



CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA
INFANTES • AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Guía para maestros (4 a 6 años)



© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Todos los derechos reservados.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales, 12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

Publicado en español por IADPA: Inter-American Division Publishing Association, para el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana.

Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®.

Los distintos Departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas sin otra indicación han sido extraídas de la Nueva Traducción Viviente (NTV) © Tyndale House Foundation. También se han usado la Dios Habla Hoy (DHH) © SBU, la Nueva Biblia de las Américas (NBLA) © The Lockman Foundation, la Reina-Valera, revisión de 1995 (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas, la Nueva Biblia Viva (NBV) © Biblica, La Palabra de Dios para todos (PDT) © Centro Mundial de Traducción de la Biblia, y la Traducción en Lenguaje Actual (TLA) © Sociedades Bíblicas Unidas.

Impreso por INFINITO ES

Impreso en México / *Printed in Mexico*

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autora principal

Lanelle Cobbin

Colaboradoras

Jenny Paddison

Carolyn Schmitz

Nina Atcheson

Responsable del currículo y editora principal

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Asistente editorial

Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica

Daniel Bediako

Diseño

Megan Betteridge

Corrección de pruebas

James e Ida Cavil

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Traducción y edición

Mónica Díaz, Claudia Blath

Diagramación

Arturo Krieghoff

Transcripción musical

Cinthya Samojluk de Graf

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.

Guía para maestros de Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

CONTENIDO

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo	9
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios	19
SEMANA 3	El sábado	29
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer	39
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva	50
SEMANA 6	Caín y Abel	61
SEMANA 7	Noé construye un arca	72
SEMANA 8	La promesa del arco iris	83
SEMANA 9	Una torre muy alta	94
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe	104
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero	115
SEMANA 12	Un rescate valiente	125
SEMANA 13	El bebé Isaac	135



Estimado maestro de Escuela Sabática de Infantes:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Infantes este año! Que su inocencia, energía, sus rápidos progresos en el aprendizaje y, sobre todo, su sencillo amor por Jesús, te inspiren y te recuerden lo que es «volverse como niños».

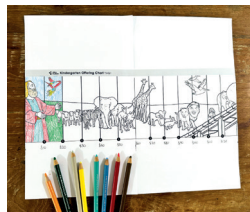
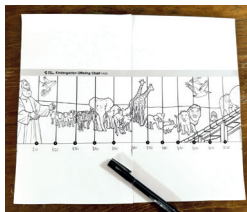
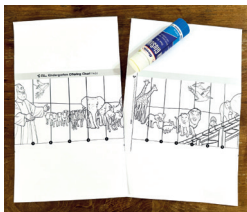
Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Infantes a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza**, y a **querer servirlo cada día**.
- En todas las interacciones, en las narraciones de las historias y en las actividades grupales, recuerda guiarlos **a la Palabra de Dios, que es viva y poderosa**. Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta.
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana**. Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales los **cantos** correspondientes, que los ayudarán a recordarlos. También dedica tiempo para que juntos puedan reflexionar en el significado de estos versículos mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir la **lista de cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, de tal manera que se puedan reforzar estos versículos a lo largo del trimestre.
- Anima a los **padres y cuidadores a que lean la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (puedes ver ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Infantes).
- Para algunos niños, este quizá sea el único momento de la semana en que interactúan con otros niños. **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura** en el aula que los ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Esto tendrá un gran impacto en el desarrollo de su fe. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre haya al menos otro **ayudante adulto** en el aula contigo para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se ha preparado para cientos de culturas distintas. Seguramente encontrarás detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase**. Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Intenta adaptar algunas de las actividades a los niños con **necesidades especiales**. En www.aliveinjesus.info [en inglés] hay un video de capacitación sobre cómo nutrir con la Palabra de Dios a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas**. Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En el programa encontrarás **sugerencias musicales** y cantos grabados disponibles en la página web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». También puedes ofrecer



que los niños escojan algunos cantos y los dirijan durante el momento de alabanzas. En lo posible, elige cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos puedan aprenderlos juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Utiliza la plantilla disponible en la web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática», para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a ser generosos para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.



- Presta especial atención a los **cumpleaños**. Canten una canción de cumpleaños y dale un pequeño regalo al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero.
- Asegúrate de saludar siempre a las **visitas** y de darles la bienvenida a la Escuela Sabática.
- Todos los recursos que se usan en este folleto se pueden encontrar en la página web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». En www.aliveinjesus.info [en inglés] encontrarás también videos de capacitación, podcasts, noticias, actualizaciones e información general sobre VIVOS EN JESÚS.

Los niños de Infantes te considerarán uno de los adultos más importantes en su vida. Por eso, es fundamental que hagas de tu comunión diaria y personal con Jesús una prioridad. Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Mientras cuidas, guías, enseñas y amas a los pequeños bajo tu responsabilidad, recuerda las palabras de Jesús: «Todo el que recibe de mi parte a un niño pequeño como este, me recibe a mí» (Mateo 18:5).

¡Gracias por llevar a los niños a Jesús!

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces **para traer almas a Cristo**, [...] porque imparte a jóvenes y ancianos **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades** y el **deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, pp. 16-17).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todas las guías para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.



GANCHO

Despertar la curiosidad

Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.



CABEZA

Inmersión y exploración de la historia

Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.



CORAZÓN

Conexión con Dios

Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.



MANO

Compromiso y aplicación

Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.



¡VIVA!

Celebración del aprendizaje

Celebrar los nuevos conocimientos de Dios, o lo aprendido de la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática



«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RV95).

1. Practica contando la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Apréndete la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia el tono, el timbre y la velocidad a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles hacen falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

2. Cuenta la historia bíblica completa cada sábado.

Algunos niños no habrán leído la lección en casa, y esta podría ser la única oportunidad para que escuchen la historia y aprendan el mensaje.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Dale vida a la historia bíblica con alguna de estas formas:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos

como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contar la historia bíblica entre ellos utilizando estos **muñecos de madera**. También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.

- Utiliza las **láminas** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desgranar la historia a medida que sucede con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores que emplean nuestros cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva para la edad a la que estás hablando. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

«Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza»
(Salmo 25:4, 5).

Escuela Sabática de Infantes

Reseña



Preparación del aula

- Cuelga el **mural** en el frente del aula, junto con la frase «**Dios es amor**» en letras grandes. Esta temática trimestral debe reforzarse cada semana.
- Busca **objetos de la naturaleza** para exponer cerca del mural, como un árbol o una planta, flores de colores, animales de juguete, frutas de plástico y otros.
- Si el aula es lo suficientemente amplia, crea **espacios separados** para las actividades de apertura, el programa general, un rincón/alfombra para la historia bíblica y una mesa de manualidades. La transición de un espacio de aprendizaje a otro ayudará a reforzar las ideas, el compromiso y el comportamiento.
- Compra o prepara una bolsita de papel para cada niño (**bolsa de tarjetas de la naturaleza**). Escribe el nombre de cada niño en el frente de la bolsa y pídeles que la decoren o la coloreen al inicio o al final de la Escuela Sabática. Cuelga las bolsas en la pared utilizando ganchitos. Cada semana los niños colocarán su tarjeta de la naturaleza en la bolsa. Al final del trimestre podrán llevarse las tarjetas a casa.
- Prepara un **recipiente especial para la ofrenda** que un niño diferente podrá usar cada semana para recogerla. Puedes decorar un frasco con pintura brillante, crear un diseño con forma de rollo de dinero o utilizar una alcancía para este trimestre. Cambia el recipiente cada trimestre para hacerlo especial y mantener el interés de los niños.
- Coloca la **tabla de las ofrendas** en un lugar visible del aula (puedes imprimirla desde iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»). Cada semana, coloreen juntos la tabla para registrar cuánto se ha recolectado para el proyecto misionero especial. Demuestra con el ejemplo la importancia de ofrendar y, en lo posible, lleva un poco de dinero extra para compartir con los niños que no tienen nada para dar.
- **Decora dos cajas (de zapatos)** que usarás durante todo el trimestre. Etiquétalas como (1) **caja de sorpresas**, (2) **caja de exploradores bíblicos**.
- Utiliza una **campana** u otro sonido agradable (de teléfono móvil, triángulo, xilófono) para señalar la transición entre actividades y para abrir cada semana la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos.
- Accede a los **cantos en español** en iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática». También puedes acceder a los cantos originales y pistas de acompañamiento en el sitio web de Vivos en Jesús.

Más información útil

1. La **historia bíblica** es una parte muy importante de estas guías para maestros. A esta edad, los niños aprenderán de Dios y sus verdades bíblicas mediante historias. Cada semana, prepárate para que las partes de la historia sean atractivas, memorables y apropiadas. Familiarízate con las **narraciones** para compartirlas con seguridad, sin leerlas. Utiliza los **puntos clave** para guiarte cuando sea necesario y mantén el interés de los niños utilizando materiales de apoyo, sonidos y música. En lo posible, practica antes en voz alta, teniendo en cuenta que las historias que cuentes sentarán las bases de la fe de los niños. Haz siempre hincapié en que las historias son verdaderas y están sacadas de la Biblia. Cuéntales lo mucho que Jesús los ama y desea tener una amistad con ellos.
2. Las **historias misioneras y las lecciones de la naturaleza** se presentan de manera alternada cada semana. Ambas refuerzan la idea principal semanal. Por esta razón se encuentran en la última parte del programa, luego de explorar la idea principal. En la *Guía para maestros* de cada trimestre, el primer sábado se dedicará más tiempo a presentar el proyecto misionero, por lo que esa semana se compartirá una breve lección sobre la naturaleza. El enfoque general del **desafío misionero** para este trimestre es: Misionero con mi familia.
Historias misioneras: Hemos seleccionado las mejores historias misioneras para cada edad para reforzar el eje central de la

lección semanal. Aunque estas historias misioneras no siempre guardarán relación con el destino de las ofrendas de ese trimestre, cada semana compartirás una noticia misionera breve vinculada a los proyectos misioneros que recibirán el apoyo de la ofrenda mundial de ese trimestre.

- Lecciones de la naturaleza:** Cada sábado, los niños recibirán una tarjeta temática tras escuchar una lección sobre la naturaleza. En el reverso de esa tarjeta semanal se incluirá el versículo para memorizar. Los sábados que haya una historia misionera, se compartirá una breve lección de la naturaleza. En los sábados alternos, se presentará una lección más extensa sobre la naturaleza con preguntas para analizar.
3. La **Nueva Traducción Viviente (NTV)** es la versión bíblica principal utilizada en este currículo, incluyendo los versículos para memorizar. Sin embargo, ocasionalmente se citan otras versiones para mejorar la claridad o adaptar el lenguaje al nivel de comprensión de los niños.
 4. Mira los **videos para maestros** [en inglés] en la página web de Vivos en Jesús para encontrar consejos que te ayudarán a enseñar en Infantes.
 5. Todas las **plantillas de manualidades** están disponibles en el sitio web www.iadpa.org, en «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».
- En la página siguiente encontrarás una lista completa de los elementos que necesitarás comprar o conseguir para las trece manualidades de este trimestre.

Manualidades del trimestre




INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE

SEMANA	MANUALIDAD	MUESTRA	RECURSOS/ÚTILES
1: El comienzo de un mundo nuevo	Móvil de elementos de la naturaleza con forma de corazón		Forma de corazón de cartón, cuerda, diversos objetos de la naturaleza que hayas recogido, cinta adhesiva, tijera, pegamento para manualidades (opcional).
2: Vida en el jardín de Dios	Escena del Edén de plastilina, con Adán y Eva		Plastilina azul y verde, platos de cartón, objetos naturales (palitos, nueces, piedritas, hojas, flores). O utiliza materiales para manualidades (palitos, fieltro, limpiapipas o papel).
3: El sábado	Cuadro florero de sábado		Cartulina blanca, tiras de papel verde, telas de colores, papel de seda de colores, pegamento para manualidades y tijera. Opción 2: frascos, pinturas acrílicas, pincel, agua y delantal (para cubrir la ropa).
4: La triste decisión de Lucifer	Girasol		Plato de cartón, palito de helado o tubo de cartón, pintura amarilla y verde o lápices de colores, pegamento para manualidades, cinta adhesiva, semillas de girasol.
5: La decisión de Adán y Eva	Árboles en pie (antes del pecado / después del pecado)		Plantilla de la semana 5, tubo de cartón, dos platitos de cartón, papel crepé/tisú verde y marrón, lápices de colores, tijera y pegamento/grapadora.
6: Caín y Abel	Tarjeta		Cartulina, acuarelas o marcadores, papel de cocina o servilletas, pincel.
7: Noé construye un arca	Noé habla		Tubo de cartón, tela de colores, bandita elástica, cinta o cordel, papel rojo, bola de algodón, palito de helado, ojos móviles, pegamento de manualidades y tijera.
8: La promesa del arco iris	Arco iris desplegable		Plantilla de la semana 8, cartulina celeste, marcadores de colores, tijera, pegamento.
9: Una torre muy alta	Personas de diferentes países		Figuras de personas recortadas, pegamento, tijera, palitos de helado, tela/papel de colores, cinta adhesiva, fotos de niños de diferentes países para inspirarse.
10: Abram, un hombre de fe	Libélula		Hoja de papel, hojas naturales alargadas y finas, dos palitos de helado, marcadores, pegamento, ojos móviles (si tienes), limpiapipas/tallos de chenilla.
11: Abram deja a Lot elegir primero	Corona de papel		Platos de cartón extragrandes, tijera, marcadores, pegamento, piedras preciosas adhesivas o imprimibles y formas recortadas en papel.
12: Un rescate valiente	Hacer y decorar un sobre de diezmo		Papel de color, pegatinas y formas de colores, marcadores, cinta adhesiva, tijera y cinta o cordel.
13: El bebé Isaac	Cuadro de cielo estrellado		Papel negro, tiza, papel de colores, pegatinas de estrellas plateadas (si es posible), plantillas de la semana 13, pegamento.

Tarjetas de la naturaleza




Puedes imprimir estas tarjetas coleccionables para cada niño en el sitio web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».




«En el principio,
Dios creó los cielos
y la tierra».
Génesis 1:1

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 1
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día




«Dios miró
todo lo que había hecho,
¡y vio que era muy bueno!».
Génesis 1:31

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 2
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día




«Acuérdate del sábado,
para consagrarlo al Señor».
Éxodo 20:8, DHH

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 3
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día




«Estén contentos
con lo que tienen».
Hebreos 13:5

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 4
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día




«La paga que deja el
pecado es la muerte.
Pero [...] Dios da [...] la vida
eterna por medio de Cristo
Jesús».
Romanos 6:23

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 5
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día




«El que me ama, hace caso
de mi palabra».
Juan 14:23, DHH

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 6
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día




«Muy bien, eres un
empleado bueno y fiel; ya
que fuiste fiel en lo poco,
te pondré a cargo de
mucho más».
Mateo 25:21, DHH

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 7
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día




«Nunca te fallaré.
Jamás te abandonaré».
Hebreos 13:5

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 8
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día




«Hijo mío, nunca olvides las
cosas que te he enseñado;
guarda mis mandatos en tu
corazón».
Proverbios 3:1

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 9
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día




«El Señor dirige los pasos
de los justos; se deleita en
cada detalle de su vida».
Salmo 37:23

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 10
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día




«No mirando cada uno
por lo suyo propio, sino cada
cual también
por lo de los otros».
Filipenses 2:4, RV60

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 11
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día



«Un amigo
es siempre leal».
Proverbios 17:17

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 12
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día



«Reconoce, por lo tanto, que
el Señor tu Dios
es verdaderamente Dios.
Él es Dios fiel».
Deuteronomio 7:9

Vivos en Jesús
Infantes, Año A,
1º trimestre, lección 13
© 2024 Asociación General de los Adventistas
del Séptimo Día



Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 1

El comienzo de un mundo nuevo

Referencia bíblica: Génesis 1

Idea principal	Dios es amor. Él creó el mundo.
Versículo para memorizar	«En el principio, Dios creó los cielos y la tierra» (Génesis 1:1).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas, cap. 2.</i>
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 5. Dios el Espíritu Santo. 6. La Creación.
Palabra de la semana	Crear: Crear es hacer algo nuevo de la nada.
Resumen de la lección	En cinco días Dios creó la luz, el cielo, las plantas, el sol, la luna, las estrellas, los peces y las aves, como regalos especiales para nosotros. Dios creó cosas nuevas solo con su voz, ¡de la nada! Todo lo que Dios formó en los primeros cinco días de la Creación expresa su asombroso amor por nosotros.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: <ul style="list-style-type: none">• Sabrán lo que Dios creó en los primeros cinco días de la Creación.• Se sentirán agradecidos por el poder, la creatividad y el generoso amor de Dios.• Responderán agradeciéndole a Dios por su maravillosa Creación.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Los comienzos son importantes; dicen mucho de nuestra identidad. El comienzo de nuestro mundo nos dice lo valiosos que somos para Dios, pues toda la Creación fue un vasto y generoso acto de amor. Toda la Deidad planificó los intrincados detalles de nuestro mundo con mucho deleite, reflexión y cuidado; con amor y por amor.

Esta lección comienza a describir los sorprendentes detalles de este regalo. Vemos la luz llena de colores; las gotitas que se agrupan para formar nubes; los vastos cielos abiertos que se arquean formando oleadas de brisa; los grandiosos bosques que se elevan al cielo y los océanos profundos y espumosos; las plumas tornasoladas; el tejido vivo que late con vida; y la luz del sol que serpentea sobre el agua: la variedad era abrumadora y la complejidad, imponente. Esto no solo iba a ser para la «corona de la creación» de Dios, la humanidad (Elena G. de White, *Patriarcas y*

profetas, cap. 2, p. 24), sino que la tierra misma y todo lo creado en aquellos primeros días respondían con alegría a su existencia. «En la obra de la Creación, cuando amaneció el primer día, y, por el llamado del poder infinito, los cielos y la tierra salieron de las tinieblas respondiendo a la luz naciente, "alababan todas las estrellas del alba, y se regocijaban todos los hijos de Dios"» (Elena G. de White, *Signs of the Times*, 8 de enero de 1880). Este mundo era imponente y rebosaba de alabanzas. Incluso «la hueste angélica presenció la escena con deleite, y se regocijó en las maravillosas obras de Dios» (Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*, cap. 2, p. 24).

Ahora, aunque estropeada e imperfecta, la naturaleza sigue entonando alabanzas a Dios.

Que esta semana puedas unirte en alabanza a tu Dios mientras te deleitas en su Creación.

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Él creó el mundo.

INFANTES, AÑO A, PRIMER PRIMESTRE, SEMANA 1

MINUTOS PREVIOS

Juego: Adivinar animales, colocarlos en hábitats.
Pon «**Es por su amor**» de fondo.
Canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN** con ademanes y utilizaría:
 - «**Buen día, mi Jesús**»
 - «**Mi Dios es tan grande**»
 - «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas
 - **¡Feliz cumpleaños!** si algún niño cumplió años en la semana

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Explica el proyecto misionero trimestral y comparte la primera **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**».
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «En el principio, Dios creó los cielos y la tierra» (Génesis 1:1).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **¿Qué hay dentro de la caja?** (¡Nada! ¡Es negra y está vacía!).
- Análisis: Dios creó muchas cosas maravillosas de la nada para que las disfrutemos.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Él creó el mundo**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Ordenen objetos o láminas** de los primeros cinco días de la Creación. Agradezcan a Dios por las cosas que creó cada día de la Creación. Dios es amor, y creó el mundo.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 1: Atardecer.**

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Móvil de elementos de la naturaleza con forma de corazón.
- **Desafío misionero:** Regala tu manualidad a un niño de la iglesia más pequeño que tú. Cuéntale lo que te gusta de Dios y de su Creación.
- Canten «**Dios te cuide**».
- **Aplicación:** ¿Qué quisieran agradecerle a Dios?
- **Oración.**

Preparación del programa



¿Qué necesito?

Preliminares
<p>Esconde una bolsa con animales de juguete (o con láminas de animales) que vivan en diversos hábitats.</p> <p>Construye «hábitats» de animales con papeles o telas de color. Por ejemplo, azul para el agua, cajas cubiertas de marrón para las montañas, verde para las llanuras, amarillo para el desierto y celeste para el cielo.</p> <p>Familiarízate con el proyecto misionero/destino de las ofrendas de este trimestre para compartirlo con los niños.</p> <p>Imprime la tabla de las ofrendas y prepara un recipiente vistoso para recoger la ofrenda.</p> <p>Consigue una campana o algún otro elemento de sonido agradable para llamar la atención de los niños antes de abrir la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos. Por ejemplo, una campana, una flauta de juguete, castañuelas, un tubo de cartón sellado relleno de frijoles secos.</p> <p>Prepara dos cajas (cajas de zapatos) para utilizarlas como caja de sorpresas y caja de exploradores bíblicos. Caja de sorpresas: forra la caja con papel negro.</p> <p>Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.</p>
Historia bíblica
<p>Sugerencias de utilería para contar la historia: recipiente con agua, linterna, burbujas, flores y ramas (o dibujos de ellas), manta verde, hierbas aromáticas frescas y fruta fresca/de juguete, estrellas plateadas, manta negra, luna, plumas y sonidos de aves, tela azul, sol de cartulina, aves y peces de juguete. Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.</p> <p>Caja de exploradores bíblicos: una amplia colección (objetos, láminas o representaciones) de cosas creadas en los primeros cinco días de la Creación.</p> <p>Escribe un número, del 1 al 5, en cinco papeles diferentes. Se utilizarán como rótulos durante una actividad de clasificación.</p>
Historia misionera/de la naturaleza
<p>Imprime una tarjeta de la naturaleza 1: Atardecer para cada niño. Prepara o compra una bolsa de tarjetas de la naturaleza por cada niño, que podrás colgar en la pared con ganchitos o colocar en un rincón especial del aula. Personaliza cada bolsa escribiendo el nombre del niño. Guárdalas hasta el final del trimestre, cuando los niños se llevarán todas sus tarjetas coleccionables a casa.</p>
Materiales para manualidades
<p>Cartón con forma de corazón, cordel, pegamento para manualidades (opcional), diversos objetos de la naturaleza que hayas recogido, tijera y cinta adhesiva.</p> <p>Imprime el versículo para memorizar.</p>

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»	Recursos adicionales
<div><input type="checkbox"/> Música<ul style="list-style-type: none">- «Es por su gran amor».- «Vamos a aprender».- «Buen día, mi Jesús».- «Mi Dios es tan grande».- «¿Quién nos viene a visitar?».- «¡Feliz cumpleaños!».- «Mi ofrenda entrego a ti».- «Puedo orar».- «El tesoro más grande».- «En el principio» (canto del versículo para memorizar: Génesis 1:1).- «Dios te cuida».</div> <div><input type="checkbox"/> Tabla de las ofrendas.</div> <div><input type="checkbox"/> Tarjeta de la naturaleza 1: Atardecer.</div> <div><input type="checkbox"/> Láminas de PowerPoint para la semana 1.</div> <div><input type="checkbox"/> Noticia misionera.</div> <div><input type="checkbox"/> Audiovisual de la Creación, Días 3 y 4 (video de imágenes y sonidos).</div>	<div><input type="checkbox"/> Bolsa con animales de juguete o láminas de animales.</div> <div><input type="checkbox"/> Papeles o telas para los «hábitats» de los animales.</div> <div><input type="checkbox"/> Recipiente para la ofrenda.</div> <div><input type="checkbox"/> Campana o elemento de sonido agradable.</div> <div><input type="checkbox"/> Dos cajas de zapatos (caja de sorpresas, caja de exploradores bíblicos. Se utilizarán durante todo el trimestre).</div> <div><input type="checkbox"/> Caja de exploradores bíblicos: una amplia colección (objetos, láminas o representaciones) de cosas creadas en los primeros cinco días de la Creación.</div> <div><input type="checkbox"/> Escribe un número, del 1 al 5, en cinco papeles diferentes.</div> <div><input type="checkbox"/> Prepara o compra una bolsa de tarjetas de la naturaleza para que cada niño utilice a lo largo del trimestre.</div> <div><input type="checkbox"/> Utilería para contar la historia: recipiente con agua, linterna, burbujas, pulverizador con agua, flores y ramas (o dibujos de ellas), manta verde, hierbas aromáticas frescas y fruta fresca/de juguete, estrellas plateadas, manta negra, luna, plumas, sonidos de aves, tela azul, sol de cartulina, aves y peces de juguete.</div> <div><input type="checkbox"/> Materiales para manualidades (ver arriba).</div>



Programa de Infantes



Idea principal: Dios es amor. Él creó el mundo.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que llegan, y muéstrales lo feliz que estás de verlos en la Escuela Sabática. Pon el canto «**Es por su gran amor**» de fondo mientras van llegando.

JUGAR: Los niños jugarán a los acertijos. Se turnarán para elegir en secreto una **criatura** de una **bolsa** y les darán pistas a los demás niños para que puedan descubrirla. Cuando acierten, el niño colocará el animal en el hábitat correcto, en algún lugar de la sala.

CANTAR: «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente la bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Presenta el canto «**Buen día, mi Jesús**» para que los niños se familiaricen con él. Canten «**Mi Dios es tan grande**» o un canto de alabanza a elección que hable del amor de Dios y de la Creación. Diles que este trimestre aprenderán que Dios es amor. Dales una bienvenida cordial a las visitas y canten «**¿Quién nos viene a visitar?**». Canten «**¡Feliz cumpleaños!**» si un niño cumplió años en la semana, y ora para que Dios lo bendiga.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la División y los países donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros de este trimestre. Muestra un mapa mundial, habla un poco de la cultura y luego comparte la primera de las **noticias misioneras** del país. Muéstrales la **tabla de las ofrendas** y hablen de la importancia de dar para los demás.

DAR: Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**» e invita a un niño a recoger la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «**Puedo orar**». Un niño orará para que Dios acepte la ofrenda y la use donde sea necesaria.

CANTAR: Un niño pasará al frente, se sentará en una silla y sostendrá la Biblia especial de la clase. Resalta que la Biblia es especial y que todo lo que está escrito en ella es verdad. Canten «**El tesoro más grande**» y hablen de cómo podemos confiar en la Biblia, que nos habla del gran amor de Dios por nosotros.

- **¿Alguien sabe cómo creó Dios los cielos y la tierra? ¿Cómo surgió nuestro mundo?** Explica que la Biblia responde a esta pregunta en el primer versículo. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Génesis 1:1**. **Repítanlo juntos:** «En el principio, Dios creó los cielos y la tierra» (Génesis 1:1). Escuchen y canten el canto del versículo para memorizar de Génesis 1:1.
- **¿Cómo era la Tierra al principio?**

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, señala las dos cajas especiales: la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos. Explícales que cada vez que oigan sonar la campana, le pedirás a alguien que abra una caja especial.

ANALIZAR: Un niño abrirá la caja de sorpresas y mirará dentro. (Una caja negra vacía sin nada dentro). Luego todos mirarán dentro de la caja.

- **¿Qué hay dentro de esta caja?** (¡Nada!) Es negra y está vacía, igual que la Tierra antes de que Dios empezara a crearla.
- **¿Podríamos vivir en la Tierra si solo estuviera oscura y vacía?** (No).
- **¿Qué cosas se te ocurren que necesitamos para poder vivir en la Tierra?** (Los niños se pondrán de pie y responderán con mímicas: comer alimentos, respirar aire, beber agua, lavarse la cara, etc.)



COMPARTIR: Dios nos ama mucho. Antes de la Creación, Dios pensó en nosotros. Quería hacer un lugar especial llamado Tierra para las personas que planeaba crear. El tema central de este trimestre es: **Dios es amor**. Aprenderemos muchas razones por las que Dios es amor, pero esta semana la **idea principal** es: **Dios es amor. Él creó el mundo**. (Los niños repetirán la idea principal contigo).

- **¿Sabes cuánto tardó Dios en hacer la Tierra?** (Averigüemos el principio de la historia).

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Si en el salón de clases cuentas con un rincón exclusivo para la historia, los niños se reunirán allí ahora. Ora pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia «**Los primeros cinco días de la Creación**» de manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará varios **objetos e ilustraciones** de cosas que Dios creó en los primeros cinco días, junto con **etiquetas numeradas del 1 al 5**. Saca todo y añade la **utilería para la historia** a la pila. Distribuye los números por el salón y seguidamente los niños clasificarán los objetos/ilustraciones y los colocarán junto al día en que fueron creados.

Comenzando por el primer día, detente en cada línea ordenada de objetos/ilustraciones y pregunta en cada día:

- **¿Por qué Dios creó... (la luz y la oscuridad, el aire, la tierra, etc.)?** (Acepta las respuestas, y luego incluye siempre «¡Porque Dios es amor!»).
- **¿Qué es lo que más les gusta de este día de la Creación?** (Después de la respuesta de un niño, todo el grupo dirá: «¡Gracias, Dios!»).

Explica que nuestro Dios creador hizo todas estas cosas maravillosas en cinco días porque quería crear un mundo especial para que viviéramos en él. Todo lo que él hace es bueno. ¡Nos ama mucho!

