



Semana Santa 2025

MARCAS DE CRISTO

•AUXILIAR DE•
**Escuela
Sabática**

ENE • FEB • MAR • 2025



RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES
Y MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA

Preparado por el
Departamento de Escuela
Sabática de la División
Sudamericana de la Iglesia
Adventista del Séptimo
Día



RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES Y MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA

1.er TRIMESTRE 2025

Coordinación general:

Pr. Bill Quispe
DIRECTOR DE LA ESCUELA
SABÁTICA DE LA DSA

Secretaria:

Miriam Galo

Diagramación:

Jorge Saboya

Corrección de textos:

Edgar Larriega

Colaboradores:

UA - Arturo Tenorio
UB - Mario Zurita
UCh - Alberto Silva
UE - Cristian Álvarez
UP - Samuel Arce
UPN - Héctor Roncal
UPS - Heyssen Cordero
UU - Daniel Díaz
UCB - Edimilson Lima
UCOB - Jean Quenehen
ULB - Jorge Mendes
UNB - Daniel Carvalho
UNeB - Pérciles Barbosa
UNoB - Hely Pacheco
USB - Fábio Corrêa
USeB - Marcos Santiago

CONTENIDO

Fórum de Escuela Sabática DSA	5
Testimonio: Un modelo de Escuela Sabática	8
Modelos de programas de Escuela Sabática	11
Desafíos Misioneros para el trimestre	14
Indicadores semanales	15
Indicadores trimestrales	16
Fechas especiales	17
13 Testimonios misioneros	19
Clase de Maestros	27
13 temas sugerentes para la Clase de Maestros	29

13 PROGRAMAS SUGERENTES

ÍNDICE

1. Dios ama de pura gracia	44
2. Amor pactual	47
3. Para agradecer a Dios	50
4. Dios es apasionado y compasivo	53
5. La ira del amor divino	56
6. El amor de Dios por la justicia	59
7. El problema del mal	62
8. Libre albedrío, amor y providencia divina	65
9. El Conflicto Cósmico	68
10. Las reglas del Conflicto	71
11. ¿Qué más pude hacer?	74
12. Amor y justicia: los dos mandamientos más importantes	77
13. El amor es el cumplimiento de la ley	80

TODO MIEMBRO INVOLUCRADO EN LA MISIÓN

La misión que Jesús encomendó a su iglesia no es una tarea que corresponde solo a unos pocos, sino a cada creyente que profesa su nombre. La frase “por testimonio” en Mateo 24:14 destaca que el Evangelio será predicado por el testimonio de todos los creyentes. Este es un llamado personal, no corporativo. Jesús no imaginó que su iglesia cumpliría la misión con la participación de solo unos pocos, sino que visualizó a cada uno de sus seguidores comprometido activamente en la proclamación de la salvación. Como menciona Elena de White:

“A cada uno se le ha asignado una obra, y nadie puede reemplazarlo” (Review and Herald, 12 de diciembre de 1893).

Para los maestros y alumnos de la Escuela Sabática esta verdad es aún más relevante porque Elena de White dice:

“La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces para traer almas para Cristo” (COES, p. 16).

Por eso cada clase debe convertirse en una agencia ganadora de almas, donde cada miembro sea un canal para compartir el Evangelio. No basta con ser un simple espectador; la obra requiere participación personal y directa. Todos tenemos una misión que cumplir.

Hoy te desafío a movilizar a tu Unidad de Acción de Escuela Sabática y prepararla para el evangelismo de Semana Santa 2025. Que cada Unidad de Acción pueda dar cuatro estudios bíblicos para llevar, por lo menos, una persona para Jesús. Esta obra misionera revitalizará tu Unidad de Acción. Las investigaciones y experiencia muestran que las Escuelas Sabáticas no tendrán éxito si no incluyen elementos de acción misionera y ganancia de almas.

Por esta razón nuestro sueño es ver que nuestras Unidades de Acción de Escuela Sabática, en este trimestre, se preparen para participar del Evangelismo de Cosecha *“Marcas de Cristo”* (12 al 19 de abril de 2025), con el objetivo de llevar por lo menos una persona a Jesús a través del bautismo. Este no es solo un sueño sino una mi-

sión que puede ser cumplida con la ayuda del Espíritu Santo cuando todos tomemos parte activa en la salvación de las personas, lo cual es el propósito supremo de la Escuela Sabática.



Bill Quispe
**Director de Escuela Sabática
División Sudamericana**

FÓRUM DE ESCUELA SABÁTICA 2024 DIVISIÓN SUDAMERICANA

Entre el 27 y el 29 de mayo de 2024 se llevó a cabo el histórico Fórum de Escuela Sabática, bajo el lema “Maestros Pastoreando en Misión”. El evento, organizado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Sudamericana, reunió a más de 300 administradores, pastores distritales, líderes y maestros de Escuela Sabática de ocho países de Sudamérica. Durante tres días, en la sede de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Brasilia, se debatieron estrategias clave para revitalizar el “corazón” de la iglesia: la Escuela Sabática.

El evento incluyó seminarios dirigidos por líderes de la Asociación General y la División Sudamericana, así como testimonios de diversas uniones y campos. Un aspecto destacado del Fórum fueron los grupos de discusión para dialogar sobre propuestas prácticas para fortalecer el crecimiento espiritual de los miembros, mejorar el pastoreo y el enfoque misionero de la Escuela Sabática.

El pastor Stanley, presidente de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en América del Sur, enfatizó la necesidad de fortalecer el papel del maestro de la Escuela Sabática como líder misionero y pastor de su Unidad de Acción/Grupo Pequeño. Alberto Timm, director asociado del Instituto de Investigaciones Bíblicas de la Asociación General, destacó la importancia de la Escuela Sabática como núcleo para fortalecer la identidad adventista. Según Timm, el desarrollo espiritual de la iglesia está directamente vinculado con el fortalecimiento de las Clases de Escuela Sabática (Unidades de Acción), en las que maestros y alumnos crecen espiritualmente y se capacitan para la misión. “Si descuidamos la Escuela Sabática, es difícil imaginar un futuro prometedor para la iglesia”, afirmó Timm.

El pastor Jim Howard, líder mundial de la Escuela Sabática, destacó que los sermones y campañas evangelísticas, aunque importantes, no son suficientes para formar discípulos. Subrayó que el formato de Unidades de Acción/Grupos Pequeños dentro de la Escuela Sabática es perfecto para este propósito, ya que permite una mayor interacción y compromiso. “La Escuela Sabática tiene el potencial de convertirse en la estructura para la movilización misionera y el evangelismo en la iglesia local”, afirmó Howard. También recalcó que el éxito de la Escuela Sabática dependerá de la incorporación de elementos de acción misionera y estrategias para ganar almas.

Como resultado de las discusiones, se consolidaron en un documento las resoluciones con iniciativas estratégicas para los próximos años, con el fin de garantizar el crecimiento y la efectividad de la Escuela Sabática.

RESOLUCIONES DEL FÓRUM DE ESCUELA SABÁTICA (DSA, 27 al 29 de mayo de 2024)

CONSIDERANDO la importancia histórica y espiritual de la Escuela Sabática, como un componente central en la formación espiritual y misionera de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día;

CONSIDERANDO que la Escuela Sabática es el corazón de la Iglesia y, correctamente dirigida, es uno de los más grandes y más eficaces instrumentos para lograr la salvación de personas;

CONSIDERANDO los principios esenciales de la Escuela Sabática, tales como la centralidad de la Biblia, la participación activa de los miembros en la misión de la Iglesia, el discipulado continuo, la relevancia práctica de las enseñanzas y la misión global;

CONSIDERANDO el estudio de la Biblia y del Espíritu de Profecía, así como las presentaciones y las discusiones del Fórum de Escuela Sabática "Maestros: pastoreando en misión" de la División Sudamericana, realizado entre el 27 y el 29 de mayo de 2024; se resuelve las siguientes iniciativas estratégicas:

1. Realizar una evaluación continua para fortalecer la Escuela Sabática

- Usar semanalmente el registro físico y/o el de 7me.
- Evaluar periódicamente los registros de la Escuela Sabática en la Clase de Maestros.
- Analizar los informes y diagnosticar la salud de la Escuela Sabática, a través del ACMS, y planificar acciones de mejora.

2. Fortalecer el papel de los maestros

- Desarrollar las competencias pastorales y misioneras de los maestros.
- Discipular a los miembros frecuentes, especialmente a los nuevos conversos, y rescatar a los que ya no asisten a la iglesia.
- Motivar la asistencia y la puntualidad en la Escuela Sabática.

3. Reforzar el estudio de la Biblia y la acción misionera

- Promover el estudio diario de la Biblia a través de la lección de la Escuela Sabática para la nutrición de cada miembro, llevándolo a aplicar las lecciones a la vida diaria y a testificar durante la semana.
- Aumentar la suscripción a las Lecciones de Escuela Sabática, especialmente entre las nuevas generaciones y los nuevos conversos.

4. Transformar la Escuela Sabática en la estructura para la movilización misionera

- Coordinar las actividades misioneras de la iglesia a través de las Unidades de Acción.
- Capacitar, equipar y movilizar a los alumnos como misioneros para dar estudios bíblicos.
- Utilizar la estructura de la Escuela Sabática para plantar nuevas iglesias.

5. Intensificar la participación de los pastores distritales y los ancianos de iglesia en la Escuela Sabática

- Consolidar el papel de los pastores y los ancianos como líderes espirituales y misioneros de la Escuela Sabática.
- Participar activamente en la Clase de Maestros y en las Unidades de Acción.

6. Capacitar a los maestros y los líderes de Escuela Sabática

- Fortalecer las competencias espirituales, pastorales, de liderazgo, pedagógicas y misioneras de los maestros y líderes de la Escuela Sabática, de manera presencial o virtual.

- Proporcionar materiales y recursos didácticos de apoyo a los maestros y líderes de la Escuela Sabática.
- Recomendar que la Clase de Maestros contemple tiempos para:
 - a. Proveer ideas prácticas para el repaso de la lección.
 - b. Ofrecer capacitación pedagógica y misionera permanente
 - c. Realizar la planificación y la evaluación misionera de las Unidades de Acción.
- Elaborar un currículo para la Clase de Maestros.

7. Estandarizar el programa de las Unidades de Acción

- Promover que cada Unidad de Acción tenga una reunión semanal en las casas en formato de Grupos Pequeños.
- Dedicar una hora (por lo menos) en cada Clase, distribuyendo el tiempo de la siguiente manera:
 - a. Compañerismo/ Pastoreo (10 minutos como mínimo).
 - b. Minutos misioneros (15 minutos como mínimo).
 - c. Repaso de la lección (35 minutos como mínimo).
- Enfatizar el nombramiento y la capacitación del coordinador misionero de la Unidad de Acción.
- Recomendar que cada Unidad de Acción esté compuesta, preferentemente, por 6 a 12 personas.

8. Involucrar a todos los miembros en la acción misionera

- Fortalecer la integración de las Unidades de Acción y los Grupos pequeños.
- Organizar parejas misioneras en las Unidades de Acción.
- Aplicar en cada Unidad de Acción el Proyecto Todo Miembro Involucrado (Global TMI).
- Promover que cada Unidad de Acción tenga un plan misionero con actividades de preparación, siembra, cultivo, cosecha y discipulado de nuevos conversos, con metas específicas de estudios bíblicos y bautismos.
- Desarrollar un trabajo unificado entre el Departamento de Escuela Sabática y el Ministerio Personal en todas las iglesias.

Además se propone:

- Organizar convenciones o encuentros para fortalecer las ideas trabajadas en el Fórum de Escuela Sabática 2024.
- Implementar planes de acción de las iniciativas estratégicas del Fórum de Escuela Sabática 2024.

Nuestro compromiso:

Nosotros, los administradores y los departamentales de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la División Sudamericana, uniones, asociaciones y misiones, nos comprometemos a:

- Involucrar a toda la iglesia, por todos los medios posibles, a la puesta en práctica de las iniciativas estratégicas de este Fórum.
- Motivar, guiar e integrar a los pastores distritales y el ancianato en el crecimiento y el fortalecimiento de la Escuela Sabática.
- Realizar esfuerzos intencionales para llevar a la práctica estas iniciativas en cada iglesia.
- Ser guardianes, defensores y practicantes de estas iniciativas estratégicas contribuyendo con oraciones, presencia y participación en la Clase de maestros, en las Unidades de Acción, en las actividades misioneras y en la capacitación de los líderes y los maestros en procura de una Escuela Sabática Viva.

TESTIMONIO: UN MODELO DE ESCUELA SABÁTICA

La Iglesia Adventista Central del Séptimo Día de Vitória, en el estado de Espírito Santo, está a punto de cumplir su centenario. Es una congregación muy dinámica, con más de 600 miembros frecuentes. Estratégicamente, se fortalecieron las Unidades, siguiendo los consejos proféticos para promover el pastoreo y el cuidado de todos. Además, conectaron el movimiento de las Unidades con acciones misioneras, con el fin de evangelizar a visitantes, amigos y familiares.

Su Escuela Sabática se lleva a cabo después del culto. Sabemos que este formato favorece mucho el aprendizaje bíblico, especialmente para los niños. Al fin y al cabo, todos llegan juntos y los profesores tienen más tiempo para realizar las actividades bíblicas. También hemos visto que los adultos han apreciado el modelo ya que tienen más tiempo para el repaso de la lección.



¿Cuáles han sido los beneficios para su iglesia?

Respuesta: (1) La Escuela Sabática no comienza “vacía”, ya que los miembros ya están en la iglesia en virtud de la adoración; (2) Desde el momento en que la iglesia ajusta el horario de adoración para respetar la hora de inicio de la Escuela Sabática, se vuelve más agradable y “ligero”, porque no tiene un tiempo extremadamente fijo para el final; (3) Los miembros tienden a venir a la Escuela Sabática motivados en el espíritu de adoración porque ya han asistido al culto.



¿Cómo es la comunicación entre los maestros, con el enfoque en tener unidades misioneras?

Respuesta: Los maestros reciben orientación de forma continua a través de un grupo de WhatsApp específico. A partir de las orientaciones recibidas, los docentes promueven las acciones en sus respectivas Unidades.



Háblenos de algunos de los resultados misioneros de las Unidades.

Respuesta: Los resultados misioneros están más conectados con la Unidad de Acción o Clase de Nuevo Tiempo, que se dedica al estudio de la Lección y la Biblia con personas que aún no son miembros de la Iglesia adventista. Unas 20 personas ya han sido bautizadas. Los Registros de control de Estudios Bíblicos de la Unidad de Acción tienen varios propósitos misioneros: (1) promover un movimiento de intercesión para los misioneros y los estudiantes de la Biblia; (2) dar a las Unidades los nombres de los lugares donde realizarán misiones; (3) crear una cultura misionera, motivando a cada Unidad a bautizar a las personas bajo la influencia de sus miembros; (4) tener una manera visible de comprometer a los miembros con el carácter misionero de la Escuela Sabática.



¿Cómo utilizan las unidades los registros de control de Estudios Bíblicos?

Respuesta: Dado que recibimos las pautas sobre el uso de los registros de control de Estudios Bíblicos en cada Unidad, decidimos implementarlas.

