

ZACARÍAS Y EL NACIMIENTO DE JUAN EL BAUTISTA

Lección para bebés y niños pequeños



Historia: Zacarías y el nacimiento de Juan el Bautista



(Basado en Lucas 1:5-25, 57-80.)

Zacarías y su esposa Elisabet amaban a Dios.

Eran muy ancianos y no tenían hijos.

Un día, Zacarías estaba en el templo.

¡De repente, apareció un ángel!

El ángel le dijo: "¡No temáis! Dios te dará un hijo.

Lo vas a llamar Juan.

Zacarías no lo creyó. Pensó que eran demasiado viejos.

Como no lo creía, el ángel dijo que no podía hablar hasta que naciera el bebé.

Más tarde, Elisabet tuvo un niño, ¡tal como dijo el ángel!

¡Todos estaban felices!

Le preguntaron: "¿Cómo se llama?"

Elisabet dijo: "¡Su nombre es Juan!" Miraron a Zacarías.

No podía hablar, así que escribió en una tablilla: "Su nombre es Juan".

¡Inmediatamente, Zacarías pudo hablar de nuevo!

Alabó a Dios en voz alta.

Juan se fortaleció.

Dios le dio un trabajo especial, ayudar a las personas a prepararse para Jesús.

Escritura y marcación

Zacarías escribió que el nombre del bebé era Juan.

Habilidades aprendidas:



Habilidad motora fina



Reconocimiento de letras



Vocabulario

Materiales necesarios:

Lápices de colores gruesos, marcadores lavables o pintura para dedos

Hojas grandes de papel o cartulina

Escribe el nombre "JUAN" grande y claro en una hoja de papel

Toallas o paños húmedos para facilitar la limpieza



Preparación:

Prepara el papel. Si vas a usar pintura para los dedos, asegúrate de que el área esté protegida.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Introduce el concepto de un nombre: "Cada bebé especial tiene un nombre, ¡al igual que tú tienes un nombre! Zacarías escribió el nombre especial del bebé. ¡Era JUAN!"

Muéstreles el nombre "JUAN" escrito en la hoja: "¡Miren, eso dice JUAN! Zacarías escribió para que todos lo vieran".

Fomente el garabato y la marca: "Usted puede hacer sus propias marcas en el papel, como Zacarías hizo las marcas. ¡O puedes hacer marcas alrededor del nombre de Juan!"

Ayúdelos a trazar las letras (si son apropiadas para su edad): "¡Tracemos la letra 'J' de Juan! Dando vueltas y vueltas".

Extensión:

Hablen de sus propios nombres: "¿Cómo se llaman? ¿Puedes señalar la primera letra de tu nombre?"

Refuerce lo especiales que son los nombres: "Los nombres son especiales, ¡y Juan era un bebé muy especial!"

Trazado de letras con bandeja de arena

Zacarías escribió el nombre de Juan.

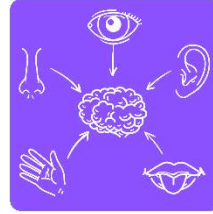
Habilidades aprendidas:



Reconocimiento de letras



Habilidad motora fina



Desarrollo sensorial

Materiales necesarios:

Bandeja poco profunda, arena o sal, herramienta de escritura segura para los dedos

Preparación:

Llena la bandeja con una fina capa de arena.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

¡Vamos a intentar escribir letras!

Ayúdelos a dibujar formas o letras simples en la arena.

Fomente el trazado de líneas: "Dibuja una línea como esta, hacia arriba y hacia abajo".

Habla de: "¡Eso se parece a J!"

Extensión:

Muestre letras básicas: "¿Puedes hacer un círculo para O?"

Ofrécele crayones y papel reales después para trazar.



Estatuas de la Emoción

Zacarías y Elisabet sintieron muchas emociones. ¡Explorémoslos también!

Habilidades aprendidas:



Inteligencia Emocional



Habilidad motora gruesa



Historia

Materiales necesarios:

Ninguno

Preparación:

No

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Di: "Zacarías y Elisabet sintieron muchos sentimientos. ¡Vamos a representarlos!".

Diga en voz alta una emoción y ayude a los niños a congelarse en una postura:

- "Triste, todavía no hay bebé" (Haz una cara triste)
- "¡Sorprendido, apareció el ángel!" (¡Manos arriba, ojos muy abiertos!)
- "Silencio, Zacarías no podía hablar" (Se lleva el dedo a los labios)
- "¡Feliz, ha nacido el bebé John!" (¡Gran sonrisa, brazos abiertos!)
- "¡Alabanza, Zacarías podría hablar de nuevo!" (Salta o levanta los brazos en el aire)

Muévete lentamente a través de cada estatua. Haz una pausa y di: "¿Qué cara estás haciendo?"