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Levanta la **tarjeta de la naturaleza 1: Atardecer** y comparte los siguientes datos:

- La puesta de sol ocurre cuando el sol se desplaza del cielo que vemos al otro lado del mundo.
- Antes de que el sol haya desaparecido totalmente del cielo, deja hermosos colores rojos, naranjas y amarillos que parecen un cuadro.
- Los colores del cielo se forman cuando los rayos del sol atraviesan el aire.

Cuando el sol se pone cada día, podemos recordar que nuestro Dios creó todo hermoso porque nos ama. ¡Gracias, Dios, por las puestas de sol! Cada niño recibirá una **tarjeta de la naturaleza 1: Atardecer** y la colocará en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD y DESAFÍO MISIONERO: Repite la **idea principal: Dios es amor. Él creó el mundo**.

Móvil de elementos de la naturaleza con forma de corazón. Los niños pueden pegar o entretelar objetos de la naturaleza en el corazón de cartón. Mientras trabajan, habla con ellos de algunas de las cosas más asombrosas que han visto de la creación de Dios. De fondo, puedes poner los cantos de los versículos para memorizar de este trimestre.

Regala tu manualidad a un niño de la iglesia más pequeño que tú. Cuéntale lo que te gusta de Dios y de su Creación.

CANTAR: Canten «**Las clases terminaron**». Diles que la próxima semana verán cómo Dios terminó toda la Creación de este mundo grande y hermoso.



Programa de Infantes

CONTINUACIÓN

MANUALIDAD

APLICAR: Toma la **Biblia** y pregunta qué les gustaría agradecer a Dios de esta hermosa **historia bíblica de la Creación**. Los niños pueden decir: «**Quisiera agradecer a Dios por _____. Es muy _____**».

El resto de los niños puede responder diciendo: «**Nuestro Dios creó los cielos y la tierra**».

ORAR: Ora para agradecer a Dios por hacer un mundo tan perfecto. Diles lo maravilloso que fue verlos a todos en la Escuela Sabática y que esperas volver a verlos la próxima semana.


HISTORIA BÍBLICA

Los primeros cinco días de la Creación

Idea principal: Dios es amor. Él creó el mundo.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente a los niños. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Agita **agua** en un **recipiente hermético** para escuchar el sonido del agua durante la historia. **Linterna**.
- Sopla **burbujas** para ilustrar el aire, o **rocía agua con un pulverizador** para mostrar el rocío.
- Coloca una **manta verde** en el piso, reparte **hierbas aromáticas frescas** para que los niños las huelan y **frutas frescas o de juguete** para que las toquen.
- Representen con mímicas una flor que se abre y un árbol que crece.
- Coloca una **manta negra** en el piso y los niños colocarán una **luna y estrellas de papel** en el «cielo nocturno».
- Utiliza el audiovisual de la Creación, Días 3 y 4 ([video de imágenes y sonidos](#)).
- Lancen **plumas** hacia arriba y observen cómo bajan flotando. Reproduce **sonidos de aves**; o los niños harán sonidos imitando el canto de las aves.
- Los niños colocarán **peces de juguete y criaturas marinas** en un trozo de **tela azul** en el piso.
- Mueve un **sol de cartón** hacia arriba y hacia abajo para mostrar cómo se «pone» el sol cada día de la Creación.
- Muestra las  ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para semana 1](#)).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- ¡A Dios le gusta mucho crear! Él creó los cielos y la tierra.
- Desde arriba, Dios contempló un espacio profundo y oscuro cubierto de agua.
- DÍA 1: Dios habló y creó la luz. Creó el día y la noche (**recipiente con agua, manta negra y linterna**).
- DÍA 2: Dios habló y dividió las aguas. Creó el mar abajo, y el aire para llenar el cielo arriba (**sopla burbujas, rocía agua con un pulverizador, inhalen y exhalen**).



- DÍA 3: Dios habló y apareció la tierra seca. Llenó la tierra de plantas, flores, frutas y árboles (tela verde, crezcan como un árbol, usen la mano para abrir la flor, hierbas aromáticas frescas, fruta fresca/de juguete).
- DÍA 4: Dios habló y creó el sol, las estrellas y la luna (sol de cartulina, manta negra, luna y estrellas. Muestra el audiovisual de imágenes y sonidos de los días 3 y 4 de la Creación).
- DÍA 5: Dios habló y creó los peces del mar y las aves del cielo (tela azul, criaturas marinas de juguete, plumas para lanzar al aire).
- Dios vio que era bueno.

HISTORIA BÍBLICA

¿Te gusta crear cosas nuevas? ¡A Dios le gusta mucho crear! La Biblia nos dice: «En el principio, Dios creó los cielos y la tierra» (Génesis 1:1).

El PRIMER DÍA Dios miró hacia un espacio profundo y oscuro cubierto de agua (agitar el recipiente con agua). El Espíritu de Dios se movía sobre las aguas. Dios había estado haciendo planes de crear algo muy especial aquí, y entonces ☐ dijo: «Que haya luz» (Génesis 1:3) y... ¡zas! ¡Apareció la luz! (Los niños mirarán debajo de una manta negra y encenderán una linterna).

«Dios vio que la luz era buena» (Génesis 1:4). Estaba feliz. La Biblia dice: «Luego separó la luz de la oscuridad. Dios llamó a la luz "día" y a la oscuridad "noche"» (Génesis 1:4, 5). ¡Ese fue el primer día en el nuevo mundo de Dios!

☐ **El SEGUNDO DÍA** Dios volvió a hablar con voz potente, diciendo: «Que haya un espacio entre las aguas, para separar las aguas de los cielos de las aguas de la tierra» (Génesis 1:6). Creó una franja ancha de firmamento que dividió el agua en dos partes. Ahora, muchas gotitas flotaban altas en el cielo, (sopla burbujas que floten sobre los niños o rocía agua con un pulverizador), y el resto del agua salpicaba y formaba olas en el mar, abajo (agita el recipiente con agua). Ahora el aire fresco llenaba el cielo (los niños se levantarán e inspirarán y exhalarán profundamente antes de volver a sentarse).

☐ **El TERCER DÍA** Dios habló y apareció tierra seca, ¡simplemente así! «Después Dios dijo: "Que de la tierra brote [...] toda clase de plantas [...] y eso fue lo que sucedió» (Génesis 1:11). De repente, el pasto verde cubrió el suelo, extendiéndose como una alfombra exuberante. ¡Aparecieron hermosas flores de todas formas y colores! (Los niños harán una flor que se abre con las manos). Los árboles altos y majestuosos se alzaban (de pie, con los brazos en alto) sobre los arbustos bajitos y frondosos (agacharse). De los árboles colgaban jugosas frutas listas para comer (mostrar distintos tipos de fruta). El olor de las frescas hierbas aromáticas llenaba el aire (pasar hierbas aromáticas frescas para olerlas o probarlas). ¿Qué pensaba Dios de lo que había creado? [Los niños repiten contigo: «Dios vio que esto era bueno»] (Génesis 1:12).

☐ **El CUARTO DÍA** Dios volvió a hablar: «Que aparezcan luces en el cielo para separar el día de la noche [...]. Que esas luces en el cielo brillen sobre la tierra» (Génesis 1:14, 15). Un sol grande y luminoso apareció en el lugar perfecto para que la tierra recibiera el calor necesario durante el día (un niño sostendrá en alto el sol de cartulina). Dios también creó la luna, con su brillo suave, y las estrellas titilantes para que brillaran en el cielo oscuro de la noche. (Pon una manta negra en el piso. Los niños colocarán la luna y las estrellas sobre la manta).

¿Qué pensaba Dios de lo que había creado? (Los niños repiten contigo: «Dios vio que esto era bueno»). (Muestra el audiovisual de imágenes y sonidos de los días 3 y 4 de la Creación).

☐ **El QUINTO DÍA** Dios dijo: «Que las aguas se colmen de peces y de otras formas de vida» (Génesis 1:20). De repente aparecieron en el mar peces y criaturas de todo tipo. (Coloca una tela azul en el piso. Los niños pondrán criaturas marinas de juguete sobre ella). Peces pequeñitos, ballenas grandes, pulpos movedizos y focas escurridizas nadaban por las aguas. Todos convivían felices.

Entonces Dios dijo: «Que los cielos se llenen de aves de toda clase» (Génesis 1:20). De repente, el cielo se llenó de miles de aves de todos los colores, formas y tamaños (los niños lanzarán una pluma al aire y verán cómo flota). Se oían graznidos, gorjeos, silbidos y el ululato de los búhos en tierra (reproduce o hagan sonidos de aves). ¡La tierra había cobrado vida!

Dios miró su creación y... (los niños repiten contigo), «vio que esto era bueno». Estaba muy feliz. Todo lo que Dios hizo en estos cinco días fue un regalo perfecto para nosotros. Dios es amor. Él creó el mundo.



Móvil de elementos de la naturaleza con forma de corazón

Elementos que necesitarás:

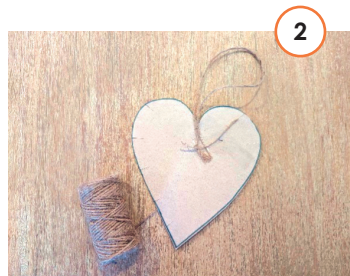
Cartón con forma de corazón, cordel, diversos objetos de la naturaleza que hayas recogido, tijera, cinta adhesiva y pegamento para manualidades (opcional).

Antes de la clase:

- Recorta un corazón grande de cartón.
- Reúne objetos de la naturaleza que sean fáciles de pegar o entrelazar.

Manos a la obra:

- Hagan un lazo con hilo y péguenlo en la parte superior del corazón con cinta adhesiva.
- Hagan pequeños cortes alrededor del borde del corazón.
- Pasen el extremo del cordel por uno de los cortes y péguenlo en la parte posterior.
- Continúen enrollando el cordel alrededor del corazón de un lado a otro y, a continuación, peguen el otro extremo del cordel en la parte posterior.
- Los niños utilizarán los objetos de la naturaleza que hayas recogido para pegarlos o entretrejerlos en el corazón de cartón.
- Pueden llevar el corazón de la naturaleza para colgarlo en casa como recordatorio del maravilloso Creador.



Recursos



Tarjetas de la Creación

Imprime la plantilla del sitio web www.iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».

1		4	
2		5	
3			

Video de imágenes y sonidos

Descarga el video del sitio web www.aliveinjesus.info.



Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 2

Vida en el jardín de Dios

Referencia bíblica: Génesis 1

Idea principal	Dios es amor. Él me creó.
Versículo para memorizar	«Dios miró todo lo que había hecho, ¡y vio que era muy bueno!» (Génesis 1:31).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 2, pp. 23-26.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 6. La Creación. 7. La naturaleza del hombre. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano. 23. El matrimonio y la familia.
Palabra de la semana	Amor: Mostramos amor al tratar a otros con bondad y cuidarlos. Quienes dan amor hacen felices a los demás.
Resumen de la lección	En el sexto día, Dios creó a los animales y al hombre. Adán recibió la responsabilidad especial de poner nombre a los animales. Dios creó para Adán una hermosa esposa llamada Eva. La obra creadora de nuestro generoso y amoroso Dios terminó al final de la semana de la Creación. Y todo era muy bueno.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: <ul style="list-style-type: none">• Sabrán que los animales y las personas fueron creados en el sexto día de la Creación.• Sentirán el profundo amor de Dios, que nos dio un mundo maravilloso y diverso.• Responderán agradeciéndole a Dios por su Creación.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Te imaginas a todos los habitantes del cielo asomándose para observar la gran belleza de nuestro pequeño mundo recién creado? ¿Puedes imaginar el deleite, el gozo y el asombro que sintieron al ver cómo se desplegaba ante ellos la creación?

«Todo el cielo se interesó profunda y gozosamente en la creación del mundo y el hombre. Los seres humanos constituían una clase nueva y distinta. Fueron hechos "a imagen de Dios". [...] Habían de vivir en íntima comunión con el cielo, recibiendo poder de la Fuente de todo poder» (Elena G. de White, *Review and Herald*, 11 de febrero de 1902).

Tras formar al hombre (un ser completo con huesos, ADN y células), Dios sopló en su nariz el aliento de vida. Qué espectacular momento fue para Adán poder ver, antes que ninguna otra cosa, el hermoso rostro de Dios,

de cerca y en persona. Allí, ante él, estaba el amor, puro, sin medida y eterno. Adán había sido creado por amor y para amar. Y tú también.

Mientras descubres junto con los niños el sexto día de la Creación, que puedan deleitarse en el amor de nuestro Dios creador y alabarlo por habernos hecho a su imagen de manera tan maravillosa (ver Salmo 139:14).

«"Dios es amor" está escrito en cada capullo de flor que se abre, en cada tallo de la naciente hierba. [...] Dios atrae nuestros corazones mediante innumerables pruebas de amor en el cielo y en la tierra. Procura revelársenos valiéndose de la naturaleza y de los más profundos y tiernos lazos que el corazón humano puede conocer en la tierra» (Elena G. de White, *El camino a Cristo*, cap. 1, pp. 15-16).

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Él me creó.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 2

MINUTOS PREVIOS

- Hagan personas con arcilla.
- Pon de fondo «**Es por su gran amor**» u otro canto de alabanza de tu elección. Luego pon «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Canten:
 - «**Buen día, mi Jesús**».
 - «**Mi Dios es tan grande**».
 - «**Misioneros, Misioneros**».
 - «**¡Feliz cumpleaños!**» para todos los niños que hayan cumplido años esta semana.
 - «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**». Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Dios miró todo lo que había hecho, ¡y vio que era muy bueno!» (Génesis 1:31).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Prismáticos** para «fijarse» en cosas especiales de los niños, en objetos y en las huellas de los animales.
- **Análisis**: Identificar huellas de animales.
- **Repaso**: Láminas de la Creación, Días 1-5. Dios lo hizo todo para las personas que estaba a punto de crear.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Él me creó**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Creen una persona con plastilina. Intenten interactuar con ella.** Comparen la capacidad de Dios para crear vida con nuestra incapacidad.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 2: Nuestro asombroso cuerpo.**
- **Lección de la naturaleza**: «Mi cuerpo».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Escena del jardín del Edén con plastilina.
- Canten «**Dios te cuide**».
- **Desafío misionero**: Sé más cariñoso con tus hermanos y con las personas más cercanas a ti.
- **Aplicación**: Esta semana, cuiden de su cuerpo, que es creación de Dios.
- **Oración** (utiliza el globo terráqueo).

Preparación del programa



Preliminares

- Ten **plastilina** o **arcilla**.
- Imprime las **huellas de animales** y colócalas formando un rastro en la parte delantera del salón.
- Imprime las **láminas de la Creación** para que los niños las encuentren al final del rastro de las huellas.
- Consigue unos **prismáticos** para la **caja de sorpresas** (*pueden ser de verdad, de juguete o hechos a mano con dos tubos de cartón pegados. Decóralos a tu gusto*).
- Un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

- Sugerencias de utilería para contar la historia:** animales de juguete, fotografías de crías/cachorros de animales, recipiente con tierra, dos muñecos de madera, manta verde y linterna.
- Figuras de **feltro/pañolenci** o **láminas de PowerPoint**.
- Plastilina o arcilla para la **caja de exploradores bíblicos**.
- Un **globo terráqueo** para la oración final.

Historia misionera/de la naturaleza

- Imprime una **tarjeta de la naturaleza 2: Nuestro asombroso cuerpo** para cada niño.

Materiales para manualidades

- Plastilina **azul o verde** para cada niño.
- Platos de cartón**, diversos objetos de la naturaleza (por ejemplo, palitos, nueces, piedrecitas, hojas, flores).

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

- ☐ Música
 - «Es por su gran amor».
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Mi Dios es tan grande».
 - «Misioneros, misioneros».
 - «¡Feliz cumpleaños!».
 - «¿Quién nos viene a visitar?».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - «Dios vio que era muy bueno» (canto del versículo para memorizar, «Genesis 1:31».
 - «Dios te cuida».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 2: Nuestro asombroso cuerpo.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 2.



- ☐ Láminas de la Creación.
- ☐ Noticia misionera.

Recursos adicionales

- ☐ Plastilina o arcilla.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: prismáticos.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: plastilina o arcilla.
- ☐ Video de YouTube de canción infantil con sonidos de animales.
- ☐ Utilería para contar la historia: animales de juguete, fotografías de crías/cachorros de animales, recipiente con tierra, dos muñecos de madera, manta verde y linterna.
- ☐ Láminas de crías/cachorros de animales.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes

Idea principal: Dios es amor. Él me creó.



MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que llegan. Conversen sobre lo que vieron en la naturaleza esta semana que les recordó a Dios.

HACER: Los niños crearán una pequeña «persona» con **plastilina o arcilla**. Pídeles que lo hagan con cuidado y que le pongan pelo, rasgos faciales, brazos, piernas, dedos de las manos y de los pies. Ponlos con cuidado en una bandeja para más tarde.

CANTAR: «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente la bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Mi Dios es tan grande».
- «Misioneros, Misioneros».
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.
- «¿Quién nos viene a visitar?» (menciona por nombre a las visitas).

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «Mi ofrenda entrego a ti» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «Puedo orar». Un niño orará para que Dios acepte la ofrenda, la use donde sea necesaria y ayude a los niños a comprender las historias especiales que van a escuchar hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño pasará al frente, se sentará en una silla y sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «El tesoro más grande» u otro canto sobre la importancia de la Biblia.

- ¿Alguien recuerda qué pensó Dios después de todo lo que había creado? ¿Qué dijo al final de los cinco primeros días de la Creación? ¿Y qué dijo el sexto día? Abramos la Biblia para descubrirlo. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Génesis 1:31. Repítanlo juntos:** «Dios miró todo lo que había hecho, ¡y vio que era muy bueno!». Fíjense en que esta vez Dios dijo que «era muy bueno». Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar de Génesis 1:31**.
- ¿Por qué dijo Dios que las cosas que creó durante la semana de la Creación eran «buenas» y «muy buenas»?

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido e invita a un niño a abrir la **caja de sorpresas** para descubrir los prismáticos. Explica que los prismáticos agrandan los objetos para que podamos observarlos mejor. Úsenlos para «observar» cosas especiales de los niños, objetos del salón y las huellas de los animales en el piso.

- ¿Qué animales creen que pueden haber dejado estas huellas? (Analicen).

Algunos niños seguirán las huellas hasta encontrar las **láminas de la Creación** distribuidas por todo el salón. Los niños simularán unos prismáticos con las manos mientras van observando atentamente en las láminas todo lo que Dios creó. Contágiales el asombro y la emoción ante lo que Dios ha creado.



CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

ANALIZAR:

- **¿Recuerdan qué creó Dios en los cinco primeros días de la Creación?** (Señala cada una de las cinco láminas).
- **¿Por qué creó Dios todas estas cosas tan asombrosas?** (Nuestro amoroso Dios las creó como regalos para que las disfrutaran las personas que iba a crear).

COMPARTIR: El sexto día, Dios creó algo más. ¿Sabes qué creó? Vamos a descubrirlo...

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia «**El sexto día de la Creación**» de manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará **plastilina**. Júntense alrededor de las personas hechas con plastilina por los niños que llegaron temprano. (Toma una de ellas y susúrrale: «Despierta...»). Hazle cosquillas en los pies, sacúdela ligeramente, pídele que camine o dile «hola»).

Enseñanza: Solo nuestro asombroso Dios puede crear personas vivas, que se mueven, que respiran y que pueden hacer muchas cosas. Nosotros no podemos crearlas. Dios nos ama mucho. (Mientras dices esto, ¡abre bien los brazos!).

Repitan la **idea principal: Dios es amor. Él me creó.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

TARJETA DE LA NATURALEZA: Comparte la **lección de la naturaleza**, «Mi cuerpo», y habla con los niños sobre nuestro asombroso cuerpo. Cada niño recibirá una **tarjeta de la naturaleza 2: Nuestro asombroso cuerpo** y la colocará en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: **Escena del Edén con Adán y Eva.** Haz una escena en el jardín con Adán y Eva utilizando plastilina, objetos de la naturaleza o materiales para manualidades.

REPASO: Hoy aprendimos que **Dios es amor**. Aprendimos que **Dios nos creó porque es amor**.

DESAFÍO MISIONERO: **Sé más cariñoso con tus hermanos y otras personas cercanas a ti. Haz algo amable o dales una sorpresa. Luego díles que los quieres.**

Recuérdales que Dios les ha dado un cuerpo asombroso porque los ama.

- **¿Qué pueden hacer esta semana para cuidar el cuerpo que Dios les dio?** (Acepta las respuestas).

Reta a los niños a que se laven las manos, se cepillen los dientes y coman alimentos sanos esta semana para cuidar su cuerpo.

CANTAR: Canten «**Las clases terminaron**». Díles que la próxima semana aprenderemos sobre el sábado.

ORAR: Muéstrales un **globo terráqueo** (o una imagen de la Tierra desde el espacio exterior) y explícales que se trata de un modelo de la Tierra que Dios creó para nosotros como un lugar especial para vivir. Invita a un niño a orar y luego ora tú agradeciendo a Dios por crearnos y por hacernos sentir especiales y amados.

HISTORIA BÍBLICA



El sexto día de la Creación

Idea principal: Dios es amor. Él me creó.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Pon **tierra en un recipiente** y esconde el **muñeco de madera** debajo de la tierra. Ten otro muñeco de madera para **Eva**.
- Pon de fondo alguna canción infantil de YouTube con sonidos de animales.
- Saca **animales de juguete** de una bolsa para que los niños hagan los sonidos y «pongan nombre» a los animales.
- Muestra fotografías de **crías/cachorros de animales**.
- Utiliza una **linterna** para «iluminar» a Adán simulando la ropa de luz que Dios le dio.
- Coloca una **manta verde** en el piso para representar el «jardín» e invita a los niños a sentarse en ella.
- Muestra las ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para la semana 2**).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- El sexto día, Dios habló y creó a los animales, ¡grandes y pequeños! (**Animales de juguete**).
- Dios creó un niño y una niña de cada animal para que pudieran tener familias numerosas. (**Dos animales de juguete iguales. Muestra fotografías de crías/cachorros de animales y coméntalas. ¿Cuál es tu favorito? Agradece a Dios por las crías/cachorros**).
- Dios le dio a cada animal un sonido especial. (**Juega al juego de los ruidos de los animales. Pon un canto infantil de YouTube con sonidos de animales**).
- Dios formó al hombre del polvo de la tierra. Ese fue el primer ser humano. Dios sopló en él y cobró vida. (**Inclínate y sopla vida en «Adán»**).
- Dios llamó a este hombre Adán. Le dio una ropa de luz (**ilumina a tu «Adán»**).
- Dios le dio a Adán un hermoso jardín como hogar: el Edén (**extiende una manta verde para que los niños se sienten en ella**).
- Luego, Dios le dio a Adán la divertida tarea de poner nombre a todos los animales. (**Los niños pueden decir los nombres de los animales e imitar sus sonidos al ir sacando animales de juguete de la bolsa**).
- Dios creó una amiga especial para Adán a partir de una costilla de él, mientras Adán dormía. Esta amiga especial fue Eva. (**Un muñeco y una muñeca de madera. Busca y palpa tus costillas**).
- Adán se despertó, vio a Eva y se enamoró de ella. Dios los unió en matrimonio (**junta los dos muñecos de madera**).
- La obra creadora de Dios había terminado. «Dios miró todo lo que había hecho, ¡y vio que era muy bueno!» (Génesis 1:31). **Repitan juntos la idea principal: Dios es amor. Él me creó.**

HISTORIA BÍBLICA

Habían pasado cinco días completos desde que Dios empezó a crear el nuevo y hermoso mundo. Dios podía ver que era bueno (**mira con los prismáticos**), ¡pero aún no había terminado!

- Dios habló, y su poderosa voz creó toda clase de animales diferentes. (**Señala las diferentes características de tu colección de animales. No digas todavía cómo se llaman**). Algunos animales tenían una piel suave y sedosa;



otros tenían una piel dura y áspera. Unos tenían orejas enormes; y otros, pequeñas colas. □ De cada especie animal, Dios creó un macho y una hembra (un niño y una niña) para que pudieran tener crías/cachorros y familias numerosas: dos perros que ladraban, dos elefantes enormes, dos leopardos veloces y dos vacas que mugían... (Dos animales de juguete iguales. Enseña fotografías de crías/cachorros de animales y comenta lo lindos que son. ¿Cuál es tu favorito? Da gracias a Dios por las crías/cachorros de animales).

- Dios también le dio a cada animal un sonido especial. Los leones rugían, las abejas zumbaban, los caballos relinchaban, los gallos cacareaban. Dios debe de haber sonreído el sexto día al contemplar los ruidosos y juguetones animales que acababa de crear. (Invita a cada niño a moverse y a hacer el sonido de su animal favorito, mientras los demás adivinan a qué animal está imitando. Si el tiempo lo permite, pon un canto infantil de YouTube con los sonidos de los animales).
- Entonces Dios se inclinó, tomó polvo de la tierra y comenzó a darle forma. Formó dos piernas con dos pies; formó un pecho, dos brazos y diez dedos; formó una cabeza, a la que le puso dos orejas, una nariz, dos ojos y una boca. (Comienza a mostrar las partes del «Adán» que tienes bajo la tierra en el recipiente). Dios estaba creando el primer ser humano de la historia.

Este hombre, al que Dios hizo a su semejanza, era perfecto. Dios se inclinó y sopló en la nariz de Adán. De repente, la vida entró en él. (Inclínate y sopla aliento al «Adán» de madera). El hombre, que antes no era más que una figura en el suelo, comenzó ahora a respirar y a moverse. Sus ojos se abrieron, y pudo ver el rostro amable y hermoso de Dios.

- Dios llamó a este hombre Adán. También le dio ropa especial. Era una ropa hecha de luz, como la que llevaban los ángeles. ¡Guau! (Ilumina a tu «Adán»).

Dios le dio a Adán un hogar que era un jardín. Se llamaba Edén (extiende una manta verde en el piso y los niños se sentarán en ella). Estaba lleno de campos, bosques y flores. Un río lo cruzaba, regando las plantas. Adán se sentía feliz cuidando su nuevo hogar.

Entonces Dios le dio a Adán la divertida tarea de poner nombre a todos los animales. Imagina a Adán señalando a los diferentes animales y diciendo sus nombres. (Los niños dirán el nombre de los animales e imitarán sus sonidos mientras sacas los animales de juguete de la bolsa).

Todos los animales tenían una amiga especial (coloca dos animales juntos). Adán también necesitaba una amiga especial. «Entonces el Señor Dios hizo que el hombre cayera en un profundo sueño» (Génesis 2:21). (Pon a tu «Adán» de madera a «dormir»).

¿Sabes dónde están tus costillas? ¿Puedes palparlas? (Los niños se pondrán de pie y se palparán las costillas). Mientras Adán dormía, Dios le sacó una costilla y la utilizó para crear una hermosa mujer para él. (Muéstrales la «Eva» de madera y ponla al lado de «Adán»).

- Los párpados de Adán se abrieron de pronto. ¿Quién era esa persona? Se le llenó el corazón de gozo. «Oh, es mi pareja». Adán la amó. □ Dios hizo a Eva del costado de Adán para que pudiera estar a su lado como ayudante y amiga. Eva no podía ser más feliz. Se colocaron uno al lado del otro (pon de pie y junta los dos muñecos de madera «Adán» y «Eva») y Dios, su amoroso creador y amigo, los casó.

Todo era perfecto. Todo estaba en paz. Dios también estaba muy contento: su obra había terminado. «Entonces Dios miró todo lo que había hecho, ¡y vio que era muy bueno!» (Génesis 1:31).

Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal después de ti: Dios es amor. Él me creó.

NOTAS DEL MAESTRO

Lección de la naturaleza



Mi cuerpo

Haz las siguientes preguntas y los niños realizarán la acción correspondiente.
(Adáptalas en caso de que haya niños con necesidades especiales en la clase).

- ¿Puedes pararte sobre una pierna?
- ¿Puedes saltar arriba y abajo?
- ¿Puedes mover los dedos?
- ¿Puedes dar una gran sonrisa?
- ¿Puedes dar un salto muy alto?
- ¿Puedes darte la vuelta?
- ¿Puedes parpadear muy rápido?
- ¿Puedes sacudirte?

¡Guau! Tu cuerpo puede hacer muchas cosas asombrosas. (Comparte con los niños los datos curiosos que aparecen a continuación y pídeles que señalen partes de su cuerpo o realicen acciones relacionadas con cada dato).

¿Sabías que...

- ... el cuerpo humano necesita alimento, aire y agua, que es lo que Dios creó para nosotros en los primeros días de la Creación?
- ... tu cerebro está activo incluso cuando duermes?
- ... tu nariz limpia todo el aire que respiras?
- ... en los dos primeros años de vida es cuando más crecemos?
- ... las orejas y la nariz te siguen creciendo durante toda la vida?
- ... tus huesos son más fuertes que el acero?
- ... la comida solo tarda siete segundos en llegar al estómago?
- ... nadie más tiene la misma huella dactilar que tú?
- ... tu cerebro envía mensajes a todo el cuerpo, indicándole cómo moverse y hacer las cosas?
- ... tu corazón bombea sangre por todo el cuerpo?
- ... reír es bueno para el corazón?
- ... tus ojos están formados por unos dos millones de componentes distintos?