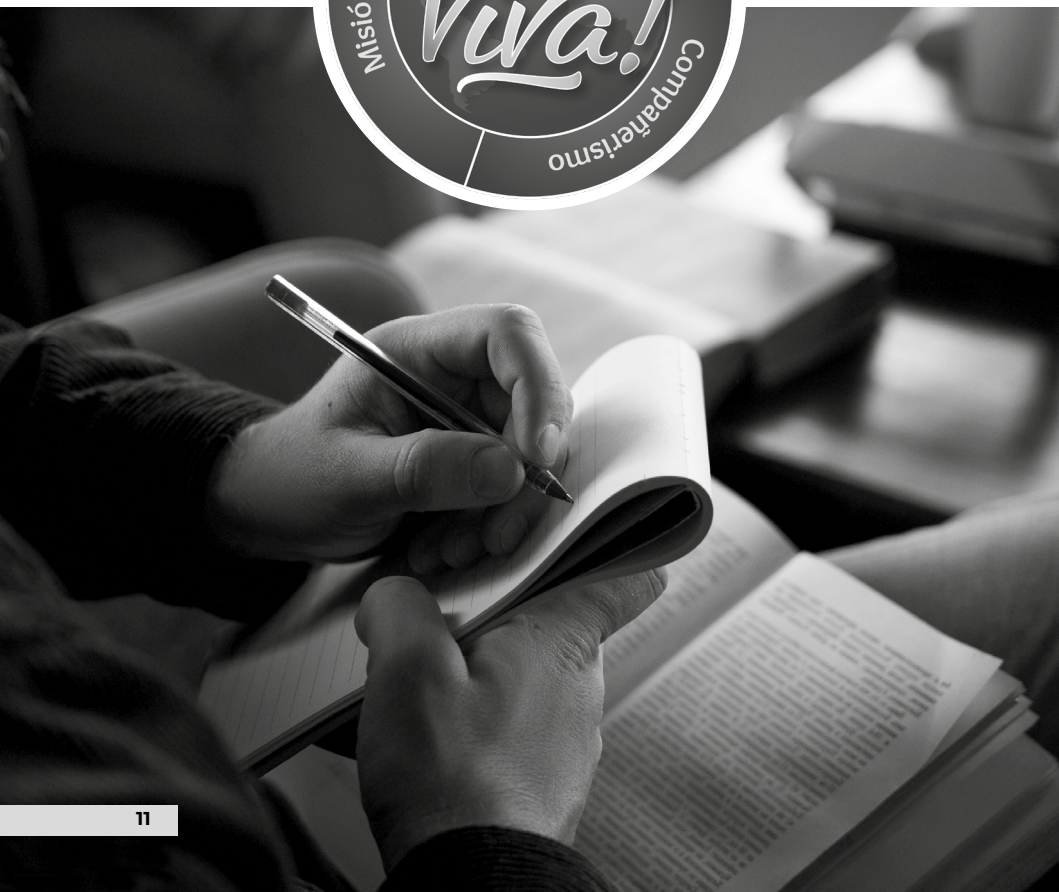
“El Señor prometió que donde dos o tres estuvieran reunidos en Su nombre, Él estaría en medio de ellos. Los que se reúnen para orar reciben la unción del Santo. Hay una gran necesidad de oración secreta, pero también es necesario que varios cristianos se reúnan, enviando fervientemente sus oraciones a Dios. Jesús está presente en estos pequeños grupos; el amor por las almas se profundiza en el corazón, y el Espíritu Santo aplica sus poderosas energías para poner en actividad a los agentes humanos para salvar a los que están perdidos. Jesús siempre... Se esforzó por inculcar a sus discípulos que el Espíritu Santo debía iluminar, restaurar y santificar la mente” (Review and Herald, 30 de junio de 1896) (Exaltadle, p. 359).



¿Cómo funciona el programa de Escuela Sabática EN LÍNEA? ¿Cuál es el número promedio de estudiantes en esta Unidad de Acción ONLINE? ¿Cómo atienden al público?

Respuesta: La Escuela Sabática en línea funciona compartiendo cada día el programa “Lições da Bíblia” (Programa en portugués de la Novo Tempo) y los comentarios de Elena G. de White, a través de un grupo específico en WhatsApp. También hay un video resumen semanal, disponible al comienzo de la semana. Los sábados se realiza una transmisión en vivo para repasar la lección de la semana en el canal de YouTube. Durante la transmisión on line, el público puede interactuar enviando comentarios y preguntas a través del chat. Se hacen preguntas específicas al público con el objetivo de fomentar la participación. Actualmente tenemos alrededor de 1500 conexiones en vivo.

MODELOS DE PROGRAMAS DE ESCUELA SABÁTICA



MODELO 1: PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA**ANTES DEL CULTO**

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:45 a. m.	Recepción de los miembros de las Unidades de Acción	Ministerio de Recepción
COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA		
9:00 a. m.	Bienvenida y oración de gratitud por el reencuentro de la comunidad de fe	Directiva de Escuela Sabática
9:05 a. m.	Himno inicial o música especial	
9:10 a. m.	Informativo mundial de las misiones (Carta Misionera)	
9:14 a. m.	División de los miembros en Unidades de Acción	
ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN		
COMPAÑERISMO - PASTOREO		
9:15 a. m. (10 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida a los visitantes (amigos) • Presentación de informes de visitas realizadas durante la semana a los ausentes 	Maestro
MINUTOS MISIONEROS		
9:25 a. m. (15 minutos)	5 minutos – Registro de asistencia; verificar quiénes faltaron a la clase y designar quiénes los visitarán; registro de la información misionera que involucra a cada miembro de la Unidad; recolección de ofrendas para las misiones mundiales.	Secretaria de la Unidad de Acción
	5 minutos - Presentar un informe de los estudios bíblicos realizados en la semana. Pida al miembro de la clase que dio algún estudio bíblico que testifique sobre la experiencia semanal y motive a los demás a dar estudios bíblicos.	Coordinador Misionero de la Unidad de Acción
	5 minutos - Lectura de los TIPS MISIONEROS para la próxima semana. Realice una oración intercesora por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y la conversión de los estudiantes de la Biblia.	
REPASO DE LA LECCIÓN		
9:40 a. m. (35 minutos)	Repase los puntos principales de la lección y haga tres o cuatro preguntas que ayuden a cada miembro a aplicar la lección en su vida y su testimonio en la semana.	Maestro
CLAUSURA		
De 10:15 a. m. a 10:20 a. m.	<ul style="list-style-type: none"> • Himno final, música especial o testimonio misionero. • Los secretarios de las unidades llevan los registros de control de estudios bíblicos y la directiva realiza una oración intercesora, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre cada instructor bíblico y la conversión de los estudiantes de la Biblia (si es posible lea algunos nombres registrados). 	Directiva de Escuela Sabática

MODELO 1: PROGRAMA DE ESCUELA SABÁTICA
DESPUÉS DEL CULTO

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA		
10:30 a. m.	Bienvenida, oración de gratitud por el reencuentro de la comunidad de fe.	Directiva de Escuela Sabática
10:35 a. m.	Informativo mundial de las misiones (Carta Misionera)	
10:39 a. m.	División de los miembros en Unidades de Acción	
DIVISIÓN DE LOS MIEMBROS EN UNIDADES DE ACCIÓN		
COMPañERISMO - PASTOREO		
10:40 a. m. (10 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida a los visitantes (amigos) • Presentación de informes de visitas realizadas durante la semana a los ausentes 	Maestro
ACTAS DE LOS MISIONEROS		
10:50 a. m. (15 minutos)	5 minutos – Registro de asistencia; verificar quiénes faltaron a la clase y designar quiénes los visitarán; registro de la información misionera que involucra a cada miembro de la Unidad; recolección de ofrendas para las misiones mundiales.	Secretaria de la Unidad de Acción
	5 minutos - Presentar un informe de los estudios bíblicos realizados en la semana. Pida al miembro de la clase que dio algún estudio bíblico que testifique sobre la experiencia semanal y motive a los demás a dar estudios bíblicos.	Coordinador Misionero de la Unidad de Acción
	5 minutos - Lectura de las HISTORIAS MISIONERAS para la próxima semana. Realice una oración intercesora por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y la conversión de los estudiantes de la Biblia.	
REPASO DE LA LECCIÓN		
11:05 a. m. (35 minutos)	Repase los puntos principales de la lección y haga tres o cuatro preguntas que ayuden a cada miembro a aplicar la lección en su vida y su testimonio en la semana.	Maestro
CLAUSURA		
11:40 a. m.	<ul style="list-style-type: none"> • Himno final, música especial o testimonio misionero. • Los secretarios de las unidades llevan los registros de control de estudios bíblicos y la directiva realiza una oración intercesora, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre cada instructor bíblico y la conversión de los estudiantes de la Biblia (si es posible lea algunos nombres registrados). 	Directiva de Escuela Sabática

DESAFÍOS MISIONEROS PARA EL TRIMESTRE

1. CADA UNIDAD DE ACCIÓN DEBE USAR SEMANALMENTE LOS REGISTROS DE CONTROL DE ESTUDIOS BÍBLICOS.

() ALCANZADO () NO ALCANZADO

METAS DE BAUTISMO		ESTUDIOS BÍBLICOS		MAESTROS	
		NOMBRE DE LA UNIDAD:			
	INSTRUCTOR	ALUMNO		INSTRUCTOR	ALUMNO
1			7		
2			8		
3			9		
4			10		
5			11		
6			12		

2. CADA UNIDAD DEBE TENER UN MÍNIMO DE CUATRO PERSONAS QUE RECIBEN ESTUDIOS BÍBLICOS.

() ALCANZADO () NO ALCANZADO

NOMBRE DE LA UNIDAD	NOMBRE DEL INSTRUCTOR BÍBLICO /PAREJA MISIONERA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE LA BIBLIA	FECHA DE BAUTISMO

3. CADA UNIDAD DEBE PREPARAR A UNA PERSONA PARA EL BAUTISMO EN SEMANA SANTA.

() ALCANZADO () NO ALCANZADO

3

INDICADORES SEMANALES DE LA UNIDAD DE ACCIÓN/GRUPO PEQUEÑO

1



Estudio diario de la lección

Al menos el 70% de los estudiantes en Unidades de Acción

2



Unidades de acción reunidos durante la semana en Grupos Pequeños

Al menos el 70%

3



Estudios bíblicos

Al menos 4 estudios bíblicos por Unidad de Acción/GP

***Haz lo básico,
pero hazlo bien
¡y con excelencia!***

5

INDICADORES TRIMESTRALES DE LA UNIDAD DE ACCIÓN/GP

1



Clase de Maestros
(presencial y/o virtual)

Al menos el 70% de participación docente.

2



Visitación y pastoreo

Al menos el 70% de los estudiantes son visitados por el maestro.

3



Acciones solidarias

Al menos 1 acción.

4



Bautismos

Al menos 1 bautismo por año.

5



Ofrendas misioneras

Objetivo de ofrendas alcanzado.

FECHAS ESPECIALES

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
06/01	Día de Compromiso	Escuela Sabática
13-22/02	10 días de oración y 10 horas de ayuno	Ministerio de la Mujer y Mayordomía
15/03	Día Mundial del Joven Adventista	Ministerio Joven
12/04	Impacto Esperanza	Ministerio Personal
12-19/04	Semana Santa	Ministerio Personal



CONSEJOS PARA EL ÉXITO DE LA ESCUELA SABÁTICA

¿Qué hacer en la ÚLTIMA SEMANA del mes?

La Clase de los Maestros debe funcionar como una reunión de evaluación del movimiento misionero de las Unidades. Cada maestro responde a las siguientes preguntas, basadas en su Unidad:

- ¿Qué actividades misioneras se realizaron para cumplir con los objetivos de la Escuela Sabática?
- ¿Qué se puede mejorar para aumentar la participación de los miembros en la tarea de dar estudios bíblicos?
- ¿Qué planean hacer el próximo mes para aumentar la actividad misionera de la Unidad de Acción?

SÁBADOS MISIONEROS Y TARDES MISIONERAS

Los primeros sábados de cada mes se reserva para dar énfasis misionero al movimiento de la Iglesia. En la mañana el sermón se enfoca en motivar la participación misionera. Lo ideal es que los miembros de las Unidades almuercen juntos y, entre las 14:00 y las 15:00 horas, cada maestro realice el entrenamiento misionero de la Unidad de Acción. De 15:00 a 17:00 horas todos salen a territorios

designados para hacer visitas misioneras y para dar estudios bíblicos. También pueden visitar a los alejados, interesados del programa “Nuevo Tiempo” y estudiantes de la Biblia.

EVALUACIÓN DEL TRIMESTRE

La evaluación es una forma de corregir errores y valorar los aciertos. Cada respuesta es una inversión para mejorar todas las actividades de la Escuela Sabática. Puedes invitar al equipo de directores a realizar la evaluación y, en la comisión del mes, presentar los resultados a los demás líderes. Si desean ir más allá presenten los resultados al final de la Escuela Sabática y comprometan a los miembros con las mejores propuestas.

- ¿Cuántas personas fueron bautizadas por la influencia de algún alumno de la Unidad?
- ¿Cuántos nuevos alumnos fueron inscritos?
- ¿Cuál fue el porcentaje de crecimiento de la Iglesia en estudios diarios de la lección?
- ¿Cuántos alumnos tienen la lección de la Escuela Sabática?
- ¿Se realizó la Clase de los Maestros (semanal, quincenal o mensualmente), según lo orientado?
- ¿Se realizaron las tres Tardes Misioneras del trimestre según lo orientado?
- ¿Cuántas reuniones se llevaron a cabo en los hogares (Grupos Pequeños misioneros), incluyendo adolescentes y jóvenes?
- ¿Se llevó a cabo la Clase Bíblica en el horario de la Escuela Sabática?
- ¿Cuántas Parejas Misioneras o Instructores Bíblicos existen en las Unidades?
- ¿Están las Unidades de Acción utilizando los registros de Estudios Bíblicos, incluyendo las Unidades de Niños, Adolescentes y Jóvenes?
- ¿Están las Unidades intercediendo por la salvación de los estudiantes de la Biblia, con su nombre en la Placa de Estudios?
- ¿Cuántos alumnos fueron visitados por los maestros?
- ¿Cuántos kilos de alimentos recolectaron las Unidades para el Ministerio de Ayuda Social Adventista (ASA)?
- ¿Cuál fue el crecimiento en las ofrendas para las misiones mundiales?

13

TESTIMONIOS MISIONEROS



Lea estas misioneras todos los sábados, cinco minutos antes de que comience el repaso de la lección. El maestro de la Unidad de Acción lee el testimonio y hace una pregunta de reflexión para los alumnos. Al finalizar se recoge las ofrendas misioneras.



1

LA FIDELIDAD ES MISIÓN

04/01/2025

John Andrews fue el primer pastor adventista enviado oficialmente a otros países (1874) para hablar de la verdad de la Palabra de Dios. Entre sus contribuciones al adventismo está la confirmación bíblica de que el séptimo día es un día de descanso físico, mental y espiritual, y debe guardarse desde la puesta del sol del viernes al sábado. Su mentalidad misionera movió a la Iglesia a avanzar en los diversos continentes, principalmente a través de las revistas que se distribuían periódicamente. Antes de morir pidió lápiz y papel para firmar su testamento, en el que declaraba que sus últimos 500 dólares debían ser donados a la Misión en Europa. Esta actitud desinteresada ayudó a los adventistas a multiplicarse hasta llegar a 22 millones de miembros.



ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:

Establezca una meta de ofrendas misioneras audaces para enviar a los campos misioneros. Establézcalo individualmente y como Unidad de Acción.

