

# PEDRO Y JUAN SANAN A UN MENDIGO COJO

Lección para Bebés y Niños Pequeños



**TRUEWAY  
TOTS**

## **Pedro y Juan sanan a un mendigo cojo (Hechos 3)**



**Pedro y Juan iban al templo a orar. Había un hombre sentado cerca de la puerta del templo.**

**No podía caminar. Nunca había podido caminar.**

**Todos los días, alguien lo llevaba a la puerta. Le pedía dinero a la gente.**

**Cuando vio a Pedro y a Juan, también les pidió dinero.**

**Pedro lo miró y dijo: "Míranos".**

**El hombre los miró. Pensó que le darían dinero.**

**Pero Pedro dijo: "No tengo ni plata ni oro. Pero te daré lo que tengo.**

**¡En el nombre de Jesucristo, levántate y camina!"**

**Entonces Pedro tomó la mano del hombre. Lo ayudó a levantarse.**

**Inmediatamente, los pies y las piernas del hombre se fortalecieron.**

**¡Saltó! ¡Empezó a caminar!**

**Entró en el templo con Pedro y Juan.**

**¡Caminaba, saltaba y alababa a Dios!**

**Todos lo vieron. ¡Estaban tan sorprendidos! Sabían que él era el hombre que solía sentarse y mendigar a la puerta del templo.**

**¡Ahora podía caminar! Jesús lo había sanado.**

# "¡Salta y alaba!" Juego de movimiento

El hombre se levantó de un salto y alabó a Dios después de ser sanado

## Habilidades aprendidas:



**Habilidad motora gruesa**



**Inteligencia Emocional**



**Escucha**

## Materiales necesarios:

Intemperie

Opcional: Música alegre o instrumentos rítmicos



## Preparación:

Ninguna



## Pasos:

### Bebés y Niños Pequeños:

Diga: «El hombre no podía caminar, pero Jesús lo fortaleció».

Toca una canción y diga: "¡Ahora está saltando y alabando!"

Deja que los niños salten, aplaudan, giren y griten

Haga una pausa y diga: "¡Ahora congele!" y repita.

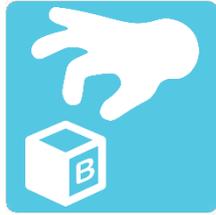
Celebre con "¡Nosotros también podemos alabar a Dios!"

**Vocabulario:** saltar, alabar, fuerte, feliz, caminar, Jesús

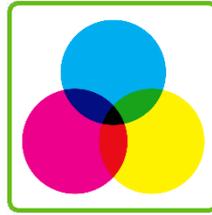
# Manualidad: "Piernas fuertes"

Las piernas del hombre se fortalecieron y pudo caminar

## Habilidades aprendidas:



Habilidad motora fina



Colores



Creatividad

## Materiales necesarios:

Página de plantilla imprimible

Patatas/pies de papel recortado

Lápices de colores o rotuladores

Barras de pegamento

## Preparación:

Imprime o dibuja el cuerpo superior en una hoja. Recorta las formas de las piernas con anticipación o proporciona papel en blanco para dibujar o trazar.



## Pasos:

### Bebés y Niños Pequeños:

Muestre la página y diga: "Este hombre no podía caminar. Sus piernas estaban débiles".

Entregue a cada niño un par de piernas y ayúdelos a pegarlas a la imagen. "¡Jesús fortaleció tus piernas!"

Deja que tracen o coloreen las piernas de manera brillante. "¿Puedes hacer que las piernas sean fuertes y felices?"