¡Gracias, Dios, por habernos creado tan especiales!

Enseñanza: Dios hizo algo increíble y asombroso cuando te hizo a ti. Él pensó muy cuidadosamente en cada parte del cuerpo. Fuiste creado de una manera muy especial y amorosa. **Dios es amor. Él me creó.**



Manualidad



Escena del Edén de plastilina con Adán y Eva

Elementos que necesitarás:

Plastilina azul y verde, platos de cartón y diversos objetos de la naturaleza (por ejemplo, palitos, nueces, piedrecitas, hojas, flores). Si no tienen acceso a objetos de la naturaleza, utilicen materiales de manualidades como palitos, fieltro, tallos de chenilla y papel (1).

Instrucciones de preparación:

- Haz plastilina azul o verde (ver receta de plastilina).
- Recoge objetos de la naturaleza/artículos de manualidades como se sugiere más arriba.
- Haz una muestra de la manualidad de antemano para que sirva de inspiración.

Manos a la obra:

- Aplasten y extiendan la plastilina en el plato de cartón (2).
- Creen a Adán y Eva en el jardín con los objetos de la naturaleza y las manualidades, presionándolos en la plastilina para crear la escena (3).



Recursos

Huellas de animales

Imprime la plantilla de la página web iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».



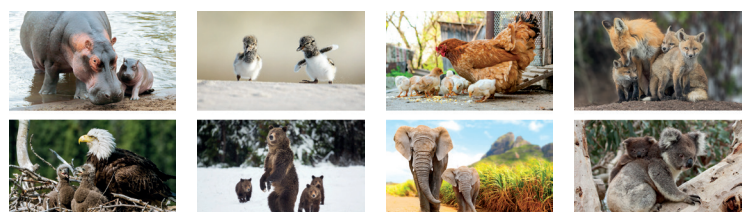
Láminas de la Creación

Imprime las láminas de la página web iadpa.org.



Fotografías de crías/ cachorros de animales

Imprime las imágenes de la página web iadpa.org.





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 3

El sábado

Referencia bíblica: Génesis 2

Idea principal	Dios es amor. Él nos dio el sábado.
Versículo para memorizar	«Acuérdate del sábado, para consagrarlo al Señor» (Éxodo 20:8, DHH).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 2, p. 27.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 6. La Creación. 20. El sábado.
Palabra de la semana	Santo: Dios es santo, lo que significa que es perfecto y bueno. Cuando Dios santifica algo, lo diferencia de las cosas comunes.
Resumen de la lección	Después de pasar toda una semana creando todas las cosas perfectas y buenas, Dios dio el sábado como la cumbre de la semana de la Creación. Es un día especial que él apartó para que nos relacionemos con Dios, lo adoremos porque es el dador de todo y lo amemos. El sábado es un tiempo para deleitarse en compañía de Dios y maravillarse ante el mundo que él creó con tanto amor.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: <ul style="list-style-type: none">• Sabrán que el sábado es un regalo especial de Dios.• Sentirán la felicidad que el sábado aporta a nuestra vida.• Responderán diciendo «Gracias» y eligiendo apreciar el regalo del sábado.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¡Qué increíblemente bello es el regalo del sábado! Cuán valioso y qué necesario es en nuestro mundo hoy disponer de un tiempo de calidad con nuestro Dios. Él sabía que, al regalarnos el sábado, estaba fomentando una verdadera conexión entre él y sus hijos en este día especial. «El sábado es un broche de oro que une a Dios y a su pueblo» (Elena G. de White, *¡Maranata! El Señor viene*, 24 de agosto).

«Un broche de oro». El sábado es un broche firme y seguro que une a Dios, el Creador del universo, con sus seres amados. El sábado encierra un gran potencial de enriquecedoras experiencias espirituales.

Los sábados también pueden ser ajetreados. En tu caso, por ejemplo, siendo que eres maestro de Escuela Sabática, es probable que tus mañanas de sábado sean muy movidas. Dios está contigo en esos momentos creativos, animados y a veces caóticos. Le encanta que guíes a sus hijos a alabarlo de una manera especial en su día santo. Si le abres el corazón, su descanso llenará tu alma en cada acto de servicio y en cada expresión de adoración.

Que este sábado te deleites personalmente en Dios, mientras compartes con los niños lo maravilloso que es el Señor, hoy y todos los días. Y que disfrutes el sábado como un regalo especial de Dios para atesorar.

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Él nos dio el sábado.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 3

MINUTOS PREVIOS

- **HACER:** Dibujen los días 1 a 6 de la Creación.
- Pon de fondo «**Es por su gran amor**» u otro canto de alabanza de tu elección. Luego canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN:**
 - «**Buen día, mi Jesús**».
 - «**Mi Dios es tan grande**».
 - «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.
 - «**¡Feliz cumpleaños!**» si algún niño cumplió años en la semana.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y canto del **versículo para memorizar**: «Acuérdate del sábado, para consagrarlo al Señor» (Éxodo 20: 8, DHH).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Muestra **tesoros/regalos** que has recibido; explícales por qué son especiales.
- **¿Qué guardarías en un cofre del tesoro?** El sábado es un regalo/tesoro especial.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Él nos dio el sábado**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Ilustración del regalo del sábado.** Muestra una caja de regalo que contiene cinco objetos que representan por qué el sábado es tan especial. Las cosas que hacemos en sábado nos recuerdan lo bueno, amoroso y santo que es nuestro Dios. Canten «**Acuérdate del sábado**».

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 3: Flor del ave del paraíso.**
- **Historia misionera:** «La aventura sabática de Anita».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Florero del sábado.
- **Desafío misionero:** Busca formas de dar a los demás lo mejor y lo más grande esta semana (por ejemplo, a la hora de comer, de jugar o de ayudar en casa). Esta es la forma en que a Dios le gusta que mostremos el amor.
- Canten «**Dios te cuide**».
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue **hojas de papel en blanco, lápices o rotuladores de colores**.
Ten la **caja de sorpresas**: una colección de tesoros o regalos que te hayan hecho a ti. Incluye una imagen o un objeto que represente claramente el sábado.
Ten a mano un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: sol de cartón, elementos de utilería de la Creación de las dos semanas anteriores, vela y fósforos, una colección de objetos que los niños puedan usar para simular que se están preparando para el sábado (por ejemplo, escobas o juegos de escoba y recogedor, juego de té de juguete, mantel, cubiertos, paños de cocina).
Figuras de fieltro o láminas de PowerPoint.
Imprime la lámina **«Comunión con Dios»**.
Caja de exploradores bíblicos. Una caja de regalo que contiene los cinco objetos siguientes: una Biblia, un instrumento musical de juguete, un corazón de papel, una flor o una hoja, y una carita feliz en un palito de manualidades.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 3: Flor del ave del paraíso** para cada niño.

Materiales para manualidades

Cartulina blanca, tiras de papel verde, telas de colores, papel de seda de colores, pegamento para manualidades, tijera.
Opción 2: tarros de cristal, pinturas acrílicas, pinceles, agua, batas (para cubrir la ropa).

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

- ☐ Música
 - «Es por su gran amor».
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «La familia del Señor».
 - «Mi Dios es tan grande».
 - «¡Feliz cumpleaños!».
 - «¿Quién nos viene a visitar?».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - «Acuérdate del sábado» (canto del versículo para memorizar: Éxodo 20:8).
 - «Dios te cuida».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 3: Flor del ave del paraíso.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 3.
- ☐ Ilustración «Comunión con Dios».
- ☐ Noticia misionera.



Recursos adicionales

- ☐ Rotuladores, lápices de colores, papel.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: una colección de tesoros o regalos que te hayan hecho a ti. Incluye una imagen o un objeto que represente claramente el sábado.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos con los cinco objetos siguientes: una Biblia, un instrumento musical de juguete, un corazón de papel, una flor o una hoja y una carita feliz en un palito para manualidades.
- ☐ Utilería para contar la historia: sol de cartón, utilería de la Creación de las dos semanas anteriores, vela y fósforos, una colección de objetos que los niños puedan utilizar para simular que se están preparando para el sábado (por ejemplo, escobas o juegos de escoba y recogedor, juego de té de juguete, mantel, cubiertos, paños de cocina).
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba)

Programa de Infantes



Idea principal: Dios es amor. Él nos dio el sábado.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño con un amistoso «**Feliz sábado**» a medida que llegan. Habla con ellos sobre lo que más les gusta del sábado.

JUGAR: Los niños dibujarán cosas que Dios hizo durante la semana de la Creación, o algo que les guste del sábado. Pon los dibujos a un lado para usarlos más adelante en el programa. Pon el canto «**Es por su gran amor**» de fondo.

CANTAR: «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente la bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con ademanes y accesorios:

- «**Buen día, mi Jesús**».
- «**La familia del Señor**».
- «**Mi Dios es tan grande**».
- «**¡Feliz cumpleaños!**» para todos los niños que hayan cumplido años esta semana.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la tabla de las ofrendas.

ORAR: Canten «Mi ofrenda entrego a ti» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

CANTAR Y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**».

- **¿Cuántas veces creen que sale en la Biblia la palabra «sábado»?** (Los niños intentarán acertar).
Diles que la palabra «sábado» aparece **142 veces** en la Biblia (versión Reina-Valera 95). Eso nos dice que el día especial de Dios es muy importante. Nuestro versículo para memorizar de esta semana es uno de esos versículos bíblicos que tienen la palabra sábado. Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, **Éxodo 20:8**.
Repítanlo juntos: «Acuérdate del sábado, para consagrarlo al Señor» (Éxodo 20:8, DHH).
Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar de Éxodo 20:8**.
- **¿Por qué nos dice Dios que nos «acordemos» del sábado?**

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir una colección de tesoros o regalos que te hayan hecho a ti. Diles qué significa cada uno para ti y cómo te ayudan a recordar a personas y momentos especiales.

ANALIZAR: • **¿Qué regalos guardarían en un cofre del tesoro si tuvieran uno?** (Acepta las respuestas).


Saca el último regalo de la **caja de sorpresas**: una ilustración o un objeto que represente claramente el sábado. Los niños que llegaron temprano pasarán al frente y mostrarán los hermosos dibujos que hicieron.

Nuestro Dios nos ama y nos dio el sábado. Es un regalo, un tesoro especial para que lo disfrutemos.


COMPARTIR: Hoy aprenderemos más sobre este regalo especial que Dios nos dio: el sábado. Esta semana, la **idea principal** es: **Dios es amor. Él nos dio el sábado**. (Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal contigo).



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)


 **COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia «**El descanso sabático**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará cinco objetos. Saca todos los objetos y explica que cada uno de ellos nos habla de algo que podemos hacer el sábado.

Pregunta: **¿Qué nos dice cada objeto?** Orienta las respuestas hacia las siguientes conexiones:

- **Biblia** (aprender sobre Dios).
- **Instrumento musical** de plástico (adorar a Dios).
- **Corazón pequeño** (disfrutar de la familia y los amigos).
- **Emoji de carita contenta** (alegrar a los demás).
- **Flor** u hoja (disfrutar de la creación).

 Los niños repetirán después de ti: **«Gracias, Dios, por el sábado»**. (Pueden formar una fila detrás de ti y que te sigan por el salón mientras cantas la frase con una melodía sencilla inventada para que ellos canten después de ti. O dila con diferentes acciones para que ellos te imiten). Canten juntos **«Acuérdate del sábado»**.

Enseñanza: Las cosas que hacemos en sábado nos recuerdan lo bueno, amoroso y santo que es nuestro Dios.

Repitan juntos la **idea principal: Dios es amor. Él nos dio el sábado.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

Levanta la **tarjeta de la naturaleza 3: Flor del ave del paraíso** y comparte los siguientes datos:

- Esta hermosa flor parece un pájaro de colores brillantes.
- Sus colores son el rojo vivo, el naranja y el azul.
- Crece en lugares cálidos y se encuentra sobre todo en Sudamérica y Australia.

Si nos fijamos en los bonitos detalles de esta flor y en el cuidado que puso Dios al crearla, nos estamos deleitando en el regalo del sábado, porque nos recuerdan el gran y asombroso amor de Dios por nosotros.

Entrega a cada niño una **tarjeta de la naturaleza 3** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.


NOTICIA MISIONERA: Cuenta la noticia misionera «La aventura sabatina de Anita» (página 37).

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Actividad: El florero del sábado. Hagan una ilustración de un bonito jarrón con flores utilizando tela y papel. Pon música tranquila de fondo. (Como alternativa, si tienes acceso a tarros de cristal, pídeles que pinten los tarros para utilizarlos como florero del sábado. Asegúrate de cubrirles la ropa para que no se manchen de pintura).

REPASAR: Repitan juntos la **idea principal: Dios es amor. Él hizo el sábado.**

Los niños dirán qué los hace felices el sábado. Después de cada respuesta, que todos digan: **«¡El sábado es el mejor día de todos!»**.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Busca formas de dar a los demás lo mejor y lo más grande esta semana (por ejemplo, a la hora de comer, de jugar o de ayudar en casa). Esta es la forma en que a Dios le gusta que mostremos el amor.

CANTAR: Canten **«Las clases terminaron»**. Diles que la próxima semana conocerán la triste decisión de Lucifer.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios por su amor y por todo lo que creó en la primera semana de nuestro mundo. Pídele a Dios que esté cerca de los niños este sábado y todos los días de la próxima semana.

HISTORIA BÍBLICA



El descanso sabático

Idea principal: Dios es amor. Él nos dio el sábado.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza un **sol de cartón** para que los niños hagan un juego de roles sobre la recepción de sábado.
- Utiliza **utilería de la Creación** de las dos últimas semanas para repasar los días de la Creación.
- Los niños harán la forma de un corazón con las manos o cruzarán los brazos sobre el pecho cuando les hables del amor.
- Proporciona una colección de objetos que los niños puedan utilizar para simular que se están preparando para el sábado.
- Enciende una **vela** para ilustrar lo especial que es el sábado.
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Muestra las ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para la semana 3**).
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Al final del sexto día se puso el sol y comenzó el primer sábado (**sol de cartón**).
- En seis días Dios lo había creado todo (**utilería de la Creación**).
- Adán y Eva amaban a Dios y su nuevo mundo, y se amaban el uno al otro (**ademanes de amor**).
- Dios los amaba y les dio el regalo de pasar el sábado con él (**ademanes de amor**).
- Imaginen el primer sábado...
- Dios santificó el sábado.
- ¡El sábado estaba lleno de alegría! Adán y Eva contaban los días que faltaban para su día especial con Dios. (**Cuenta hasta siete; salten y digan: «¡Sábado!»**).
- Dios bendijo el sábado.
- Durante seis días, Adán y Eva trabajaban. Hacían todo su trabajo antes del sábado, para poder estar listos para el descanso sabático (**utilería para simular que se preparan para el sábado**). **¿Qué cosas podrías hacer para estar preparado para el sábado en casa?**
- El sábado comienza cada semana a la puesta del sol del viernes. Es un regalo para todos. **Dios es amor. Él nos dio el sábado. ¡Gracias, Dios!**

HISTORIA BÍBLICA

- Adán y Eva observaron la puesta del sol. Cuando este se ocultara de su vista, comenzaría el sábado (**levantar el sol de cartón y hacerlo desaparecer detrás de una silla**). Sonrieron. ¡Qué mundo tan hermoso!
 - En seis días, Dios lo había creado todo. Creó la luz, el cielo, el agua, las plantas, el sol, la luna, las estrellas, los peces, las aves, todos los animales, ¡y luego a Adán y Eva! (**Utilería de la Creación**).
- Adán y Eva pensaron en todas las cosas que habían visto en un solo día (**muestra animales de juguete**). ¡Qué cuellos tan largos tenían las jirafas! ¿Y qué me dices de los monos, tan juguetones? Les encantaba su nuevo hogar, que era un jardín (**los niños muestran un ademán de amor**). Adán y Eva se amaban el uno al otro y, sobre todo, amaban a su Creador (**los niños muestran un ademán de amor**).



□ Dios también los amaba (**ademán de amor**). Debido a su gran amor (**ademán de amor**), Dios les dio algo muy especial el séptimo día. La Biblia dice: «Cuando llegó el séptimo día, Dios ya había terminado su obra de creación, y descansó de toda su labor» (Génesis 2:2). Dios les regaló un tiempo con él. En el séptimo día, el sábado, Dios se sintió feliz descansando. No es que estuviera cansado, sino que detuvo su obra para poder pasar un día entero con sus preciosos hijos: Adán y Eva. Este sería su primer sábado juntos en el jardín del Edén.

□ Imagina a Adán y a Eva conversando, riendo y cantando alegremente con Dios. Imagina a Dios inclinándose para mostrarles una pequeña semilla que se convertiría en una hermosa flor, o señalando a un águila y explicándoles cómo es que puede volar.

Dios santificó el sábado (**enciende una vela**). No sería como cualquier otro día; sería un día especial para descansar, adorar y estar con él.

Cada semana, Adán y Eva contaban los días y esperaban ansiosos su momento especial con Dios. (**Cuenta hasta siete con los niños; haz que salten y digan «¡Sábado!» al llegar al siete**). El sábado era el mejor día de la semana. Estaba lleno de gozo.

□ Dios bendijo el séptimo día, el sábado. Lo convirtió en una ocasión especial para acercarnos a él. Cuando Dios bendice algo, le da un tipo especial de felicidad.

□ Durante seis días, Adán y Eva estaban muy ocupados cuidando del jardín y los animales, pero el santo sábado era un día de descanso. Adán y Eva hacían todo su trabajo antes del sábado para estar listos para el descanso sabático. (**Los niños usarán tu colección de objetos para simular que se están preparando para el sábado**). Adán terminaba todos sus quehaceres temprano. Eva recogía comida extra, como semillas de marañón, mangos y fresas. No querían que nada los distrajera en su tiempo especial con Dios. Dios debe de haber sonreído cuando vio que Adán y Eva hacían del sábado un día especial porque lo amaban.

• **¿Qué cosas podrías hacer para estar preparado para el sábado en casa?**

□ Cada viernes de tarde, cuando se pone el sol, comienza el sábado. (**Dale a un niño un sol de cartón y pídele que lo baje lentamente en el «cielo». Crea una línea del horizonte con el borde de una mesa o una toalla colgada de tu brazo extendido. Los niños aplaudirán cuando vean que comienza el sábado**).

Dios hizo del sábado un regalo para todos, desde los días de Adán y Eva hasta tu propia familia. □ Dios lo ha convertido en un tiempo gozoso para hablar con él, leer su Palabra, la Biblia, adorarlo en la iglesia, pasar tiempo en familia y mostrar su amor a los demás.

□ Di junto con los niños: **Dios es amor. Él nos dio el sábado. ¡Gracias, Dios!**

NOTAS DEL MAESTRO

Historia misionera



Enfoque: El sábado es un día especial con Dios.

La aventura sabatina de Anita*

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Indonesia** en un **globo** terráqueo o en un **mapa**.

«¡Feliz Sábado!», se oyó la voz de papá en la oscuridad. «¡Levántate y brilla, sol de mi corazón!», dijo, asomando la cabeza por la puerta de la habitación de Anita. Eran las 4:00 de la mañana, pero ya era hora de levantarse, desayunar y ponerse en marcha. Anita abrió finalmente los ojos. Era sábado, una nueva oportunidad de vivir una aventura especial con Dios.



Anita y su familia eran de Grecia, pero trabajaban como misioneros en Indonesia. Cada sábado se dirigían a un pueblo distinto para adorar a Dios y hablarles de Jesús a las personas.

Anita y su familia se subieron a la camioneta junto con algunos estudiantes misioneros y se fueron. Los sábados con Dios eran siempre muy especiales para ellos. En su viaje, veían altos bosques, valles neblinosos salpicados de aldeas y hermosos arrozales. Anita pensó: «Estoy tan contenta de no tener que trabajar en sábado... Tener un día especial de descanso a la semana es una gran idea. Gracias, Dios».

Finalmente, el océano azul turquesa comenzó a asomarse entre los árboles. Pronto estacionaron la camioneta y surcaron el mar en una pequeña embarcación. Todos empezaron a hablar de lo que veían y de todas las cosas por las que estaban agradecidos: el azul turquesa del agua, los peces saltarines, el aire puro, las nubes como algodón, la salud del cuerpo y la voz con la que podían alabar a Dios. ¡Qué buenos temas de conversación!

Volvieron a cambiar de embarcación en una pequeña isla y navegaron otra media hora. Entonces llegaron a otra isla y empezaron a caminar por un sendero lleno de fango. Anita sintió el frescor del barro entre los dedos de los pies. ¡Qué sensación tan agradable!

Unos 45 minutos más tarde, Anita vio un pueblito y un cartel de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Pronto empezaría la Escuela Sabática y la iglesia ya estaba abarrotada de gente feliz. «Hola, Anita. Hola, paston», les decían todos. Estaban muy contentos de recibirlos. Sabían que les había tomado mucho tiempo y esfuerzo llegar a su pueblo. Los niños saludaron a Anita y se le acercaron. Anita les devolvió la sonrisa.

Dentro de la iglesia hubo cantos e historias bíblicas. Y entonces papá se levantó para predicar. Parecía feliz de estar allí. Comieron todos juntos y tuvieron ocasión de hablar de Jesús. Anita incluso les contó una historia bíblica a los niños.

A última hora de la tarde, Anita y los demás emprendieron el largo viaje de vuelta a casa. Estaba cansada pero feliz: cada sábado era una nueva aventura. Lo mejor de todo era que cada sábado podían adorar a Dios y hablar de él. A Anita le encanta ser una niña misionera.

- **¿Qué cosas hizo Anita para mostrar que el sábado es un día especial?**

* Historia adaptada de «La aventura sabatina de Anita», de Andrew McChesney, *Misión adventista Niños*, 1º trimestre de 2022.



Florero para el sábado

Elementos que necesitarás:

Opción 1: cartulina blanca, tiras de papel verde, telas de colores, papel de seda de colores, pegamento para manualidades y tijera.

Opción 2: tarros de cristal, pinturas acrílicas, pincel, agua y batas (para cubrir la ropa).

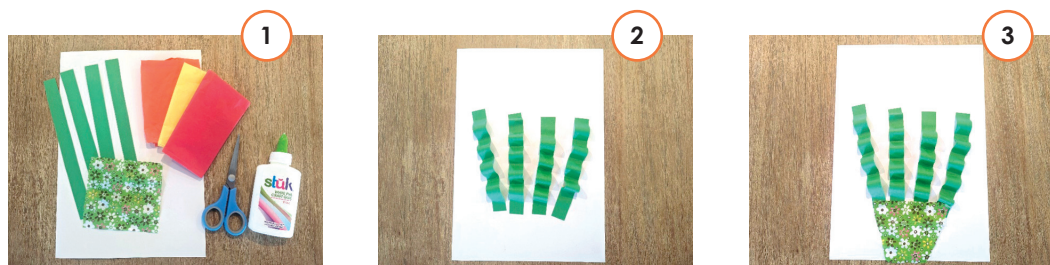
Instrucciones de preparación:

- Recorta la forma de un jarrón en la tela.
- Corta tiras de papel verde.

Manos a la obra:

- Anima a los niños a crear un florero especial para el sábado.
- Peguen líneas verticales y secciones de las tiras de papel verde para hacer tallos ondulados, como se muestra en la fotografía 2 de abajo.
- Peguen el jarrón de tela a la hoja, de modo que se superponga a la parte inferior de cada tallo.
- Creen coloridas flores pegando trozos de papel de seda de colores.
- Los niños pueden compartir su manualidad con alguien la semana que viene para recibir el sábado.
- Como alternativa, si tienes acceso a tarros de cristal, los niños pueden pintar los tarros con pinturas acrílicas para utilizarlos como jarrón del sábado.

Opción 1:



Opción 2:





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 4

La triste decisión de Lucifer

Referencia bíblica: Isaías 14:13-14; Ezequiel 28:12-17

Idea principal	Dios es amor. Me deja tomar decisiones.
Versículo para memorizar	«Estén contentos con lo que tienen» (Hebreos 13:5a).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 1.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 2. La Deidad. 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 8. El gran conflicto. 11. Creciendo en Jesús. 19. La ley de Dios.
Palabra de la semana	Contento: cuando estás contento, estás feliz con lo que tienes. No quieres ni necesitas nada más.
Resumen de la lección	Dios es amor, y el cielo estaba lleno de amor. Lucifer («hijo de la mañana», Isaías 14:12), un ángel líder, de hermoso aspecto y talentoso, permitió que el orgullo creciera en su corazón hasta tal punto que lo llevó a mentir, rebelarse contra Dios e iniciar una guerra en el cielo. Como en el cielo solo puede haber amor, Dios tuvo que expulsar a Lucifer, ahora Satanás («el enemigo») y a los ángeles caídos.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: <ul style="list-style-type: none">• Sabrán que Dios muestra su amor permitiéndonos tomar decisiones.• Sentirán gozo al decidir elegir el camino de Dios.• Responderán sintiéndose contentos de poner a Dios en primer lugar a la hora de tomar decisiones.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Realmente no sabemos dónde ni cómo ocurrió, pero sí que empezó con algo pequeño: apenas un pensamiento fugaz. Lo primero que sucedió es que Lucifer se permitió albergar un pensamiento egoísta. Ningún ángel podría haber anticipado que ese pequeño y fugaz pensamiento resultaría en una rebelión, un dolor y una desobediencia tan catastróficos.

¡Qué riesgo corrió Dios al darles a sus criaturas, creadas a su imagen, el poder de elegir!

Dios es amor y el amor da libertad. El don del libre albedrío que Dios nos dio sigue siendo nuestro y sigue conllevando riesgos. Nosotros todavía podemos abusar, traicionar o rechazar la ley divina del amor, pero Dios, «que es tan rico en misericordia» (Efesios 2:4), ha sido un ejemplo constante de lo que hace el verdadero amor: nos atrae hacia sí una y otra vez. «Todo ser humano, creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: la individualidad, la facultad de pensar y hacer» (Elena G. de White, *La educación*, cap. 1, p. 16).

Qué importante es que nosotros, como maestros, hagamos todo lo posible para que incluso los más pequeños sean conscientes del poder de las decisiones que toman cada día. Las decisiones que tomen, ¿los acercarán a Dios o los alejarán? «Todo niño debe conocer el verdadero poder de la voluntad. Hay que hacerle entender que el don de la fuerza de voluntad conlleva una gran responsabilidad por parte de cada cual. La voluntad es [...] el poder de decisión o elección» (*ibid.*, cap. 34, p. 261).

Tu papel al enseñar esta clase de Escuela Sabática es sumamente importante. Estás formando a personitas que pueden tomar decisiones claras y audaces para Dios y pueden defender sus convicciones.

Esta historia real de Lucifer nos enseña que lo que empieza siendo algo pequeño puede convertirse en algo grande. Al compartir con los niños este sábado, nuestra oración es que puedas ayudarlos intencionalmente a crecer en Jesús.

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Me deja tomar decisiones.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 4

MINUTOS PREVIOS

- **HACER:** Decoren ángeles de papel.
- Pon de fondo «**Es por su gran amor**» u otro canto de alabanza de tu elección. Luego canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN:**
 - «Un hola te doy».
 - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
 - «Mi Dios es tan grande».
 - «¡Feliz cumpleaños!» a los niños que hayan estado de cumpleaños esta semana.
 - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la tabla de la ofrenda y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Estén contentos con lo que tienen» (Hebreos 13:5a).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Utiliza las **láminas «Criaturas de Dios»** para que los niños tomen decisiones.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Me deja tomar decisiones**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Decisiones.** Lee en voz alta las situaciones hipotéticas y los niños se acercarán o se alejarán del cartel con la palabra «Dios».
- Explica que Dios nos permite a todos elegir.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 4: Planta de bambú.**
- **Lección de la naturaleza:** «Semillas: Las cosas pequeñas crecen».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Girasol.
- **Desafío misionero:** Con la ayuda de un adulto, escribe el versículo para memorizar de la próxima semana (Romanos 6:23) en un trozo de papel. Envuélvelo en papel de regalo o átale una cinta, como harías con un regalo. Dáselo a alguien para que recuerde el regalo de amor de Dios y su perdón.
- Canten «**Dios te cuide**».
- **Oración.**



Preparación del programa

Preliminares

Imprime suficientes copias de la [plantilla del ángel](#) para los niños que lleguen temprano. Recórtalas. Distribuye palos de manualidades, rotuladores, bolígrafos, lápices y otros recursos de tu elección para decorar los ángeles.

Ten en la **caja de sorpresas** tarjetas con [fotografías de los animales que Dios creó](#).

Un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: ángeles de papel que hayan hecho los niños, bola de cuerda, corazones de papel, linterna, un globo y un ángel de papel brillante que represente a Lucifer (opcional).

Figuras de fieltro o láminas de PowerPoint.