2

UNA PAREJA, BENDICIENDO A TODAS LAS FAMILIAS DE BRASIL | 11/01/2025

La pareja estadounidense Leo y Jessie Halliwell llegó a Brasil y trajo sus habilidades para bendecir a los habitantes ribereños en el norte del país. Él era ingeniero, piloto de barco, enfermero y administrador, y su esposa era enfermera. Renunciaron a sus empleos y se ofrecieron como voluntarios para servir como misioneros en la Iglesia. Llegaron a Río de Janeiro el 30 de octubre de 1921. A partir de entonces, exploraron el territorio brasileño, principalmente a través de la lancha rápida “Luzeiro”, que viajó unos seis meses y cubrió los 1600 kilómetros que separaban Belém (Pará) de Manaus (Amazonas). Parte del resultado del desapego y la pasión misionera de la pareja se puede ver en los más de 400 000 adventistas que adoran a Dios en la región norte de Brasil.



ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:

Tome el Tablero de Estudio Bíblico de la Unidad, un mapa de los vecindarios sin presencia adventista en su área, y haga planes para llegar a estas personas. ¡Ore sin cesar por esto!

3

UNA PAREJA, BENDICIENDO A TODOS LOS PUEBLOS | 18/01/2025

Fernando y Ana Stahl eran jóvenes cuando se convirtieron al adventismo en los Estados Unidos. Se ofrecieron como voluntarios para ser misioneros en América del Sur, y cuando se enteraron de que la iglesia no tenía los recursos para pagar sus boletos, asumieron los gastos, incluidos los de sus dos hijos. Desembarcaron en las tierras altas de Bolivia y Perú en 1909. Ana trabajó como enfermera para las élites y benefició a los más necesitados. Fernando peregrinó por los pueblos indígenas y descubrió que la mayoría no sabía leer. Durante una década viajaron en mula, caballo y más tarde en motocicleta, estableciendo escuelas, capillas, clínicas y mercados. Fernando y Ana dieron origen a un sistema educativo en los Andes que rodeaba el lago Titicaca e incluía 200 escuelas, desde humildes hasta grandes internados.



ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:

Utilice su matrimonio y profesión para bendecir a los demás y establecer contactos para estudios bíblicos. ¿A cuántas personas prepararás para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa?

4

UNA IGLESIA QUE EVANGELIZA EN TODOS LOS SENTIDOS | 25/01/2025

Alrededor de mayo de 1895, el pastor Frank Westphal llegó al estado de Santa Catarina. Realizó una serie de conferencias evangelísticas, bautizó a ocho personas en la ciudad de Brusque y a otras 15 en Gaspar Alto. Con 23 adventistas bautizados decidió fundar el primer templo adventista en suelo brasileño. Y así, aquel sábado 15 de junio de 1895, se organizó la iglesia de Gaspar Alto. Hoy en día, la Iglesia Adventista del Séptimo Día tiene alrededor de un millón ochocientos mil miembros, que se reúnen en más de 10 500 congregaciones. Son 470 unidades escolares, unos 12 000 docentes y 206 000 estudiantes. La institución cuenta con cinco hospitales, cuatro centros médicos y cuatro clínicas SPA. TV Novo Tempo, a través de la Escuela Bíblica, ya ha estudiado la Biblia con más de dos millones de brasileños.



ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:

Su Unidad de Acción es un brazo misionero de la Iglesia Adventista. Por lo tanto, extiéndalo para alcanzar a aquellos que aún no han sido alcanzados por la televisión, las escuelas o los hospitales. Sal de tu zona de confort y prepara a las personas para ser bautizadas en el evangelismo de Semana Santa.

5

JOELMO, UN DÚO MISIONERO CON EL ESPÍRITU SANTO | 01/02/2025

En 2023, en la evangelización de la Semana Santa, las Iglesias Adventistas de la Unión Misionera del Sudeste de Brasil celebraron el bautismo de 3453 personas, solo en el mes de abril. Se destaca el barrio de Feu Rosa, en el estado de Espírito Santo. Joelmo Gama, pastor de distrito, fue entrevistado y se le preguntó sobre el secreto de un resultado misionero tan asombroso. Él dijo: “Decidí tomar 65 certificados de bautismo y ponerlos en la mesa de la sala de estar. Cuando mi esposa lo vio, asustada, preguntó qué era. Le dije que oraríamos y le pediríamos a Dios que enviara a personas cuyos nombres llenarían los certificados”. Fruto del gran movimiento de intercesión, coordinado por el pastor, al finalizar la evangelización de Semana Santa se bautizaron 65 personas.



ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:

¿Quién es el Coordinador de Intercesión Misionera de la Unidad? Reúnanse semanalmente, en persona o virtualmente, y oren incansablemente por las Parejas Misioneras y los Maestros de la Biblia de la Unidad. Nombrar sus nombres y los de los estudiantes de la Biblia. Pídele a Dios que al menos una persona sea bautizada en el evangelismo de Semana Santa.

6

UN DÚO MUY DINÁMICO | 08/02/2025

Glicério y Felipe formaron un improbable dúo misionero. Uno, de unos 80 años, muy experimentado en dar estudios bíblicos. El otro, de poco más de veinte años y recién bautizado. ¿Qué los unió? El primer amor, avivado por el deseo de predicar la Palabra. Glicério enfrentó un serio problema con su visión, pero no abandonó el hábito de enseñar la Biblia. Antes de la asociación con Felipe, utilizaba la bicicleta para atender a los estudiantes del curso bíblico. En la sociedad misionera, Glicério ingresó con la experiencia y Felipe con la pasión espiritual y la moto. Con el nuevo vehículo, los estudiantes aumentaron y los estudios bíblicos se volvieron más dinámicos, ya que el joven ayudaba en el manejo de la Biblia. El resultado fue el discipulado y el bautismo de varias personas.



ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:

Formar parejas misioneras en unidad. Los menos experimentados siguen a los que están más acostumbrados a dar estudios bíblicos. Salgan esta tarde a ofrecer estudios bíblicos juntos. Ponga los nombres de estos misioneros en el plan de estudio bíblico.

7

ORACIONES POR LA SALVACIÓN

15/02/2025

Al escuchar un llamado al compromiso misionero, Lucía se sintió motivada y comprometida. El sueño era predicar el evangelio y guiar a la gente a Cristo. Sin embargo, pasaron las semanas y no pasó nada. Fue entonces cuando escuchó una voz que le decía: "Recuerda el compromiso que hiciste". Inmediatamente comenzó a orar y a rogar a Dios, pidiéndole que enviara personas con las que pudiera estudiar la Biblia. Durante el movimiento de los Diez Días de Oración Lucía estaba en la recepción de la iglesia, y cuando vio venir a Marcelia, escuchó una voz que hacía el siguiente llamado: "Esta es la persona enviada". Entonces, creó una relación de afecto y la llevó a almorzar a su casa. Cuando le ofreció los estudios bíblicos, Marcelia aceptó de buena gana. Lucía y su amiga Eva estudiaron con Marcelia, quien se bautizó.

**ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:**

Anote los nombres de las personas no adventistas que están registradas en los contactos telefónicos. Ore por ellos AHO-RRA y durante la próxima semana ofrézcales estudios bíblicos.

8

UN DÚO SORPRENDIDO POR ESPÍRITO

SANTO | 22/02/2025

Antonio y Locias se dedicaron a estudiar la Biblia con las personas que vivían cerca de la iglesia local. Un día, mientras iban a estudiar la Biblia con uno de los estudiantes, notaron que había un visitante en casa. Fue una de las hijas del propietario, quien optó por quedarse en la habitación hasta el final del estudio bíblico, evitando el contacto con el Dúo Misionero. Aproximadamente un año después, Antonio estaba en un evento de la Iglesia y se le acercó una joven que quería darle un abrazo. Curioso, preguntó por qué ese gesto. Dijo que era la joven que se escondía en el dormitorio de la casa de su madre. Reconoció que el estudio la conmovió y, cuando regresó a la ciudad donde vivía, buscó la Iglesia Adventista, estudió la Biblia y se bautizó.

**ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:**

Visitar a los vecinos de la Iglesia y ofrecer estudios bíblicos. ¡Hazlo hoy o mañana a más tardar!

“Por tanto, amados hermanos míos, estad firmes, firmes y abundando siempre en la obra del Señor, sabiendo que en el Señor vuestro trabajo no es en vano”. 1 Corintios 15:58

Tenemos muchas maneras de predicar el evangelio. Una de las formas más efectivas son las clases bíblicas. A través de estas, miles de personas llegan a conocer a Jesús y sus enseñanzas cada año. Algunas clases se llevan a cabo en los hogares, en la iglesia e incluso durante los descansos para almorzar en el lugar de trabajo. Si cada Unidad de Acción forma una Clase Bíblica, su familia y amigos serán evangelizados en poco tiempo.



ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:

Formar una Clase Bíblica de Unidad en la casa de alguien durante la semana, o en la iglesia misma. Usa la fuerza de la Unidad para preparar a las personas para el evangelismo de Semana Santa.

Poco después de la gran decepción del 22 de octubre de 1844, un grupo de cristianos sinceros, formado por Joseph Bates, Hiram Edson, James White, John Andrews, John Loughborough y Uriah Smith, formaron un grupo de estudio bíblico angustiado pero confiado. Querían entender los errores cometidos en las interpretaciones proféticas que condujeron al fracaso del movimiento. Aunque tenían razones para darse por vencidos, su objetivo era descubrir la verdad bíblica. Hoy en día, la formación de Clases Bíblicas es una iniciativa que sigue dando respuestas a decepciones emocionales, decepciones relacionales o preguntas existenciales. Cuando la Biblia se abre a las personas, se devuelve la esperanza y se transforman vidas.



ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:

¿Conoces a alguien que esté decepcionado o con dudas espirituales? Forme clases bíblicas y presente respuestas bíblicas. Ponga los nombres de los estudiantes en la Junta de Estudio Bíblico y ore por su salvación.

Jorge Caldas es un adventista apasionado por la enseñanza de la Palabra de Dios. Vive en la ciudad de Campos dos Goytacazes, en Río de Janeiro. Desafortunadamente, una grave enfermedad afectó su visión, lo que lo llevó a la ceguera. Esta deficiencia podría ser vista como incapacidad y miedo, pero él eligió enfrentar la situación con gozo en Cristo. Antes de su ceguera, su hábito de enseñar la Biblia era más enfocado de casa en casa. Debido a la dificultad para conducir su bicicleta, creó una Clase Bíblica. Para honra y gloria de Dios, decenas de personas ya han sido bautizadas a través del hermano Jorge Caldas. Las clases bíblicas son lugares de acogida, aprendizaje y transformación, donde todos tienen la oportunidad de conocer más sobre el amor de Dios.

**ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:**

¿Cuál es su limitación? ¡Úsalo para la gloria de Dios! Clases Bíblicas Abiertas en los hogares, a través de la Unidad de Acción.

Joelma, antes de ser adventista del séptimo día, en Nova Friburgo, Río de Janeiro, se preguntaba sobre el propósito de la vida cristiana, al no ver la multiplicación de sus frutos espirituales. Tenía dudas de si de hecho era aceptada por Dios. Después de todo, siempre había deseado ver el Reino de los Cielos creciendo y multiplicándose en nuevos discípulos. Pero, esos sentimientos cambiaron cuando fue bautizada en 2012.

Al convertirse en adventista aprovechó los entrenamientos de la Asociación, recibía con alegría todo el material enfocado en la misión y rápidamente percibió resultados extraordinarios de la obra del Espíritu Santo a través de ella. Actualmente, coordina una Clase Bíblica presencial y otra ONLINE. Por su influencia cristiana, más de 100 personas ya han sido bautizadas.

**ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:**

Ahora deténganse e intercedan por los instructores bíblicos de la iglesia. Pidan la unción del Espíritu Santo sobre ellos. ¿Cuántas personas ya ha preparado su Unidad para el bautismo en el evangelismo de la Semana Santa?

María conoció el mensaje adventista a los 11 años, a través del programa de radio “La Voz de la Profecía”. A los 14 años invirtió en el sueño de convertirse en monja. A los 16 años era líder de catequesis y directora juvenil. A pesar de tener una religiosidad tan dedicada, comenzó a estudiar la Biblia con los adventistas del séptimo día y, el 08/06/1985, fue bautizada. Una consecuencia inmediata fue un proceso de mucho rechazo por parte de antiguos amigos.

María no cambió su amor por Jesús tras ser bautizada, pero Él se le reveló aún más. Ella es anciana, directora del Ministerio de la Mujer y miembro del equipo del Ministerio Personal de la iglesia local. Ama dar estudios bíblicos en las prisiones y visitar familias necesitadas. A los 57 años de edad reconoce que Dios la ha separado para predicar el evangelio. Los frutos son confirmados por las decenas de personas que ya han sido bautizadas por su influencia.

**ACCIÓN MISIONERA PARA LA SEMANA:**

¿En qué ocupa su tiempo lo que usted ama? ¿Cuánto ama predicar el evangelio? Separen un día para visitar prisiones, orfanatos y asilos.

CLASE DE MAESTROS

Los maestros se encuentran entre los líderes con mayor potencial de influencia en la iglesia local.

Son “mediadores de lo sagrado”, es decir, son representantes de las creencias adventistas en la comunidad de fe. Coordinan el aprendizaje de los contenidos teológicos que forman la identidad adventista a mediano y largo plazo.

El paradigma misionológico del maestro tiende a conformar el perfil misionero de la Unidad de Acción. Por lo tanto, la gente seguirá al líder.

Los maestros tienen al menos 35 minutos para coordinar el diálogo entre los miembros durante 52 sábados en el año.

Son maestros de carrera, ya que ejercen la función casi de por vida.

Los maestros están de sábado a sábado con los estudiantes e influyen en ellos durante toda la semana.

Los líderes de otras áreas están bajo su influencia como alumnos de la Escuela Sabática.

Por lo tanto, si los maestros están bien capacitados y elegidos, podrán desempeñar el papel de líderes misioneros con la mayoría de los miembros de la iglesia.

PROGRAMA SEMANAL DE LA CLASE DE MAESTROS

5 minutos	Momento de oración intercesora: Mencione los nombres de los instructores bíblicos y de las parejas de misioneros registrados en los Registros de Estudio Bíblico de las Unidades de Acción. Interceder pidiendo el bautismo del Espíritu Santo sobre ellos.
5 minutos	Anuncios de la directiva de Escuela Sabática.
20 a 25 minutos	Capacitación pedagógica y misionera continua: Presente los temas de capacitación que están incluidos dentro de este Auxiliar de Escuela Sabática.
15 a 20 minutos	Puntos principales de la lección: Defina los puntos principales de la lección y analice tres o cuatro preguntas que ayuden a los alumnos a aplicar la lección en sus vidas y testimonios a lo largo de la semana.
10 minutos	Planificación misionera y evaluación de las Unidades de Acción: Mencionar los nombres de los estudiantes de la Biblia registrados en los Registros de Estudios Bíblicos de las Unidades de Acción. Interceder pidiendo al Espíritu Santo que los convierta.

LIDERAZGO MISIONERO EN LA ESCUELA SABÁTICA

**13 TEMAS SUGERENTES
PARA LA CLASE DE MAESTROS
1 TRIMESTRE 2025**



*“Los dirigentes de la causa de Dios, como sabios generales, deben delinear planes para hacer movimientos de avance a lo largo de toda la línea”.
(Obreros Evangélicos, p. 351)*

El liderazgo eficaz en la Escuela Sabática comienza con una planificación estratégica que esté alineada con la misión de ganar almas para Cristo. El papel del líder es garantizar que todas las estrategias y proyectos de la Escuela Sabática estén organizados para cumplir ese propósito. Después de todo, como lo declaró Elena G. White, “la Escuela Sabática debe ser uno de los mayores instrumentos, y el más eficaz, para llevar almas a Cristo” (Consejos sobre la Escuela Sabática, p. 20). En esta clase discutiremos las responsabilidades esenciales y las acciones estratégicas que los líderes deben tomar para alcanzar este propósito.

