿Te gustaría cambiarlo?"

Deje que cada niño elija una tarjeta "mejor" para intercambiarla.

Diga: "¡Has renunciado a algo y has conseguido un tesoro! ¡Qué gran intercambio!"

Repita varias veces, permitiendo el vocabulario y la conversación en torno a cada elemento.

Extensión: Pregunte: "¿Con cuál te quedarías?" o "¿Cuál te gusta más?"



Canciones



Canciones de adoración recomendadas. No producido por Trueway Kids. Los vídeos de YouTube se utilizarán únicamente para uso personal.

Canto "Tesoros Escondidos"

<https://youtu.be/OGxGWcUwQUo>

MI TESORO

https://youtu.be/9Ed_InNWTjs

EL TESORO ESCONDIDO

https://youtu.be/cMn01S6ph_g