Caja de exploradores bíblicos: Haz un cartel colorido con la palabra «Dios» y colócalo dentro de la caja.

Historia misionera/de la naturaleza

Trae semillas para enseñárselas a los niños. Corten por la mitad una manzana, una naranja u otra fruta con semillas visibles.

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 4: Planta de bambú](#) para cada niño.

Materiales para manualidades

Platos de cartón, palitos de madera tamaño grande o tubos de cartón, pintura amarilla y verde o lápices de colores, pegamento no tóxico para manualidades, cinta adhesiva, semillas de girasol.

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

☐ Música

- «Es por su gran amor».
- «Vamos a aprender».
- «Un hola te doy».
- «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
- «Mi Dios es tan grande».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «Mi ofrenda entrego a ti».
- «Puedo orar».
- «El tesoro más grande».
- «Estén contentos» (canto del versículo para memorizar: Hebreos 13:5a).
- «Dios te cuida».

☐ Tabla de las ofrendas.

☐ Tarjeta de la naturaleza 4: Planta de bambú.

☐ Láminas de PowerPoint para la semana 4.

☐ Noticia misionera.



☐ Láminas «Criaturas de Dios».

☐ Tarjetas de fotografías de animales que Dios creó.

Recursos adicionales

☐ Recipiente para la ofrenda.

☐ Palitos de madera, rotuladores, bolígrafos, lápices y otros recursos de tu elección para decorar los ángeles.

☐ Caja de sorpresas: Tarjetas con fotografías de animales creados por Dios.

☐ Caja de exploradores bíblicos: Cartel colorido con la palabra «Dios».

☐ Utilería para contar la historia: ángeles de papel que hayan hecho los niños, bola de cuerda, linterna, corazones de papel, un globo y un ángel de papel brillante que represente a Lucifer (opcional).

☐ Semillas de varias frutas; manzana, naranja u otra fruta cortada por la mitad con semillas visibles.

☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Dios es amor. Me deja tomar decisiones.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño y tómate un tiempo para hablar con ellos a medida que llegan.

HACER: Decoren **ángeles de papel** con los recursos que hayan elegido. Pónganles un palito de manualidades y colóquenlos a un lado para que los niños los usen como utilería en la historia. Mientras los niños trabajan en su manualidad, hablen de cómo serían los hermosos ángeles de Dios en el cielo. Diles que, según la Biblia, los ángeles cantan a Dios los sábados en el cielo (ver Isaías 6:3). Pon el canto **«Es por su gran amor»** de fondo.

CANTAR: **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente la bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con ademanes y accesorios:

- **«Un hola te doy».**
- **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
- **«Mi Dios es tan grande».**
- **«¡Feliz cumpleaños!»** para todos los niños que hayan cumplido años esta semana.
- **«¿Quién nos viene a visitar?»** y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre. Agradece a los niños por lo que han dado para la obra de Dios en lo que va del trimestre.

DAR: Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»** e invita a un niño a recoger la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo orar»**. Luego oren para que Dios tome la ofrenda y la use donde sea necesaria, y pídanle que ayude a los niños a entender la historia especial que aprenderán hoy.

CANTAR Y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten **«El tesoro más grande»**.

- **¿Cómo se sienten cuando realmente quieren algo, pero no pueden tenerlo?**

Explícales que Dios sabe cómo nos sentimos. Su Palabra, la Biblia, nos dice algo útil cuando nos sentimos así. Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, **Hebreos 13:5a**. **Repítanlo juntos:** «Estén contentos con lo que tienen». Podemos decidir estar contentos (felices) con lo que tenemos en lugar de querer más.

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar de Hebreos 13:5a**.

- **¿Cuán contentos crees que están los ángeles en el cielo? ¿Cuán contento crees que estarás tú cuando llegues allí?**

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir algunas **láminas de las criaturas de Dios**. Levanta dos de ellas a la vez e invita a los niños a **elegir entre dos** cosas emocionantes que podrán hacer en el cielo con uno de estos animales. Invítalos a colocarse a tu izquierda para la primera opción o a la derecha para la segunda. Las opciones son: (1) nadar con un delfín o un tiburón, (2) volar con un colibrí o un águila, (3) montar en una cebra o un guepardo.


ANALIZAR: En el cielo podremos tomar muchas decisiones divertidas, ¡y todas serán buenas!

COMPARTIR: Hace mucho, mucho tiempo, los ángeles del cielo también elegían solo entre cosas buenas. Pero un día tuvieron que tomar una decisión difícil: ¿seguirían amando a Dios o no? Dios nunca obliga a nadie a que lo ame. Siempre nos permite decidir por nosotros mismos, porque eso es lo que hace el verdadero amor.


Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal después de ti: Dios es amor. Me deja tomar decisiones.



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia «**La triste decisión de Lucifer**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un **cartel colorido con la palabra «Dios»**. Los niños se pararán cerca del cartel. Diles que nuestras decisiones pueden acercarnos a Dios o alejarnos. Invítalos a todos a acercarse y alejarse del cartel. Diles que vas a leer en voz alta algunas opciones. Pídeles que te muestren a dónde puede llevar esa decisión (cerca Dios o lejos de Dios) acercándose o alejándose del cartel de la palabra «Dios».

- Si alguien te grita, tú le gritas.
- Haces un bonito dibujo y se lo regalas a tu vecino para agradecerle su ayuda.
- Tu hermano te quita un juguete y tú le pegas.
- Ves basura en el piso, la recoges y la tiras a la papelera.
- Eres amable con alguien que se siente triste.
- **¿Adónde lo llevaron a Lucifer las decisiones que tomó?** (Los niños se alejarán del cartel con la palabra «Dios» para mostrar su respuesta).
- **¿Qué pueden hacer para que sus decisiones los ayuden a acercarse cada vez más a su amigo Jesús?**

Enseñanza: Nuestras decisiones pueden hacer crecer cosas buenas o cosas feas en nuestro corazón.

Repitan juntos la **idea principal: Dios es amor. Me deja tomar decisiones.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA 4. Comparte la **lección de naturaleza:** «Semillas: Las cosas pequeñas crecen».

Levanta la **tarjeta de la naturaleza 4: Planta de bambú** y comparte los siguientes datos:

- El bambú no es un árbol, sino un tipo de hierba fuerte. El bambú está vacío en el interior del tallo.
- Es una de las plantas de crecimiento más rápido del mundo.


El rápido crecimiento del bambú nos recuerda que algo pequeño puede crecer mucho en poco tiempo. Las buenas decisiones hacen crecer cosas buenas. Entrega a cada niño una **tarjeta de la naturaleza 4** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.


MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Actividad: Girasol. Haz un girasol con semillas y papel de manualidades para recordarles que, cuando elegimos a Dios, él hace crecer cosas buenas en nuestro corazón.

REPASAR: Repitan juntos la **idea principal: Dios es amor. Me deja tomar decisiones.**

Dios espera que estemos contentos y que tomemos buenas decisiones. Invita a los niños a pedirle a Dios que los ayude a elegirlo a él esta semana, para que él pueda hacer crecer cosas buenas en su corazón.

 **¿Qué cosas buenas quiere Dios que crezcan en ti?** (Amor, bondad, honestidad, obediencia, felicidad, ser un buen amigo, etc.) ¡A Dios le encanta ver que estas cosas van creciendo en ti!

 **DESAFÍO MISIONERO:** Con la ayuda de un adulto, escribe el versículo para memorizar de la próxima semana (**Romanos 6:23**) en un trozo de papel. Envuélvelo en papel de regalo, o áttale una cinta, como si fuera un regalo. Dáselo a alguien para recordarle el regalo del amor y el perdón de Dios.

CANTAR: Digan juntos: «¡Gracias, Dios, por permitirme elegir y tomar decisiones!». Luego canten «**Dios te cuide**».

ORAR: Ora, dando gracias a Dios porque nos ama y nos deja elegir. Pídele que ayude a los niños a contentarse con lo que tienen y a tomar buenas decisiones.

HISTORIA BÍBLICA



La triste decisión de Lucifer

Idea principal: Dios es amor. Me deja tomar decisiones.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Los niños que llegaron temprano pueden utilizar los ángeles de papel que hicieron en la actividad de los minutos previos. Separa el ángel extra brillante que representa a Lucifer.
- Los niños sujetan un largo trozo de **cuerda** como ilustración de cómo el amor conectaba a todos los seres en el cielo.
- Canta una canción con sus «ángeles» cuando hablen de la música de los ángeles.
- Corazones de papel.
- Utiliza una **linterna** para «iluminar» los ángeles de los niños y luego a «Lucifer».
- A lo largo de la historia, ve inflando, un poco a la vez, un **globo** para ilustrar cuánto crecían el descontento y las mentiras de Lucifer.
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Muestra las ilustraciones de la Guía de estudio de la Biblia mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 4](#)).
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Mucho antes de que Dios creara nuestro mundo, creó ángeles poderosos y resplandecientes (**ángeles de papel, ilumina los ángeles**).
- Cada ángel tenía una tarea especial. Unos llevaban mensajes de un lado a otro del cielo; otros cantaban alegres cantos de adoración en el coro celestial; y otros eran querubines (**ángeles de papel**).
- Los ángeles vivían felices y contentos porque el amor los unía (**corazones de papel, bola de cuerda que los une**).
- Lucifer era un ángel hermoso, resplandeciente y líder. Estaba junto a Dios y dirigía el coro celestial (**ángel Lucifer, luz resplandeciente, ángeles de papel cantan juntos**).
- El orgullo comenzó a crecer en el corazón de Lucifer (**soplar un poco para inflar el globo**).
- Lucifer se puso celoso del Hijo de Dios (**inflar un poco más el globo**). Dejó de estar contento.
- Lucifer comenzó a contar mentiras sobre Dios a los otros ángeles. Causó problemas en el cielo (**inflar un poco más el globo**).
- Dios amaba a Lucifer y trató de ayudarlo a cambiar, pero Lucifer se negó a escuchar.
- Muchos ángeles creyeron las terribles mentiras de Lucifer: creyeron que Dios era injusto y cruel. Estos ángeles estaban dispuestos a luchar contra Dios.
- Solo el amor podía reinar en el cielo. Dios tuvo que enviar a Lucifer, ahora llamado Satanás, «el enemigo», y a los ángeles que habían creído sus mentiras, lejos del cielo (**reventar el globo inflado y apartar algunos ángeles de papel**).

HISTORIA BÍBLICA

- Mucho antes de que Dios creara nuestro mundo, creó a unos ayudantes muy especiales: ¡los ángeles! (**Los niños levantarán sus ángeles**). Dios creó miles y miles de ángeles. Eran maravillosos, con poderosas alas y una luz resplandeciente que los hacía brillar allá donde iban (**ilumina con la linterna los ángeles de los niños**). Cada ángel tenía una tarea especial. Unos llevaban mensajes de un lado al otro del cielo (**algunos niños «volarán» con su ángel**). Otros ángeles cantaban alegres cantos de adoración en el coro celestial (**algunos niños usarán**



sus ángeles para cantar). Algunos ángeles, llamados querubines, estaban junto a Dios y lo cubrían con sus alas mientras él estaba sentado en su hermoso trono.

En el cielo, el amor estaba en todas partes (arrojen los corazones de papel). Dios es amor, y, debido al gran amor de Dios por todos los ángeles, ellos eligieron amarlo también. Todos estaban felices y contentos. (Extiende una bola de cuerda e invita a los niños a ponerse de pie y agarrarse a ella. Muestra cómo la cuerda los une a todos. Es como el amor que conectaba a todos con Dios y unos a otros en el cielo).

- Lucifer era un ángel hermoso y resplandeciente que brillaba con luz (sostén tu ángel Lucifer resplandeciente e ilumínalo). Era el líder de todos los demás ángeles (ver Ezequiel 28:14). Estaba junto a Dios y lo cubría con sus alas. Lucifer era también el director del coro celestial. Todos los días, su hermosa voz dirigía los cantos de alabanza a Dios y a su Hijo. (Los niños agruparán todos sus ángeles de papel y cantarán un breve canto).

En todo el cielo reinaban la paz, el gozo y la bondad. Dios amaba mucho a los ángeles, y ellos también lo amaban a él, □ hasta que, un día, algo empezó a cambiar en el corazón de Lucifer. Un pequeño pensamiento egoísta comenzó a crecer en su mente, así como una pequeña semilla que se convierte luego en una mala hierba (infla un poco nada más el globo). Lucifer comenzó a pensar solo en sí mismo: Yo, yo y yo (infla un poco más el globo).

Quizás vio su propio reflejo y admiró su hermoso rostro y su resplandeciente túnica (infla más el globo). O a lo mejor oyó su voz al cantar, que sonaba más aguda y más fuerte que la de los demás ángeles. A medida que Lucifer pensaba más y más en sí mismo, el orgullo comenzó a crecer en su corazón (infla un poco más el globo). Olvidó que era Dios quien le había dado sus responsabilidades especiales, su belleza y su voz para cantar (infla el globo).

Cuando los ángeles adoraron al Hijo de Dios, Lucifer se puso celoso. Pensó: «¿Por qué el Hijo de Dios es más importante que yo?». (Infla el globo). Dejó de sentirse contento. Desde su lugar junto al trono de Dios, los celos de Lucifer se hicieron cada vez más fuertes.

Si tan solo Lucifer hubiera hablado con Dios sobre sus malos pensamientos y sentimientos... □ Pero, en lugar de eso, comenzó a quejarse con los demás ángeles, incluso mintiendo sobre Dios y su ley, la cual nos muestra qué significa amar a Dios y a los demás (infla el globo). ¡Qué malas eran las decisiones que estaba tomando Lucifer!

- Dios siempre había mostrado mucho amor por Lucifer. Lucifer había cambiado mucho, pero Dios seguía siendo el mismo: siempre lleno de amor, siempre lleno de verdad. Dios intentó ayudar a Lucifer a cambiar, pero Lucifer se negó a escuchar. Ya nadie le iba a decir lo que tenía que hacer.

Muchos ángeles creyeron las terribles mentiras de Lucifer: creyeron que Dios era injusto y cruel. Estos ángeles estaban dispuestos a luchar contra Dios.

¡Qué gran problema! Lucifer se había convertido en lo opuesto al amor, y solo el amor podía reinar en el cielo. □ Dios tuvo que expulsar del cielo a Lucifer y a los ángeles que creían las mentiras de Lucifer. (Revienta el globo y algunos niños apartarán sus ángeles a un lado).

Cuando Lucifer dejó el cielo, su nombre se convirtió en Satanás, «el enemigo». ¡Qué día tan triste!

NOTAS DEL MAESTRO

Lección de la naturaleza



Las cosas pequeñas crecen

Muéstrales una variedad de semillas.

- Fíjense en la forma y el color de cada una.
- Comenta lo singular que es cada una.
- Muestra frutas u hortalizas reales (o imágenes, obtenidas por ti) para que vean lo que crece a partir de las semillas.
- Corta por la mitad una manzana (u otra fruta) con muchas pepitas y quítale las pepitas.

Si tomo estas semillas de manzana y las planto en la tierra, crecerán hasta convertirse en un manzano. Ese árbol tendrá nuevas manzanas. Si cuido el manzano, producirá más semillas; no solo una, ¡sino muchas! Entonces tendré muchas semillas de las que podrán crecer muchos nuevos manzanos. (Puedes utilizar otro tipo de semilla de fruta como ilustración).

Dios quiere que seamos como semillas de las que crecen cosas buenas. Él te cuidará para que puedas cultivar toda la bondad que ha puesto dentro de ti.

- **¿Crecían buenas semillas en el corazón de Lucifer?** (No. Había celos, egoísmo, mentiras y orgullo).

Nuestras decisiones pueden hacer crecer cosas buenas o cosas malas en nuestro corazón. **Podemos ser como semillas plantadas en la tierra y hacer crecer cosas buenas con las decisiones que tomamos.**

Repite la **idea principal: Dios es amor. Me deja tomar decisiones.**



Manualidad



Girasol

Elementos que necesitarás:

Plato de cartón, palo grande de manualidades o tubo de cartón, pintura amarilla y verde o lápices de colores, pegamento no tóxico para manualidades, cinta adhesiva y semillas de girasol.

Instrucciones de preparación:

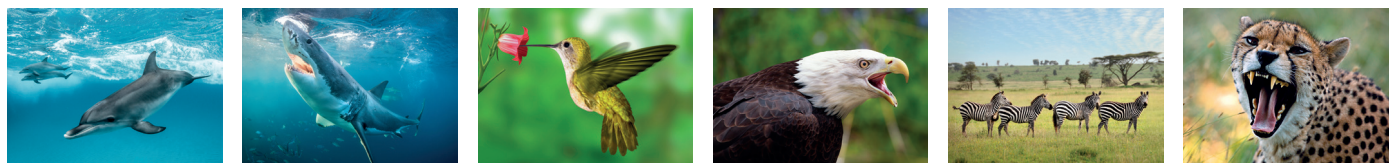
- Utiliza pintura amarilla o un lápiz de color para colorear el plato de cartón.
- Utiliza pintura verde o un lápiz de color para colorear un palo grande para manualidades o un tubo de cartón.
- Haz cortes alrededor del borde del plato de cartón, doblándolos hacia dentro y hacia fuera para que parezcan pétalos.
- Utiliza pegamento no tóxico para pegar las semillas de girasol en el plato de cartón.
- Pega un palito de manualidades en la parte posterior del plato para que sirva de tallo.



Recursos

Criaturas de Dios

- Imprime estas láminas de la página web www.iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».



Ángel

- Imprime la plantilla del ángel de la página web www.iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 5

La decisión de Adán y Eva

Referencia bíblica: Génesis 2:16; 3:17

Idea principal	Dios es amor. Él asumió las consecuencias de mis actos.
Versículo para memorizar	«La paga que deja el pecado es la muerte, pero [...] Dios da [...] la vida eterna por medio de Cristo Jesús» (Romanos 6:23).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , caps. 3 y 4.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 8. El gran conflicto. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 25. La segunda venida de Jesús.
Palabra de la semana	Consecuencia: Una consecuencia es algo que ocurre debido a una decisión que tomamos. A menudo, las buenas decisiones acarrearán buenas consecuencias, y las malas decisiones, malas consecuencias.
Resumen de la lección	Dios es amor y el amor da libertad para tomar decisiones. Eva y Adán tuvieron que decidir si confiar en lo que Dios les había dicho y obedecer su voz o no. Lamentablemente, eligieron dudar y desobedecer. El pecado entró en el mundo debido a esta decisión. Hubo terribles consecuencias para ellos y para todo el mundo desde entonces. Pero Dios tenía un plan: enviar a su Hijo a esta tierra para salvarnos de esas consecuencias.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: <ul style="list-style-type: none">• Sabrán que nuestras decisiones tienen consecuencias.• Se sentirán agradecidos porque Dios siempre nos deja elegir.• Responderán diciendo «gracias» a Dios por salvarnos.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

«Dios desea de todas sus criaturas el servicio que nace del amor, de la comprensión y del aprecio de su carácter. No halla placer en una obediencia forzada, y otorga a todos libre albedrío para que puedan servirle voluntariamente» (Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*, cap. 1, p. 12).

El amor da libertad, la cual puede tener un costo muy elevado.

El amor siempre ha sido el secreto de la armonía en todo el universo de Dios. Cuando Satanás rechazó el amor perfecto de Dios, surgió en él un resentido deseo de llevar a este mundo por un camino de destrucción.

El planeta Tierra sería ahora objeto de su ardor y furia. Impulsado por el odio y la venganza, Satanás aprovecha su poder para engañar a la gente y arrastrarla con él.

La constancia inquebrantable del carácter de Dios a lo largo del tiempo nos dice mucho acerca de cómo es él y de lo que su amor sobrellevó por el bien de sus hijos humanos. El libre albedrío que Dios nos dio tuvo un elevado precio para él, pues ocurriría lo inimaginable: Jesús, el Hijo de Dios, moriría, vencería a la muerte y nos ofrecería a todos una nueva posibilidad de elección. ¡Qué amor tan grande!

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Él asumió las consecuencias de mis actos.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 5

MINUTOS PREVIOS

- Hagan caras que representen diversas emociones utilizando emojis y un espejo.
- Pon de fondo «**Es por su gran amor**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN** con ademanes y utilizaría:
 - «**Buen día, mi Jesús**».
 - «**La familia del Señor**».
 - «**Nuestro Padre es bueno**».
 - ¡**Feliz cumpleaños!** a los niños que hayan estado de cumpleaños esta semana.
 - «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «La paga que deja el pecado es la muerte, pero [...] Dios da [...] la vida eterna por medio de Cristo Jesús» (Romanos 6:23).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad: «Tú eliges».** Comparte diferentes situaciones y pregúntales qué elegirían. Cada elección que hacemos tiene una consecuencia. Debemos elegir sabiamente.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Él asumió las consecuencias de mis actos.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Situaciones hipotéticas «Tú decides» o caída de dominó.** Muestra cómo la cadena de decisiones equivocadas que tomaron Adán y Eva condujo a graves consecuencias. Muestra la cruz.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 5: Árbol de yaca.**
- **Historia misionera:** «Una dura lección para William».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Árboles en pie.
- **Desafío misionero:** Muestra o cuenta a un amigo de tu edad la historia de la Creación, el pecado y cómo Jesús murió para salvarnos.
- Canten «**Dios te cuide**».
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Imprime los [emojis de la p. 60 \(también disponibles en \[www.iadpa.org\]\(http://www.iadpa.org\)\)](#) y recórtalos individualmente, de modo que estén ya listos para usar. (También se utilizarán al contar la historia bíblica).

Lleva un **espejo**.

Caja de sorpresas: haz un cartel de colores con las siguientes palabras: «Tú eliges».

Ten a mano un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: dos plantas altas o árboles artificiales, fruta de verdad (o de juguete) para colgar en los árboles, serpiente de juguete con alas, imagen o utilería de ángel resplandeciente, linterna, hojas grandes y [emojis](#).

Dibuja la forma de una cara en un papel.

Figuras de fieltro o láminas de PowerPoint.

Caja de exploradores bíblicos: coloca dentro de la caja un juego de dominós y el dibujo de una cruz.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una [tarjeta de la naturaleza 5: Árbol de yaca](#) para cada niño.

Venda para usar como utilería al contar la noticia misionera.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades para la semana 5, tubos de cartón, platos pequeños de cartón, papel crepé verde y marrón, lápices de colores, tijera y pegamento/grapadora.

Imprimir imágenes de [dos árboles en pie](#).

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

☐ Música

- «Vamos a aprender».
- «Buen día, mi Jesús».
- «La familia del Señor».
- «Nuestro Padre es bueno».
- «¡Feliz cumpleaños!».
- «¿Quién nos viene a visitar?».
- «Mi ofrenda entrego a ti».
- «Puedo orar».
- «El tesoro más grande».
- «Dios da vida eterna» (canto del versículo para memorizar, Romanos 6:23).
- «Dios te cuide».

☐ Tabla de las ofrendas.

☐ Tarjeta de la naturaleza 5: Árbol de yaca.

☐ Plantilla de manualidades para la semana 5.

☐ Láminas de PowerPoint para la semana 5.

☐ Emojis.



- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Fotografías de dos árboles en pie.

Recursos adicionales

- ☐ Espejo.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: Situaciones hipotéticas «Tú decides».
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: Situaciones hipotéticas, un juego de dominó y el dibujo de una cruz.
- ☐ Utilería para contar la historia: dos árboles (plantas altas en macetas, árboles artificiales o árboles de Navidad), frutas (de juguete o de verdad), una serpiente de juguete, ilustración o utilería de ángel resplandeciente, hojas grandes, linterna.
- ☐ Venda para usar como utilería al contar la noticia misionera.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Dios es amor. Él asumió las consecuencias de mis actos.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño llamándolos por sus nombres a medida que llegan. Utiliza la siguiente actividad para conocer mejor a los niños.

JUGAR: Extiende **emojis** por el piso. **Di una emoción** (feliz, triste, enojado, celoso) y los niños **harán una cara que muestre esa emoción**. Utiliza diferentes palabras asociadas a cada emoción según sea necesario. A continuación, pídeles que elijan el emoji que mejor describa cada emoción. Puedes utilizar un espejo para mostrarles las emociones en sus caras.

CANTAR «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente una cálida bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán «felices» y «alegres» se ven. Diles que tu rostro también les muestra que estás muy feliz de verlos.

CANTAR: Canten con ademanes y accesorios:

- «Buen día, mi Jesús».
- «La familia del Señor».
- «Nuestro Padre es bueno».
- «¡Feliz cumpleaños!» para todos los niños que hayan cumplido años esta semana.
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**» e invita a un niño a recoger la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «**Puedo oran**». Luego oren dando gracias a Dios por todos los niños de la clase. Pide a Dios que use el dinero que han dado para que otros lo conozcan.

CANTAR Y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**».

Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, **Romanos 6:23**. **Repítanlo juntos:** «La paga que deja el pecado es la muerte, pero [...] Dios da [...] la vida eterna por medio de Cristo Jesús».

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un cartel que dice: «Tú decides». Señala las palabras mientras las lees en voz alta.

Para responder a las preguntas que siguen, los niños se colocarán a un lado del salón si su respuesta es afirmativa, y a otro si es negativa.

- ¿Saltarías de un edificio muy alto? ¿Por qué?
- ¿Te quedarías en tu casa durante una tormenta con rayos y truenos? ¿Por qué?
- ¿Orarías a Dios cada día? ¿Por qué?
- ¿Empujarías a tu hermanito? ¿Por qué?

COMPARTIR: Cada decisión que tomamos tiene una consecuencia, es decir, algo que sucede debido a nuestra decisión. Cuando nos sentimos tentados a hacer algo malo, podemos detenernos, orar, pensar y elegir mejor.

En la historia bíblica de hoy (sostén la Biblia), las malas decisiones traen consecuencias muy tristes. Pero aprenderemos que Dios es amor. Él asumió las consecuencias de mis actos. Los niños se pondrán de pie y repetirán la idea principal después de ti.



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego comparte la historia «**La decisión de Adán y Eva**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, invita a un niño a abrir la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará:

Opción 1: Las **situaciones hipotéticas «Tú decides»** que están al final de esta lección. Los niños se expresarán y responderán lo que piensan.

Opción 2: Un juego de **dominó** y una **cruz**. Coloca varias fichas de dominó en fila sobre una superficie dura.

- **¿Cuáles fueron algunas de las tristes consecuencias que se produjeron por causa de las decisiones que tomaron Adán y Eva?** (Perdieron sus vestimentas de luz, nacieron malas hierbas, la enfermedad, el dolor, la tristeza, envejecer, las flores se marchitaron, las hojas se cayeron, etc.) Ve añadiendo una ficha de dominó tras cada respuesta.

Empuja la primera ficha de dominó y observa cómo caen todas. Explica que esto nos recuerda que las decisiones equivocadas de Adán y Eva tuvieron graves consecuencias. Lo mismo puede ocurrirnos a nosotros.

Muestra la **cruz** y explica de qué manera te ayuda a recordar el **versículo para memorizar**.

- **¿Cómo te sientes sabiendo que Jesús murió en la cruz para llevar sobre él las consecuencias de tus pecados?** (Pónganse de pie y muéstrenselo con palabras y acciones).

Enseñanza: Por causa del pecado en el mundo, a veces tomamos malas decisiones. Dios sabía que así sería y por eso Jesús vino a llevar sobre sí las consecuencias de nuestros pecados. Él puede ayudarnos a tomar buenas decisiones. ¡Qué Dios tan bueno y amoroso es el nuestro!

Repitan juntos la **idea principal: Dios es amor. Él asumió las consecuencias de mis actos.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

Levanta la **tarjeta de la naturaleza 5: Árbol de yaca** y comparte los siguientes datos:

- Este hermoso árbol es especial porque es el árbol frutal más grande del mundo.
- La enorme y deliciosa fruta tropical de este árbol tiene un olor fuerte, pero sabe dulce.
- El árbol tiene un tronco muy grueso y fuerte, y el fruto crece cerca del suelo.
- Estos asombrosos árboles se encuentran en el sudeste asiático.

Este árbol tan espectacular puede recordarnos que, un día, en el cielo, podremos comer del fruto del árbol de la vida con nuestro Dios de amor. Entrega a cada niño una **tarjeta de la naturaleza 5** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

NOTICIA MISIONERA: Cuenta la noticia misionera «Una dura lección para William» (página 58).

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Actividad: Árboles de pie. Utilizando tubos de cartón y platos de cartón, crea dos escenas diferentes para ilustrar el antes y el después del pecado y recordar las consecuencias de la decisión de Adán y Eva. Recuérdales que, cuando nos sentimos tentados a hacer algo malo, podemos **detenernos, orar, pensar y elegir sabiamente**.

 **REPASAR:** **¿Qué aprendieron hoy en la Escuela Sabática?** (Los niños responderán).

Señala de nuevo el **cartel «Tú decides»**. Hoy hemos aprendido que **nuestras decisiones tienen consecuencias**. Hemos aprendido que:

- Dios nos permite tomar decisiones porque así es como actúa el amor.
- Solo podemos elegir un camino a la vez.
- Podemos elegir decir: «Gracias». Podemos elegir decir: «Quiero obedecerte, Jesús».