Definición de Metas y Objetivos

La primera etapa de la planificación es establecer metas claras y específicas para la Escuela Sabática. Estas metas deben estar alineadas con la misión de evangelización y discipulado. Cada Unidad de Acción debe tener objetivos que contribuyan al crecimiento espiritual y misionero de los miembros.

Desarrollo de Planes de Acción

Con las metas definidas es crucial crear planes de acción detallados. Cada actividad de la Escuela Sabática debe ser planificada con antelación, asegurando que todos los recursos y talentos disponibles sean utilizados de manera eficaz. La participación activa de todo el equipo de liderazgo es fundamental.

Monitoreo y Evaluación Continua

La planificación no termina con la ejecución de las actividades. Es necesario un monitoreo continuo para garantizar que los objetivos se estén alcanzando. Realice evaluaciones regulares para ajustar las estrategias según sea necesario, asegurando que la Escuela Sabática permanezca enfocada en la misión.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Planificación Colaborativa:** Involucre al equipo de liderazgo y profesores en el proceso de planificación para garantizar que todos estén comprometidos con los objetivos establecidos.
- b. Seguimiento de Metas:** Utilice herramientas como cronogramas y listas de verificación para seguir el progreso en relación con las metas definidas.
- c. Ajustes Estratégicos:** Esté preparado para realizar ajustes según sea necesario, manteniendo el enfoque en la misión principal de la Escuela Sabática.

“Ustedes, en cambio, son linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo que pertenece a Dios, para que proclamen las obras maravillosas de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable”. (1 Pedro 2:9)

El compromiso, que también puede entenderse como la capacidad de movilización, es sin duda un desafío no solo en el mundo corporativo y empresarial, sino también en la iglesia. Así, un liderazgo eficaz en la Escuela Sabática puede considerarse como aquel que logra involucrar activamente a los miembros, alentándolos a participar y comprometerse con la misión de la iglesia. En esta clase exploraremos estrategias para promover el compromiso de todos los miembros.

Inspiración y Motivación

El líder debe ser una fuente de inspiración para los miembros. Esto implica compartir la visión de la misión de la Escuela Sabática de manera clara y motivadora, mostrando cómo cada persona puede contribuir a este propósito.

Creación de Oportunidades de Participación

Es esencial crear diversas oportunidades para que los miembros se involucren. Esto puede incluir la formación de grupos de estudio, equipos de visitación y parejas misioneras, entre otros. Cada miembro debe sentir que tiene un papel importante que desempeñar.

Reconocimiento e Incentivo

Reconocer y celebrar las contribuciones de los miembros es una forma eficaz de mantener el compromiso. Establezca formas de reconocer públicamente los esfuerzos e incentive a aquellos que se destacan en el cumplimiento de la misión.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Cultivar Relaciones:** Establezca una relación cercana con los miembros, comprendiendo sus habilidades e intereses, y conectándolos con las actividades adecuadas.
- b. Facilitar la Participación:** Elimine barreras que puedan dificultar el compromiso, como la falta de información o recursos, y brinde el apoyo necesario para que todos puedan contribuir.
- c. Celebración de Logros:** Organice momentos para celebrar los avances y los éxitos alcanzados, fomentando la continuidad del compromiso.

“Entonces dijo a sus discípulos: ‘La cosecha es abundante, pero los obreros son pocos. Pidan, pues, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su cosecha’ ”.
(Mateo 9:37-38)

Liderar la Escuela Sabática implica más que administrar actividades; es necesario crear un movimiento que impulse a la iglesia hacia el cumplimiento de su misión. Aunque esta no es una tarea fácil, es un estilo de vida necesario para la iglesia. En esta clase discutiremos cómo el liderazgo puede crear un movimiento misionero.

Movilización de la Iglesia

El líder debe ser capaz de movilizar a la iglesia en torno a una causa común: la misión de evangelización. Esto implica comunicar de manera clara y entusiasta la importancia del movimiento misionero y comprometer a todos los miembros en este esfuerzo, recordando siempre que los proyectos creativos y dinámicos, cuando están basados en la Palabra, tendrán un gran poder de movilización.

Acción Coordinada y Estratégica

Para crear un movimiento, las acciones deben estar coordinadas y ser estratégicas. Cada actividad debe ser parte de un plan mayor que impulse a la iglesia hacia adelante en su misión. Esto requiere un liderazgo proactivo, que esté siempre al frente, guiando y motivando.

Creación de una Cultura de Misión

Un movimiento sostenible es aquel que se convierte en parte de la cultura de la iglesia. El líder debe trabajar para crear una cultura de misión, donde todos los miembros vivan y respiren el objetivo de ganar almas, haciendo de esto una prioridad en sus vidas. Pero recuerde: liderar la iglesia hacia la ganancia de almas solo será posible con el ejemplo; después de todo, nadie puede dar lo que no tiene. Por lo tanto, sea un líder que gana almas.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Comunicar con Claridad:** Asegúrese de que todos los miembros comprendan la visión y la misión de la Escuela Sabática, utilizando múltiples canales de comunicación.
- b. Liderar con el Ejemplo:** Sea un ejemplo de dedicación y compromiso con la misión, inspirando a los demás a seguir su ejemplo.
- c. Fortalecer la Cultura:** Fomente una cultura donde la misión sea celebrada y valorada en todas las actividades de la Escuela Sabática.

“¿Quién de ustedes, si quiere construir una torre, no se sienta primero a calcular el costo, para ver si tiene suficiente dinero para terminarla?”.
(Lucas 14:28)

La evaluación misionera de la unidad es un proceso esencial para garantizar que la Escuela Sabática esté en el camino correcto para cumplir su misión. Evaluar semanal, mensual y trimestralmente proporciona a la unidad de acción una percepción de cómo se está realizando el trabajo, proporcionando mejores condiciones para la mejora continua. En esta clase exploraremos cómo realizar una evaluación estratégica que conduzca a la mejora continua.

Identificación de Indicadores de Éxito

El primer paso de la evaluación es identificar los indicadores que mostrarán si se está cumpliendo la misión. Estos indicadores pueden incluir la cantidad de miembros que estudian la lección diariamente, el número de estudios bíblicos realizados, miembros comprometidos, nuevos bautismos y otros indicadores relevantes.

Análisis Crítico de los Resultados

Después de recopilar los datos, es necesario realizar un análisis crítico para identificar fortalezas y áreas de mejora. Este análisis debe hacerse de manera objetiva, utilizando los indicadores como guía.

Planificación de Acciones Correctivas

Esta tercera y última etapa del proceso de evaluación es fundamental, ya que a partir de ella será posible iniciar cambios en busca de mejores resultados. Así, con base en el análisis realizado, el líder debe planificar acciones correctivas para mejorar los resultados. Esto puede incluir cambios en el enfoque, refuerzo en ciertas áreas o ajustes en los métodos utilizados.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Utilizar Herramientas de Evaluación:** Adopte herramientas como cuestionarios, informes y termómetros misioneros para recopilar datos precisos sobre las actividades.
- b. Promover la Transparencia:** Comparta los resultados de la evaluación con todo el equipo, creando un ambiente de transparencia y colaboración.
- c. Ajustar Constantemente:** Esté abierto a realizar ajustes continuos, asegurando que la Escuela Sabática esté siempre alineada con su misión.

“Pero el padre dijo a sus siervos: Rápido, traigan la mejor ropa, vístanlo, pónganle un anillo en la mano y sandalias en los pies [...] Porque este mi hijo estaba muerto, y ha revivido; se había perdido, y fue hallado. Y comenzaron a regocijarse”. (Lucas 15:23-24)

Una de las misiones fundamentales de la Escuela Sabática es rescatar a aquellos que se han alejado de la iglesia. Sin duda, este es uno de los roles primordiales de los maestros en el aspecto interno de su misión. En esta clase, abordaremos estrategias eficaces para alcanzar a estos miembros y traerlos de regreso a la comunión de la iglesia.

Identificación de Miembros Alejados

El primer paso es identificar a los miembros que se han alejado. Esto puede hacerse a través de listas de asistencia, contactos previos y conversaciones con otros miembros que conozcan a quienes están distantes.

Enfoque Sensible y Eficaz

Al contactar a los alejados es crucial que el enfoque sea con sensibilidad y comprensión. Se debe evitar mencionar las razones que los llevaron a salir de la iglesia. Con sabiduría busquen entender las razones del alejamiento sin ningún tipo de prejuicio y ofrezcan apoyo sincero. Estos son pasos fundamentales para reenganchar a estos miembros.

Creación de Oportunidades de Reintegración

Después del contacto inicial es importante crear oportunidades para que estos miembros se reintegren a la iglesia. Esto puede incluir eventos especiales, pequeños grupos o invitaciones personales a las actividades de la Escuela Sabática. Estas actividades los ayudarán a, paulatinamente, sentirse parte del cuerpo de Cristo nuevamente.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Mantén un Contacto Regular:** Establece un sistema de seguimiento regular para los miembros alejados, asegurando que no se sientan olvidados.
- b. Sé Comprensivo:** Aborda a los miembros con empatía, escuchando sus preocupaciones y ofreciendo soluciones prácticas para ayudarlos a reintegrarse.
- c. Facilita la Reintegración:** Ofrece múltiples oportunidades para que los miembros alejados se sientan bienvenidos y parte de la comunidad nuevamente.

Trabajo Misionero con los Interesados de Nuevo Tiempo

“Dios ha dotado a los hombres de talentos y capacidad inventiva, para que se realice Su gran obra en nuestro mundo. Las invenciones de la mente humana parecen proceder de la humanidad, pero Dios está detrás de todo esto. Él hizo que se inventaran los rápidos medios de comunicación para el gran día de Su preparación”. (Fundamentos de la Educación Cristiana, p. 406)

Un largo viaje de atención se realiza con cada interesado o alumno de la Escuela Bíblica Nuevo Tiempo, desde su primer contacto hasta su primera experiencia de conocer la Iglesia Adventista. Por lo tanto, la llegada de estos interesados a través de los programas de Nuevo Tiempo representa una gran oportunidad misionera. En esta clase discutiremos cómo integrar eficazmente a estos nuevos interesados en la iglesia.

Acompañamiento Cercano de los Interesados

Después del primer contacto es esencial que haya un acompañamiento cercano de los interesados. El espectador de Nuevo Tiempo espera recibir, en la atención presencial, el mismo cariño y atención recibidos de forma virtual. Un acompañamiento cercano puede incluir visitas, llamadas telefónicas e invitaciones a reuniones de amigos de Nuevo Tiempo o eventos de la iglesia.

Integración en Pequeños Grupos

Una de las mejores formas de integrar a los nuevos interesados es conectarlos con pequeños grupos, donde predominen el ambiente de hermandad, compañerismo y acogida, permitiendo que se sientan parte de una comunidad acogedora y comprometida.

Invitación a Estudios Bíblicos

Una excelente estrategia es organizar una clase bíblica de Nuevo Tiempo en la iglesia, donde los interesados puedan participar en estudios bíblicos regulares, recibir apoyo y materiales que los ayuden a profundizar en su conocimiento y fe.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Establecer Relaciones:** Construye relaciones personales con los interesados, demostrando un genuino interés en su bienestar espiritual.
- b. Facilitar la Integración:** Ofrece apoyo en la transición al ambiente de la iglesia, ayudando a los interesados a conectarse con otros miembros y con las actividades de la Escuela Sabática.
- c. Apoyar el Crecimiento Espiritual:** Proporciona recursos y oportunidades para que los interesados puedan crecer espiritualmente, convirtiéndose en parte activa de la comunidad.

“El gran trabajo de abrir la Biblia de casa en casa, dando estudios bíblicos, proporciona mayor importancia a la obra de la Escuela Sabática y hace evidente que los maestros deben ser hombres y mujeres consagrados, que comprendan las Escrituras y sepan compartir las palabras de la verdad”. (Consejos sobre la Escuela Sabática, p. 83)

El evangelismo de casa en casa sigue siendo una herramienta poderosa para alcanzar a las personas en sus propios hogares. Ya sea por la comodidad de quienes reciben la visita en su hogar, o por el espíritu de desafío de quienes salen a visitar, este método de evangelización personal es siempre eficaz. En esta clase discutiremos las mejores prácticas para realizar misiones de casa en casa.

Preparación y Entrenamiento

Antes de salir en misión es fundamental que los miembros estén preparados y entrenados para este enfoque. La preparación incluye no solo aspectos espirituales, sino también técnicos, como saber cómo abordar a las personas, qué decir y cómo manejar objeciones.

Selección de Áreas y Estrategias de Abordaje

Selecciona las áreas para el evangelismo de manera estratégica, considerando dónde hay mayor necesidad de alcance. Desarrolla estrategias de abordaje que sean respetuosas y eficaces, enfocadas en compartir el amor de Cristo.

Seguimiento Posvisita

Después de las visitas es esencial realizar un seguimiento para los interesados. Esto puede incluir visitas subsecuentes, invitaciones a estudios bíblicos o eventos especiales de la iglesia.

Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. **Organizar el Entrenamiento:** Promueve sesiones de entrenamiento para preparar a los miembros para las misiones de casa en casa, equipándolos con las habilidades necesarias.
- b. **Planificar las Visitas:** Crea un plan detallado para las visitas, definiendo las áreas a cubrir y la estrategia de abordaje para cada lugar. Definir una cuadra o calle alrededor de la iglesia para la Unidad de Acción puede ser muy efectivo.
- c. **Priorizar el Seguimiento:** Asegura que cada visita sea seguida por un acompañamiento eficaz, conectando a los interesados con la comunidad de la iglesia.



“Después de esto, el Señor designó a otros setenta [...] Entonces los setenta regresaron con alegría, diciendo: Señor, hasta los demonios se nos someten en tu nombre”. (Lucas 10:1, 17)

La evaluación misionera periódica es fundamental para garantizar que las acciones estén alineadas con la misión de la iglesia. Los proyectos no pueden desarrollarse con el fin de llenar un calendario de actividades; deben contribuir al avance del plan misionero de la iglesia. En esta clase exploraremos cómo realizar una revisión eficaz y hacer ajustes estratégicos.

Revisión de los Objetivos y Metas

Comienza la evaluación revisando los objetivos y metas establecidos al inicio del periodo. Compara los resultados alcanzados con las metas previstas para identificar discrepancias.

Análisis de Desempeño de las Actividades Misioneras

Evalúa el desempeño de las actividades misioneras realizadas, utilizando los indicadores previamente definidos. Por ejemplo: ¿alcanzamos la meta trimestral de estudiar la Biblia con 5 personas? Luego, identifica los puntos fuertes y las áreas que necesitan mejorar.

Ajustes y Planificación Futura

Con base en el análisis, planifica los ajustes necesarios para mejorar los resultados en el próximo ciclo. Esto puede incluir la reformulación de estrategias, la asignación de recursos o capacitación adicional para los miembros.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. **Usar Herramientas de Evaluación:** Implementa herramientas que permitan recopilar datos precisos sobre las actividades misioneras y el progreso en relación con los objetivos.
- b. **Promover Discusiones:** Involucra al equipo de liderazgo en discusiones abiertas sobre los resultados y las mejoras necesarias, fomentando la colaboración.
- c. **Planificar el Futuro:** Utiliza los aprendizajes de la evaluación para planificar el próximo ciclo de actividades, asegurando que la Escuela Sabática continúe progresando en su misión.