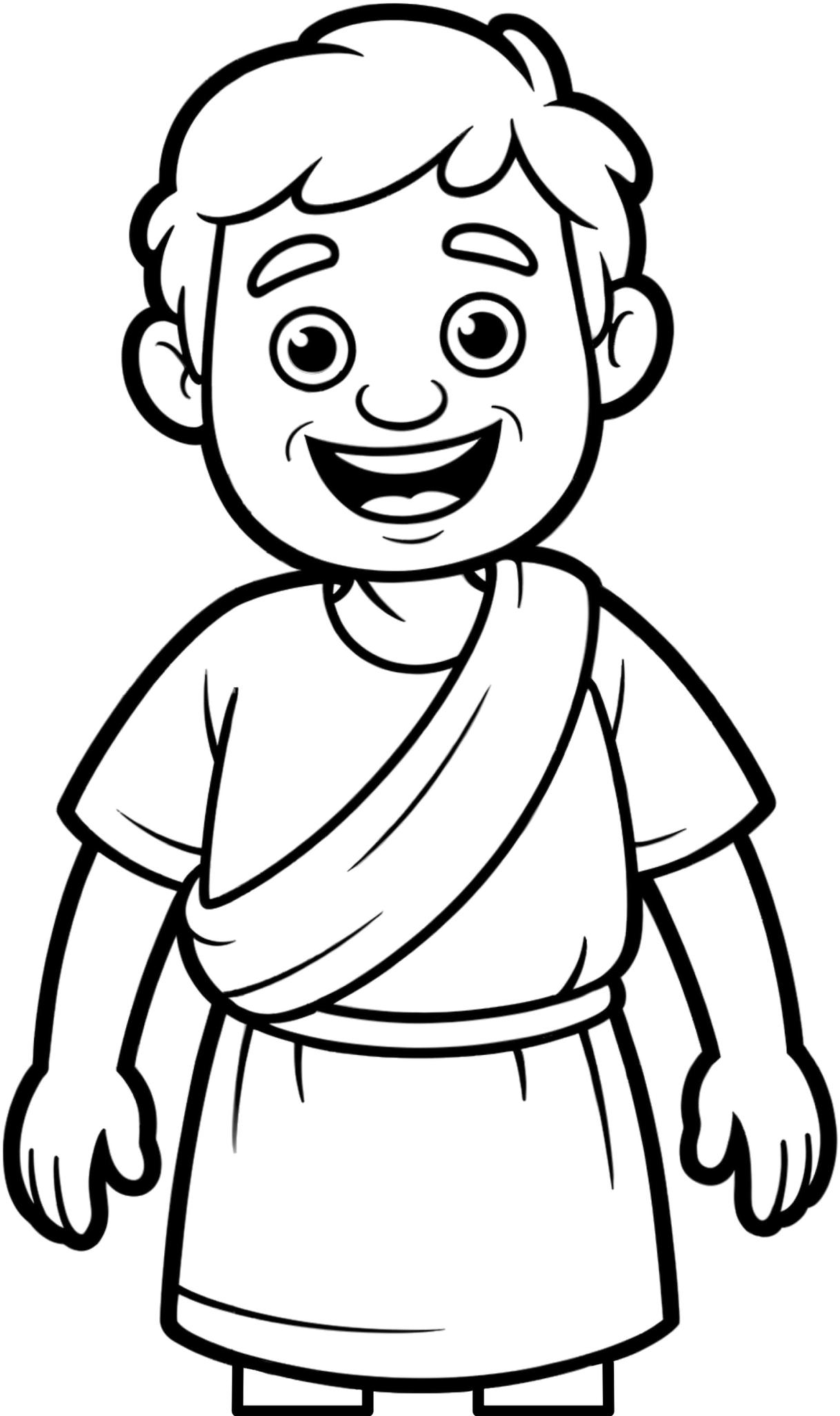
Anímelos a colorear sus dibujos.