Repitan juntos la **idea principal: Dios es amor. Él asumió las consecuencias de mis actos. Pídele a Jesús que te ayude a elegir siempre obedecerlo.**

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



MANUALIDAD

DESAFÍO MISIONERO: Muéstrale o cuéntale a un amigo de tu edad la historia de la Creación, el pecado y cómo Jesús murió para salvarnos.

CANTAR: Canten «Dios te cuido». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre la familia de Adán y Eva.

ORAR: Invita a los niños a orar diciendo una frase cada uno para agradecer a Dios por su plan de asumir sobre sí mismo las consecuencias de nuestros actos para salvarnos. Agradézcanle por su perdón y su amor.

HISTORIA BÍBLICA

La decisión de Adán y Eva

Idea principal: Dios es amor. Él asumió las consecuencias de mis actos.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Lleva al salón dos árboles (plantas altas en macetas, árboles artificiales o árboles de Navidad). Cuelga varias frutas (de juguete o de verdad) en los árboles. Esconde en uno de los árboles una serpiente de juguete con alas. Utiliza un ángel resplandeciente (lámina o figura de utilería).
- Mientras cuentas la historia bíblica, camina por el «jardín» simulando que recoges distintas frutas, excepto la prohibida (puedes invitar a los niños a que caminen también).
- Dibuja el contorno de una cara. Utiliza los **emojis** para mostrar sentimientos a lo largo de la historia. Invita a los niños a colocar los emojis correspondientes en el contorno de la cara.
- Ten a mano hojas grandes para mostrar con qué tuvieron que vestirse Adán y Eva.
- Utiliza una linterna para encender y luego para apagar la luz.
- Muestra las ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia ([láminas de PowerPoint para la semana 5](#)).
- **Figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- La vida con Dios en el jardín era buena para Adán y Eva. Dios les advirtió acerca de Satanás, sus mentiras y sus trucos para engañar (**emojis, ángel resplandeciente**).
- Dios les mostró dos árboles especiales. El árbol de la vida era un árbol de cuyo fruto podían comer y que daba vida eterna. Del árbol del conocimiento del bien y del mal no podían comer. Adán y Eva debían permanecer juntos y alejados de ese árbol (**dos plantas en macetas**).
- Eva se acercó al árbol del cual no podían comer (**niño caminando de manera distraída**).
- De pronto, ¡se oyó una voz procedente del árbol! La serpiente tentó a Eva para que tomara el fruto (**serpiente de juguete con alas**). **¿Quién crees que es la serpiente?**
- Eva tomó la fruta y comió. (**Ten una fruta en la mano y muérdela**).



- Eva le ofreció la fruta a Adán, ¡y él también comió! (Elige un emoji). **¿Tomaron una buena decisión?**
- Sus vestiduras de luz se esfumaron. ¡Estaban desnudos, tenían frío y miedo! Intentaron cubrirse con hojas de higuera y esconderse de Dios (emojis, linterna, acción de temblar, hojas grandes).
- Dios lo ve todo. Los encontró y les explicó las consecuencias que tendrían: dolor, tristeza, muerte.
- Adán y Eva abandonaron el jardín para siempre. La vida era dura. (Invita a dos niños a ponerse de pie y «custodiar» los dos árboles).
- Dios y Jesús tenían un plan de rescate. Jesús vendría como un bebé y luego moriría para salvarnos. ¡Y pronto volverá otra vez!

HISTORIA BÍBLICA

- A Adán y a Eva les encantaba su hogar en el jardín del Edén y amaban a su Dios, el Creador. (Un niño elegirá un emoji y lo colocará en el frente para mostrar cómo se sentían Adán y Eva). □ Un día, al atardecer, Dios les dijo a Adán y a Eva algo muy importante. Les habló de un ángel llamado Lucifer, ahora Satanás. (Muestra el ángel resplandeciente de la semana pasada). Lucifer había engañado a otros ángeles en el cielo con sus mentiras acerca de Dios y trataría de engañarlos a ellos dos también.
- Dios señaló dos árboles especiales que había en el jardín. De uno de ellos podían comer; del otro, no. (Llama la atención de los niños a las dos plantas/árboles en macetas). El árbol del que podían comer se llamaba «árbol de la vida» y su aspecto era asombroso. Tenía doce deliciosos frutos distintos. (Coloca muchas frutas de juguete alrededor del árbol o distribúyelas). Si comían de su fruto, vivirían para siempre. Era un árbol muy especial.
El árbol del que no podían comer se llamaba «árbol del conocimiento del bien y del mal». También tenía frutos apetitosos, pero Dios dijo que no debían comer nunca de él. Adán y Eva debían permanecer juntos y alejados de ese árbol.
Un día, Eva estaba paseando por el jardín. (Un niño «paseará» entre los dos árboles). De repente, se detuvo. Justo delante de ella estaba el árbol de cuyo fruto no podían comer. «¡Qué deliciosa se ve esa fruta!», pensó Eva.
- Entonces oyó una voz suave que parecía provenir de en medio del árbol. (Saca la serpiente de juguete con «alas» de su escondite en el árbol). La voz le preguntó: «¿Así que Dios les ha dicho que no coman del fruto de ningún árbol del jardín?» (Génesis 3:1, DHH). Eva se acercó más aún y vio una serpiente de alas doradas. ¡Qué sorpresa! Las serpientes no hablan, pero esta sí hablaba.
Eva le dijo a la serpiente que Dios les había dicho que podían comer de todos los árboles del jardín excepto de aquel. Ni siquiera debían tocarlo, ¡o morirían! La serpiente le dijo a Eva: «No morirás» (Génesis 3:4). ¡Qué gran mentira! ¡La serpiente estaba tratando de mentiroso a Dios!
- **¿Saben ustedes quién era esa serpiente mentirosa?** (Satanás).
Eva tomó una decisión. □ Extendiendo el brazo, «tomó del fruto y lo comió» (Génesis 3:6). (Ten una fruta en la mano y muérdela). Crac... ¡Oh, no!
- Luego le ofreció un poco a Adán. Él también tuvo que elegir, y «comió» (Génesis 3:6).
- **¿Tomaron una buena decisión?**
Al instante se sintieron diferentes. Se miraron el uno al otro, sorprendidos. (Utiliza los emojis). □ Sus vestiduras de luz se habían esfumado (enciende la linterna y apágala). Rápidamente, Adán y Eva cosieron hojas de higuera para intentar cubrirse. Se sentían fatal. (Ten unas hojas grandes para mostrar a los niños cómo habrían sido sus «ropas»).
- Al oír a Dios caminando por el jardín, ¡se escondieron rápidamente! Pero Dios lo había visto todo. Los llamó con amor. Entonces les explicó con pesar las consecuencias de su pecado: habría dolor, tristeza y muerte.
- Un día morirían, al igual que las plantas y los animales. También debían abandonar el jardín para siempre. Dios colocó ángeles con espadas de fuego a la entrada del jardín. (Dos niños «custodiarán» de pie los dos árboles). Tenía que asegurarse de que Adán y Eva no pudieran comer del árbol de la vida; de lo contrario, vivirían para siempre en la tristeza y el dolor. ¡Qué diferente era ahora la vida de ellos dos! Comenzaron a crecer malas hierbas y espinos entre el pasto y las hortalizas; las flores se marchitaban; las hojas caían de los árboles. Adán y Eva enfermaron, sintieron dolor y envejecieron. ¡Cuántas consecuencias tristes! (Los niños volverán a seleccionar algunos emojis). Si tan solo hubieran elegido seguir los caminos de Dios...
- En cuanto Adán y Eva desobedecieron, Dios Padre y Jesús tuvieron un plan. Jesús vendría a la tierra para asumir las consecuencias de los pecados de todas las personas. ¡Esta es la mejor noticia que jamás se haya dado! (Señala el emoji con la emoción adecuada). Jesús amaba tanto a los pecadores que vino a este mundo como un bebé. (Haz con los brazos como si mecieras a un bebé). Creció y finalmente murió para salvarnos. Un día volverá a este mundo para llevar con él a quienes lo aman, para que puedan estar con él para siempre en la tierra nueva.

Historia misionera



Enfoque: La desobediencia tiene consecuencias

Una dura lección para William*

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Nueva Guinea** en un **globo** terráqueo o en un **mapa**.

«¡William, ven, vamos a jugar al bosque!», lo llamaron sus amigos. A William le gustaba jugar con ellos, pero su mamá le había advertido: «No jueguen en el bosque. Es peligroso y pueden lastimarse».

Sin embargo, jugar a las escondidas en el bosque era tan divertido... Había muchos lugares para esconderse. William se levantó de un salto y corrió hacia donde estaban sus amigos. Aunque solo fuera por esta vez iba a ir con ellos, pues seguramente su mamá no se iba a enterar.

William se agachó mientras uno de sus amigos lo buscaba, estando ya muy cerca de donde él se escondía. Cuando su amigo pasó de largo sin verlo, él salió corriendo hacia el árbol para gritar «¡base!» y así salvarse. De lo rápido que iba, no vio la gran enredadera que estaba atravesada en el camino. Se le enredó en una pierna y salió volando por los aires, yendo a aterrizar en una profunda zanja. Intentó ponerse de pie y alcanzar la enredadera para salir de la zanja, pero no pudo.



«¡¡¡Socorroooo!!!», gritó. «¡¡¡Socorroooo!!!» Algunos de sus amigos oyeron los gritos y corrieron a su encuentro. Al verlo, le lanzaron la enredadera para que pudiera agarrarla y usarla para subir. Fue así como lograron sacarlo de la zanja. Sin embargo, al intentar caminar, le dolía mucho un pie. Dos de sus amigos tuvieron que ayudarlo a regresar a casa.

William se alegró de que su madre estuviera durmiendo cuando él llegó, pues no quería decirle que se había hecho daño por desobedecer. Se lavó el pie y vio la herida que tenía en la planta. Le dolía al caminar, pero quizá nadie se daría cuenta. Sin embargo, las mamás se dan cuenta de todo, y, por supuesto, la de William se dio cuenta de que su hijo cojeaba.

—¿Qué te pasa en el pie? —le preguntó.

—Me hice una herida jugando —le respondió William. «Al menos eso es cierto», pensó.

—¿Y dónde estabas jugando? —quiso saber la mamá, mientras observaba de cerca el pie de William.

—Aquí en el terreno —mintió él.

Cuando ella supo la verdad, lo castigó por partida doble: por desobedecer yendo a jugar al bosque y por mentir.

«Aprendí que no merece la pena mentir», dice William. «Y tampoco merece la pena desobedecer. Mi mamá me recordó que nuestros padres no ponen normas porque no quieren que nos divirtamos, sino porque no quieren que nos pase nada malo».

Pregunta: ¿Qué decisión debería haber tomado William?

Enseñanza: Desobedecer puede tener consecuencias que causan dolor y tristeza. Nuestro gran Dios, que nos ama, puede ayudarnos a tomar buenas decisiones.

* Historia adaptada de «Una dura lección para William», de Charlotte Ishkanian, *Misión adventista niños*, 1º trimestre de 2013.



Árboles en pie (Antes del pecado / Después del pecado)

Elementos que necesitarás:

Plantilla de manualidades de la semana 5, tubo de cartón, dos platos pequeños de cartón, papel crepé verde y marrón, lápices de colores, tijeras y pegamento/grapadora (1).

Instrucciones de preparación:

- Recorta los dibujos de la plantilla de manualidades de la semana 5.
- Corta trozos de papel crepé verde y marrón.

Manos a la obra:

- Colorea y pega dibujos en el reverso de cada plato de cartón para «antes del pecado» y «después del pecado» (2).
- Estruja el papel verde y marrón y pégalo alrededor del borde de cada plato (3).
- Une los dos platos con pegamento o grapas (4).
- Haz una pequeña ranura en uno de los lados del tubo de cartón.
- Coloca los platos en la ranura del tubo para crear el árbol.



Recursos



Situaciones hipotéticas «Tú decides»

Lee las siguientes situaciones hipotéticas y los niños identificarán si la decisión tomada fue buena o mala:

1. El papá le dice a Alfredo que recoja sus juguetes, pero él se está divirtiendo y no quiere dejar de jugar. Además, su habitación está tan desordenada que no tiene ganas de recoger todo. **Alfredo sigue jugando.**
2. La mamá pone una deliciosa bebida helada de chocolate en una gran jarra de cristal en la heladera. Alfredo sabe que es para la cena, pero se ve tan deliciosa que quiere beber un poco ya. **Alfredo se aleja de la heladera.**
3. Alfredo está jugando con su hermanito, Alejandro. El hermanito está jugando con un juguete con el que Alfredo quiere jugar. **No hay nadie mirando, así que Alfredo le quita el juguete.**
4. Alfredo está jugando a la pelota dentro de casa y rompe el jarrón favorito de su mamá. La mamá oye el ruido del jarrón al romperse y va corriendo a ver qué pasó. Alfredo sabe que tendrá problemas si mamá descubre que estaba jugando a la pelota dentro de casa. **Alfredo le dice a su madre que estaba jugando con la pelota.** Le pide perdón. Lo castigan una semana sin jugar a la pelota.
5. Parece que mamá lleva todo el día pidiéndole a Alfredo que haga sus tareas. Él está cansado y de mal humor. Tiene ganas de decir: «No quiero hacer las tareas» e irse a jugar. **Alfredo refunfuña y empieza a quejarse. Se pone a darle patadas a todo lo que encuentra por el piso.**

Por último, invita a los niños a que imaginen que son Adán y Eva.

- ¿Cómo harían para no ceder a la tentación y no tomar la fruta del árbol (o una galleta o golosina de un recipiente que tengan en casa)? (Por ejemplo: orar; recordar lo que debo hacer; huir de la tentación; ir a buscar a un adulto que me ayude; hacer otra cosa divertida para distraerme; beber agua en lugar de comer entre horas).

Emojis

Imprime la plantilla de la página web www.iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 6

Caín y Abel

Referencia bíblica: Génesis 4:1-15

Idea principal	Dios es amor. Lo obedeceré.
Versículo para memorizar	«El que me ama, hace caso de mi palabra» (Juan 14:23, DHH).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 5.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 4. Dios el Hijo. 7. La naturaleza del hombre. 8. El gran conflicto. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 19. La ley de Dios. 22. El comportamiento cristiano. 23. El matrimonio y la familia.
Palabra de la semana	Obedecer: Obedecer significa seguir una orden. Obedecer a Dios es seguir siempre el camino de Dios, no mi propio camino.
Resumen de la lección	Dios les enseñó a Adán y a Eva a llevar ofrendas que les recordaran a ellos y a su familia la promesa divina y el plan de salvación, muestra de su gran amor por ellos. A Dios le gustaba que le mostraran que lo amaban siguiendo sus indicaciones. Caín eligió desobedecer a Dios y ofrecer como ofrenda lo que él quiso, no lo que Dios había indicado. La emoción de ira que Caín sintió se convirtió en acciones de ira, que lo llevaron a matar a Abel. Los resultados de seguir su camino egoísta, en lugar del camino de amor de Dios, fueron devastadores.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: <ul style="list-style-type: none">• Sabrán que obedecer a Dios significa seguir su camino, no el mío.• Sentirán y comprenderán que obedecer a Dios es el resultado de amarlo.• Responderán eligiendo obedecer a Dios con un corazón contento.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Es bueno tomarse un momento tranquilo para reflexionar sobre la responsabilidad que tienes de conectar a tus pequeños con el Padre. Mostrarles quién es Dios es uno de los llamados más elevados de nuestra vida.

La lección de esta semana contiene muchas ideas importantes. Trata temas de gran calado que nos afectan a todos: nuestra capacidad de tomar decisiones, las consecuencias de las decisiones que tomamos, la obediencia (a Dios y a los padres), el significado del cordero, el sacrificio de Jesús, el daño que puede causar la ira, la autorregulación emocional y la gestión de las emociones negativas. Sin duda, hay muchos conceptos para considerar esta semana y deberán ser presentados con la mayor sensibilidad posible. Oramos para que enseñes esta lección con tacto, dulzura y amor.

«Las instrucciones que den a sus hijos han de ser simples y claras, y asegúrense de que las han entendido claramente. Las lecciones que aprenden de la Escritura deben presentarlas a sus mentes juveniles con tal claridad que no puedan dejar de comprenderlas. Por más sencillas que sean las lecciones sacadas de la Palabra de Dios y de su propia experiencia, pueden enseñarles a conformar su vida a la norma más elevada. Aun en la infancia y la adolescencia pueden aprender a vivir vidas llenas de reflexión y fervor, vidas que den una rica cosecha de bien» (Elena G. de White, *Consejos para los padres, maestros y alumnos*, cap. 13, p. 97).

Que Dios te ayude en esta labor.

«El temor del Señor es la base de la verdadera sabiduría» (Salmo 111:10).

Esquema del programa

Idea principal: Dios es amor. Lo obedeceré.



INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 6

MINUTOS PREVIOS

- Hagan caras de plastilina.
- Pon «Es por su gran amor» de fondo.
- Canten «Vamos a aprender» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN** con ademanes y utilería:
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «La familia del Señor».
 - «Nuestro Padre es bueno».
 - ¡Feliz cumpleaños! si algún niño cumplió años en la semana.
 - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «Mi ofrenda entrego a ti». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «Puedo orar». Oren.
- Canten «El tesoro más grande» o algún otro canto sobre la Biblia. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «El que me ama, hace caso de mi palabra» (Juan 14:23, DHH).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Opción 1: **Caras de niños**. Opción 2: Dibuja emociones en un papel.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Lo obedeceré**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Representen situaciones en las que un padre le pide a su hijo que obedezca. Usa una gorra de niño y una camisa de adulto. Explica que Dios siempre deja que las personas tomen sus propias decisiones, porque así es como actúa el amor.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 6: El orgullo del león.**
- **Lección de la naturaleza:** «Leones».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Tarjeta para regalar a alguien.
- **Repasar:** Los objetos de hoy, ¿qué cosas te recuerdan sobre lo que has aprendido?
- **Desafío misionero:** Elige una tarea útil para hacer cada día durante una semana y así practicar hacer algo fielmente (por ejemplo, regar las plantas, hacer la cama, poner la mesa). Pueden poner una marca en el calendario cada día que lo hagan.
- Canten «Dios te cuida».
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Ten una pequeña **bola de plastilina** para cada niño. Con ella crearán una cara.
Imprime un set de **caras infantiles** para la **caja de sorpresas**.
Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: celofán estrujado de color amarillo, rojo y naranja o tela de colores para representar el fuego, muñeco bebé, altar (utiliza una caja de cartón y dibújale unas líneas), cordero de juguete, frutas y verduras de verdad o de juguete, caras de niños y muñecos de madera (opcional).
Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.
Caja de exploradores bíblicos: gorra de niño y camisa de adulto.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 6: Leones** para cada niño.

Materiales para manualidades

Cartulinas tamaño carta (A4), acuarelas o rotuladores, papel de cocina o servilletas, pinceles.

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

- ☐ Música
 - «Es por su gran amor».
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «La familia del Señor».
 - «Nuestro Padre es bueno».
 - «¡Feliz cumpleaños!».
 - «¿Quién nos viene a visitar?».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - «El que me ama» (canto del versículo para memorizar: Juan 14:23).
 - «Dios te cuida».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 6: Leones.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 6.



- ☐ Caras de niños para la caja de sorpresas.
- ☐ Fotografías para la caja especial de la historia.

Recursos adicionales

- ☐ Plastilina.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: Caras de niños.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: Gorra para niños y camisa de adulto.
- ☐ Utilería para contar la historia: celofán estrujado amarillo, rojo y naranja o tela de colores, muñeco bebé, altar (utiliza una caja de cartón y dibújale unas líneas), cordero de juguete, fruta y verdura de verdad o de juguete, caritas de niños, muñecos de madera (opcional).
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes

Idea principal: Dios es amor. Lo obedeceré.



MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño por su nombre y tómate un tiempo para hablar con ellos individualmente a medida que van llegando. Pregúntales qué les ha dado felicidad esta semana.

HACER: Invita a los niños a crear una **cara de plastilina** que muestre cómo se sienten hoy sin decirte la emoción. Anímalos a que intenten acertar cómo se sienten los demás. Diles que los personajes de nuestra historia bíblica de hoy tuvieron muchos sentimientos diferentes.

Pon el canto «**Es por su gran amor**» de fondo.

CANTAR «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente una afectuosa bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que te sientes de verlos.

CANTAR: Canten los siguientes cantos con gestos y accesorios:

- «**Buen día, mi Jesús**».
- «**La familia del Señor**».
- «**Nuestro Padre es bueno**».
- «**¡Feliz cumpleaños!**» si un niño cumplió años en la semana.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Comparte una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «**Puedo orar**». Lee **Sofonías 3:17**: «El Señor [...] se deleitará en ti con alegría. [...] Se gozará por ti con cantos de alegría». Invita a los niños a arrodillarse mientras oras y agradeces a Dios por estar con ustedes y amarlos siempre. Ora para que Dios use la ofrenda para ayudar a otros a elegirlo a él.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**».

- **¿Qué podemos hacer para mostrarle a Dios cuánto lo amamos?**

Explícales que el versículo para memorizar de esta semana nos da la respuesta a esta pregunta. Enséñales a encontrar el versículo para memorizar, **Juan 14:23**. **Repítanlo juntos:** «El que me ama, hace caso de mi palabra».

Escuchen y canten el canto del **versículo para memorizar de Juan 14:23**. Explica que Dios nos invita a escuchar sus palabras, que se encuentran en la Biblia, porque sabe que así seremos mucho más felices.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. Un niño abrirá la **caja de sorpresas** y mostrará las fotografías de las caras de niños. Coloca las caras en línea y pregunta:

ANALIZAR: • **¿Qué cara creen que muestra felicidad? ¿Y decepción? ¿Sorpresa? ¿Confusión? ¿Enojo?** (Puedes invitar a distintos niños a que se coloquen junto a la fotografía adecuada para responder cada pregunta, mientras el resto de los niños hacen la expresión).

- **¿Cuál de estas caras muestra cómo nos hace sentir por dentro nuestro amoroso Dios?**

Lo que sentimos por dentro se refleja a menudo en nuestra cara y en nuestros actos.

COMPARTIR: La familia de Adán y Eva tenía **sentimientos internos** que se mostraban **externamente** en sus **rostros**. Esos sentimientos los llevaron a tomar decisiones buenas y malas. Unas veces obedecieron a Dios y otras, no.

Diles la **idea principal**. Hoy estamos aprendiendo que **Dios es amor. Lo obedeceré**.



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «Caín y Abel» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una **gorra de niño** y una **camisa de adulto**.

Un niño actuará como adulto (ponle la camisa de adulto), mientras tú actúas como niño (ponle la gorra infantil). El «adulto» (el niño) te pedirá que hagas la cama. Tú responderás de las siguientes maneras: obedece como lo harías normalmente; obedece contento; obedece, pero refunfuñando; desobedece. Después de cada respuesta, los otros niños levantarán el pulgar cuando obedeces o lo bajarán cuando desobedeces. Hagan lo mismo con otras situaciones hipotéticas, como sacar la basura, ayudar a poner la mesa, ir al huerto a recoger frutas u hortalizas, ser amable con tu hermano...

Explica que, solo cuando tenemos amor en el corazón, queremos obedecer las reglas de amor de Dios con un corazón feliz y dispuesto.

Enseñanza: Dios siempre permite que las personas tomen sus propias decisiones, porque eso es parte del verdadero amor. Él se pone feliz cuando la gente elige el camino de Dios y lo obedece.

Los niños se pondrán de pie y repetirán juntos la **idea principal: Dios es amor. Lo obedeceré.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: Comparte la lección de la naturaleza: «**El orgullo del león**». Entrega a cada uno de los niños una **tarjeta de la naturaleza 6** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Actividad: Tarjeta. Hagan una tarjeta para regalar. Pide a los niños que compartan el mensaje de su tarjeta con su familia y que se la den a alguien que pueda necesitar ese mensaje.

(Los mensajes podrían incluir: «Cuando amo a Dios, quiero obedecerlo». «Jesús puede ayudarme con mis sentimientos, para que no haga daño a nadie». «El camino de Dios es mi camino»).


 **REPASO:** Muéstales los siguientes objetos de la lección de hoy: **caras de niños, imagen del altar y de la cruz, león macho**. Luego pregunta:

- **¿Qué importante lección de la historia bíblica de hoy te recuerda cada objeto?**

Después de que se expresen, invita a todos a aplaudir para celebrar lo que Dios les ha enseñado.

- **Caras de niños:** Hemos aprendido que la cara muestra exteriormente los sentimientos que tenemos en nuestro interior. Pidámosle a Jesús que nos ayude a controlar nuestros sentimientos de infelicidad o enojo para que no lastimemos a otras personas.
- **Frutas/hortalizas y un cordero de juguete:** Podemos decir: «El camino de Dios es mi camino».
- **Fotografía de un león macho:** Cuando elegimos la paz, estamos eligiendo el amor. Y ese es el camino que Dios quiere que sigamos.

Pide a los niños que repitan la **idea principal** junto contigo: Hoy hemos aprendido que Dios es amor. **Lo obedeceré.**

 **DESAFÍO MISIONERO:** Elige una **tarea útil para hacer cada día durante una semana y así practicar la fidelidad en lo que haces** (por ejemplo, regar las plantas, hacer la cama, poner la mesa). Puedes poner una **marca en el calendario cada día que cumplas con la tarea**.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos que Noé construyó un gran barco.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios por ayudarnos a obedecer con amor en el corazón. Pídele que nos dé fuerzas para acudir a él cuando fallamos, y que nos ayude a aprender de nuestros errores cuando desobedecemos.

HISTORIA BÍBLICA


Caín y Abel

Idea principal: Dios es amor. Lo obedeceré.



Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Mece un muñeco bebé al presentar a Caín, Abel y Set.
- Si lo deseas, utiliza muñecos de madera para representar a Caín y a Abel.
- Usa el altar hecho con la caja de cartón.
- Muéstrales un corderito de juguete e invítalos a acariciarlo.
- Coloca con cuidado el corderito bebé de juguete en el «altan» y utiliza celofán o tela roja/amarilla para hacerlo desaparecer cuando el fuego del cielo queme el sacrificio del cordero.
- Utiliza frutas y hortalizas de verdad o de juguete. Los niños las colocarán en el «altan».
- Utiliza las **fotografías de las caras de niños** mientras vas contando la historia bíblica. Los niños señalarán una emoción que esté sintiendo un personaje. Busca la indicación «señala una expresión» para saber cuándo debes utilizar este recurso.
- Muestra las  ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 6**).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Adán y Eva eran muy felices, pues tuvieron un precioso bebé. Lo llamaron Caín. Luego tuvieron al bebé Abel (**señala las fotografías con expresiones faciales, muñeco bebé**).
- Dios los amaba. Él perdonaría sus pecados y los salvaría. Como promesa y recordatorio de lo que Jesús haría algún día, debían llevar al altar un cordero como sacrificio. Dios los perdonaría y enviaría fuego que quemaría la ofrenda (**cordero, imitación de fuego**).
- Adán y Eva obedecieron a Dios porque lo amaban (**señala una expresión facial**).
- Cuando Caín creció, se convirtió en un excelente agricultor, pero no escuchaba a nadie ni obedecía; pensaba que su manera de hacer las cosas era la mejor (**muñecos de madera, frutas y hortalizas, señala una expresión facial**).
- Cuando Abel creció, se convirtió en un excelente pastor. Eligió obedecer a Dios y a sus padres; eso lo hacía feliz (**muñecos de madera, cordero, señala una expresión facial**).
- Abel obedeció a Dios y llevó un cordero al altar. Caín llevó fruta: ¡no obedeció a Dios!
- El fuego del cielo que Dios envió quemó el cordero de Abel, pero no quemó los alimentos que había llevado Caín (**imitación de fuego en el altar**).
- Caín se enojó mucho con Abel. Le hizo daño y Abel murió (**señala una expresión facial**).
- Dios le preguntó a Caín dónde estaba Abel. Caín le respondió con una mentira. Dios le dijo a Caín que tendría que irse a vivir lejos, muy lejos.
- Adán y Eva se entristecieron mucho al perder a Abel y a Caín. Dios les dio al pequeño Set, que amaba y obedecía a Dios (**señala una expresión facial**).