“Llamando a los doce junto a sí, Jesús les ordenó que fueran de dos en dos por las ciudades y aldeas. Ninguno fue enviado solo, sino hermano con hermano, amigo al lado de amigo. Así podrían ayudarse y animarse mutuamente, aconsejándose entre sí y orando uno con el otro, la fortaleza de uno supliendo la debilidad del otro”. (El Deseado de Todas las Gentes, p. 350)

Las parejas misioneras, tal como fueron recomendadas por Cristo mismo, son una forma poderosa de evangelización, uniendo esfuerzos para alcanzar a más personas. En esta clase discutiremos cómo formar y utilizar eficazmente las parejas misioneras.

Selección de Compañeros de Misión:

La formación de parejas misioneras debe considerar la compatibilidad y complementariedad entre los compañeros. Elegir personas que puedan apoyarse mutuamente es fundamental para el éxito de la misión.

Entrenamiento y Preparación:

Antes de salir en misión, las parejas deben estar bien entrenadas y preparadas. La oración y el estudio de la Biblia son una preparación esencial para aquellos que aceptan este desafío misionero. La preparación también incluye entender el rol de cada uno, las estrategias a utilizar y cómo trabajar juntos de manera eficiente.

Coordinación y Apoyo Continuo:

Durante la misión, las parejas necesitan una coordinación y apoyo continuos. Esto puede incluir reuniones regulares para discutir el progreso, compartir desafíos y buscar soluciones en conjunto, además de ser una oportunidad para testificar sobre el avance del trabajo.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Formación Estratégica de Parejas:** Realiza la formación de las parejas de manera estratégica, asegurando que los compañeros puedan colaborar eficazmente.
- b. Programa de Entrenamientos:** Ofrece entrenamiento continuo para las parejas, enfocándote en habilidades de evangelismo, comunicación y resolución de conflictos.
- c. Facilitar la Coordinación:** Mantén una línea de comunicación abierta entre las parejas y el liderazgo, garantizando que todas las necesidades sean atendidas y los desafíos superados.

“Yo soy el buen pastor; conozco a mis ovejas, y ellas me conocen, así como el Padre me conoce y yo conozco al Padre; y doy mi vida por las ovejas”.
(Juan 10:14-15)

El pastoreo espiritual es una responsabilidad central en la Escuela Sabática, y según la visión de Elena G. de White, el maestro es el pastor de este pequeño rebaño conocido hoy como Unidad de Acción. Su rol fundamental es guiar a este rebaño al estudio diario de la Biblia para que haya un crecimiento espiritual. En esta clase discutiremos cómo fortalecer estas áreas.

Cuidado Pastoral Individual:

El pastoreo comienza con el cuidado individual de cada miembro. Esto implica visitas, seguimiento regular y estar disponible para apoyar las necesidades espirituales de cada persona.

Incentivo al Estudio Bíblico Regular:

Promover el estudio diario de la Biblia es fundamental para el desarrollo espiritual de los miembros. Ofrece recursos, desafíos e incentivos que motiven a los miembros a profundizar en la Palabra.

Creación de Ambientes de Crecimiento Espiritual:

Además del estudio individual crea ambientes comunitarios que fomenten el crecimiento espiritual, como pequeños grupos de estudio, discusiones en clase y retiros espirituales.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Establecer un Programa de Visitas:** Crea un cronograma de visitas pastorales, asegurando que cada miembro sea acompañado regularmente.
- b. Ofrecer Recursos de Estudio:** Disponibiliza materiales de estudio bíblico, planes de lectura y guías que ayuden a los miembros a profundizar en la Palabra.
- c. Promover Comunidad Espiritual:** Organiza grupos y actividades que incentiven el compartir y el crecimiento espiritual conjunto, fortaleciendo los lazos entre los miembros.

“Yo soy la vid; ustedes son las ramas. Si alguien permanece en mí y yo en él, ese dará mucho fruto; pues sin mí ustedes no pueden hacer nada”. (Juan 15:5)

Si el maestro es el pastor de este pequeño rebaño que es la Unidad de Acción, entonces el éxito del maestro debe medirse por el nivel de madurez espiritual de sus alumnos mientras están bajo su pastoreo. En esta clase, nos enfocaremos en cómo el pastoreo eficaz puede contribuir directamente al crecimiento espiritual de los miembros de la Escuela Sabática, creando un ambiente que nutra la fe y promueva el discipulado continuo.

Evaluación del Cuidado Pastoral:

Comencemos revisando las prácticas de pastoreo implementadas en el ciclo anterior. Luego, identifiquemos los puntos fuertes, como la frecuencia de las visitas pastorales y el involucramiento de los líderes, así como los desafíos enfrentados, como la necesidad de mayor apoyo a los miembros con dificultades espirituales. Usemos esta evaluación como base para los próximos pasos.

Desarrollo de Estrategias para el Crecimiento Espiritual:

Basados en la evaluación planifiquemos nuevas estrategias para fortalecer el cuidado pastoral y fomentar el crecimiento espiritual. Esto puede incluir la formación de pequeños grupos enfocados en estudios bíblicos, el desarrollo de programas de mentoría espiritual y la organización de retiros espirituales. Las metas deben ser claras y alineadas con el objetivo de nutrir la fe de los miembros.

Compromiso con el Pastoreo:

Por último, debemos animar a los líderes y miembros de la Escuela Sabática a comprometerse con el pastoreo activo y el crecimiento espiritual. Reforcemos la importancia de cada persona en el proceso de discipulado y crecimiento comunitario, destacando que el pastoreo es una responsabilidad compartida que puede transformar vidas.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Realizar una Evaluación Detallada:** Analiza las prácticas de pastoreo anteriores e identifica dónde hubo éxito y dónde hay necesidad de mejora. Usa esos conocimientos para ajustar y mejorar las estrategias de cuidado espiritual.
- b. Establecer Nuevas Iniciativas Espirituales:** Basado en la evaluación crea nuevas iniciativas que promuevan el crecimiento espiritual, como grupos de oración, estudios bíblicos y actividades que incentiven la aplicación práctica de los principios cristianos.
- c. Fomentar el Compromiso con el Discipulado:** Reafirma la importancia del compromiso con el pastoreo y el discipulado, animando a líderes y miembros a participar activamente en el crecimiento espiritual de los demás.

“Los que se empeñan como maestros de la Escuela Sabática deben tener hambre y sed de la verdad divina, para transmitir este Espíritu a quienes están bajo su cuidado, llevándolos a buscar la verdad como tesoro escondido”. (Consejos sobre la Escuela Sabática, p. 73)

El discipulado requiere un alto precio, y quizás ese sea el motivo por el cual muchos discípulos son abandonados antes de estar listos para formar a otros discípulos. El pastoreo continuo es un gran desafío, pero es un pilar fundamental para la madurez espiritual. En esta clase, nos enfocaremos en la continuidad de estas prácticas y cómo integrarlas en la rutina de los miembros.

Continuidad del Cuidado Pastoral:

El cuidado pastoral debe ser una práctica continua, con visitas y seguimiento regular. Querido maestro, ten un plan de visitas para tu Unidad de Acción; esto garantizará que todos los miembros sean pastoreados de manera consistente.

Refuerzo del Estudio Diario:

Continúa incentivando el estudio diario de la Biblia, ya que aunque es una información obvia para el cristiano, sigue siendo muy descuidada. Introduce nuevas formas de compromiso, como desafíos de lectura y grupos de discusión, para mantener el interés y el compromiso.

Evaluación y Ajustes en el Pastoreo:

Regularmente evalúa la efectividad del pastoreo y el incentivo al estudio diario, haciendo los ajustes necesarios para mejorar la experiencia de los miembros.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Establecer un Sistema de Rotación:** Organiza una rotación entre los líderes para el cuidado pastoral, asegurando que todos los miembros sean acompañados de manera consistente.
- b. Innovar en los Desafíos de Estudio:** Crea nuevos desafíos y actividades que incentiven el estudio de la Biblia, manteniendo el interés de los miembros.
- c. Ajustar Constantemente:** Evalúa regularmente la efectividad de las prácticas de pastoreo y realiza los ajustes necesarios para mejorar el apoyo a los miembros.

“Los planes bien definidos deben ser presentados francamente a todos los que tienen que ver con ellos y debe haber certeza de que han sido comprendidos. Entonces, exijan que todos los que se encuentran a la dirección de los varios departamentos cooperen en la ejecución de esos planes”. (Evangelismo, p. 94)

En la última clase del ciclo realizaremos una evaluación integral de las actividades misioneras y planificaremos el próximo ciclo, asegurando que la Escuela Sabática siga creciendo en su misión.

Evaluación Final de Resultados:

Revisa todos los resultados de las actividades misioneras del ciclo anterior (mensual, trimestral, semestral o anual). Identifica las áreas de éxito y los desafíos enfrentados, utilizando estos conocimientos para el planeamiento futuro.

Planeamiento Estratégico para el Nuevo Ciclo:

Basado en la evaluación planea las actividades y estrategias para el próximo ciclo misionero. Establece metas claras y crea un plan de acción detallado para asegurar el éxito continuo. Recuerda siempre trabajar en equipo, pues así la visión se amplía.

Compromiso con la Misión:

Alienta a todos los líderes y miembros a comprometerse nuevamente con la misión de la Escuela Sabática, reforzando la importancia de cada persona en la realización de los objetivos misioneros.



Aplicaciones prácticas para líderes de la Escuela Sabática:

- a. Realizar una Revisión Integral:** Evalúa detalladamente todas las actividades y resultados, utilizando esos datos para guiar la planificación futura.
- b. Establecer Nuevas Metas:** Con base en la evaluación establece nuevas metas claras y crea un plan de acción detallado para el próximo ciclo misionero.
- c. Fomentar el Compromiso:** Reafirma el compromiso de todos los miembros con la misión de la Escuela Sabática, asegurando que todos estén alineados y motivados para el próximo ciclo.

1 TRIMESTRE

13

PROGRAMAS SUGERENTES PARA DIRECTORES Y MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA



SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: A medida que lleguen los miembros escriba sus nombres en corazones de papel, un corazón para cada persona. En el momento de la oración de apertura distribuya los corazones con los nombres para que cada participante busque a la respectiva persona registrada, para poder orar unos por otros. Los corazones se pueden usar en el contexto de la decoración (idea 1).

Decoración: Haz un panel en forma de corazón y exponlo frente a la iglesia. Al final de la Escuela Sabática cada estudiante que haya recibido el corazón de la oración intercesora lo llevará adelante y lo pegará en el panel. La dirección intercederá por todos los que tengan sus nombres registrados en sus corazones.

Idea 2: Hacer billetes de dinero con el nombre de “sabatines”, tales como: diez sabatines, cien sabatines, mil sabatines. Distribúyelos aleatoriamente cuando lleguen los miembros. La idea es que cada uno sea “rico en sabatines”. Las notas se pueden utilizar en el contexto de la ornamentación (idea 2).

Decoración: Hacer un mueble (cartón) con forma de cajero automático. Dejarlo expuesto en la recepción de la Iglesia hasta la división de las Unidades de Escuela Sabática. Al final de la Escuela Sabática llévalo adelante y concluye aludiendo al tema de la lección. Como llamado, llama a los estudiantes a depositar todas sus riquezas (sabatines) en la caja del amor de Dios.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.
() Alcanzado () No alcanzado
2. Utilice los Registros de control de Estudios Bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
3. **TARDES MISIONERAS:** Por la tarde, cada Unidad hace visitas a los que van a ser bautizados en Semana Santa, así como a los que están lejos y se interesan por Nuevo Tiempo.
() Alcanzado () No alcanzado

4. Realizar la vigilia de las Unidades.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Feliz sábado, querida familia! Estoy muy feliz de verlos a todos y saber que hemos tenido una semana llena de las misericordias divinas. ¡Dios es muy bueno! ¡Dios es maravilloso! Dios ha perdonado mis pecados y me ha dado la plena alegría de vivir en Cristo. ¿Tú también lo percibes en tu vida? Entonces, en gratitud por tanta gracia derramada sobre nuestras vidas, vamos a alabar, celebrar y cantar sobre este cariño de Dios hacia nosotros.

Himno inicial: “Sublime gracia” – N.º 303 (NHA).

Oración inicial: Oremos, agradeciendo por esta gracia que nos salvó de una multitud de pecados.

Si utilizas la dinámica 1: Distribuye los corazones con los nombres y guíales para que cada uno busque a la persona y oren juntos. Da uno o dos minutos para esta actividad.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Algunas investigaciones indican que los hombres son más románticos que las mujeres. Incluso en las relaciones amorosas, generalmente es el hombre quien dice “te amo” primero. Cuando una mujer escucha a su esposo decir que la ama, ella comienza a evaluar: ¿qué ama él?, ¿por qué ama?, ¿cuánto ama? Mientras que el hombre, cuando su esposa le dice que lo ama, piensa: “soy el único en el planeta”. La lección de la semana amplía la percepción de que amamos a Dios porque Él nos amó primero (1 Juan 4:19). Y el versículo para memorizar lo confirma de manera poderosa cuando Dios nos dice: “Yo sanaré su infidelidad, los amaré gratuitamente; porque mi ira se apartó de ellos” (Oseas 14:4). En las Unidades celebremos todos el amor y la gracia de Dios hacia nosotros.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración Intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarias de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

Director(a): Para concluir esta maravillosa Escuela Sabática de hoy cantemos juntos un himno que resume todo el tema de la lección de esta semana.

Himno final (o música especial): “¡Cuánto me alegra!” – N.º 120 (NHA).

Director(a): La lección de la próxima semana tratará sobre el tema del pacto de Dios con nosotros. Valdrá la pena estudiar la Biblia diariamente para renovar nuestro pacto con Él. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de Estudios Bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Inviten a una pareja casada al frente, coloquen un ramo de flores en las manos de la mujer y una corbata en el hombre. Pónganlos frente a frente y, a medida que hagan preguntas, uno señalará al otro indicando la respuesta. Preguntas:

- ¿Quién come más?
- ¿Quién duerme más?
- ¿Quién ronca más?
- ¿Quién se queja más?
- ¿Quién es más cariñoso?
- ¿Quién ora más?

Al final agradezcan a la pareja y entreguenles un pequeño obsequio.

Decoración: Decoren la iglesia como si se fuera a celebrar una boda.

Idea 2: En la entrada distribuyan billetes “sabatines” de diferentes valores. En la apertura de la Escuela Sabática realicen una subasta de objetos simples (lecciones, polos, pan integral, jugo de uva, etc.). Para el obsequio final preparen una caja decorada con papel de regalo que tenga la palabra “gracia” escrita en el exterior. Anuncien una oferta inicial con un valor que, aunque se junten todos los billetes “sabatines”, no podrán pagar. El objetivo es que se den cuenta de que no tenemos recursos para pagar la gracia.

Decoración: Coloquen todos los obsequios sobre una mesa, como si fuera un mercado. Si quieren ser innovadores, coloquen una caseta en la entrada de la iglesia.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.
() Alcanzado () No alcanzado
2. Utilice los Registros de control de Estudios Bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Llamar a los secretarios de las Unidades al frente (trayendo los registros de control de Estudios Bíblicos) para concluir la Escuela Sabática con una oración intercesora.
() Alcanzado () No Alcanzado

APERTURA:

Director(a): Feliz sábado, pueblo de Dios. Para aquellos que estudiaron la lección de la Escuela Sabática, ¡la semana estuvo llena de amor!

Dios está apasionado por sus hijos. Él es romántico y nos envió la Rosa de Sarón, Jesucristo. Yo amo mucho a este Dios maravilloso. ¿Por qué no hacemos una declaración de amor a Él cantando?

Himno inicial: "Loámoste, ¡oh Dios!" – N.º 15 (NHA).