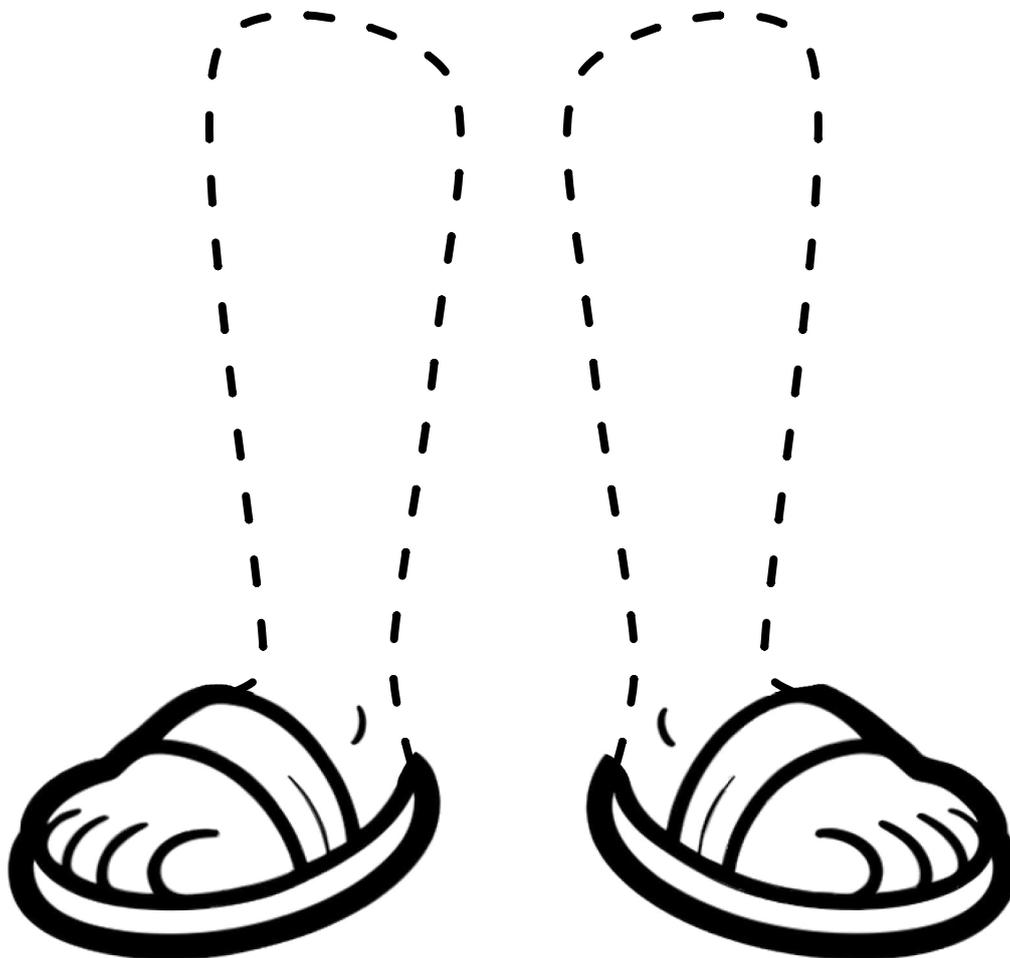
### Expansión:

Mientras trabajan, repasen suavemente las partes de su cuerpo:

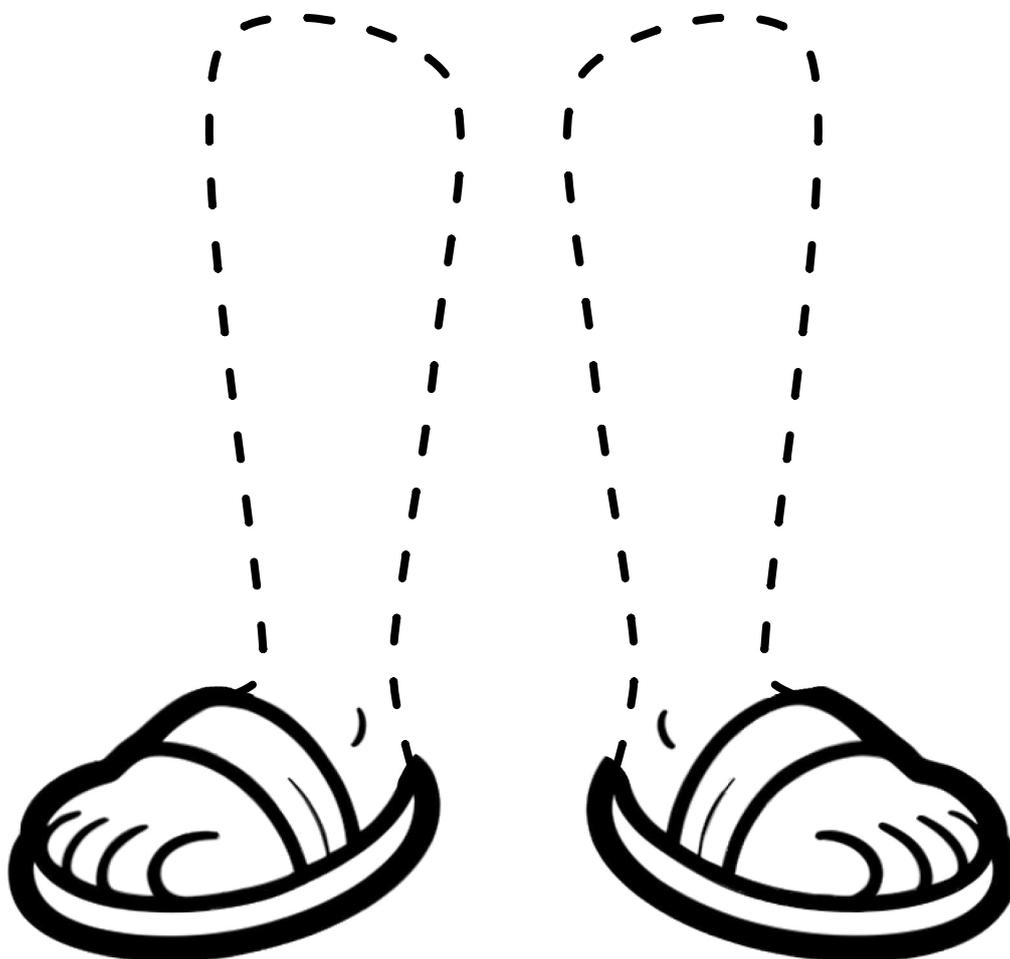
"¿Dónde están sus piernas? ¿Puedes encontrar sus pies? Aquí está su cabeza, y estos son sus brazos.

Señale y nombre cada parte para apoyar el vocabulario y la conciencia corporal.





Solo se necesita uno por manualidad



# Juego de combinaciones: "Ni plata ni oro"

Pedro dijo: "No tenemos plata ni oro"

## Habilidades aprendidas:



Lógica



Números



Vocabulario

## Materiales necesarios:

"Monedas" de papel o plástico en plata y oro

Tazones o bandejas pequeñas

Tarjetas o etiquetas numéricas (1-5)

## Preparación:

Mezcla un puñado de monedas de plata y oro en un recipiente.

Etiquete los números (por ejemplo, 1, 2, 3) o use puntos para los no lectores.



## Pasos:

### Bebés y Niños Pequeños:

Deje que el niño elija una moneda.

Diga: "¿Has encontrado una moneda [de plata/oro]? ¿Puedes ponerlo en el tazón correspondiente?"