HISTORIA BÍBLICA

- Adán y Eva eran muy felices (señala una expresión facial). Dios los había bendecido con un precioso bebé (muñeco de madera). Lo llamaron Caín. Cada día, Caín crecía más y más, hasta que llegó a ser un niño que corría, saltaba, hablaba y jugaba. Un día, Caín se convirtió en el hermano mayor de un bebé llamado Abel. (Señala una expresión facial).
Dios amaba a Adán, a Eva y a sus hijos (señala una expresión facial). El pecado había causado tristeza, dolor y muerte, ¡pero Dios tenía un plan para salvarlos! (Señala una expresión facial).
- Dios les pidió a Adán y a Eva que construyeran un altar («altan» hecho con caja de cartón). Encima del altar debían colocar un cordero sin defecto (cordero de juguete) y decirle a Dios que estaban arrepentidos de sus pecados. Dios enviaría fuego para quemar el sacrificio y los perdonaría (cubre el cordero con celofán o tela que simule el fuego).
Adán y Eva obedecían a Dios porque lo amaban (señala una expresión facial). Iban al altar junto con Caín y Abel, como familia, llevando un cordero. Esta ofrenda especial les recordaba la promesa divina. El Hijo de Dios sería como aquel cordero: puro y sin defecto (los niños acariciarán el cordero). Jesús vendría y moriría en la cruz para perdonar los pecados.
- Caín y Abel crecieron y se convirtieron en hombres grandes y fuertes que hacían bien su trabajo. Caín era un excelente agricultor. Cultivaba deliciosas verduras y hortalizas para toda la familia (mostrar frutas y hortalizas). Pero Caín decidió no escuchar a nadie, porque pensaba que su manera de hacer las cosas era la mejor (señala una expresión facial).
Abel creció y se convirtió en un excelente y bondadoso pastor (acaricia el cordero de juguete). Eligió obedecer a Dios y a sus padres. Seguir las reglas de amor de Dios lo hacía feliz (señala una expresión facial).
- Una mañana, Abel llevó un cordero al altar, tal como Dios había pedido que hiciera (colocar el cordero sobre la caja). Abel sabía que Dios es amor y quería obedecerlo para que sus pecados fueran perdonados. Dios envió fuego del cielo para mostrarle a Abel que lo había perdonado (cubrir el cordero con «fuego» simulado). Abel estaba muy agradecido (señala una expresión facial).
Luego fue el turno de Caín, pero no puso un cordero en el altar, sino fruta. ¿¡Fruta!?! ¡Eso no era lo que Dios había pedido! La fruta solo mostraba lo que Caín podía cultivar (los niños colocarán las frutas u hortalizas sobre la caja). No era como la ofrenda del cordero, que mostraba lo que el Hijo de Dios haría un día.
- Caín esperó y esperó a que llegara el fuego del cielo, pero nada. Miró alrededor y se dio cuenta de que el altar de Abel ardía intensamente, y «se enojó mucho» (Génesis 4:5). (Señala una expresión facial). Con palabras amables, Abel le recordó que eligiera como sacrificio un cordero que agradara a Dios, pero Caín no le hizo caso. En lugar de eso, se enojó aún más con Abel.
Caín dejó que su odio aumentara más y más. Hasta que su ira explotó (señala una expresión facial). Hirió tanto a Abel que lo mató (señala una expresión facial).
Dios vio lo que había sucedido. «¿Dónde está tu hermano Abel?», le preguntó a Caín. «No lo sé», le mintió Caín (Génesis 4:9). Dios le dijo a Caín que tendría que abandonar su hogar e irse lejos, a vivir a una tierra llamada Nod. Adán y Eva se pusieron muy tristes. Su amado hijo Abel ya no estaba y Caín había tenido que irse lejos (señala una expresión facial). Las malas decisiones de Caín habían hecho daño a todos. Dios estaba cerca de Adán y Eva cuando estaban tristes. Los amaba mucho. □ Les dio otro precioso bebé, Set (muñeco de madera). Cuando Set creció, amó a Dios.

NOTAS DEL MAESTRO

Lección de la naturaleza



Enfoque: Cuando amamos a los demás, elegimos la paz.

El orgullo del león

- **¿Pueden rugir como un león?**
- **¿Cómo pueden saber qué león es el macho?** (Muestra fotografía de león).

Al crecer, los cachorros de león macho lo tienen bastante fácil. Son mucho más grandes y fuertes que las hembras, así que consiguen lo que quieren empujando a sus hermanitas. Son especialmente mandones a la hora de comer, asegurándose de comer ellos primero. Cuando llegan a los dos años, empiezan a pelearse y se vuelven tan peleones que las leonas a menudo se alejan de la comida e incluso dejan de comer, aunque hayan sido ellas las que cazaron el alimento.

Los leones macho jóvenes también suelen pelearse con sus hermanos y normalmente sus peleas acaban con la muerte de uno, porque tienen unas patas muy fuertes. Un solo golpe de un león macho sería como si a nosotros nos golpearan con un martillo. A veces, estos leones macho peleones se vuelven demasiado peligrosos y ya no pueden permanecer en el grupo familiar. Los echan fuera.

Las decisiones de los jóvenes leones macho pueden hacer que pierdan a su familia y se queden solos en un mundo lleno de peligros. Tendrán que seguir luchando simplemente para mantenerse con vida.

- **¿Qué similitudes encuentras entre Caín y un león macho joven?** (Su ira lo hacía tomar malas decisiones y querer pelear).

Enseñanza: A veces decidimos ser agresivos y egoístas. Cuando elegimos ser así, los demás pueden sentirse heridos por nuestras palabras y acciones, y quizá ya no quieran jugar con nosotros. A causa de nuestras decisiones, podemos llegar a sentirnos solos. No es agradable estar cerca de una persona que elige ser egoísta y quiere pelear; por eso Dios quiere que elijamos la paz. Las personas pacíficas eligen el amor. Se preocupan por los demás y son buenos amigos.

Repitan juntos la **idea principal: Dios es amor. Lo obedeceré.**



Manualidad



Tarjeta

Elementos que necesitarás:

Cartulina tamaño carta (o A4), pinturas de acuarela o rotuladores, papel de cocina o servilletas, pincel (1).

Instrucciones de preparación:

- Dobra la hoja de cartulina por la mitad para formar una tarjeta.
- Recorta la forma que prefieras (por ejemplo, un corazón, una flor, un círculo) en el papel de cocina o la servilleta.
- Incluye una notita de instrucciones para los padres que explique el propósito de la tarjeta, para que puedan hablar con su hijo sobre a quién le gustaría dársela.

Manos a la obra:

- Pega la forma del papel de cocina en el anverso de la tarjeta (2).
- Utiliza un pincel para salpicar pinturas de diferentes colores sobre la forma del papel de cocina (3).
- Mientras los niños pintan, hablen de las cosas que pueden ayudarnos a mantener la calma, señalando a Jesús como nuestro ayudante.
- Si prefieres no usar pinturas, utiliza rotuladores de colores y otros artículos decorativos de manualidades.



Recursos

Caja de sorpresas con expresiones faciales

Imprime las fotografías del sitio web www.iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».



Caja especial para la historia

Imprime las plantillas del sitio web www.iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 7

Noé construye un arca

Referencia bíblica: Génesis 5:18–6:22

Idea principal	Dios es amor. Seré fiel a Dios.
Versículo para memorizar	«Muy bien, eres un empleado bueno y fiel; ya que fuiste fiel en lo poco, te pondré a cargo de mucho más» (Mateo 25:21, DHH).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , caps. 6–9.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 7. La naturaleza del hombre. 8. El gran conflicto. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 25. La segunda venida de Jesús
Palabra de la semana	Fiel: Cuando eres fiel, cumples tus promesas. Se puede confiar en que harás lo que dices que vas a hacer. Dios es fiel. Siempre cumple sus promesas.
Resumen de la lección	La familia de Adán y Eva creció. Lamentablemente, fue mayor el número de personas que eligieron el camino de Satanás que el de Dios. El pecado y sus terribles consecuencias se extendieron. Las cosas se pusieron tan mal que Dios le pidió a su fiel siervo Noé que construyera un gran barco para salvar a los que querían seguir sus caminos de amor. Dios envió un diluvio para purificar la tierra y ofrecer esperanza y salvación.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: <ul style="list-style-type: none">• Sabrán que ser fieles a Dios es evidencia de que lo amamos.• Sentirán la fuerza que Dios nos da para ayudarnos a serle fieles.• Responderán decidiendo ser fieles a Dios.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Alguna vez viviste un momento difícil, en el que necesitaste ser fiel a Dios y mantenerte fuerte contra viento y marea? En esos momentos tenemos que apoyarnos en nuestra conexión con el Señor, confiando en que él nos dará fortaleza, integridad y firmeza. «El Señor es fiel; él los fortalecerá y los protegerá del maligno» (2 Tesalonicenses 3:3).

Noé vivió un momento así. Fácilmente pudo haber cuestionado las inusuales instrucciones de Dios de que construyera un arca cuando nunca se había oído hablar de un diluvio. Pero no cuestionó a Dios, porque había cultivado con él una amistad estrecha y reverente. Por eso, en los momentos difíciles, siguió las indicaciones de Dios de forma natural y con fidelidad. Construyó el arca meticulosamente, prestando atención hasta el último detalle. En el proceso, Noé dio

ejemplo de su inquebrantable consagración al Dios al que amaba y servía.

«Noé se mantuvo como una roca en medio de la tempestad. Rodeado por el desdén y el ridículo popular, se distinguió por su santa integridad y por su inquebrantable fidelidad» (Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*, cap. 7, p. 74).

¡Qué ejemplo tan inspirador para nosotros hoy! Nosotros también podemos tener una conexión con Dios que nos ayude a madurar en sus caminos, a vivir según las prioridades del reino de Dios, a obedecer sus palabras de amor y a compartir con valentía sus promesas con quienes nos relacionamos cada día. Podemos mantenernos firmes como lo hizo Noé y ser amigos fieles de nuestro Dios, quien siempre es fiel.

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Seré fiel a Dios.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 7

MINUTOS PREVIOS

- Hagan un barco grande con bloques de madera o decoren la caja grande de cartón para que parezca un barco.
- Pon de fondo «**Es por su gran amor**» u otro canto de alabanza de tu elección. Luego pon «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN** con ademanes y utilería:
 - «Un hola te doy».
 - «La familia del Señor».
 - «Misioneros, misioneros».
 - «¡Feliz cumpleaños!» a los niños que hayan estado de cumpleaños esta semana.
 - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**» o algún otro canto sobre la Biblia. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Muy bien, eres un empleado bueno y fiel; ya que fuiste fiel en lo poco, te pondré a cargo de mucho más» (Mateo 25:21, DHH).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Historia:** Para explicar a los niños qué significa ser fiel, cuéntales la historia de **Greyfriars Bobby**, el perro que permaneció junto a la tumba de su dueño (ver p. 82).
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Seré fiel a Dios**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Repasa** las maneras en que Noé mostró que era fiel a Dios.
- **Actividad:** Objetos que nos recuerdan que debemos ser fieles.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 7: Perro de la raza golden retriever.**
- **Historia misionera:** «Compartiendo la Palabra de Dios».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Noé que habla.
- **Repaso.** Repasar lo aprendido hoy: ¡Dios es fiel!
- **Desafío misionero:** Cántales a tus familiares el versículo para memorizar cada día de esta semana.
- Canten «**Dios te cuide**».
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Opción 1: Consigue una **caja de cartón** grande y conviértela en un barco. Ten **lápices de colores** y **rotuladores** para decorarla.
Opción 2: Trae **bloques de madera** para hacer el gran barco.
Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: una fotografía de Greyfriars Bobby o un perro de juguete.
Ten a mano un regalo de cumpleaños de tu elección para regalar a un niño que haya cumplido años esta semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: caja de arena para colocar los muñecos de madera, muñecos de madera (incluido el que represente a «Noé»), bloques de madera, linterna, herramientas de carpintería de juguete (martillo, sierra, destornillador), barco de juguete.
Dibuja caras tristes y alegres en los muñecos de madera.
Figuras de fieltro o **láminas de PowerPoint**.
Prepara los siguientes objetos y ponlos dentro de la **caja de exploradores bíblicos**: una Biblia, un monedero, una fotografía de una mamá y un papá, una imagen de unas manos orando.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 7: Perro de la raza golden retriever** para cada niño.

Materiales para manualidades

Tubos de cartón, tela de colores, gomas elásticas, cinta o cordel, tijera, papel rojo, pegamento de manualidades, ojos autoadhesivos, palitos para manualidades y bolitas de algodón.

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

- ☐ Música
 - «Es por su gran amor».
 - «Vamos a aprender».
 - «Un hola te doy».
 - «La familia del Señor».
 - «Misioneros, misioneros».
 - «¡Feliz cumpleaños!».
 - «¿Quién nos viene a visitar?».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - «Fiel en lo poco» (canto del versículo para memorizar: Mateo 25:21).
 - «Dios te cuida».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Noticia misionera.



- ☐ Tarjeta de la naturaleza 7: Perro de la raza golden retriever.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 7.

Recursos adicionales

- ☐ Bloques de madera para construcción o caja de cartón, lápices de colores o rotuladores.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: Una fotografía de Greyfriars Bobby o un perro de juguete.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: Biblia, monedero, fotografía de una mamá y un papá, imagen de manos orando.
- ☐ Utilería para contar la historia: caja de arena, muñecos de madera (incluido el que representa a «Noé»), bloques de madera, linterna, herramientas de carpintería de juguete (martillo, sierra, destornillador), barco de juguete.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Dios es amor. Seré fiel a Dios.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño llamándolos por sus nombres a medida que llegan. Háblales sobre lo que les gusta construir, fabricar o hacer en su tiempo libre.

JUGAR: Opción 1: Invita a los niños a decorar juntos la caja grande de cartón para que sea un «barco».

Opción 2: Invita a los niños a utilizar bloques de madera para construir un barco. Mientras lo hacen, motívalos para que hablen sobre el proceso. Por ejemplo: ¿Te gusta construir/hacer cosas? ¿Qué es lo que te gusta de hacer eso? Diles que, en la historia bíblica de hoy, aprenderán sobre alguien que construyó algo. Esta persona hizo exactamente lo que Dios le dijo. Pon el canto «**Es por su gran amor**» de fondo.

CANTAR: «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente una cálida bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz estás de verlos en este día especial.

CANTAR: Canten los siguientes cantos con ademanes y accesorios: «**Un hola te doy**», «**La familia del Señor**», «**Misioneros, misioneros**», «**¡Feliz cumpleaños!**» y «**¿Quién nos viene a visitar?**».

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Comparte una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «**Puedo orar**». Invita a un niño a orar. Luego ora para que Dios tome la ofrenda, la use donde sea necesaria y ayude a los niños a entender las historias especiales que aprenderán hoy.

CANTAR Y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**».

- ¿Qué creen que significa ser fiel? (Da tiempo para que los niños respondan).
- ¿Qué dice Jesús de los que son fieles?

La Biblia nos da la respuesta. Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, **Mateo 25:21. Díganlo juntos:** «Muy bien, eres un empleado bueno y fiel; ya que fuiste fiel en lo poco, te pondré a cargo de mucho más» (DHH).

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar** «Fiel en lo poco» (Mateo 25:21). Diles que a Jesús le encanta ver que nuestras decisiones muestran fidelidad a él. Nos dirá las hermosas palabras del versículo de memoria cuando lleguemos al cielo.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, invita a un niño a abrir la **caja de sorpresas** para descubrir la fotografía de Greyfriars Bobby. Cuenta brevemente la historia de este perrito fiel.

Cuando eres fiel, haces lo que dices que vas a hacer. Se puede confiar en las personas fieles. No se rinden, así como Greyfriars Bobby no dejó de esperar a su dueño.

COMPARTIR: La historia bíblica de hoy trata de nuestro fiel Dios y de algunos de sus fieles amigos que hicieron lo que él les pidió que hicieran.


Señala el/los barco/s hechos por los niños que llegaron temprano y pregunta:

- ¿Saben el nombre de alguno de estos hombres que fueron fieles a Dios? (¡Sí, Noé! Él y su familia eran fieles a Dios).

Invita a los niños a ponerse de pie y repetir la **idea principal** después de ti: **Dios es amor. Seré fiel a Dios.**



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)


 **COMPARTIR:** Ora, pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «**Noé construye un arca**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

REPASAR: En la historia bíblica de hoy, Noé fue fiel a Dios de muchas maneras.

- **¿Cómo demostró Noé que era fiel a Dios?** (Era amigo de Dios, escuchaba a Dios, lo obedecía, construyó el arca exactamente como Dios le dijo, les hablaba de Dios a los demás y los invitaba a entrar en el arca, etc.).

Nota: Puedes pedir a los niños que se pongan de pie y den un paso hacia ti por cada respuesta dada, para ver si pueden llegar hasta donde tú estás.

 **HACER:** Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una Biblia, un monedero, una fotografía de una mamá y un papá, y una imagen de unas manos orando. Distribuye los objetos y los niños responderán la pregunta:

- **¿Cómo pueden recordarnos estos objetos que debemos ser fieles a Dios así como lo fue Noé?** (Permite que compartan sus ideas).

Anima a los niños a establecer las conexiones antes de responder:

- **Biblia** (pasar tiempo con Dios).
- **Manos que oran** (orar a Dios, pidiéndole que nos ayude a serle fieles).
- **Monedero** (para ayudar a los necesitados).
- **Fotografía de una mamá y un papá** (amando a nuestros padres).

Enseñanza: Con la ayuda de nuestro Dios de amor, puedes ser fiel en estas cosas. Repitan juntos la **idea principal:** **Dios es amor. Seré fiel a Dios.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

Levanta la **tarjeta de la naturaleza 7: Perro de la raza Golden retriever** y comparte los siguientes datos:

- Los perros golden retriever son muy leales a sus dueños y siempre están contentos de estar con ellos.
- Son maravillosamente mansos, muy amables y extremadamente inteligentes.
- Tienen un pelaje suave y abundante, una gran sonrisa, y son muy amistosos.
- Les gusta obedecer las órdenes de su dueño.

Así como el golden retriever es fiel a su dueño, nosotros también podemos elegir ser fieles a Dios cada día.

Entrega a cada niño una tarjeta de la **naturaleza 7** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

NOTICIA MISIONERA: Cuenta la historia misionera «Compartiendo la Palabra de Dios».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Haz un «**Noé que habla**». Explica que Noé utilizó sus palabras para hablar fielmente de Dios y animar a los demás a elegir a Dios. Hacía esto todos los días. Pídeles que hagan un Noé que habla con una boca móvil. Pídeles que actúen como Noé: que hablen a los demás de Dios y los alienten.

- **¿Qué palabras creen que utilizó Noé?**
- **¿Qué palabras de corazón les gustaría a ustedes decirles a los demás?** Cuando hacemos esto, estamos creciendo en nuestra fidelidad a Dios.

Programa de Infantes

CONTINUACIÓN



MANUALIDAD

REPASAR: Repasa lo aprendido hoy.

Hemos aprendido que **Dios es fiel**. Con su ayuda, nosotros también podemos ser fieles escuchando sus palabras, que se encuentran en la Biblia y hablándoles de Dios a otras personas que aún no lo conocen.

Los niños repetirán contigo la **idea principal: Dios es amor. Seré fiel a Dios.**

DESAFÍO MISIONERO: Cántales a tus familiares el canto del versículo para memorizar cada día de esta semana.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre el diluvio y el arco iris de la promesa.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios por la historia de Noé. Pídele que nos ayude a ser más fieles cada día.

HISTORIA BÍBLICA

Noé construye un arca

Idea principal: Dios es amor. Seré fiel a Dios.

Al prepararte para contar esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leer la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Pon unos **muñecos de madera tristes y felices** en una **caja de arena**.
- Usa **bloques de madera** como ciudades y para construir el arca. Barco de juguete.
- Ten una linterna para «**iluminar**» el «**Enoc**» de madera.
- Los niños utilizarán **herramientas de juguete** (martillo, sierra, destornillador, etc.) para ayudarte a construir el «arca».
- Utiliza un muñeco de madera como «Noé» para esta parte de la historia bíblica.
- Muestra las ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para la semana 7**).
- **Figuras de fieltro**/pañolenci si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pide a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás lo importante que es orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Set y sus hijos amaban a Dios. Eran sus fieles seguidores (**muñecos de madera felices en la caja de arena**).
- La familia de Set comenzó a mezclarse con la familia de Caín, que eran egoístas. Dejaron de seguir a Dios. El pecado se extendió por todas partes. «¡Oh, no!». (**Muñecos de madera tristes en la caja de arena**).
- Enoc era el amigo fiel de Dios. Pasaba mucho tiempo a solas con él y mostraba a los demás el amor divino (**ilumina con una linterna el «Enoc»/muñeco de madera**).
- ¡Dios se llevó a Enoc al cielo! (**Saca a «Enoc» de la caja de arena**).
- Noé también era un fiel amigo de Dios. (**Utiliza un muñeco de madera como «Noé» para contar la historia**).
- Dios enviaría un diluvio para purificar la tierra del pecado. Dios le dijo a Noé que construyera un arca para salvar a todos.
- Noé y sus hijos empezaron a construir el enorme barco de Dios, con espacio para transportar a mucha gente y a muchos animales. (**Invita a los niños para que ayuden a construir el «arca» utilizando las herramientas de juguete y los bloques de madera. Pídeles que sigan tus indicaciones**).



- Noé le dijo a la gente que se prepararan porque venía un diluvio, ¡pero no le creyeron! (Muñecos de madera, caja de arena).
- Noé construyó fielmente el arca y predicó durante ciento veinte años, pero nadie le creyó. Se burlaron de él (muñeco de madera representando a «Noé»).
- Finalmente, el arca estuvo lista. Solo Noé y su familia entraron en ella. Dios salvaría a Noé y a su familia, tal como había prometido (barco de juguete, caja de arena).

HISTORIA BÍBLICA

- Set, el hijo de Adán y Eva, y sus hijos amaban a Dios. Eran sus fieles seguidores. (Pon los muñecos de madera felices en un lado de la caja de arena). Pero no todos los habitantes del mundo amaban a Dios ni seguían sus caminos. La familia de Caín vivía lejos y se había vuelto malvada y egoísta. (Pon los muñecos de madera tristes en el lado contrario de la caja de arena). Dejaron de seguir a Dios y comenzaron a hacer las cosas a su manera.
Un día, la familia de Set empezó a mezclarse con la de Caín. (Los niños empezarán a agrupar a la gente/muñecos de madera dentro de la caja de arena). Después de un tiempo dejaron de vivir a la manera de Dios. El pecado se extendió por todas partes. ¡Oh, no!
- Pero había un hombre fiel llamado Enoc, que era el mejor amigo de Dios. Le encantaba pasar tiempo a solas con Dios. (Los niños cerrarán los ojos para tener un momento de silencio con Dios). Todos se daban cuenta de que Enoc había estado con Dios. (Ilumina con la linterna uno de los muñecos de madera). Sentían su amor y su bondad.
Durante más de trescientos años, Enoc caminó con Dios (ver Génesis 5:24). Entonces, un día, «Enoc ascendió al cielo sin morir; desapareció, porque Dios se lo llevó» (Hebreos 11:5). (Saca a «Enoc» de la caja de arena).
- Dios se alegró de tener todavía un amigo fiel en el mundo. Se llamaba Noé. (Utiliza un muñeco de madera como «Noé» para contar la historia). Al igual que Enoc, Noé hizo de Dios su mejor amigo. Amó al Señor y le fue fiel.
Dios habló con Noé y le contó su plan para rescatar al mundo del pecado, así como para limpiar y renovar la Tierra. «Estoy a punto de cubrir la tierra con un diluvio que destruirá a todo ser vivo» (Génesis 6:17). Dios le pidió a su amigo Noé que construyera un gran barco que se llamaría «arca». Aunque la gente del mundo no amaba a Dios, Dios aún los amaba a ellos. Él seguía siendo fiel y quería invitarlos a todos al arca para que estuvieran a salvo del diluvio que estaba a punto de suceder.
- ¡Bang, bang, bang! Sierra que te sierra... (Los niños ayudarán a construir el «arca» utilizando las herramientas de juguete y los bloques de madera). Noé y sus tres hijos, Sem, Cam y Jafet, empezaron a construir el enorme barco de Dios. Todos los días, excepto el sábado, Noé y sus hijos fielmente cortaban, medían, serraban y martillaban. ¡Qué gran trabajo tuvieron que hacer! El arca debía tener la longitud adecuada, tres pisos de altura y una puerta. En el interior debía haber muchas estancias pequeñas para que pudiera transportar a muchas personas y muchos animales. «Noé hizo todo exactamente como Dios se lo había ordenado» (Génesis 6:22). (Di a los niños que martillen aquí o allá y observa si siguen tus indicaciones).
- Noé, el fiel constructor de barcos, también le dijo a la gente que Dios iba a enviar un diluvio. ¿¡Agua que caería del cielo en grandes gotas!? ¿¡Agua que cubriría el mundo entero!? ¡Imposible! La gente sacudía la cabeza y se reía de lo que decía Noé.
Durante ciento veinte años, Noé y su familia construyeron el arca. Y durante ciento veinte años, Noé le predicó a la gente. Les advirtió del diluvio que se aproximaba y les dijo que había para ellos un refugio seguro en el gran barco. Pero nadie le creyó.
- Finalmente, el arca estuvo lista. (Coloca un barco de juguete o hecho por los niños dentro de la caja de arena). Noé rogó por última vez a la gente que entrara en el arca para que estuvieran a salvo, pero esas personas no amaban a Dios. Se negaron a escuchar. En lugar de eso, se burlaron de Noé y bromearon sobre el diluvio. Habían tomado su decisión.
La puerta del arca estaba abierta de par en par. Dios llamó a Noé y a su familia para que entraran. Dios salvaría a Noé y a su familia, tal como había prometido. Y Dios también ha prometido salvarnos de este mundo triste y malvado. Pronto Jesús volverá para llevarse a sus fieles seguidores al cielo con él. Podemos confiar en su promesa.

Historia misionera



Enfoque: Zhuen aprende de memoria pasajes de la Biblia y los comparte con sus amigos.

Compartiendo la Palabra de Dios*

Señalar: Ayuda a un niño a localizar **Taiwán** en un **globo** terráqueo o en un **mapa**.

A Zhuen, un niño que vive en Taiwán, le encantó empezar a memorizar pasajes de la Biblia cuando estaba en tercer grado. Su madre le prometió que le contaría una historia bíblica cada vez que se aprendiera de memoria un nuevo versículo. A Zhuen le gustaba mucho que le contaran historias, sobre todo de la Biblia. Durante el culto familiar, toda la familia repetía junta en voz alta los mismos versículos para aprendérselos de memoria.

Algunos dirigentes de la iglesia oyeron hablar de lo que hacían Zhuen y su familia y los invitaron a decir de memoria versículos bíblicos en una importante reunión de evangelización. Muchos se quedaron asombrados y también decidieron aprender versículos bíblicos con sus hijos a la hora del culto familiar.



Un día, el padre de Zhuen consiguió un nuevo trabajo en otra ciudad, así que él y su familia se mudaron. Al principio, Zhuen se sintió muy triste por tener que despedirse de sus amigos, pero, un día, en su nueva escuela, la maestra le preguntó: «¿Qué significa compartir?». Zhuen recordó una historia bíblica que le había contado su mamá, y respondió: «Yo sé la historia de un niño que compartió su almuerzo de cinco panes y dos peces, con los que se alimentaron más de cinco mil personas».

Nadie en la clase había oído nunca esa historia, ni siquiera la maestra. Jamás habían leído la Biblia. Le pidieron a Zhuen que la contara y él se sintió muy contento de poder hablar de su amor por Jesús en su nueva escuela.

Entonces, uno de los compañeros de clase de Zhuen tuvo que mudarse porque su padre tenía un nuevo trabajo. Zhuen observó que su amigo estaba triste. Él sabía bien cómo se sentía, pues había pasado por esa misma experiencia. «¿Puedo orar por ti?», le preguntó. «Dios puede ayudarte a que te sientas feliz de nuevo».

El niño aceptó que orara por él y Zhuen repitió el Padrenuestro, que se había aprendido de memoria de la Biblia: «Padre nuestro que estás en el cielo, que sea siempre santo tu nombre. Que tu reino venga pronto. Que se cumpla tu voluntad en la tierra como se cumple en el cielo» (para la oración completa, ver Mateo 6:9-13). A Zhuen le encanta orar con sus compañeros.

Zhuen es un niño fiel.

- **¿Cómo demostró Zhuen que era fiel a Dios?** (Se aprendía versículos de la Biblia y contaba las historias bíblicas a otros).

Repite la idea principal: **Dios es amor. Seré fiel a Dios.**

* Historia adaptada de «Una buena memoria», de Andrew McChesney, *Misión adventista niños*, 4º trimestre de 2021.

Manualidad



Noé que habla

Elementos que necesitarás:

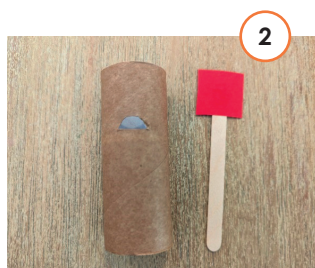
Tubo de cartón, tela de colores, goma elástica, cinta o cordel, papel rojo, bola de algodón, palitos de madera para manualidades, ojos movibles autoadhesivos, pegamento de manualidades y tijera (1).

Instrucciones de preparación:

- Recorta una pequeña «boca» en el tubo de cartón (2).
- Corta algunos cuadrados de tela para que los niños «vistan» a su «Noé».