Extensión:

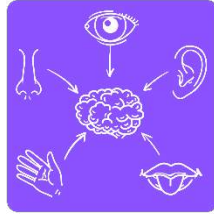
Usa espejos para reflejar sus rostros: "¿Puedes ver tu rostro triste? ¡Ahora muéstrame feliz!"



Juego de olores

Zacarías entró en el templo para quemar incienso. Exploremos los olores.

Habilidades aprendidas:



Desarrollo sensorial



Habilidades científicas



Lógica

Materiales necesarios:

Frascos o recipientes pequeños con agujeros en las tapas

Bolas de algodón o esponjas pequeñas

Incienso, canela en rama, cáscara de limón, lavanda, hierbas, etc.

Preparación:

Coloque un artículo perfumado dentro de cada recipiente con tapa.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Diga cómo Zacarías ofreció un incienso (olor) especial en el templo.

Deje que cada niño tome un frasco y huela suavemente: "¿Qué puedes oler?"

Comparta instrucciones: "¿Dulce como la canela? ¿Fresco como el limón?"

Nombra cada perfume: "Esto es lavanda, huele a flores".

Extensión:

Combínalo con elementos visuales: muestra una rama de canela, una rodaja de limón, una hierba, etc.

Clasificar en categorías: "¿Qué olores son fuertes? ¿Cuál te gusta más?"



Dibuja la boca de Zacarías y colorea

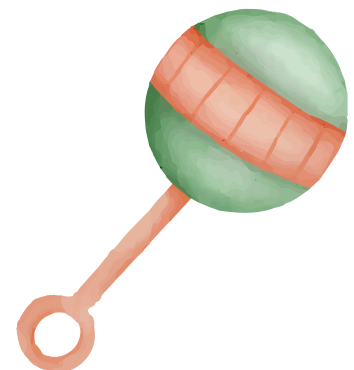
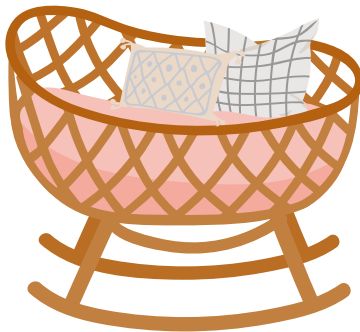
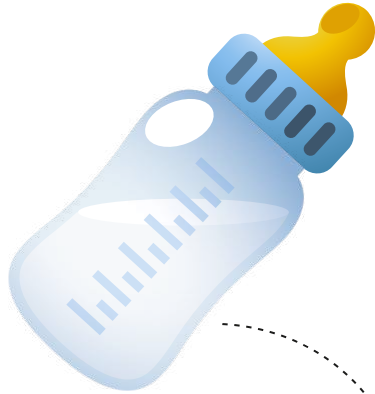


Traza las letras

JUAN



¿Qué le pertenece al bebé?



Señales como Zacarías

Zacarías no podía hablar, tenía que usar señas. ¡Intentemos usar signos también!

Habilidades aprendidas:



Discurso



Habilidades
Sociales



Inteligencia
Emocional

Materiales necesarios:

Ninguno

Preparación:

Aprenda y modele algunos signos simples para el bebé. Por ejemplo (lengua de señas):

- "Más" (las yemas de los dedos unidas)
- "Por favor" (círculo en el pecho)
- "Todo listo" (escurrir las manos)
- "Sí" (asiente con el puño como una cabeza)
- "No" (dos dedos juntos golpeando)



Hola



Te amo



Lo siento



Hasta luego



THANK YOU

Gracias



PLEASE

Por favor



NO

No



YES

Sí

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Zacarías no podía hablar. Tenía que usar señas con las manos.

Muestre un letrero simple: "Eso significa por favor. ¿Puedes intentarlo?"

Deje que el niño trate de copiarlo: "Por favor... ¡Gracias!"

Fomente la frase: "¿Cómo se dice 'sí' con las manos?"

Juega un juego de elección simple: "¡Di 'Sí' si quieres más burbujas!"

Extensión:

Agregue espejos para que los niños puedan observar sus señas.

Combínalo con expresiones: "¡Una gran sonrisa significa felicidad!"

Cuida al bebé

Zacarías y Elisabet esperaron mucho tiempo, y luego nació el bebé Juan. Cuidemos de un bebé.

Habilidades aprendidas:



Habilidades para la vida



Imaginación



Juguete

Materiales necesarios:

Muñecas o peluches

Mantas pequeñas, bufandas o paños de muselina

Opcional: cestas o camas pequeñas, botellas de juguete

Preparación:

Muñecos envueltos en un paño. Utiliza materiales suaves y cómodos.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Deje que los niños elijan una muñeca o un peluche. Pregúntale: "¿Cuál te gusta?"