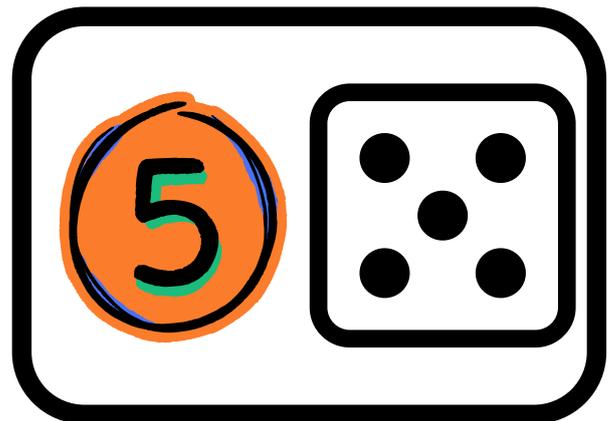
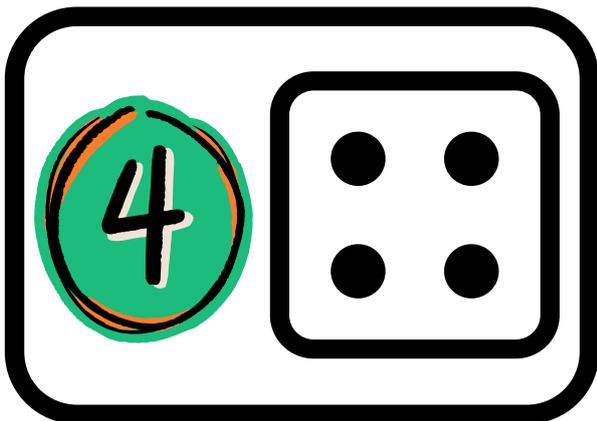
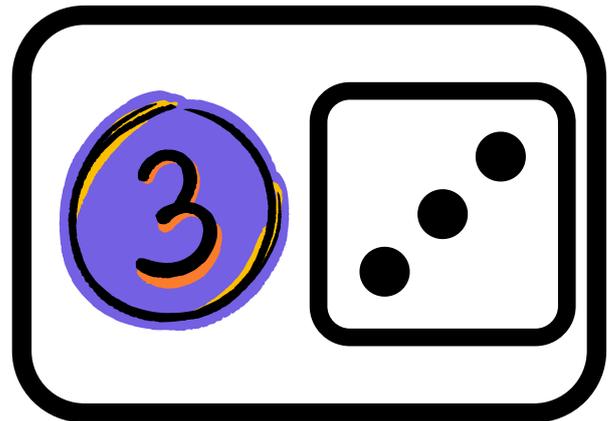
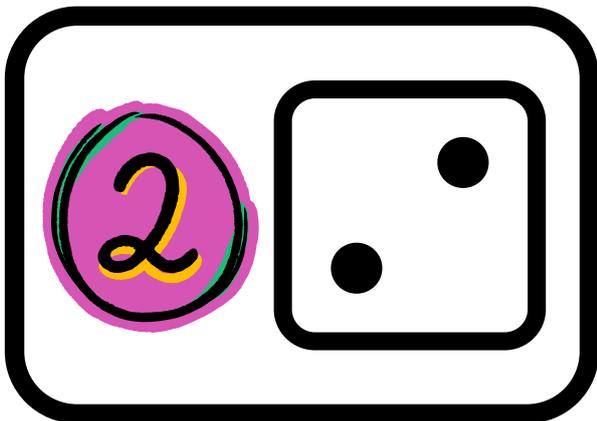
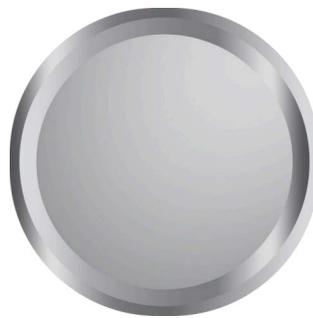
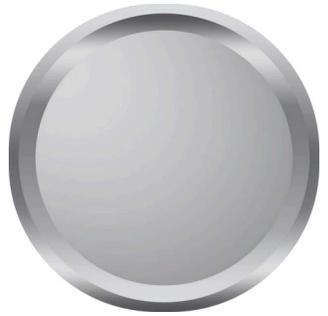
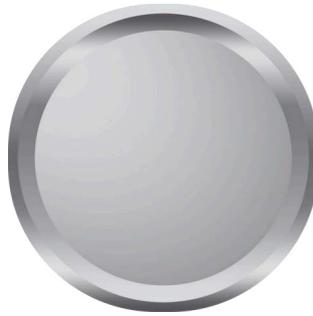
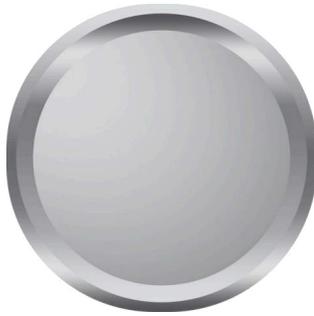
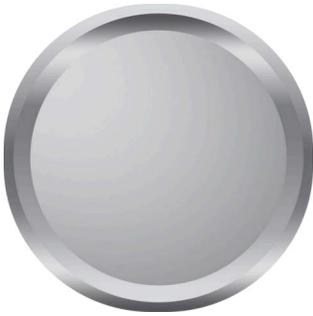
Ayúdalos a encontrar el cuenco correcto: las monedas de plata van en uno, las de oro en otro.