Manos a la obra:

- Pega un trocito de papel rojo a un palito de madera para manualidades (2).
- Pega un trozo de tela alrededor del tubo de cartón (3).
- Haz el tocado para la cabeza sujetando un trozo de tela con una goma elástica (3).
- Ata una cinta o cordel alrededor del tubo a modo de cinturón (4).
- Pega los ojos o dibújalos con rotuladores (4).
- Pega algodón para la barba (4).
- Los niños pueden mover arriba y abajo el palito de manualidades con el cuadradito rojo que está dentro del tubo, así parecerá que «Noé» está hablando.





Greyfriars Bobby

Un policía llamado John Gray consiguió un perrito para que le hiciera compañía en sus rondas durante las frías noches de invierno en la ciudad de Edimburgo, Escocia.

John le puso al perrito el nombre de «Bobby».

En las buenas y en las malas, en verano y en invierno, John y Bobby fueron fieles amigos durante años, hasta que John enfermó y murió. Fue enterrado en el cementerio de Greyfriars.

Bobby echaba de menos a su dueño y estaba siempre junto a su tumba, incluso cuando hacía muy mal tiempo.

El cuidador del cementerio intentó deshacerse de Bobby, pero el perrito no quiso abandonar la tumba de su dueño.

Bobby solo salía del cementerio todos los días a la 1:00 para ir al mismo restaurante al que había ido siempre con su dueño. Allí el cocinero le daba de comer.

La gente de Edimburgo se encariñó con Bobby y esperaban en la puerta del cementerio a la 1:00 para poder verlo. Eran amables con él.

Como Bobby vivía ahora en el cementerio de Greyfriars, pasó a ser conocido como Greyfriars Bobby.

Bobby permaneció junto a la tumba de su dueño durante catorce años, hasta que murió.

Bobby está enterrado cerca de su dueño, John Gray.

Construyeron una fuente con una estatua encima para recordar a Bobby.

El restaurante, situado frente a la estatua, se llama «Greyfriars Bobby» en memoria del fiel perrito.





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 8

La promesa del arco iris

Referencia bíblica: Génesis 7

Idea principal	Dios es amor. Él siempre está conmigo.
Versículo para memorizar	«Nunca te fallaré. Jamás te abandonaré» (Hebreos 13:5b).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 7, p. 72 a cap. 8, p. 84.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 8. El gran conflicto. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús.
Palabra de la semana	Salvar: Salvar es rescatar o liberar a alguien, o algo, de un peligro o daño.
Resumen de la lección	Fiel a su palabra, Dios envió un diluvio universal para purificar la tierra del pecado. Su ofrecimiento de salvación solo fue aceptado por Noé y su familia, que entraron en la seguridad del arca. Dios también guio a los animales hasta el arca. De algunas especies, llegó una pareja; de otras, llegaron siete parejas. Dios salva porque es un Dios de amor. Estuvo con Noé y su familia durante todo el tiempo que duró la tormenta. Él cuida, guía y provee. Puso un arco iris en el cielo para recordarnos las promesas que nos hizo porque nos ama.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que podemos confiar en que Dios siempre estará con nosotros. Se sentirán agradecidos porque Dios siempre está con nosotros en todas las situaciones. Responderán dando gracias a Dios por estar siempre con nosotros.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

¿Te imaginas el trauma que tiene que haber sido viajar dentro de un arca que no dejó de moverse, inclinarse y sacudirse, día tras día, durante cinco meses? Sin embargo, por difícil que haya sido para Noé y su familia permanecer en el arca, ese era el único lugar donde se podía estar. Era el único lugar seguro, porque Dios estaba allí. Ese era el refugio que él les había ofrecido.

Noé y su familia resistieron con Dios a su lado. Superaron las incomodidades con Dios a su lado. Fue Dios quien los ayudó a salir adelante.

Y después, Dios colgó un arco iris en el cielo: una señal de su amor en el mundo renovado. «¡Qué compasión con el ser humano falible fue poner el hermoso y multicolor arco iris en las nubes como prueba del pacto del gran Dios con la humanidad! [...] Ese símbolo que aparece en las nubes ha de confirmar

la fe de todos y afianzar su confianza en Dios, pues es una prueba de la misericordia y la bondad divinas hacia el hombre» (Elena G. de White, *La historia de la redención*, cap. 8, p. 59).

Noé se había salvado y su familia también. El amor de Dios era tan vivo, tan tangible, que Noé podía verlo pintado en colores brillantes en el cielo. Su corazón estaba tan lleno de gratitud que, antes de hacer cualquier otra cosa, Noé construyó un altar al Señor.

Cuando compartas esta increíble historia con los niños esta semana, es nuestro deseo que puedan saber y sentir que Dios está siempre con ellos. Porque, cuando sabemos que Dios está con nosotros, podemos sobrellevar las dificultades que se nos presentan; cuando sabemos que Dios está con nosotros, la gratitud y la alabanza pueden seguir estando en nuestros labios.

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Él siempre está conmigo.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 8

MINUTOS PREVIOS

- Hagan un arco iris con papeles y un palito (dos opciones).
- Pon «**Es por su gran amor**» de fondo, o algún otro canto de tu elección.
- Canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN** con ademanes y utilería:
 - «**Buen día, mi Jesús**».
 - «**Mi Dios es tan grande**».
 - «**Misioneros, misioneros**».
 - «**¡Feliz cumpleaños!**» si algún niño cumplió años en la semana.
 - «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**» o algún otro canto sobre la Biblia. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Nunca te fallaré. Jamás te abandonaré» (Hebreos 13:5b).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Crear una escena del arca con una botella. Flotando en agua dentro de la botella poner un corcho, para mostrar que Dios mantenía a salvo a Noé y a su familia.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Él siempre está conmigo**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Mímica y repetición de la frase: «¡Sí, Dios estaba siempre con ellos!».
- Repitan la **idea principal: Dios es amor. Él siempre está conmigo**.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 8: Camarón emperador.**
- **Lección de la naturaleza:** «¡Mejor juntos!».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Arco iris con papeles y un palito.
- **Repasar:** Utiliza la manualidad para la historia bíblica y la idea principal.
- **Desafío misionero:** Utilizando juguetes o bloques, cuéntale con tus propias palabras la historia bíblica de esta semana a alguien de tu familia.
- Canten «**Dios te cuide**».
- **Oración.** Sopla burbujas hacia los niños mientras se van.

Preparación del programa



Preliminares

Opción 1: papel (crepé u otro) o cintas de colores, cinta adhesiva y palitos de manualidades.
Opción 2: trozos rectangulares de papel, lápices de colores, cinta adhesiva y palitos de manualidades.
Nota: Si lo deseas, puedes hacer de sobra para que todos los niños participen cuando se utilicen los palitos del arco iris durante la lección.
Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: Una **botella con el «arca»** hecha con una botella transparente que tenga agua azul (opcional: echarle una gota de colorante alimentario azul) y un corcho flotando en su interior (u otro objeto que flote).
Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: Botella con el «arca»; tela azul; caja de cartón que haga las funciones de «arca»; dos títeres (alternativas: peluches, o láminas en palitos de manualidades) de pájaros (uno negro, uno blanco); una rama; piedras/ bloques para el altar; animales de juguete; tela verde; palitos del arco iris que los niños hicieron antes de la Escuela Sabática.
Figuras de fieltro/pañolenci o **láminas de PowerPoint**.
Caja de exploradores bíblicos: Un palito del arco iris y un trozo grande de cartulina/cartel que hayas creado con las palabras «¡Sí, Dios estaba siempre con ellos!».

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime para cada niño una **tarjeta de la naturaleza 8: Camarón emperador**.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades para la semana 8, cartulina azul, rotuladores de colores, tijera, pegamento.

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

- ☐ Música
 - «Es por su gran amor».
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Mi Dios es tan grande».
 - «Misioneros, misioneros».
 - «¡Feliz cumpleaños!».
 - «¿Quién nos viene a visitar?».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - «Nunca te fallaré» (canto del versículo para memorizar: Hebreos 13:5b).
 - «Dios te cuida».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 8: Camarón emperador.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 8.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de manualidades para la semana 8.



Recursos adicionales

- ☐ Papel crepé de colores o trozos rectangulares de papel; papel o cinta; lápices de colores; cinta adhesiva; palitos de manualidades.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: Botella con el «arca».
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: Un palito arco iris y un trozo grande de cartulina/cartel que hayas creado con las palabras: «¡Sí, Dios estaba siempre con ellos!».
- ☐ Utilería para contar la historia: botella con el «arca», tela azul, caja de cartón «arca», dos títeres (alternativas: peluches, o láminas en palitos de manualidades) de pájaros (uno negro y uno blanco), rama, animales de juguete, tela verde, piedras o bloques para un altar, y los palitos del arco iris que los niños hicieron antes de la Escuela Sabática.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).
- ☐ Varita para burbujas y mezcla.

Programa de Infantes

Idea principal: Dios es amor. Él siempre está conmigo.



MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Pregúntales cuál es su color favorito y por qué les gusta.

HACER: Siéntense juntos. Los niños crearán un palito con un arco iris mientras se escucha de fondo «Es por su gran amor».

Opción 1: Peguen tiras de papel de colores, papel crepé o cinta en un palito de manualidades.

Opción 2: Dibujen rayas con los colores del arco iris en un rectángulo de papel y péguenlo en un palito.

Mientras los niños hacen la manualidad, pregúntales:

- ¿Qué sentimiento te recuerda cada color? (Amarillo: alegría; verde: crecimiento; azul: tristeza; morado: valentía; rojo: ira).
- ¿Qué colores les recuerdan a Noé en la historia de la semana pasada? ¿Por qué?

CANTAR: «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente una afectuosa bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y díles lo feliz que te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y accesorios:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Mi Dios es tan grande».
- «Misioneros, misioneros».
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros de este trimestre.

DAR: Canten «Mi ofrenda entrego a ti» y un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el primer segmento de la tabla de las ofrendas para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «Puedo oran». Luego ora para que Dios tome la ofrenda para que se use donde se necesita. Pídele a Dios que ayude a los niños a entender la historia bíblica especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «El tesoro más grande».

- ¿Cómo sabemos que Dios está siempre con nosotros? (¡La Biblia lo dice!)

Enséñales a encontrar el **versículo para memorizar**, **Hebreos 13:5b**. **Repítanlo juntos:** «Nunca te fallaré. Jamás te abandonaré». Escuchen y canten juntos el canto de Hebreos 13:5b: «Nunca te fallaré».

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido y un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un corcho flotando en agua azul dentro de una botella. Explica que esta botella con el «arca» se va a utilizar en la historia bíblica de hoy (muévela de un lado a otro).

ANALIZAR: Sostén un **palito con el arco iris** y di cómo el color **amarillo** te hace sentir feliz porque Dios muestra en la historia de hoy que él siempre está con nosotros, incluso dentro de un arca que se mueve mucho en unas aguas turbulentas (mueve la botella con el «arca»).


COMPARTIR: Invita a los niños a ponerse de pie y repetir la idea principal después de ti: **Dios es amor. Él siempre está conmigo.**

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

J COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «La promesa del arco iris» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.



CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará un palito con el arco iris y una tarjeta/cartel que dice: «¡Sí, Dios estaba siempre con ellos!». Practiquen repetir esta frase con entusiasmo. Ellos la dirán en respuesta a tu pregunta después de que hayan hecho la mímica de cada una de las actividades siguientes.

1. **«¡Los animales tienen hambre!».** (Haz la mímica de dar de comer a los animales).

Maestra: «¿Estaba Dios con Noé y su familia cuando alimentaban a los animales?».

Niños: «¡Sí, Dios estaba siempre con ellos!».

2. **«¡El viento es cada vez más fuerte!».** (Mueve los brazos de lado a lado).

Maestra: «¿Estaba Dios con ellos cuando el viento soplabla más fuerte?».

Niños: «¡Sí, Dios estaba siempre con ellos!».

3. **«¡La lluvia cae más fuerte!».** (Date palmadas en los muslos).

Maestra: «¿Estaba Dios con ellos cuando la lluvia caía con más fuerza?».

Niños: «¡Sí, Dios estaba siempre con ellos!».

4. **«¡Podemos salir del arca!».** (Gestos de emoción).

Maestra: «¿Estaba Dios con ellos cuando pisaron tierra firme?».

Niños: «¡Sí, Dios estaba siempre con ellos!».

Enseñanza: Dios estaba con Noé y su familia en el arca sobre las aguas embravecidas, cuando salieron del arca y cuando vieron la hermosa promesa del arco iris en el cielo. ¡Dios siempre estará con nosotros también!


Los niños se pondrán de pie y repetirán juntos la **idea principal: Dios es amor. Él siempre está conmigo.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA: Comparte la lección de la naturaleza: **«¡Mejor juntos!»**. Entrega a cada niño una **tarjeta de la naturaleza 8: Camarón emperador** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.


MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Crea la actividad **arco iris con papeles y un palito**. Habla de la promesa especial de Dios a Noé y repasen el versículo para memorizar mientras hacen la actividad.


 **REPASO:** Dios envió un arco iris para que la familia de Noé recordara su promesa. Noé dio gracias a Dios por el colorido arco iris. Los colores del arco iris también pueden recordarnos que debemos darle las gracias a Dios.

- **Mientras piensan en nuestra historia de hoy, ¿por qué motivo les gustaría dar gracias a Dios?** (Porque está siempre con nosotros, porque nos ayuda a esperar pacientemente, porque siempre cumple sus promesas).
- Motívalos para **que regalen su manualidad** o para que la usen para contarle a alguien la historia de Noé.

Pídeles que repitan la **idea principal** junto contigo: Hoy hemos aprendido que **Dios es amor. Él siempre está conmigo.**

 **DESAFÍO MISIONERO:** Utilizando juguetes o bloques, cuéntale con tus propias palabras la historia bíblica de esta semana a alguien de tu familia.

CANTAR: Canten **«Dios te cuida»**. Diles que la próxima semana aprenderemos sobre unas personas llenas de orgullo que construyeron una torre muy alta.

 **ORAR:** Invita a un niño a orar de todo corazón en respuesta a lo aprendido esta semana. Cuando los niños se vayan, **sopla burbujas de colores hacia ellos** como recordatorio de que pueden confiar en las promesas de Dios.




La promesa del arco iris

Idea principal: Dios es amor. Él siempre está conmigo.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza una **caja de cartón como «arca»** con una puerta que se abre hacia afuera y que hayas cortado previamente, lista para que los **animales de juguete** entren al arca.
- Los niños hacen **sonidos de animales** mientras «llevan» a los animales de juguete hasta el «arca».
- Utiliza **títeres, pájaros de juguete o pájaros en palitos de manualidades** (uno negro y otro blanco) para el cuervo y la paloma.
- Ten una **rama** para que el pájaro blanco se la lleve a Noé al regresar al arca.
- Los niños sujetan los bordes de la **tela azul** y crean unas «aguas turbulentas» poniendo en el centro de la tela la botella que tiene dentro el «arca».
- Coloca la **tela verde** en el piso a medida que aparezca la tierra.
- Los niños utilizan **piedras planas o bloques** para hacer un altar contigo.
- Los niños agitan sus **palitos con el arco iris**.
- Muestra las  ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 8**).
- Utiliza *figuras de fieltro/pañolenci* si las tienes, y tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Dios le dijo a Noé: «Entra en el arca». La gente se burlaba de Noé y su familia.
- Los animales desfilaron hacia el arca. De algunas especies, llegó una pareja; de otras, llegaron siete parejas (macho y hembra). (**Animales de juguete, llevarlos a la caja que representa el «arca»**).
- Dios cerró la puerta del arca (**usa los brazos para cerrar la puerta**).
- Al cabo de siete días, comenzó a llover a cántaros por todas partes, y el agua subterránea subía a través de grandes grietas que había en la tierra. Noé y su familia estaban a salvo dentro del arca: Dios estaba con ellos. (**Palmea para imitar el sonido de la lluvia; tela azul para las aguas turbulentas; botella con el «arca» en el centro de la tela**).
- Al cabo de cuarenta días dejó de llover. Fuera del arca, el agua cubría toda la tierra. Noé, su familia y los animales estaban a salvo (**la tela azul no se mueve**).
- Dios envió un viento para que secara el agua. El arca se detuvo en la cima de una montaña.
- ¿Había llegado el día de salir del arca? Para saberlo, Noé envió un cuervo, y, más tarde, una paloma. ¿Encontrarían un nuevo hogar? No, ambos regresaron al arca (**pájaros de juguete, arca**).
- Al cabo de una semana, Noé envió de nuevo la paloma. Regresó con una rama en el pico. ¡El nivel de las aguas estaba bajando! (**Pájaro blanco, arca, rama pequeña**).
- Dios abrió la puerta del gran barco. Noé y su familia salieron y construyeron un altar para dar las gracias a Dios. (**Tela verde, «sacan» a todos los animales del arca, piedras/bloques para hacer un altar**).
- Dios hizo un arco iris, que es una promesa y un recordatorio de que nunca volverá a inundar la tierra. (**Los niños agitan los palitos con el arco iris**).



HISTORIA BÍBLICA

□ Dios le dijo a su amigo Noé: «Entra en el barco con toda tu familia» (Génesis 7:1). ¡Había llegado el día! El arca estaba bien hecha, hermética y lista para flotar. Dios estaba listo para purificar el mundo del mal. Lamentablemente, la gente no creía que Dios enviaría un diluvio. Se burlaban de Noé.

□ De repente, algo hizo callar a la ruidosa multitud. ¿Qué estaba ocurriendo? ¡Un gran desfile de animales! (Dales animales para que los lleven al «arca» de juguete). De algunas especies de animales llegaba una pareja; de otras, llegaban siete parejas (macho y hembra). Unos tenían andares como de pato; otros se arrastraban como una serpiente; otros saltaban; otros planeaban por el aire...; así, todos iban llegando al arca. Ángeles invisibles los guiaban en perfecto orden. ¿Qué ruidos hacían? (Los niños harán ruidos de animales).

□ La gente veía cómo los animales entraban en el arca, pero se negaron a entrar. Dios les dio a elegir, pero, como hace siempre, permitió que cada persona tomara su decisión.

□ Al cabo de siete días, Dios envió la tormenta, tal como le había dicho a Noé. Había truenos y relámpagos, y la lluvia caía del cielo. (Darán palmadas con su manitas para imitar el sonido de la lluvia torrencial). El agua subterránea subía a través de grandes grietas que había en la tierra. El nivel del agua aumentaba cada vez más.

□ El gran barco se sacudía de un lado a otro en medio de las embravecidas aguas y los fuertes vientos. (Los niños sujetarán los bordes de la tela azul. Coloca la botella con el «arca» en el centro de la tela. Muevan la tela hacia arriba y hacia abajo para crear un mar tempestuoso). Pero Noé y su familia estaban a salvo dentro del arca. Dios estaba con ellos.

Durante cuarenta largos días llovió y llovió. □ Luego amainó el viento y dejó de llover. Todo se puso tranquilo y en calma. (Deja de mover la tela azul y ponla en el piso). Fuera del arca, el agua lo cubría todo. Noé y su familia estaban a salvo dentro del zoológico flotante.

Después de muchos días, Dios envió un viento para y secar el agua. Por fin, el gran barco flotante pudo detenerse sobre tierra firme, en la cima de una alta montaña. Pero la puerta seguía cerrada.

¿Había llegado el momento de salir del arca? Un día, después de mucho esperar y esperar, Noé abrió la ventana. Tomó un cuervo y luego una paloma y los soltó hacia el cielo. Los pájaros salieron volando, batiendo fuertemente las alas. (Abre la ventana del arca de cartón. Saca un pájaro de juguete negro y luego uno blanco y hazlos volar por encima de los niños). ¿Encontrarían un nuevo hogar? No, los dos regresaron al arca (haz volar los pájaros de nuevo dentro del arca). Todavía había demasiada agua alrededor.

Al cabo de una semana, Noé volvió a enviar la paloma. Esta vez, regresó con una hoja de olivo en el pico. (Haz volar el pájaro blanco desde la ventana del arca y vuelve con una ramita). Las aguas estaban bajando. El tiempo dentro del gran barco estaba a punto de terminar.

□ Crac, crac... ¡Dios estaba abriendo la gran puerta del arca! Por fin, después de un año dentro del arca, un mundo purificado estaba listo para que vivieran en él. Noé y su familia sonrieron entusiasmados al bajar del barco y mover los dedos de los pies sobre la hierba nueva y fresca. (Extiende tela verde y haz que los niños saquen a todos los animales del arca mientras imitan sus sonidos).

Noé estaba muy contento y agradecido a Dios. □ Recogió piedras y las apiló para construir un altar para darle gracias. (Los niños te ayudan a apilar piedras/bloques para hacer un altar). Él y su familia dieron las gracias a Dios por cuidarlos y salvarlos.

De repente, un brillante y colorido regalo de Dios apareció en el cielo. Era el primer arco iris de la historia. (Moverán los palitos de arco iris). Dios les dijo que el arco iris era un recordatorio de que él salva, protege y ama a sus hijos. El arco iris sería una colorida promesa de que él nunca volvería a inundar toda la tierra. Cada vez que vemos un arco iris, podemos recordar la bondad de Dios y su promesa de salvarnos.

NOTAS DEL MAESTRO

Lección de la naturaleza



Enfoque: El camarón emperador se siente seguro con la babosa de mar. Siempre están juntos.

¡Mejor juntos!

- **¿Pueden decirme el nombre de algunas criaturas que viven bajo el mar?**
- **¿Alguna vez han visto estas dos criaturas marinas?** (Muestra la fotografía).

Hay muchas cosas en la naturaleza que son mejores juntas. Por ejemplo, el camarón emperador y el nudibranquio, también conocido como babosa de mar, son estupendos por separado, pero aún mejores juntos.

- **¿Cuál de estos dos es el camarón emperador?**
- **¿Cuál es la babosa de mar?** (Que los niños señalen cada uno en la fotografía).
 - El camarón emperador es muy pequeño, del tamaño de un clip.
 - Vive en las profundidades del océano y tiene unas largas patas delanteras llamadas pinzas.
 - El océano es un lugar peligroso, sobre todo si mides 2 centímetros.
 - El camarón emperador no estaría vivo si no fuera porque la babosa de mar lo protege.
 - Nunca verás un camarón emperador solo. Casi siempre van a lomos de una babosa de mar, que es la criatura de colores más brillantes y movimientos más lentos de todo el mar.
 - Los colores brillantes advierten a otras criaturas de que la babosa de mar puede hacerles daño con una sustancia urticante que segrega. Así, los depredadores se mantienen alejados de ella.
 - El camarón emperador también puede esconderse rápidamente debajo de la babosa de mar o cerca de donde produce la sustancia urticante. Porque ahí está completamente a salvo.
 - Al moverse lentamente y al comer, la babosa de mar remueve la arena, haciendo que floten pequeños trozos de comida hasta donde el camarón emperador puede alcanzarlos para desayunar, almorzar y cenar.
 - El pequeño camarón emperador disfruta de uno de los paseos más seguros y agradables del mar, todo gracias a su amiga, la babosa de mar.
- **¿Por qué el camarón emperador necesita a la babosa de mar?** (Porque lo protege y le ayuda a alcanzar su alimento).
- **¿En qué se parecen el camarón emperador y la babosa de mar a Noé y Dios?** (Noé estaba «mejor junto» a Dios. Dios nunca abandonó a Noé ni a su familia mientras estaban a salvo dentro del arca).

Enseñanza: Hay algo más que es simplemente mejor si están juntos: ¡Dios y tú! Dios sabe lo que necesitas y te provee cosas como el agua, el aire y la cálida luz del sol para que disfrutes cada día. También envía a sus ángeles para protegerte y recordarte que tomes buenas decisiones para que te mantengas alejado del peligro. Lo mires como lo mires, ¡la vida es mejor con Dios! ¡Qué felicidad que él esté siempre con nosotros!

Dios y yo: ¡Mejor juntos!

Repitan la **idea principal:** Dios es amor. Él siempre está conmigo.



Manualidad



Arco iris con papeles y un palito

Elementos que necesitarás:

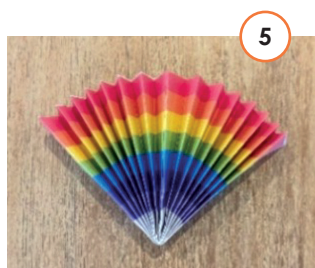
Plantillas de manualidades de la semana 8 (www.iadpa.org), cartulina azul, rotuladores de colores, tijera y pegamento (1).

Instrucciones de preparación:

- Recorta las plantillas.
- Dobra la cartulina azul por la mitad.

Manos a la obra:

- Colorea el círculo y pégalo en la parte delantera de la tarjeta (2).
- Dobra la plantilla del arco iris por la mitad verticalmente y repite la operación otras tres veces (3).
- Despliega y vuelve a plegar en forma de acordeón (4).
- Dobra por la mitad a lo largo y pega al medio para formar un abanico (5).
- Abre la tarjeta y pega los extremos del abanico arco iris a cada lado de la tarjeta (6).
- Pega las nubes con promesas en el interior de la tarjeta (6).





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 9

Una torre muy alta

Referencia bíblica: Génesis 11

Idea principal	Dios es amor. Dios nunca es orgulloso.
Versículo para memorizar	«Hijo mío, nunca olvides las cosas que te he enseñado; guarda mis mandatos en tu corazón» (Proverbios 3:1).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 10.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 7. La naturaleza del hombre. 8. El gran conflicto. 11. Creciendo en Jesús. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	Orgulloso: Una persona orgullosa se cree más especial o importante que los demás. Por lo general, los que están muy orgullosos de sí mismos sienten que no necesitan a Dios ni a nadie que los ayude.
Resumen de la lección	Después del diluvio, Dios le dijo a Noé y a su familia que se dispersaran por toda la tierra, pero, con el paso del tiempo, los que no eligieron los caminos de Dios no quisieron dispersarse. Se sentían orgullosos por su manera de hacer las cosas y decidieron construir una torre muy alta para resguardarse en caso de que hubiera otro diluvio. Dios detuvo la construcción de la torre confundiendo los idiomas. Todos se separaron y se dispersaron por el mundo.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios nunca es orgulloso; siempre es amor. Se sentirán felices sabiendo que Dios nos hizo a todos diferentes y que nos ama a todos. Responderán eligiendo andar por los caminos de Dios.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

La historia de la torre de Babel nos recuerda una realidad muy importante. Cuando nos detenemos a reflexionar en los detalles de lo que sucedió, vemos que fueron el orgullo y el egoísmo los que alimentaron la arrogancia, la actitud desafiante y el egocentrismo de los habitantes de Babel.

«La torre de Babel era una expresión de la duda en la promesa de Dios y de oposición obstinada a su voluntad» (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 1, p. 297). «Toda la empresa tenía por objeto exaltar aún más el orgullo de quienes la proyectaron, apartar de Dios las mentes de las generaciones futuras, y llevarlas a la idolatría» (Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*, cap. 10, p. 99).

El orgullo es un pecado que todavía nos domina y, a menudo, subestimamos el daño que causa.

Este es el momento en que los niños necesitan aprender humildad. Aunque son egocéntricos por naturaleza, es ahora cuando hay que enseñarles y animarlos a ser conscientes de la humildad para que lleguen a decir: «El camino de Dios es mi camino».

La humildad nos permite dejarnos guiar por el Espíritu de Dios, crecer y ser transformados poco a poco para asemejarnos más a él.

Que nuestra oración sea: *Danos humildad, Señor, empezando por mí.*

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Dios nunca es orgulloso.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 9

MINUTOS PREVIOS

- Hagan torres.
- Pon de fondo «Es por su gran amor» u otro canto de alabanza de tu elección. Luego canten «Vamos a aprender» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- CANTEN con ademanes y utilería:
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «La familia del Señor».
 - «Nuestro Padre es bueno».
 - «¡Feliz cumpleaños!» si algún niño cumplió años en la semana.
 - «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una noticia misionera.
- Recojan la ofrenda y canten «Mi ofrenda entrego a ti». Muestra la tabla de la ofrenda y coloréenla.
- Canten «Puedo orar». Oren.
- Canten «El tesoro más grande» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Hijo mío, nunca olvides las cosas que te he enseñado; guarda mis mandatos en tu corazón» (Proverbios 3:1).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Actividad: Reparte tarjetas con dibujos a cada niño. Pídeles que busquen a otros niños que tengan la misma tarjeta. Conversen sobre el ruido y la confusión: es como la confusión de la historia de hoy.
- Comparte la idea principal: Dios es amor. Dios nunca es orgulloso.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la utilería y las láminas de PowerPoint para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- Repaso: Pregúntales qué significa ser orgulloso.
- Actividad y análisis: Construyan una torre con 6 vasos de cartón que tengan dibujada una «cara orgullosa». Conversen sobre cómo son las personas orgullosas. Construyan una torre con vasos de cartón con «caras felices» y conversen sobre cómo son las personas que no son orgullosas.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- Tarjeta de la naturaleza 9: Termitero.
- Historia misionera: «La nueva vida de Shanken».