Guíalos sobre cómo cubrir la muñeca: "Dobla la esquina... Ahora tira de él con cuidado".

Usa palabras como: "suave", "cómodo", "cuidado", "paquete".

Ayúdelos a mecer o acariciar al bebé suavemente. Diga: "Estás ayudando al bebé a sentirse seguro".

Extensión:

Imagina alimentar al bebé: "El bebé Juan tiene hambre. ¿Te gustaría darle una botella?"

Agregue lenguaje emocional: "Tu bebé parece somnoliento. ¿Cantamos una canción de cuna?"

Habla en voz baja: "Shh... el bebé está descansando..."



Elegidos por sorteo - Cartas de acción

Zacarías fue elegido por sorteo en el templo. Nos turnaremos para elegir las cartas y realizar la acción descrita en la carta.

Habilidades aprendidas:



Habilidad motora gruesa



Escucha



Concentración

Materiales necesarios:

Tarjetas pequeñas o tiras de papel en una bolsa.

Ejemplos: Palar, cantar, aplaudir, agitar las manos, marchar, saltar, susurrar "hola", girar suavemente.

Envase o bolsa lisa.

Preparación:

Escribe cada acción claramente en una tarjeta y colócalas en una bolsa o caja.



Pasos:

Niños:

Comience explicando: "Así como Zacarías fue sacado a suerte; ¡Puedes elegir una carta de acción!"

Invite a un niño a meter la mano en la bolsa y a sacar una tarjeta.

Lee la tarjeta: "¡Levántate!"

Anímelos a hacer la acción.

Después de que cada niño haya terminado, pase la bolsa al siguiente. Fomente el intercambio de turnos: "¡Ahora te toca tu turno!"

Extensión:

Agregue el conteo: "Aplauda tres veces: ¡un, dos, tres!"

Repita o empareje: Si vuelven a dibujar "Levántate", pídeles que lo hagan más alto o más rápido: "¡Párate esta vez de puntillas!"

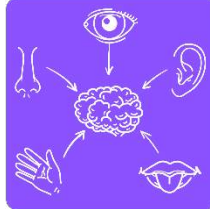
Botella Sorpresa – Descubriendo Sonidos

El ángel Gabriel le dio a Zacarías noticias sorprendentes

Habilidades aprendidas:



Escucha



Desarrollo
sensorial



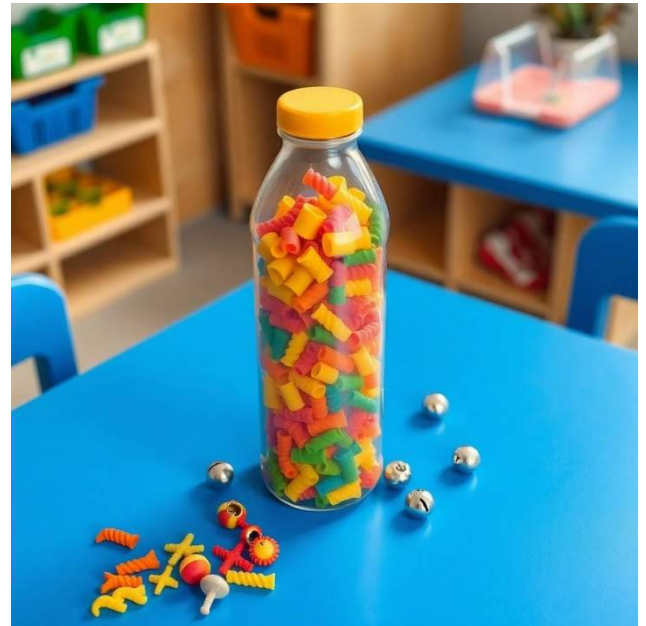
Vocabulario

Materiales necesarios:

Botellas de plástico transparentes y vacías
Varios artículos pequeños y secos para hacer diferentes sonidos: arroz, fideos secos (formas pequeñas), cuentas, botones, campanas diminutas, bolas de algodón (para silencio/sin sonido)
Cinta adhesiva o pegamento caliente para sellar las tapas de forma segura

Preparación:

Llena cada botella con un objeto de creación de sonido diferente. Pegue las tapas de forma segura para evitar que se abran.



Pasos:

Bebés y niños pequeños:

¡Zacarías tuvo una gran sorpresa cuando apareció el ángel! Y luego, después de que nació el bebé Juan, Zacarías pudo volver a hacer sonidos. "¡Hagamos algunos sonidos sorpresa!"

Agita una botella. "¡Escucha! ¿Qué es ese sonido? ¡Agita, agita, tiembla!"

Anímelos a agitar las botellas. Pregúntale: "¿Puedes agitar esta botella? ¿Hace un sonido fuerte o bajo?"
Compara sonidos: "¡Esto es fuerte, como una gran sorpresa! Este es silencioso, como un susurro".