Diga: "¡Eso es! ¡Plata sobre plata, oro sobre oro!"

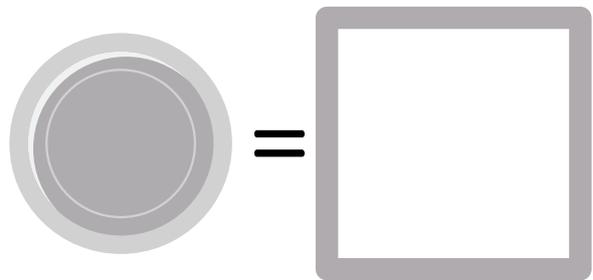
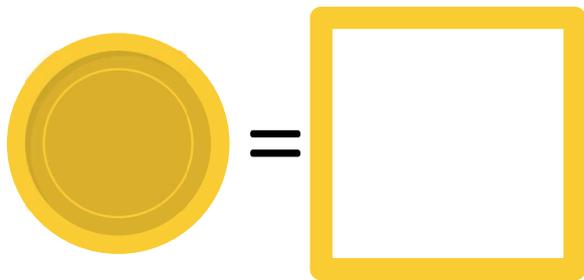
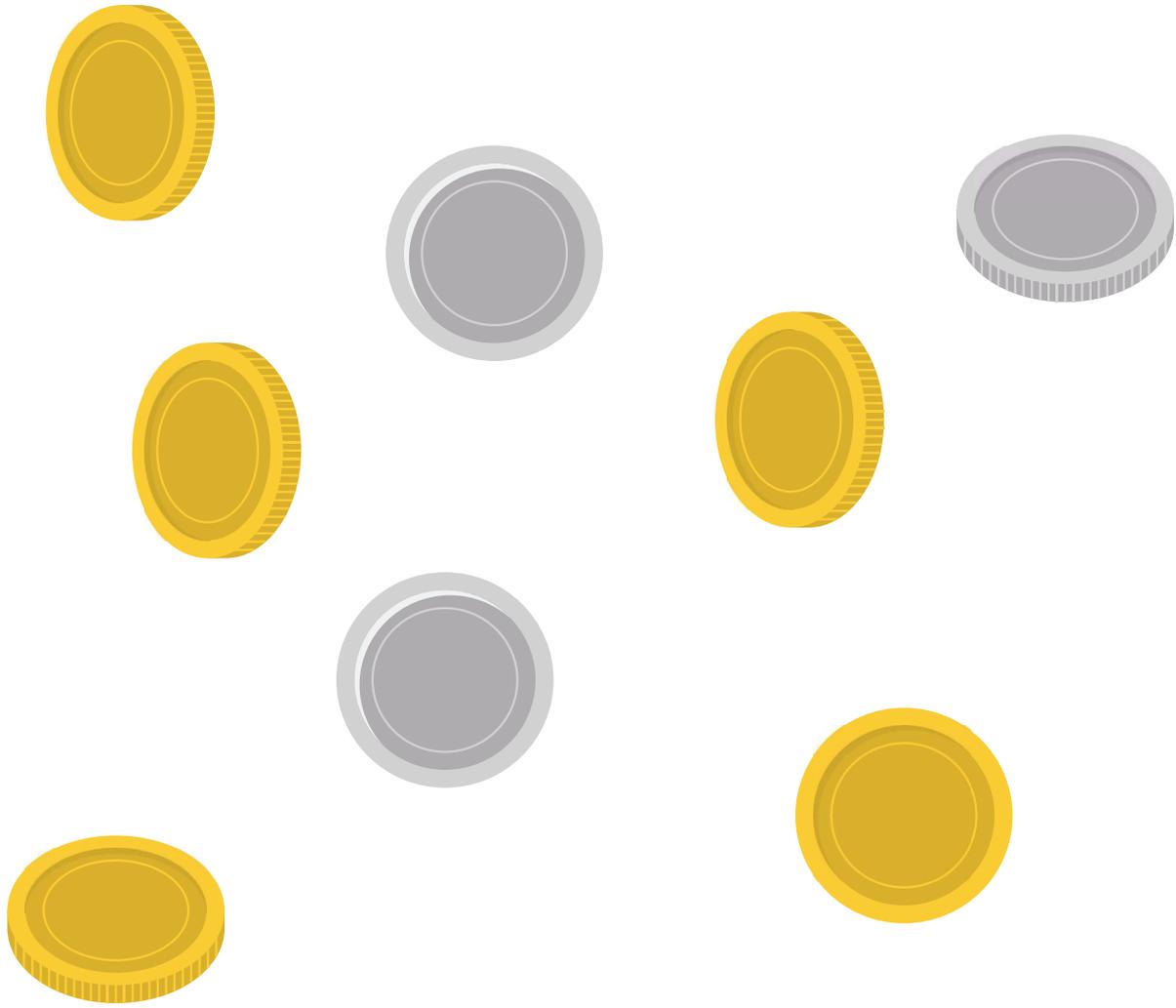
### Agregue un paso de conteo:

Diga: "¿Podemos contar x monedas para ponerlas en este tazón? ¡Uno, dos, tres!"

O use tarjetas numéricas y diga: "¿Puedes encontrar dos monedas de oro que coincidan?"



# Cuenta las monedas



# "En la puerta del templo"

El hombre se sentaba junto a la puerta del templo todos los días

## Habilidades aprendidas:



Broma



Coordinación  
mano-ojo



Vocabulario

## Materiales necesarios:

Personas, animales y bloques de juguete

Dos bandejas o cajas de cartón

"Puerta" de cartón o tela

## Preparación:

Establece un espacio definido: un lado etiquetado como "Fuera de la Puerta" y el otro "Dentro del Templo". Coloque la "puerta" entre ellos.



## Pasos:

### Bebés y Niños Pequeños:

Diga: «Este hombre se sentaba todos los días a la puerta del templo».

Deje que cada niño elija una figura de juguete.

Haga preguntas mientras juegan:

- "¿Dónde está el hombre? ¿Está **dentro** o **fuera** de la puerta?"
- "¿Puedes poner las ovejas **debajo** de la puerta?"
- "¿Puedes sentar a la mujer **cerca** del templo?"
- "¿Dónde está el burro? ¿Estás **en los** escalones?"

Guiar y fomentar el movimiento:

- "¿Puedes mover al hombre al templo?"
- "¿Puedes poner a la mujer en la puerta?"
- "¡Pongamos una oveja al lado de la pared!"

### Vocabulario:

dentro, fuera, cerca, debajo, en, puerta, templo, hombre, mujer, oveja



# Manualidades "Da lo que tienes"

Pedro dijo: "Te doy lo que tengo" (Hechos 3:6)

## Habilidades aprendidas:



Habilidad motora fina



Habilidades Sociales



Creatividad

## Materiales necesarios:

Papel

Pintura, crayones o marcadores

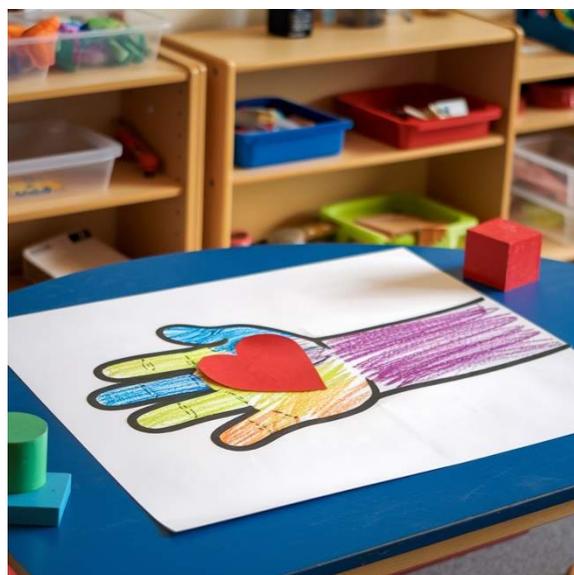
Pegatinas o recortes de corazones

## Preparación:

Entregue a cada niño una hoja de papel.