Oración inicial: Oremos agradeciendo por este maravilloso amor.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Un estudio realizado con 3000 parejas concluyó que, a lo largo de los 365 días del año, discuten alrededor de 312 días. El día en que más discuten es el jueves a las 20:00 horas. Durante la semana estudiamos sobre el amor de Dios hacia nosotros y sobre Su pacto con nosotros. En el verso para memorizar, Jesús nos exige una respuesta de amor: "Si alguno me ama, guardará mi palabra. Mi Padre lo amará, y vendremos a él y haremos morada en él". En nuestras Unidades renovemos nuestro pacto de amor con Dios.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración Intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarias de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

Director(a): Para concluir esta maravillosa Escuela Sabática de hoy, cantemos juntos un himno que resume todo el tema de la lección de esta semana.

Himno final (o música especial): “¿Cómo agradecer?” – N.º 372 (NHA).

Director(a): La lección de la próxima semana tratará sobre cuán misericordioso es Dios. Vale la pena estudiar la Biblia y recibir las misericordias que se renuevan cada día. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de Estudios Bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Distribuya caritas (emojis) que representen alegría y tristeza. Juegue con la iglesia. Pida a todos que se pongan de pie. Cuando el Director(a) diga “alegría”, todos levantarán la carita de felicidad. Cuando diga “tristeza”, todos levantarán la carita de tristeza. El Director(a) dinamiza, de modo que los miembros que se equivoquen se sienten. Al final, quien quede con la última sonrisa gana.

Decoración: Decore la iglesia como si fuera un consultorio odontológico.

Idea 2: En la entrada distribuya caritas (emojis) que representen diferentes tipos de emociones: alegría, tristeza, ira, miedo. Una carita de cada emoción para cada persona. Al final de la Escuela Sabática, durante el himno, las personas llevarán al frente y desecharán en la basura las caritas de emociones que quieran cancelar.

Decoración: Al frente de la iglesia coloque un contenedor grande, negro, con la leyenda “descarte de emociones”.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.
() Alcanzado () No alcanzado
2. Utilice los Registros de control de Estudios Bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Llamar a los secretarios de las Unidades al frente (trayendo los registros de control de Estudios Bíblicos) para concluir la Escuela Sabática con una oración intercesora.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Feliz sábado! Comencemos nuestra Escuela Sabática cantando: “¡Cuán bueno y cuán maravilloso es que los hermanos vivan en comunión! Dale la mano a tu hermano y sonríele. Dale la mano a tu hermano y canta esta canción...”.

Himno inicial: “¡Hazme tu siervo!” – N.º 500 (NHA).

Oración inicial: Oremos, agradeciendo por darnos alegría en la vida.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): La neurociencia indica que el ser humano tiene neuronas exclusivas para la risa. Es decir, hay funciones cerebrales que solo se ejecutan cuando sonreímos. Esto indica que Dios nos creó para la felicidad plena.

Durante la semana sonreímos a muchas personas, enviamos mensajes con caritas sonrientes, aplaudimos por alegrías. Puedo ver en tu rostro las toneladas de bendiciones que Dios ha puesto en tu corazón. Hoy, vamos a revisar y testificar sobre cómo la Palabra de Dios nos hace felices.

Nosotros somos la mayor alegría de Dios. Esto es lo que el versículo para memorizar nos aseguró al decir que “El Señor, tu Dios, está en medio de ti, poderoso para salvar. Se gozará en ti, con su amor te renovará, se regocijará en ti con cánticos de alegría” (Sofonías 3:17).
Dividámonos en Unidades con esta alegría.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración Intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarias de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia. Y, para concluir esta maravillosa Escuela Sabática de hoy, cantemos juntos un himno que resume todo el tema de la lección de esta semana.

Himno final (o música especial): “Puedes demostrar con tus manos” – N.º 498 (NHA).

Director(a): La lección de la próxima semana tratará sobre la pasión y la longanimidad de Dios. Vale la pena estudiar la Biblia y recibir los besos y abrazos de Dios. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Pedir que formen parejas o tríos, lean el versículo para memorizar y pronuncien una palabra de bendición para las personas. Después, oren juntos y agradezcan el amor de Dios por ellos.

Decoración: Ofrecer manzanas con caramelo en la recepción de la iglesia, con notitas que contengan el versículo para memorizar.

Idea 2: Exponer en la pantalla o en impresos rostros de personas expresando diferentes tipos de emociones (<https://exame.com/ciencia/estas-sao-as-27-principais-emocoes-humanas-segundo-a-ciencia>). Divididos en las Unidades, los maestros de la Escuela Sabática tendrán un minuto para escribir en un papel la secuencia correcta de las emociones presentadas. Al final, se revela el nombre de cada emoción de los rostros y se evalúa quién acertó más.

Decoración: En el frente de la iglesia colocar rostros con diferentes emojis.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Llenar los registros de asistencia de manera física o vía 7Me en todas las Unidades de Acción.

Alcanzado No alcanzado

2. Utilice los Registros de control de Estudios Bíblicos en todas las Unidades de Acción, intercediendo por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y orando por la conversión de los estudiantes de la Biblia.

Alcanzado No alcanzado

3. Llamar a los secretarios de las Unidades al frente (trayendo los registros de control de Estudios Bíblicos) para concluir la Escuela Sabática con una oración intercesora.

Alcanzado No Alcanzado

APERTURA:

Director(a): En esta lección Dios ha sido presentado como un apasionado. No se puede rechazar tanta expresión de amor que Él nos ha enviado durante la semana. Él me envió alimento, hogar, amis-

tad, paz, sueño, hambre, miedo, alegría. Si Dios me pidiera matrimonio, le DIRÍA SÍ nuevamente.

¿Tú también estás apasionado por Dios? Entonces, canta conmigo el himno ¡Oh amor de Dios!

Himno inicial: “¡Oh amor de Dios!” – N.º 53 (NHA).

Oración inicial: Oremos, agradeciendo el amor de Dios por nosotros.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Se cuenta la historia de que el emperador Ciro conquistó una nación y capturó varias familias. Sin embargo, después de un tiempo, en un estado de conmoción personal, decidió que liberaría a una familia si el hombre lo convencía. Llamando al hombre, su esposa y sus hijos, los puso frente al público y dijo: “Eres más rico que cualquier otro en mi reino. Te haré algunas preguntas y si me das respuestas convincentes, liberaré a ti y a tu familia. Si no me gustan tus respuestas, mataré a todos aquí mismo”.

Pregunta 1: Si te libero, ¿qué me darás?

Respuesta 1: Si me liberas te doy la mitad de lo que poseo.

Ciro: “Sabiedo lo rico que eres, esa es una buena respuesta”.

Pregunta 2: Si libero a tus hijos, ¿qué me darás?

Respuesta 2: Te doy todo lo que tengo, porque los amo demasiado.

Ciro: “Todo lo que tienes es casi todo mi reino. Eres muy generoso”.

Pregunta 3: Y si libero a tu esposa, ¿qué me darás?

Respuesta 3: Te doy mi propia vida.

Ciro: “Me has convencido. Pueden volver a casa”.

De regreso a casa, el esposo le dice a la esposa: “Amor, ¿viste la mirada de misericordia de Ciro? ¿Percibiste cuán compasivo es?”

Esposa: “No lo noté, mi amor. En esa sala, solo me fijé en ti. Tú fuiste el único hombre que me miró con compasión en esa sala”.

Dividámonos en Unidades y recordemos lo maravilloso que es estar bajo la mirada compasiva de Dios.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración Intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarias de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia. Y, para concluir esta maravillosa Escuela Sabática de hoy, cantemos juntos un himno que resume todo el tema de la lección de esta semana.

Himno final (o música especial): “Dios descendió” – N.º 308 (NHA).

Director(a): La lección de la próxima semana tratará sobre qué provoca la ira de Dios. Estudia la lección y haz una autoevaluación sobre tu relación con Él. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de Estudios Bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Prepara un cuestionario digital y distribúyelo a los miembros durante la semana. Pregunta:

- ¿Qué hacen los hijos que enoja a los padres?
- ¿Qué hacen los padres que enoja a los hijos?
- ¿Quién se enoja con más facilidad, el hombre o la mujer?
- ¿Qué provoca la ira de Dios?

Suma las respuestas y produce gráficos estadísticos para presentarlos al inicio de la Escuela Sabática.

Decoración: Haz una imagen de una bomba con la mecha corta, a punto de explotar. Colócala al frente de la iglesia.

Idea 2: En la recepción toma fotos de las personas haciendo muecas, dramatizando cuando se ponen nerviosas o enojadas. Al final de la Escuela Sabática muestra las tres muecas mejor representadas. Los miembros elegirán cuál representa mejor la ira. El dueño de la mejor mueca recibe un premio en forma de sonrisa.

Decoración: Crea un escenario que represente paz y tranquilidad. Coloca un diván de consultorio psicológico al frente de la iglesia (o algún objeto o mueble que represente tranquilidad). La idea es contrastar el tema de la lección con el resultado de la ira divina, que es la paz. El/la Director/a del día puede coordinar la programación acostado/a en el diván.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción preparar una lista de visitación a los miembros que están alejados de la Iglesia.

() Alcanzado () No alcanzado

2. En las Unidades dar testimonios sobre los preparativos para el Evangelismo de Semana Santa.

() Alcanzado () No alcanzado

3. **TARDES MISIONERAS:** En la tarde cada Unidad de Acción realiza visitas a quienes se bautizarán en Semana Santa, así como a los alejados e interesados de Nuevo Tiempo.

() Alcanzado () No alcanzado

4. Llamar a los secretarios de las Unidades al frente (trayendo los registros de control de Estudios Bíblicos) para concluir la Escuela Sabática con una oración intercesora.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): En tiempos pasados, cuando los padres se enojaban, agarraban las chancas, cinturones, varas de cuero y daban azotes a sus hijos. Realmente era una generación de padres descontrolados. Hay quienes, cuando se enojan, se muerden las uñas, se arrancan el cabello o gritan. Pero también hay quienes se quedan en total silencio. Entender al ser humano es muy difícil, pero Dios lo logra. Cuando Él se enoja, descarga Su poder sobre el verdadero problema: el pecado.

Vamos a cantar un himno en reconocimiento de que la ira de Dios es liberación para nosotros.

Himno inicial: “Salvador a ti me rindo” – N.º 261 (NHA).

Oración inicial: Oremos, pidiendo las misericordias de Dios sobre nosotros.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): ¿Han visto alguna vez una gallina clueca? Esa es la fase en que la gallina prepara los huevos para el nacimiento de los pollitos. El cacareo es una condición fisiológica de las aves, manifestada por alteraciones en su comportamiento y rutina de alimentación. La gallina se vuelve tan sensible que intenta picotear y asustar a quien se acerque al nido, eriza las plumas y emite un canto estridente. Las aves que están empollando pasan la mayor parte del día en el nido sobre los huevos.

Ahora, piensen en la manera en que Dios nos protege. ¿Logran entender el celo de Dios por nosotros? Es cierto cuando el versículo para memorizar dice que Dios “fue misericordioso; perdonó sus maldades y no los destruyó. Vez tras vez contuvo Su ira, sin despertarla por completo” (Salmos 78:38).

En las Unidades vamos a conversar sobre cómo Dios se comporta como una gallina que está empollando cuando Sus hijos son perseguidos.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración Intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia. Vamos a concluir esta Escuela Sabática con la certeza de que Dios nos protege. Cantemos un himno que nos asegura que siempre estamos bajo el cuidado divino.

Himno final (o música especial): “Grande es el amor divino” – N.º 58 (NHA).

Director(a): En la lección de la próxima semana estudiaremos cómo Dios ama la justicia. Estudia la lección y confirma que Dios es juez y abogado en las injusticias provocadas por el pecado y el diablo. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea: A partir del tema de la lección se organiza la simulación de un juicio. Las unidades se dividen entre defensa y acusación, cuyo propósito será llevar a los alumnos a la discusión basada en posicionamientos personales o ficticios:

- Secuencia pedagógica.
- Formación del equipo: Elijan un juez y un jurado – 2 minutos.
- Dividan las unidades entre defensa y acusación – 3 minutos.
- El juez presenta el motivo y el contenido del juicio (un problema concreto y objetivo, extraído de la propia lección) – 5 minutos.
- Las unidades se reúnen, revisan la lección y construyen hasta 5 argumentos (de defensa o de acusación) a ser presentados – 10

minutos.

- El juez escucha las unidades responsables de la defensa – 5 minutos.
- El juez escucha las unidades responsables de la acusación – 5 minutos.
- El juez se reúne con los jurados, define el resultado y lo presenta al público – 5 minutos.

Nota: El juez mantendrá el orden de las discusiones, escuchará los argumentos y, tras el diálogo con los jurados, presentará la sentencia. Los jurados escuchan los discursos, analizan los argumentos y llegan a un consenso sobre la sentencia que se presentará al juez.

Decoración: Transformen el frente de la iglesia en un tribunal.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las unidades hacer una lista de estudiantes de la Biblia (alegados e interesados de Nuevo Tiempo) para ser visitados y preparados para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las unidades evaluar los planes misioneros a partir del registro de control de estudios bíblicos.
() Alcanzado () No alcanzado
3. Al final de la Escuela Sabática presentar un informe misionero de las Unidades de Acción basado en los datos de los registros de control de estudios bíblicos.
() Alcanzado () No Alcanzado

APERTURA:

Director(a): En 2024, en Brasil, la justicia concedió libertad a Carlos Edmilson da Silva, quien estuvo preso durante 12 años, acusado de violación. Exámenes de ADN más detallados concluyeron que no fue el culpable del crimen. ¿Cómo evaluar la justicia humana a partir de relatos como este?

Hoy vamos a celebrar la justicia divina, que involucra a todos los seres humanos, sin parcialidad. Cantemos un himno que nos fortalezca en nuestra relación con la dignidad e integridad divina.

Himno inicial: “Por la justicia de Jesús” – N.º 419 (NHA).

Oración inicial: Oremos agradeciendo la justicia de Dios.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Satanás acusó a Dios de crear una ley que no podía ser obedecida. Lo acusó de mentirle a la pareja en el Edén, al decirles que no morirían si comían del fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal. Acusó a Dios de dar riquezas, salud y felicidad a Job para comprar su obediencia.

Dios reveló en la Biblia todas las acusaciones del maligno contra Él y mostró sus actos para justificar Su carácter. Somos llamados a ser testigos de este juicio, pero ¿de qué lado testificaremos? ¿Cuáles son los actos de justicia que realmente salvan a los pecadores?

En el versículo para memorizar, Dios presenta Su llamado a quienes testificarán de Su justicia. Él dice: “Pero quien se glorie, gloriése en esto: en conocerme y entenderme, pues yo soy el Señor y actúo con lealtad, justicia y rectitud sobre la tierra, porque en estas cosas me complazco”, declara el Señor” (Jeremías 9:24).

En nuestras Unidades de Acción renovemos nuestra decisión de ser testigos de Dios.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración Intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

Qué bueno que tenemos argumentos de sobra para declarar que Dios es justo. Y es maravilloso estar rodeados de este atributo tan celestial. Recordemos que nuestra justicia no proviene de los tribunales humanos, sino del trono de la gracia. Por lo tanto, miremos más hacia lo alto, de donde viene nuestro Salvador y donde está nuestro Justo Juez. Cantemos juntos.

Himno final (o música especial): “Grato es contar la historia” – N.º 302 (NHA).

Director(a): En la lección de la próxima semana estudiaremos sobre el problema del mal. Y ya sabemos que Dios tiene un plazo de caducidad para el pecado. Estudia la lección con mucha oración. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea: Se presenta a la Unidad de Acción una historia real o ficticia que requiere una solución espiritual, utilizando los conocimientos obtenidos del estudio de la lección de la semana.