Extensión:

Esconde las botellas en una canasta y pídeles que encuentren una para una "sorpresa".

Alabando con alegría

Zacarías alabó a Dios con una canción cuando nació el bebé Juan (Lucas 1:68).

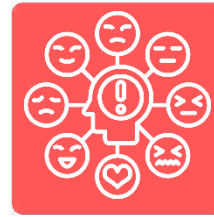
Habilidades aprendidas:



Música



Habilidad
motora gruesa



Inteligencia
Emocional

Materiales necesarios:

Instrumentos musicales sencillos y seguros para niños.

O use artículos de uso diario para hacer sonidos (por ejemplo, recipientes de plástico con arroz, cucharas y frascos de madera, etc.).

Una selección de canciones cristianas o canciones de alabanza para niños.



Preparación:

Reúne los instrumentos que hayas elegido.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Zacarías estaba tan feliz cuando nació el bebé Juan que cantó una canción alegre para alabar a Dios. ¡Podemos alabar a Dios con nuestras voces y nuestra música también!

Presente los instrumentos (demuestre cómo agitar un sonajero o tocar un tambor).

Comienza una sencilla canción de alabanza: "¡Cantemos una canción feliz a Dios! Le encanta escucharnos cantar y tocar".

Fomente la participación: "¿Puedes sacudir tu sonajero con la música? ¡Toca tu tambor conmigo!"

Realice acciones alegres como aplaudir, balancearse o saltar suavemente al ritmo.

Extensión:

Experimenta con diferentes tempos (lento, rápido) o dinámicas (alto, bajo) con la música y los instrumentos.

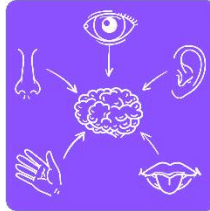
Juego: la luz que guía

Zacarías cantó y dio gracias a Dios por la luz del cielo que guía nuestros pasos por el camino de la paz (Lucas 1:78-79).

Habilidades aprendidas:



**Habilidad
motora gruesa**



**Desarrollo
sensorial**



**Coordinación
mano-ojo**

Materiales necesarios:

Una linterna pequeña y segura para niños o un juguete brillante (por ejemplo, una pelota iluminada)

Un espacio que se puede oscurecer ligeramente

Preparación:

Asegúrese de que el área sea segura para movimientos con poca luz.

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Introduzca primero la linterna en un área bien iluminada.

Zacarías cantó sobre una luz especial que nos ayuda a ver y nos muestra el camino, ¡como el sol nos ayuda!

Atenúe ligeramente las luces y encienda la linterna: "¡Aquí está nuestra luz guía! ¡Brilla para que lo veamos!"

Encienda la linterna y apúntela al suelo o a la pared y anímelos a seguir la luz: "¡Sigamos la luz! Nos muestra a dónde ir, tal como Dios nos guía".

Hable sobre la seguridad: "La luz nos ayuda a sentirnos seguros y a encontrar nuestro camino, así como la luz de Dios nos guía por un camino de paz".

Extensión:

Use celofán de diferentes colores sobre la linterna para crear una luz colorida.



Camino de la paz

"Para guiar nuestros pasos por el camino de la paz" (Lucas 1:79).

Habilidades aprendidas:



Vocabulario



Habilidad
motora gruesa



Habilidades para
la vida

Materiales necesarios:

Cinta adhesiva

Preparación:

Use cinta adhesiva para crear "caminos" simples, rectos o suavemente sinuosos en el piso

Pasos:

Bebés y niños pequeños:

Presente el camino: "Zacarías cantó acerca de un camino de paz. ¡Un camino que nos ayuda a saber por dónde ir! Sigamos por el camino de la paz".

Muéstreles cómo caminar o gatear a lo largo de la línea: "¿Puedes caminar por el sendero? Pasos suaves, como un camino tranquilo".

Fomente el equilibrio y la concentración: "¡Trata de mantener los pies en el buen camino! Un paso, dos pasos, tres pasos".

Variar el ritmo: "Caminemos muy despacio y con calma. ¡Ahora un poco más rápido!"

Vocabulario: camino, caminar, paso, paz, calma, suave, lento, rápido, pies, seguir

Extensión:

Cree diferentes tipos de caminos (por ejemplo, en zigzag, curvos) a medida que se vuelven más hábiles.



Canciones



Canciones de adoración recomendadas. No producido por Trueway Kids. Los vídeos de YouTube son para ser utilizados únicamente para uso personal.

CONOZCO UN PODER

<https://youtu.be/My0g5Eb6szA>

Obedecer es mejor

<https://youtu.be/X1NvSez616o>

Alcanzando las Promesas de Dios

<https://youtu.be/KA-Cni5EWbM>