Usa pinturas o crayones.

Recorta corazones de papel con anticipación.



## Pasos:

### Bebés y Niños Pequeños:

Diga: "Pedro usó sus manos para ayudar. ¡Usemos nuestras manos también!"

Ayude a los niños a hacer una huella de mano o a trazar sus manos.

Añade una forma de corazón a cada mano, con Jesús escrito dentro del corazón.

Diga: "Podemos compartir a Jesús con los demás".

# ¿Cómo se sintió?

## Cartas de emociones

El hombre estaba triste... ¡así que estaba tan feliz que saltó y alabó a Dios! (Hechos 3:2, 8-10.)

### Habilidades aprendidas:



**Inteligencia Emocional**



**Escucha**



**Historia**

### Materiales necesarios:

Tarjetas de emociones (feliz, triste, sorprendido, agradecido, cansado)

Espejo (opcional)

### Preparación:

Imprima o exhiba tarjetas con imágenes de emociones que muestren diferentes sentimientos.

Colócalos donde todos los niños puedan verlos.

### Pasos:

#### Bebés y Niños Pequeños:

Lea partes cortas del cuento en voz alta. Haz una pausa y haz preguntas:

1. *"El hombre estaba sentado cerca de la puerta todos los días. No podía caminar. ¿Cómo crees que se sintió?"*  
Permita que los niños señalen "triste" o "cansado". Diga: *"¿Puedes mostrarme una cara triste?"*
2. *"Pedro le dijo: '¡Levántate y anda!' ¡El hombre se puso de pie! ¿Cómo crees que se sintió?"*  
Señale "feliz" o "sorprendido". Diga: *"¿Puedes mostrarme una cara feliz? ¿Puedes saltar como él?"*
3. *"La gente lo veía caminando y alabando a Dios. ¿Cómo crees que se sintieron?"*  
Señale "sorprendido" o "agradecido". Diga: *"¡Pongamos cara de sorpresa!"*

Usa el espejo para divertirte y reflexionar: *"¡Mírate la cara! Te sientes..."*

**Reflexión:** *A Dios le importa lo que sentimos.*



# "Camina hacia el templo"

Pedro y Juan fueron al templo a orar (Hechos 3:1)

## Habilidades aprendidas:



**Habilidad motora gruesa**



**Escucha**



**Discurso**

## Materiales necesarios:

Alfombra grande o tela suave para formar un círculo

Opcional: Sugerencias de oración con imágenes (familia, comida, amigos, cruz)



## Preparación:

Coloca una alfombra en medio de un espacio abierto. Coloque imágenes o tarjetas de oración cerca.

## Pasos:

### Bebés y Niños Pequeños:

Di: *"Pedro y Juan se dirigieron al templo para orar. ¡Caminemos también a nuestro lugar de oración!"*  
Guíe a los niños alrededor del círculo.

Luego diga: *"¡Entra en el círculo!"*

Deje que todos se sienten suavemente en la colchoneta.

Oren juntos una breve oración por los niños:

*"Querido Dios, ayuda a mi familia".*

Diga: *"¡Ahora salgamos de nuevo!"*

Ayúdelos a levantarse de la colchoneta y prepararse para volver a caminar. Vuelva a guiar a los niños alrededor del círculo.

Repita con una nueva oración cada vez:

- *"Gracias por la comida"*
- *"Ayuda a mi amigo a sentirse mejor"*
- *"Gracias por mis amigos"*

Use tarjetas sencillas con imágenes con sugerencias de oración.

# Canciones



Canciones de adoración recomendadas. No producido por Trueway Kids. Los vídeos de YouTube se utilizarán únicamente para uso personal.

Oro y Plata No Tengo

<https://youtu.be/y2a90o8dDSs>

Voy a ayudar

<https://youtu.be/pXPTNEpJDVo>