Secuencia pedagógica:

- El director de la Escuela Sabática entrega a cada Unidad de Acción una tarjeta que contiene un problema específico a ser resuelto por el grupo, preparado con base en el tema de la lección – 5 minutos.
- Cada Unidad revisa el tema general de la lección estudiada durante la semana y hace aplicaciones

basadas en el problema de la tarjeta recibida – 10 minutos.

- Cada Unidad elabora 3 hipótesis que podrían servir como solución para el problema descrito en la tarjeta – 10 minutos.
- El profesor de cada Unidad presenta su problema, las 3 hipótesis elaboradas y por qué creen que estas ideas pueden resolver el asunto – 10 minutos.

Decoración: Coloca un mural en la recepción y al frente de la iglesia, con noticias de maldades y crímenes cometidos en diferentes lugares del mundo. La idea es mostrar que el mal es un fenómeno universal.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción planificar para la próxima semana un encuentro de amigos no adventistas en la reunión de oración del miércoles.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las Unidades de Acción evaluar los planes misioneros a partir de los registros de control de Estudios Bíblicos.
() Alcanzado () No alcanzado
3. En las Unidades de Acción organizar una caminata de oración en un barrio o ciudad sin presencia adventista.
() Alcanzado () No alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática presentar a la iglesia el plan de acciones misioneras para el próximo mes.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): Queridos hermanos(as), cuando el tema es el pecado, en lugar de decir buenos días, diríamos “un pésimo día para ti”. Por ejemplo, según la Organización Mundial de la Salud, en todo el mundo tenemos el registro de cerca de 55 000 códigos que indican tipos de lesiones, enfermedades y causas de muerte. En el mundo, diariamente mueren alrededor de 140 000 personas. En Perú, cada dos horas se abusa sexualmente de un menor. Cuando hablamos del mal cantemos para alejar cualquier principado o potestad.

Himno inicial: “Cuando mi lucha termine al final” – N.º 319 (NHA).

Oración inicial: Oremos, pidiendo la protección divina.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Comienza con un minuto de silencio. La actitud de guardar un minuto de silencio indica empatía y reconocimiento del poder de la muerte sobre el ser humano. Considerando el índice de muertes en el mundo deberíamos quedarnos callados todo el día. Pero Dios entra en este mundo maligno y nos devuelve la alegría del canto y el privilegio de la paz. Al fin y al cabo, “Él enjugará toda lágrima de sus ojos. No habrá más muerte, ni llanto, ni clamor, ni dolor, porque el primer orden de cosas ha pasado” (Apocalipsis 21:4).

En las unidades reafirmemos nuestra confianza en el poder de Dios contra el mal.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración Intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia. Siento mucha paz cuando veo a Dios actuar contra el mal. Alabado sea el nombre de Jesús por la victoria contra el diablo en el cielo y en la tierra y contra el pecado en nuestra vida. Por eso, alabemos.

Himno final (o música especial): “Tú dejaste tu trono” – N.º 258 (NHA).

Director(a): Cuántas decisiones tomas a diario? ¿Alguna vez has sido obligado a tomar una decisión sin querer hacerlo? Estudia la lección de la próxima semana y entenderás cómo se ejerce la soberanía de Dios en tu vida. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Invita a 2 personas al frente, entrégalas un control remoto a cada una y pon el video de una canción o película adventista. Pide que, mientras se reproduce el video, presionen los botones del control remoto para cambiar el contenido. Después, pregunta a la congregación por qué los controles no funcionaron para cambiar las escenas. La respuesta puede ser: no hay conexión entre el control y el dispositivo o la computadora. Aplicación: Dios está conectado a todo lo que ha creado. Él puede cambiar las escenas, pero nos ha dado el control (libre albedrío) y podemos alterar algunas cosas.

Decoración: Coloca en los pasillos o al frente de la iglesia señales que indiquen direcciones opuestas a seguir.

Idea 2: Pensar es un desafío en una cultura acostumbrada a reproducir el pensamiento de otros. Por eso, esta estrategia estimula la creación de nuevas ideas en relación a Dios, la Biblia, el mundo y uno mismo. Al fortalecer la imaginación, cada alumno percibirá su potencial para producir conocimiento que beneficiará a todo el grupo.

Secuencia pedagógica:

- El director de la Escuela Sabática presenta un texto o tema relacionado con el Estudio de la Lección de la semana. (5 minutos)
- En Unidad, los profesores crean 5 ideas que cambiarían su barrio o las familias a partir del contenido de la lección de la semana. (15 minutos)
- Las ideas deben ser escritas por los secretaríos de las Unidades y presentadas a la iglesia. (2 minutos por grupo)
- De entre las ideas presentadas elige una de cada Unidad, preséntala de nuevo a la iglesia y lanza el desafío de que sean puestas en práctica durante la próxima semana. (5 minutos). En el frente de la iglesia colocar rostros con diferentes emojis.

Decoración: Haz una ruleta con todas las preguntas posibles relacionadas con el tema de la lección. Cada profesor gira la ruleta una vez para indicar las preguntas que serán respondidas por las Unidades.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades evaluar los registros de control de Estudios Bíblicos y planificar visitas a aquellos que están preparados para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa.

() Alcanzado () No alcanzado

2. En las Unidades orar pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre las parejas misioneras e instructores bíblicos, así como por la salvación de los estudiantes de la Biblia.

() Alcanzado () No alcanzado

3. Al final de la Escuela Sabática llama al frente a los miembros que están dando estudios bíblicos. Haz una oración intercesora por ellos.

() Alcanzado () No Alcanzado

APERTURA:

Director(a): Amigos, tengo una duda cruel: “¿ser o no ser? Esa es la cuestión”. “¿Quién manda en casa?” Probablemente todos hemos escuchado estas frases. Las dudas forman parte de nuestra frágil humanidad. Y, durante la semana, aprendimos a lidiar con la soberanía de Dios en relación a nuestro desequilibrado libre albedrío.

Sean bienvenidos a la Escuela Sabática que hará que nuestras neuronas se activen y nos lleven a los pensamientos más íntimos sobre Dios.

Himno inicial: “Nunca te rindas” – N.º 184 (NHA).

Oración inicial: Oremos pidiendo fuerza para someternos a la soberanía divina.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Un hombre entró en su casa llevando un regalo para su esposa. Su hijita parapléjica lo saludó con una hermosa sonrisa. Comenzaron un diálogo:

Padre: —¿Dónde está mamá? —preguntó después de besarla.

Hija: —Mamá está arriba —respondió la niña.

Padre: —Bien —dijo el padre—, tengo un regalo para ella.

Hija: —¡Oh! —exclamó la pequeña—. ¿Puedo llevarle el paquete a mamá?

Padre: —No, querida Ana —replicó el padre—. ¿Cómo vas a llevar el paquete a mamá si no puedes caminar?

Con una sonrisa, la niña continuó:

Hija: —Eso es cierto, papá. Pero puedes darme el regalo y cargarme en tus brazos.

Llevando en sus brazos a la pequeña Ana y el regalo, el hombre la subió. Hay situaciones en la vida en las que las elecciones que hacemos son como cargas pesadas. Y las decisiones equivocadas son como guillotinas en el cuello.

Pero en cuanto a la soberanía de Dios, creamos que mientras cargamos el peso de nuestras decisiones, Él nos lleva en sus brazos.

En Unidades entendamos mejor cómo la soberanía de Dios nos envuelve.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

Si miramos por un telescopio veremos la inmensidad del universo. Miles de millones de estrellas más grandes que la Tierra, separadas por distancias inimaginables. Si miramos el cerebro con una lente microscópica, veremos los detalles minuciosos, tan desconocidos como las galaxias. Miles de millones de neuronas entrecruzándose y formando o almacenando ideas y pensamientos que se transforman en comportamientos. Dios, en su soberanía, eligió ponernos en este universo complejo, pero nos hizo aún más elaborados. Por eso, alabemos a nuestro Creador.

Himno final (o música especial): “Todas las promesas” – N.º 412 (NHA).

Director(a): El conflicto entre el Bien y el Mal está terminando. El estudio de la lección de la próxima semana nos preparará para recibir al Rey de la Gloria. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Se selecciona un participante por cada Unidad de Acción para que pase al frente. Basado en el tema de la lección, el coordinador de la dinámica da frases o expresiones que cada persona debe representar mediante mímicas. Se les da a los participantes tres papeles con las siguientes situaciones a dramatizar:

- La lucha entre Miguel y el Dragón.
- La caída de los ángeles.
- Dios siendo adorado.

La Unidad que adivine más expresiones gana la dinámica.

Decoración: En la parte delantera del auditorio monta un escenario con un ring de "lucha libre" y coloca un trono dentro. Sobre el trono, coloca una Biblia y un trofeo.

Idea 2: Haz una dramatización sobre la Parábola del Trigo y la Cizaña. Al final entrega semillas de trigo a cada participante.

Decoración: Crea un escenario agrícola o un jardín con diferentes tipos de plantas que den semillas.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades evaluar los registros de control de Estudios Bíblicos y programar visitas a quienes están preparados para el bautismo en el evangelismo de Semana Santa.
() Alcanzado () No alcanzado
2. **TARDES MISIONERAS:** Por la tarde, cada Unidad realizará visitas a quienes se bautizarán en Semana Santa, así como a los alejados y los interesados de Nuevo Tiempo.
() Alcanzado () No alcanzado
3. En las Unidades realizar oraciones intercesoras, pidiendo el derramamiento del Espíritu Santo sobre las parejas misioneras e instructores bíblicos, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática, los(as) secretarios(as) de las Unidades llevarán los registros de control de Estudios Bíblicos al frente e intercederán por los estudiantes de la Biblia.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Feliz sábado! ¿Esta semana escuchaste a alguien gritar gol por la victoria de su equipo? ¿Aplaudiste y felicitaste a algún cumpleaños? De hecho, cuando estamos felices, usamos varias expresiones que publican nuestra euforia.

Hoy ¡estoy extremadamente feliz! Al estudiar la lección de la semana, nuevamente me encontré con la certeza de que EN CRISTO ¡estoy salvo! Y AMÉN es la expresión que más he repetido. Mira a Cristo y ten la certeza de que ÉL venció al diablo y, en ÉL, ¡eres más que vencedor o vencedora!

Por eso, celebremos esta victoria cantando un himno en alabanza a Jesús.

Himno inicial: “Victoria en Cristo” – <https://youtu.be/CVMifGITnE0?si=2JrFudJyV-6cfoWa>

Oración inicial: Oremos agradeciendo la victoria en Cristo.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): (Sosteniendo un trofeo y una medalla). Este trofeo que sostengo representa la victoria de un equipo de fútbol. Sin embargo, el mismo equipo ya ha perdido muchas veces. Esta medalla representa la victoria en una maratón que terminó, y los participantes fueron olvidados. Pero esta Biblia me dice que EN CRISTO, la victoria sobre el pecado registra mi nombre en el Libro de la Vida para siempre. La Biblia me asegura, que EN CRISTO, la victoria sobre el diablo es por toda la eternidad.

En Unidades celebremos la victoria en Cristo.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

Muhammad Ali fue un boxeador mundialmente conocido, uno de los más grandes de la historia. Llegó a mantenerse invicto durante 31 peleas, pero murió a los 74 años, víctima de una enfermedad degenerativa.

De hecho, los vencedores de este mundo pasarán, pues fuera de Jesús, la muerte es el destino de todos. Pero quien está en Cristo vivirá por los siglos de los siglos. Nuestro Señor está vivo y el mal nunca lo venció. ¡Él es eternamente invicto!

Alabemos, cantemos, ¡porque Él venció!

Himno final (o música especial): “¡De pie, de pie, cristianos!” – N.º 506 (NHA).

Director(a): En el estudio de la lección de la próxima semana, veremos detalles sobre cómo posicionarnos en el conflicto entre Dios y el diablo. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: A partir del tema de la lección, se organiza la simulación de un juicio. Las Unidades se dividen entre defensa y acusación, con el propósito de llevar a los alumnos a la discusión desde posiciones personales o ficticias.

Secuencia pedagógica:

- Formación del equipo: Elija un juez y un jurado. (2 minutos)
- Divida las Unidades entre defensa y acusación. (3 minutos)
- El juez presenta el motivo y el contenido del juicio (un problema concreto y objetivo, extraído de la propia lección). (5 minutos)
- Las Unidades se reúnen, revisan la lección y construyen hasta 5 argumentos (de defensa o acusación) que

serán presentados. (10 minutos)

- El juez escucha a las Unidades responsables de la defensa. (5 minutos)
- El juez escucha a las Unidades responsables de la acusación. (5 minutos)
- El juez se reúne con el jurado, decide el resultado y lo presenta al público. (5 minutos)

Nota: El juez mantendrá el orden de las discusiones, escuchará los argumentos y, tras dialogar con el jurado, presentará la sentencia. El jurado escucha los discursos, analiza los argumentos y llega a un consenso sobre una sentencia que será presentada al juez.

Decoración: Transforma la parte delantera de la iglesia en un tribunal.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. Organizar las Unidades para el Impacto Esperanza. Si cada Unidad tiene una región con poca o sin presencia adventista, prioricen la evangelización de los residentes.

() Alcanzado () No alcanzado

2. En las Unidades hacer planes para invitar a muchas personas al evangelismo de Semana Santa.

() Alcanzado () No alcanzado

3. En las Unidades organizar una caminata de oración. Caminen en un barrio o ciudad sin presencia adventista.

() Alcanzado () No Alcanzado

4. Al final de la Escuela Sabática presentar a la iglesia el plan de acciones para el evangelismo de Semana Santa.

() Alcanzado () No Alcanzado

APERTURA:

Director(a): Hermanos(as), por segunda semana consecutiva hemos estudiado cómo Dios frustró los planes del enemigo. ¡Este Dios es tremendo!

¿Qué elogios podemos darle a Dios? (Incentivar y permitir que las personas expresen palabras que reconozcan las cualidades divinas).

El gobierno de Dios es de paz, amor, y su ley expresa su carácter. Por eso declaramos que lo amamos y, por eso, guardamos sus mandamientos. Vamos a cantar con mucha fuerza, declarando que confiamos en su ley.

Himno inicial: “¿Temes que en la lucha?” – N.º 234 (NHA).

Oración inicial: Oremos agradeciendo porque somos guardadores de los mandamientos de Dios.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): En el reino del diablo, diariamente él celebra el Día del Padre. Después de todo, como el Padre de la Mentira, todos los días lo honran con las mentiras que cuentan los pecadores. Su gobierno es de falsedad, avaricia, adulterios, codicia, vicios, asesinatos, desobediencia, idolatría, glotonerías, peleas, chismes, pereza, abusos, racismo, blasfemias, pornografía. ¡Que Dios nos libre de este mundo de maldad!

Después de todo, “el que practica el pecado es del diablo, porque el diablo ha estado pecando desde el principio. Para esto apareció el Hijo de Dios: para destruir las obras del diablo” (1 Juan 3:8).

En Unidades revisemos las leyes que rigen el Gran Conflicto y tomemos nuestra posición del lado de Dios y su ejército.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

¿Qué palabras podríamos usar para expresar lo que pensamos sobre el enemigo de Dios? ¿Mentiroso, engañador, acusador, tirano? (Incentivar a la iglesia a expresar palabras que identifiquen al enemigo). Él conoce bien la Biblia, por lo que sabe más que nosotros que sus días están contados y que pronto será destruido para siempre. Vamos a cantar sobre la alegría de saber que nos libramos del enemigo eternamente.

Himno final (o música especial): “¡Firmes! ¡Fuertes!” – N.º 509 (NHA).

Director(a): En el estudio de la lección de la próxima semana veremos que Dios es justo. ¡Amén! Estudiemos la Biblia diariamente, sabiendo que somos justificados en Él. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: Distribuya a los miembros tiras de papel negro y dorado. Con un bolígrafo negro escriban en los papeles negros características del enemigo de Dios. En las tiras doradas escriban lo que Jesús significa para ellos.

Al final de la Escuela Sabática pegan las tiras negras y doradas en un panel (ornamentación). Las negras no se destacarán, quedarán camufladas. Las doradas, en cambio, serán evidentes. El objetivo es mostrar que cuando Jesús está en las tinieblas del mundo, las acciones del enemigo se silencian y el carácter de Cristo es exaltado.

Decoración: Haga un panel grande, de 6 metros de largo por 4 metros de alto, de tela o papel negro. En el centro, en

color blanco y de manera visible, escriba "mundo". Colóquelo al frente de la Iglesia.

Idea 2: Organice una fiesta de la Uva, con muchas canciones. Para esto, cada Unidad crea una canción basada en Isaías 5:3, 4 y Mateo 21:33-39. Dentro del tiempo del repaso se reservan de 10 a 15 minutos para que presenten el resultado a la Iglesia.

Decoración: Crear un escenario de una viña, con uvas reales, de diferentes especies. Al final de la Escuela Sabática, mientras cantan la última canción, los alumnos de las Unidades pasan al frente, se sirven de las uvas, se abrazan y concluyen la canción. Sirva jugo de uva integral.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades organizar una reunión en los hogares para evangelizar a vecinos y familiares no adventistas.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las Unidades interceder por los estudiantes de la Biblia y candidatos al bautismo en el evangelismo de Semana Santa, con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.
() Alcanzado () No alcanzado
3. En las Unidades agendar el próximo sábado por la tarde para visitar a los alejados, estudiantes de la Biblia y personas interesadas de Nuevo Tiempo.
() Alcanzado () No alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática anunciar el picnic de las Unidades para el 23 de marzo.
() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): ¡Feliz sábado, pueblo de Dios! Qué alegría estar juntos en la presencia de Dios. Alabado sea el Señor por tan grande privilegio. Que hoy sientas al Espíritu Santo abrazarte, besarte y hacerte sonreír.

Mira a quien está a tu lado y menciona dos cosas por las cuales estás agradecido con Dios hoy.

Ahora, con mucha alegría, cantemos sobre las cualidades de este Dios tan hermoso y bondadoso.

Himno inicial: “Tan bueno es Dios” – N.º 54 (NHA).

Oración inicial: Te daré 30 segundos para que ores agradeciendo a Dios por las bendiciones de la semana. Menciona todas las que puedas. Después oraremos juntos el Padre Nuestro.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Si te muestro una olla a presión, ¿qué experiencia te viene a la mente? Si te muestro un espejo, ¿qué piensas? Mira esta sandalia, ¿qué historia de tu infancia te trae a la memoria? ¿Y esta Cruz, te hace pensar en algo? (Mostrar todos los objetos).

Seguramente, cada uno tiene experiencias o recuerdos diferentes con estos objetos. Incluso la Cruz puede traerte recuerdos de tristeza y sacrificio o de una experiencia religiosa donde el crucifijo era más importante que el crucificado.

En la lección de esta semana, confirmamos que en Cristo, Dios nos amó y nos justificó. Entonces, sin ver, pero creyendo, ¿qué representa esto para ti? Mirando la Biblia, ¿quién es Jesús para ti?

En Unidades vamos a declarar que Dios es justo.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia. Santo, justo, maravilloso Dios; digno, puro, fuente de todo amor. Gobiernas el Universo; eres el gran Yo Soy. Me rindo en reverencia para adorarte.

Otra hermosa Escuela Sabática ha terminado y Dios está en el centro de nuestro corazón. Vamos a finalizar alabando a Dios, por hacer tanto por nosotros. Cantemos.

Himno final (o música especial): “Marcharé en la divina luz” – N.º 511 (NHA).

Director(a): En el estudio de la lección de la próxima semana, revisaremos los mandamientos más importantes. Estudiemos la Biblia diariamente, sabiendo que Dios nos gobierna con amor y justicia. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: En la recepción distribuye una rosa para cada miembro, junto con un papel en forma de corazón. Durante la Escuela Sabática el miembro escribe para Dios una nota describiendo cuánto lo ama. Al final de la Escuela Sabática llevan las notas al frente y forman un gran corazón con todas las expresiones de amor. Que lleven las flores a casa y se las entreguen a una persona a quien quieran que el amor de Dios alcance.

Decoración: Haz un panel grande en forma de corazón. Los miembros

pegan en él los corazones de la “Idea 1”.

Idea 2: Consigue fotos de amigos y familiares de los miembros de la iglesia (investiga en sus redes sociales o pídeles personalmente). Imprime todas las fotos y crea un mega mural en la parte frontal de la iglesia. Al final de la Escuela Sabática cada miembro es llamado para recoger las fotos de las personas que conocen, con el compromiso de llamarlas y orar juntos.

Decoración: Mural de fotos de amigos o familiares de los miembros de la iglesia.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades agendar estar presentes en el próximo culto de oración para interceder por amigos, familiares y estudiantes de la Biblia que serán invitados al evangelismo de Semana Santa.
() Alcanzado () No alcanzado
2. En las Unidades interceder por los estudiantes de la Biblia y candidatos al bautismo en el evangelismo de Semana Santa, cuyos nombres están en las Placas de Estudios Bíblicos.
() Alcanzado () No alcanzado
3. En las Unidades reforzar el picnic que tendrá lugar el 23 de marzo. Motivar a los miembros a invitar a amigos y familiares no adventistas.
() Alcanzado () No Alcanzado
4. Al final de la Escuela Sabática reforzar los planes para el evangelismo de Semana Santa. Mostrar los materiales que serán utilizados como invitaciones.
() Alcanzado () No Alcanzado

APERTURA:

Director(a): Distribuya a los miembros textos bíblicos sobre el amor y la justicia de Dios (utilicen la siguiente secuencia: Juan 3:16; Salmos 145:17; Salmos 145:8; Salmos 89:14; Romanos 5:8; Salmos 11:7; 1 Juan 4:19; Romanos 1:17; 1 Juan 4:20).

Los miembros se ponen de pie y leen el texto bíblico. Al final, invita a la iglesia a cantar el himno inicial.

Himno inicial: “Oh amor de Dios” – N.º 53 (NHA).

Oración inicial: Durante la semana, ¿cuántas veces has orado agradeciendo la presencia de Dios en tu vida? Ahora, vamos a orar, pero no para pedir. Concéntrate en agradecer (oren de rodillas).

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Tenemos amigos que nos han enviado hermosas noticias sobre cómo Dios ha alcanzado personas a través de los misioneros. Veamos el Informativo Mundial de las Misiones a través del video: adv.st/playlist-informativomundialmisiones

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

El enfoque del programa de la Escuela Sabática es preparar a los miembros para las actividades en las Unidades de Acción.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Al Capone, el gánster más famoso de Estados Unidos, dominó el crimen organizado en Chicago, haciéndose rico con el contrabando de alcohol, la usura, la prostitución y los asesinatos. Empezó en el crimen alrededor de los 12 años. ¿Crees que alguien así puede ser salvado? ¿Amarías a una persona como él, sabiendo que hizo tanto daño a personas inocentes?

Reflexiona sobre esto, basándote en el verso para memorizar que nos dice: “Si alguien afirma: ‘Yo amo a Dios’, pero odia a su hermano, es un mentiroso, pues quien no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve” (1 Juan 4:20).

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a que traigan al frente los registros de control de Estudios Bíblicos para que intercedamos por nuestros misioneros y los estudiantes de la Biblia.

¿Quién es tu prójimo? ¿Cómo puedes bendecir a las personas durante la semana, como resultado de lo que has aprendido en la lección? ¿Qué tal si lo haces ahora? Toma tu celular, elige un contacto no adventista y envíale un texto bíblico (Salmos 23:1; Isaías 30:15; Juan 3:16). Dile que, en este momento, orarás por su familia.

Mientras eliges a la persona y escribes el texto, cantemos el himno “Padre Amado”.

Himno final (o música especial): “Padre Amado” – N.º 368 (NHA).

Director(a): La próxima semana tendremos la última lección del trimestre. ¿Ya tienes la guía de estudios para los próximos tres meses? Si no la tienes, ven a nosotros y te ayudaremos. Que Dios nos bendiga y nos guarde. Oremos.

Oración final: Interceder nuevamente por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia, cuyos nombres están en los registros de control de estudios bíblicos.

SUGERENCIAS DINÁMICAS

Idea 1: La Cena del Señor era la celebración del amor entre los cristianos. Promueve una Cena del Señor entre todas las Unidades de Acción. Concluye el trimestre con una hermosa fiesta espiritual, renovando la comunión y los compromisos misioneros entre todos.

El lavamiento de pies puede ocurrir antes del inicio de la Escuela Sabática, y la Cena durante el culto o al final de la Escuela Sabática.

Decoración: Monta un escenario de una cena alusiva a los tiempos bíblicos. Incluso, incentiva a los miembros a venir vestidos con ropa típica del primer siglo en Jerusalén.

Idea 2: La Cena que ocurrirá en el cielo será la celebración de la victoria en Cris-

to y reunirá a todas las naciones, tribus, lenguas y pueblos. Promueve una Cena del Señor entre todas las Unidades de Acción. Concluye el trimestre con una hermosa fiesta espiritual, renovando la comunión y los compromisos misioneros entre todos.

El lavamiento de pies puede ocurrir antes del inicio de la Escuela Sabática, y la Cena durante el culto o al final de la Escuela Sabática.

Decoración: Monta un escenario de una cena alusiva al cielo. Motiva a los miembros a venir vestidos de blanco y entrega coronas llenas de estrellas para todos. Explica que las estrellas representan a aquellos que fueron evangelizados y ganados para el Reino de los Cielos.

OBJETIVOS DEL DÍA:

1. En las Unidades de Acción anuncia que el próximo sábado habrá una TARDE MISIONERA. El objetivo es visitar a amigos, familiares y estudiantes de la Biblia que serán invitados para el evangelismo de Semana Santa.

() Alcanzado () No alcanzado

2. En las Unidades interceder por los estudiantes de la Biblia y candidatos al bautismo en el evangelismo de Semana Santa, cuyos nombres están en los registros de control de Estudios Bíblicos.

() Alcanzado () No alcanzado

3. Al final de la Escuela Sabática realizar el bautismo de una persona evangelizada por un alumno o maestro de la Escuela Sabática.

() Alcanzado () No alcanzado

APERTURA:

Director(a): Hoy es un día de alegría y un sábado de celebración por todo lo que Dios nos ha bendecido en las últimas 13 semanas. Qué emoción haber llegado juntos hasta aquí. Alabado sea el nombre de Dios por darnos alimento, ropa, hogar, trabajo, hijos, padres, hermanos, amigos, esposa o esposo.

Grande es nuestro Dios, y digno de toda la honra y alabanza. Cantemos.

Himno inicial: “Grande es Jehová” – N.º 75 (NHA).

Oración inicial: Un niño o adolescente hace esta primera oración.

INFORMATIVO MUNDIAL DE LAS MISIONES

Director(a): Durante 13 semanas hemos escuchado sobre las bendiciones de Dios en lugares desafiantes para la evangelización. Los testimonios nos han mostrado que los misioneros han tenido victorias en la conquista de personas para el Reino de Dios. Nuestras Unidades de Niños resumirán cómo estos lugares han sido bendecidos por Dios (asignar a una Unidad de Niños para resumir el Informativo Mundial de las Misiones).

MÚSICA ESPECIAL (Opcional)

Una Unidad de Niños o Adolescentes presenta una canción de alabanza a Dios.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN

Director(a): Vamos a dividirnos en Unidades y reafirmar nuestro compromiso con la Ley de Dios.

ACTIVIDADES EN LAS UNIDADES DE ACCIÓN



COMPAÑERISMO – PASTOREO (10 minutos)

- Conocer a los visitantes (amigos).
- El maestro presenta un informe sobre las visitas realizadas, durante la semana, a los ausentes.



MINUTOS MISIONEROS (15 minutos)

- Presentar un informe sobre el registro de control de Estudios Bíblicos de las Unidades.
- Un instructor bíblico/pareja misionera da testimonio sobre los estudios bíblicos realizados durante la semana.
- Llenar el Registro de Asistencia.
- Verificar quiénes faltaron a la clase y designar quién los visitará.
- Leer el testimonio misionero para la próxima semana.
- Oración intercesora: Interceder por el derramamiento del Espíritu Santo sobre los instructores bíblicos y parejas misioneras, y por la salvación de los estudiantes de la Biblia con los nombres en los registros de control de Estudios Bíblicos.



REPASO DE LA LECCIÓN (35 minutos)

Repasar los puntos principales de la lección y hacer tres o cuatro preguntas que ayuden a los miembros a aplicar la lección en su vida y para su testimonio en la semana.

CIERRE (5 minutos)

Director(a): Entrada de los niños para la presentación de los resultados de las enseñanzas bíblicas del trimestre.

Director(a): Invito a los secretarios y secretarías de las Unidades de Acción a llevar al frente los registros de control de estudios bíblicos para interceder por nuestros misioneros y estudiantes de la Biblia (contar la historia de una persona cuyo nombre está en el registro, para motivar a los hermanos a dar estudios bíblicos). Realizar el bautismo en este momento. La Unidad de Acción de la persona bautizada viene al frente para dar el primer abrazo.

Después del bautismo, con el candidato en el tanque, el pastor hace un llamado para más personas que deseen bautizarse en la Semana Santa. En este contexto, la iglesia canta el himno “Entrega”.

Himno final (o música especial): “Más de Jesús” – N.º 445 (NHA).

Director(a): Entrega un recuerdo del trimestre a los miembros. Puede ser algo en forma de corazón, un pastel con la imagen personalizada de la lección del próximo trimestre o una tarjeta de agradecimiento por participar en la Escuela Sabática.

Oración final: Interceder, agradeciendo a Dios por derramar el Espíritu Santo sobre la iglesia.

PROYECTO

CADA UNIDAD DE ACCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA/CP SALVANDO EN LA SEMANA SANTA 2025



PLANTAR

MINISTERIOS DE LITERATURA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVITACIONES
(plantar semillas de la verdad)



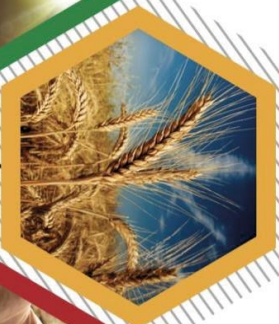
CULTIVAR

MINISTERIO DE ESTUDIOS BÍBLICOS
(cultivar el interés espiritual)



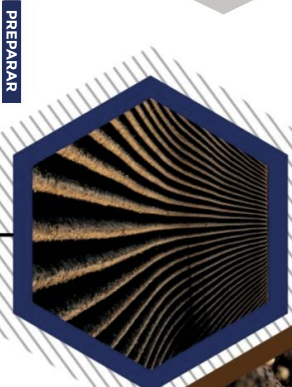
COSECHAR

REUNIONES EVANGELÍSTICAS
(cosechar decisiones para Cristo)



DISCIPULADO

CAPACITACIÓN DE NUEVOS MIEMBROS PARA LA MISIÓN
(preservar la cosecha)



PREPARAR

MINISTERIOS DE SALUD Y DE AMISTAD
(preparar el terreno del corazón)