MANUALIDAD

- Manualidad: Personas de papel.
- Repasar: Canten «Cristo ama a los niños» y oren por las personas que viven en otros países.
- Desafío misionero: Prepara una buena sorpresa, envuélvela en papel de regalo y dásela a un familiar. Puedes envolver algo que hayas hecho, encontrado o guardado. Agradece a Dios porque podemos confiar en él para que nos dé buenas sorpresas.
- Canten «Dios te cuida».
- Oración.



Preparación del programa

Preliminares

Consigue **materiales de construcción** de tu elección para que los niños construyan juntos una torre alta. Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: Imprime un juego de **tarjetas con dibujos**. También puedes dibujar las tuyas propias. Ejemplos: una estrella, un corazón, un árbol, un sol, una flor, un libro, un barco, un paraguas, un gato, una casa, la luna, un zapato, una manzana. Haz de dos a cuatro de cada dibujo. Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia:

- Bandeja de arena y muñecos de madera: dibújales caras sonrientes a unos y, a otros, caras tristes.
- Tela o papel azul, marrón, verde y amarillo, y verduras y frutas de juguete.
- Bloques de madera o materiales de construcción de tu elección.
- Un mapa del mundo o un globo terráqueo.
- Un corazón de papel para cada niño.

Caja de exploradores bíblicos: 12 o 24 vasos de cartón. En 6 (o 12) vasos, dibuja una cara sencilla con una línea recta en la boca: estas son las caras de orgullo. En los otros 6 (o 12) vasos, dibuja una cara sencilla con una gran sonrisa en la boca: estas son las caras felices.

Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 9: Termitero** para cada niño.

Materiales para manualidades

Recortes de personas de papel, pegamento para manualidades, tijera, palitos de manualidades, cinta adhesiva, tela/papel de colores, fotografías de personas de distintos países para inspirarse.

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

- ☐ Música
 - «Es por su gran amor».
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «La familia del Señor».
 - «Nuestro Padre es bueno».
 - «¡Feliz cumpleaños!».
 - «¿Quién nos viene a visitar?».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - «Hijo mío» (canto del versículo para memorizar: Proverbios 3:1).
 - «Dios te cuida».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 9: Termitero.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 9.



- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Tarjetas con imágenes.
- ☐ Plantilla de corazón de papel para la semana 9.

Recursos adicionales

- ☐ Materiales de construcción.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: Tarjetas con dibujos.
- ☐ Utilería para contar la historia: bandeja de arena; muñecos de madera (dibújales a unos caras sonrientes y a otros caras tristes); tela o papel azul, marrón, verde y amarillo; verduras y frutas de juguete; bloques de madera o materiales de construcción de tu elección; un mapa del mundo o un globo terráqueo; corazones de papel.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: 12 o 24 vasos de cartón.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Dios es amor. Dios nunca es orgulloso.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Con una sonrisa, **da una cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando.

- **¿Qué creen que hace sonreír a Dios cuando piensa en ustedes?**

JUGAR: Reta a los niños a construir la torre más alta que puedan. Anímalos a trabajar juntos mientras construyen, o a utilizar solo una mano (como un reto más difícil todavía). Pon el canto **«Es por su gran amor»** de fondo.

CANTAR: **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente una afectuosa bienvenida a los niños en diferentes idiomas (por ejemplo, en japonés: *kon-nichiwa*; en chino: *ni hao*; en italiano: *ciao*).

CANTAR: Canten con ademanes y accesorios:

- **«Buen día, mi Jesús».**
- **«La familia del Señor».**
- **«Nuestro Padre es bueno».**
- **«¡Feliz cumpleaños!»** si un niño cumplió años en la semana.
- **«¿Quién nos viene a visitar?»** y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten **«Mi ofrenda entrego a tí»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo orar»**. Si es posible, invita a **alguien de otro país** para que ore en **tu idioma** y luego en el suyo.

CANTAR Y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten **«El tesoro más grande»**.

Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, Proverbios 3:1. Repítanlo juntos: «Hijo mío, nunca olvides las cosas que te he enseñado; guarda mis mandatos en tu corazón».

Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar de Proverbios 3:1**.

- **¿Qué creen que significa «guarda mis mandatos en tu corazón»?** (Tener el amor de Dios en el corazón y querer seguir sus caminos).
- **¿Qué puede ocurrir si la gente no guarda el amor de Dios en su corazón?**

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un juego de tarjetas con dibujos. Entrega una tarjeta a cada niño. Asegúrate de que no se la enseñen a nadie y de que al menos dos o cuatro niños reciben la misma tarjeta.

A la cuenta de tres, los niños dirán en voz alta qué dibujo les tocó y se juntarán con los que digan la misma palabra. Luego usa la campana y pregúntales:

- **¿Podían entenderse unos a otros?**

ANALIZAR: Conversen sobre lo ruidosa y confusa que fue esta actividad. Explica que, en la historia bíblica de hoy, también había ruido y confusión, pues la gente decía palabras distintas al mismo tiempo. Esto sucedió porque los habitantes de Babel eran muy orgullosos; querían hacer las cosas a su manera. No eran humildes, como Dios. Deberían haber pensado: «El camino de Dios es mi camino».


COMPARTIR: En la historia de hoy, la gente de Babel también se volvió ruidosa y orgullosa.

- **¿Qué significa ser orgulloso?** (Sentirse más especial e importante que los demás. Ese no es el camino de Dios).


Di la **idea principal: Dios es amor. Dios nunca es orgulloso**. Los niños se pondrán de pie y la repetirán contigo.



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «Una torre muy alta» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería y las láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará 6 (o 12) vasos de cartón con una «cara de orgullo» y 6 (o 12) con una «cara de felicidad».

Muestra un vaso con la «cara orgullosa» y pregunta:

- **¿Por qué Dios confundió los idiomas e hizo caer la torre?** (La gente era orgullosa y solo pensaba en sí misma). Repasa lo que significa ser orgulloso. (Una persona orgullosa se cree más especial o importante que los demás. Por lo general, los que están muy orgullosos de sí mismos sienten que no necesitan a Dios ni a nadie que los ayude).
- **¿Qué tipo de cosas dicen las personas orgullosas?** («Soy el mejor». «Soy el más fuerte/listo». «Me merezco lo mejor»). Mientras los niños responden, construyan juntos una torre utilizando los vasos con las «caras orgullosas».
- **Ser orgulloso, ¿es el camino de Dios?** (No). Derriba la torre.

Muestra las 6 tazas con las «caritas felices».

- **¿Qué tipo de cosas dicen las personas que no son orgullosas?** Los niños construirán otra torre mientras responden esta pregunta. («Eres bueno en esto». «Me alegro de que seas mi amigo». «Tú primero». «Yo sigo a Dios». «Gracias»). El orgullo no es el camino de Dios. El camino de Dios es el de la amabilidad; es poner a los demás en primer lugar.

Dios quería que los personajes de nuestra historia bíblica de hoy fueran por el mundo para que les hablaran a otros del gran amor divino. Muéstrales el mapa o el globo terráqueo. Busquen su país. Vuelve a mostrar el mapa con los corazones que los niños colocaron en él durante la historia. Pregúntales:

- **¿Se hizo realidad el plan de Dios de extender su amor por todo el mundo?** (¡Sí!).

Enseñanza: Dios nos ama a todos, incluso a los que son orgullosos y han elegido no seguir sus caminos. Él quiere que todos en el mundo tengan la oportunidad de conocer su amor.

Repitan la **idea principal: Dios es amor. Dios nunca es orgulloso.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

Levanta la **tarjeta de la naturaleza 9: Termitero** y comparte los siguientes datos:

- Una termita no es más grande que una uña.
- En el interior de un nido de termitas (termitero) hay montones y montones de pequeños túneles que hacen que se mantenga fresco.
- Las termitas nunca duermen.
- Abundan en África, Australia y Norteamérica.
- Juntas, estas pequeñas criaturas pueden construir un nido gigantesco sobre el suelo.

Incluso las criaturas más pequeñas pueden construir cosas increíbles, lo que nos recuerda lo amoroso y creativo que es nuestro Dios. Podemos confiar en que él también tiene grandes planes para nosotros. Entrega a cada niño una **tarjeta de la naturaleza 9** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

NOTICIA MISIONERA: Cuenta la noticia misionera «La nueva vida de Shanken».



Programa de Infantes

CONTINUACIÓN

MANUALIDAD

MANUALIDAD: Personas de papel de diferentes países. Refuerza cómo Dios ama a TODAS las personas del mundo. Si elegimos el camino de Dios como nuestro camino, también nosotros amaremos a todas las personas.

REPASO: Los niños colocarán sus personas de papel en el piso (en el mapa, si es posible) y unirán sus manos formando un círculo para mostrar cómo estamos en un gran círculo de amistad. Canten «Cristo ama a los niños» mientras miran las personas de papel. A continuación, dedica un tiempo de oración para que los niños oren por las personas de estos países.

(Letra alternativa: «Cristo ama a los niños, a los de aquí y a los de allí. Sea amigo o conocido, sea niña o sea niño, él los ama a todos por igual»).

Hoy hemos aprendido que **Dios no es orgulloso, sino humilde y bondadoso.**

Hemos aprendido que **el amor de Dios es para todos y es eterno.**

Hoy podemos **elegir decir: «El camino de Dios es mi camino».**

Repitan la **idea principal: Dios es amor. Dios nunca es orgulloso.**

DESAFÍO MISIONERO: Prepara una buena sorpresa, envuélvela en papel de regalo y dásela a un familiar. Puede ser algo que hayas hecho, encontrado o guardado. Agradece a Dios porque podemos confiar en él para que nos dé buenas sorpresas.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre un amigo de Dios llamado Abram.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios porque ama a todas las personas del mundo, incluidos los niños. Pídele que ayude a los niños a seguir sus caminos y a no ser orgullosos.


HISTORIA BÍBLICA

Una torre muy alta

Idea principal: Dios es amor. Dios nunca es orgulloso.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza **muñecos de madera felices y tristes** en una **bandeja de arena** mientras hablas de quienes eligieron seguir a Dios y quienes no.
- Coloca **verduras y frutas** sobre **tela verde** para ilustrar lo que plantaron Noé y su familia.
- Usa **tela azul** para el río y **tela marrón** para las llanuras.
- Utiliza **bloques u otros materiales de construcción** para construir la torre.
- Utiliza un trozo de **tela amarilla** como «relámpago» para derribar la torre.
- Coloca un **mapa del mundo** en el piso o utiliza un **globo terráqueo**.
- Los niños pondrán los **corazones de papel** en el mapa.
- Muestra las  ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 9**).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.



HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Dios le dijo a la familia de Noé que tuvieran muchos hijos y se dispersaran por todo el mundo. La familia de Cam se apartó de Dios. Construyeron una ciudad cerca de un río (tela marrón y azul) y decidieron edificar una torre muy alta (bloques de madera sobre tela marrón).
- La torre llegaba cada vez más alto (los niños construyen la torre).
- Dios sabía que el orgullo no los ayudaría, sino que los perjudicaría, por eso confundió los idiomas.
- Un relámpago cayó en lo alto de la torre y la derrumbó. («Golpea» la torre con tela amarilla).
- Las personas pronto encontraron a otros que hablaban el mismo idioma que ellas y se fueron por todo el mundo (mapa o globo terráqueo).
- El plan de Dios para que la gente llenara la tierra se hizo realidad (corazones de papel en el mapa).

HISTORIA BÍBLICA

- Noé y su familia comenzaron su nueva vida en el mundo recién purificado. Plantaron nuevamente y cultivaron alimentos (colocar frutas y verduras sobre tela verde). Dios les dijo: «Tengan muchos hijos y llenen la tierra» (Génesis 9:1, DHH). Sí, ¡eso es justo lo que harían!
Pasó el tiempo y la familia de Noé aumentó más y más. Tristemente, muchos eligieron alejarse de Dios y desobedecer su ley de amor. □ La familia de Cam aprendió a ser cruel y mezquina. Sus hijos también aprendieron a ser así. Eran orgullosos y egoístas (los niños colocan a la gente triste en la bandeja de arena). A los que habían elegido los caminos de Satanás no les gustaba que sus primos hablaran de Dios. Recogieron sus pertenencias y se fueron a vivir a la llanura, cerca de un gran río (río de tela azul con muñecos de madera tristes a su lado).
Los habitantes de la llanura (los niños colocan los muñecos de madera tristes en la tela marrón) poco a poco se volvieron más orgullosos. «¡Somos los mejores!», decían. «¡Somos los más fuertes y los más listos!». Pensaban mucho en sí mismos. No querían dispersarse por toda la tierra, como Dios les había dicho.
- En su lugar, dijeron: «Vamos a construir una ciudad y una torre». (Vaciar una pila de bloques de madera sobre tela marrón). Eso nos hará famosos y evitará que nos dispersemos por todo el mundo» (Génesis 11:4). Querían construir una ciudad elegante y una torre muy alta para demostrar lo importantes y fuertes que eran. Querían ser poderosos como Dios. Pero Dios es amor y bondad; es desinteresado y humilde. Ellos no se parecían en nada a Dios.
- La gente estaba muy ocupada, fabricando ladrillos y colocándolos. La torre crecía más y más (los niños construyen la torre). Pensaban que, si trabajaban muy duro, incluso podrían llegar al cielo.
- Dios sabía que el pueblo nunca sería feliz con esos líderes orgullosos y egoístas. El orgullo los perjudicaría a ellos y a los demás. Así que Dios dijo: «Vamos a bajar a confundirlos con diferentes idiomas; así no podrán entenderse unos a otros» (Génesis 11:7).
- De repente, todos los habitantes de la ciudad empezaron a decir palabras extrañas que nunca antes habían oído. Los obreros gritaban pidiendo más ladrillos, pero las palabras que usaban eran diferentes. Unos gritaban «¡Ladrillos!»; otros, «Bricks!»; otros, «Ziegel!»; otros, «Batu bata!».
Los mensajeros se miraban, confusos. Los albañiles se enojaban y gritaban cada cual más fuerte, pero no servía de nada. Todos estaban irritados y confundidos. Cada vez que alguien abría la boca para hablar, salían palabras nuevas y extrañas. Todo el mundo estaba confuso y frustrado.
Se detuvo la obra en la enorme torre. Entonces, un relámpago atravesó el cielo y golpeó la parte superior del edificio. («Golpea» la torre con la tela amarilla). La torre cayó al suelo con gran estrépito. ¡Nunca llegó a terminarse! Sus orgullosos constructores habían aprendido por las malas que las personas nunca pueden salvarse a sí mismas: solo Dios puede salvarlas.
- Ahora comenzaron todos a juntarse en grupos que hablaban el mismo idioma, y se fueron alejando del lugar, extendiéndose por toda la tierra. (Extiende un mapa o utiliza un globo terráqueo). Unos se fueron a las colinas, otros a la costa, y otros navegaron en barcos hacia nuevas tierras. Dondequiera que fueran, Dios estaría allí. Algunos seguirían siendo igual de orgullosos que antes y no elegirían seguir a Dios; pero, igualmente, Dios seguiría obrando en su corazón y no dejaría de amarlos. (Empieza a dar corazones de papel a los niños).
El plan de Dios para que la gente llenara el mundo entero se hizo realidad. Nada puede detener los planes de Dios ni su amor por todas las personas. (Los niños pueden poner corazones por el mapa).

Historia misionera



Enfoque: Dios cambia la vida de Shanker porque lo ama.

La nueva vida de Shanker*

Señalar: Ayuda a un niño a localizar la **India** en un **globo** terráqueo o en un **mapa**.

Ya desde pequeño, Shanker solía meterse en problemas. Parecía que siempre estaba enojado por dentro y discutía con todo el que no estuviera de acuerdo con él. Cuando se enojaba, intentaba hacer daño a los demás, empujándolos o peleándose con ellos.

Ahora que ya era un joven, Shanker empezó a tomar decisiones cada vez peores y se hacía amigo de otros jóvenes problemáticos.



Sus padres estaban tristes porque su hijo se hacía daño a sí mismo y a otras personas. Sabían que tenían que hacer algo para ayudarlo y decidieron enviarlo lejos de Bombay, la ciudad más grande de la India, a una escuela adventista de otra ciudad.

Shanker tuvo que viajar en tren durante dos días para llegar a su nueva escuela. Se sentía solo y un poco asustado. ¿Cómo sería la nueva escuela? ¿Cómo sería el lugar donde iba a vivir?

Sus profesores eran amables con él y sus compañeros no intentaban defenderse cuando él quería discutir con ellos. Un profesor muy amable lo ayudaba con las matemáticas y lo animaba a dedicar tiempo a leer la Biblia todos los días.

Se sorprendió cuando le dijeron que debía ir al culto todos los días. Fue en esas reuniones donde oyó hablar de Jesús por primera vez. «A medida que iba aprendiendo más sobre Jesús, mi vida empezó a cambiar», dice Shanker. «Mis compañeros y profesores me ayudaron a conocer más a Dios y empecé a ver que Jesús era el único que podía hacerme feliz».

Ahora a Shanker le encanta leer la Biblia y orar. Participa en los cultos de adoración y se destaca por su liderazgo. Es el capitán de un equipo deportivo y reúne a sus compañeros antes de cada partido contra otra escuela para pedirle a Dios que los libre de lesiones y los ayude a dar un buen ejemplo al equipo contrario.

A veces, los miembros del equipo contrario intentan hacer enojar a los jugadores del equipo de Shanker diciendo palabras ofensivas, pero los compañeros de Shanker ignoran los comentarios. Si pierden, saben perder; y si ganan, le dan la gloria a Dios. Shanker dice: «Todo cambió por completo para mí cuando le pedí a Jesús que entrara en mi vida. Ahora Jesús es lo primero para mí».

- **¿Qué hizo que Shanker dejara de ser orgulloso e iracundo y se volviera amable y cariñoso?**

Repitan la **idea principal: Dios es amor. Dios nunca es orgulloso.**

* Historia adaptada de «La nueva vida de Shanker», de Andrew McChesney, *Misión adventista Niños*, 3^{er} trimestre de 2017.

Manualidad



Personas de papel de diferentes países

Elementos que necesitarás:

Recortes de personas de papel, pegamento para manualidades, palitos para manualidades, tela/papel de colores, cinta adhesiva, tijera y fotografías de niños de distintos países para inspirarse (1).

Instrucciones de preparación:

- Recorta formas de personas en distintos tonos de piel.
- Imprime fotografías de niños de distintos países o ten un libro con imágenes de niños de distintos países.
- Corta pequeños trozos de tela listos para usar.

Manos a la obra:

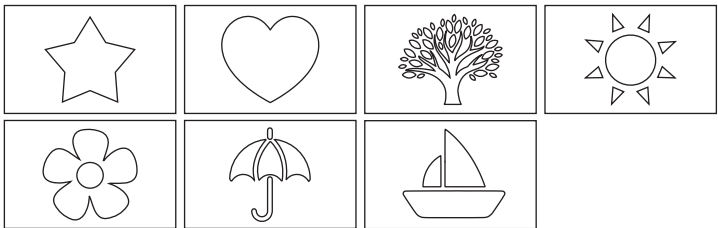
- Pega telas o papeles de colores para «vestir» a las personas de papel (2).
- Con cinta adhesiva, pega un palito de manualidades a la parte de atrás de las personas (3).



Recursos

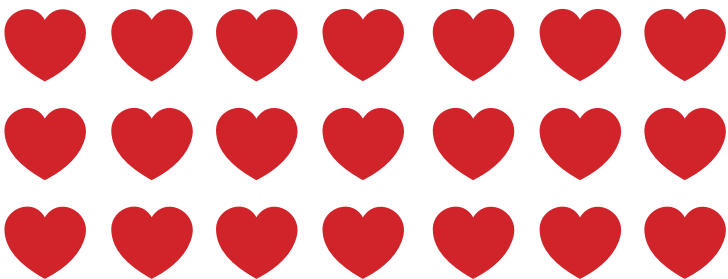
Tarjetas con imágenes

Imprime la plantilla del sitio web www.iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».



Corazones de papel

Imprime la plantilla del sitio web www.iadpa.org, «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 10

Abram, un hombre de fe

Referencia bíblica: Génesis 11

Idea principal	Dios es amor. Yo lo seguiré.
Versículo para memorizar	«El Señor dirige los pasos de los justos; se deleita en cada detalle de su vida» (Salmo 37:23).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 11, pp. 103-107.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 11. Creciendo en Jesús. 19. La ley de Dios.
Palabra de la semana	Fe: Cuando tienes fe en alguien, confías en que lo que dice es verdad. Algunos ponen su fe en cosas o en otras personas, pero Dios es el único en quien podemos confiar siempre.
Resumen de la lección	Dios condujo a Abram, Sarai, Lot y toda su familia desde Ur hasta la tierra de Canaán como un acto de amor. Dios prometió hacer de Abram el padre de una gran nación. Cuando Abram comenzó este viaje de fe, su conexión con Dios a través de la oración le permitió al Señor aumentarle la fe con cada paso de obediencia que daba.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que seguir a Dios significa tener fe en él y confiar en sus palabras. Sentirán el deseo de seguir a Dios. Responderán eligiendo seguir a Dios.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Abram podría haberse quedado en la comodidad de su hogar, en un lugar que conocía bien, pero decidió escuchar la voz de Dios y seguirla. Se fue de la tierra de sus padres llevándose consigo a su numerosa familia y todo lo que tenía, para no volver jamás. Aunque no sabía a dónde iba, él partió. Dios lo llamó y le prometió que lo guiaría, y Abram lo siguió.

¿Te está llamando Dios? Tal vez has escuchado su llamado clara y llanamente, o quizás es todavía un pequeño impulso en tu corazón. Sea como fuere, sabemos que no hay mejor lugar para estar que en la voluntad de Dios. Cuando él nos llama, también nos guía y nos equipa con lo necesario a lo largo del camino.

Hace falta tener coraje para dar un paso de fe hacia adelante. Se necesita firmeza de espíritu para abandonar la comodidad del hogar y todo lo que conocemos de siempre. Seguir a Dios en todos los aspectos de nuestra vida es sin duda una vocación muy elevada, de la que nunca nos arrepentiremos. Él dirigirá cada paso.

«Dios no guía jamás a sus hijos de otro modo que el que ellos mismos escogerían si pudieran ver el fin desde el principio y discernir la gloria del designio que cumplen como colaboradores con Dios» (Elena G. de White, *El ministerio de curación*, cap. 40, pp. 343-344).

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Yo lo seguiré.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 10

MINUTOS PREVIOS

- Sigue un sendero hecho con un trozo de cuerda que conduce a libros, rompecabezas, etc.
- Pon «**Es por su gran amor**» de fondo, o algún otro canto de tu elección.
- Canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN** con ademanes y utilería:
 - «**Un hola te doy**».
 - «**La familia del Señor**».
 - «**Misioneros, misioneros**».
 - «**¡Feliz cumpleaños!**» si algún niño cumplió años en la semana.
 - «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**» o algún otro canto sobre la Biblia. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «El Señor dirige los pasos de los justos; se deleita en cada detalle de su vida» (Salmo 37:23).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad**: Explica «alguien dirige tus pasos». Un amigo guía a otro que tiene los ojos vendados. Seguiremos a un amigo al que conocemos y en el que confiamos.
- Comparte la **idea principal**: **Dios es amor. Yo lo seguiré**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad**: Usa un imán de alta potencia para mover clips. Seguimos a Dios cuando hacemos lo que nos pide en su Palabra.
- Repitan la **idea principal**: **Dios es amor. Yo lo seguiré**.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 10**: **Libélula rayadora**.
- **Lección de la naturaleza**: «La libélula rayadora».

MANUALIDAD

- **Manualidad**: Libélula.
- **Repasar**: Debemos compartir el amor de Dios, como hizo Abram.
- **Desafío misionero**: Haz algunos actos secretos de bondad para tu familia en casa esta semana. Deja un corazón en el lugar donde lo hiciste. La persona que encuentre el corazón hará algo bueno por otra persona.
- Canten «**Dios te cuida**».
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Crea un sendero por el salón con un trozo largo de **cuerda**. Al final, coloca una selección de **libros, rompecabezas** u otros **recursos** de tu elección.

Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: algo que se pueda utilizar para **vendar los ojos**.

Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de **utilería para contar la historia**: mapa del mundo, bloques de colores, maleta o bolsa, ropa, almohada, manta, recipientes, tela verde y azul, fruta de juguete, animales de peluche.

Vuelve a utilizar el altar de la semana 6 hecho con una caja de cartón, o piedras para apilar.

Crea señales con los nombres de los destinos: «Un», «Harán», «Siquem», «Betel» y «Egipto». Colócalas en diferentes puntos del salón.

Caja de exploradores bíblicos: clips, un trozo de cartulina y un imán de alta potencia.

Figuras de fieltro/pañolenci o **láminas de PowerPoint**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime para cada niño una **tarjeta de la naturaleza 10: Libélula rayadora**.

Haz un abanico de papel para utilizarlo en la lección de la naturaleza.

Materiales para manualidades

Hojas estrechas, papel, palitos para manualidades, rotuladores, pegamento para manualidades, ojos móviles adhesivos (si tienes) y **limpiapipas para manualidades/tallo de chenilla**.

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

- ☐ Música
 - «Es por su gran amor».
 - «Vamos a aprender».
 - «Un hola te doy».
 - «La familia del Señor».
 - «Misioneros, misioneros».
 - «¡Feliz cumpleaños!».
 - «¿Quién nos viene a visitar?».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - «El Señor dirige los pasos» (canto del versículo para memorizar: Salmo 37:23).
 - «Dios te cuida».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 10: Libélula rayadora.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 10.
- ☐ Noticia misionera.



Recursos adicionales

- ☐ Cuerda, libros, rompecabezas y otros recursos.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: venda para los ojos.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: clips, un trozo de cartulina y un imán de alta potencia.
- ☐ Utilería para contar la historia: mapa del mundo, bloques de colores, maleta o bolsa, ropa, almohada, manta, recipientes, tela verde y azul, fruta de juguete, animales de peluche, altar con caja de cartón de la semana 6 o piedras para apilar, señales de destino: «Un», «Harán», «Siquem», «Betel» y «Egipto».
- ☐ Abanico de papel.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Dios es amor. Yo lo seguiré.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando. Pregúntales si se reunieron con algún amigo durante la semana.

JUGAR: Invita a los niños a seguir un sendero hecho con un trozo largo de cuerda para encontrar libros, rompecabezas u otros recursos con los que puedan entretenerse en silencio. Pon el canto **«Es por su gran amor»** de fondo.

CANTAR: **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente una afectuosa bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que te sientes de poder alabar a Dios juntos en la Escuela Sabática como amigos.

CANTAR: Canten con ademanes y accesorios:

- «Un hola te doy».
- «La familia del Señor».
- «Misioneros, misioneros».
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten **«Puedo oran»**. Luego ora para que Dios tome la ofrenda para que se use donde se necesita más. Pídele a Dios que ayude a los niños a entender la historia bíblica especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten **«El tesoro más grande»**.

Enseña a los niños cómo encontrar el **versículo para memorizar, Salmo 37:23. Repítanlo juntos:** «El Señor dirige los pasos de los justos; se deleita en cada detalle de su vida».

Escuchen y canten juntos el canto del versículo para memorizar de Salmo 37:23: **«El Señor dirige los pasos»**.

Los niños se pondrán de pie y seguirán tus instrucciones:

Den dos pasos hacia adelante. Den cuatro pasos hacia la ventana. Giren y den un paso hacia la puerta. Vuelvan a su silla.

Explícales que, cuando les diste estas indicaciones, estabas «dirigiendo sus pasos». El versículo para memorizar nos dice que «el Señor dirige los pasos de los justos» (Salmo 37:23).

- **¿Cómo crees que Dios «dirige» nuestros pasos?** No nos dice que demos pasos alrededor del salón... (Acepta todas las respuestas por el momento).

Diles que la historia de hoy nos enseñará más sobre lo que significa nuestro versículo para memorizar: «El Señor dirige los pasos de los justos; se deleita en cada detalle de su vida» (Salmo 37:23).

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

J HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido e invita a un niño para que abra la **caja de sorpresas**, donde encontrará una venda. Invita a dos niños (que sean buenos amigos) a participar en una actividad de confianza. Un niño se pondrá la venda y seguirá la voz de su amigo por el salón. El "guía" solo podrá hablar para dirigirlo por un camino seguro mientras el amigo sigue las instrucciones. Tras un breve recorrido, pregunta al niño con los ojos vendados:



ANALIZAR: • ¿Cómo supiste adónde tenías que ir? (Seguí la voz de mi amigo).

- ¿Habrías seguido la voz de un desconocido?
- ¿Por qué seguiste las indicaciones de tu amigo? (Conozco su voz, confío en él, tengo fe en que me guía con seguridad).

COMPARTIR: La historia de hoy trata de un hombre que confió en Dios y lo siguió porque conocía muy bien su voz. Los niños se pondrán de pie y repetirán la **idea principal** contigo: **Dios es amor. Yo lo seguiré.**

HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «**Abram, un hombre de fe**» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

HACER: Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará clips, un trozo de cartulina y un imán de alta potencia. Pon los clips encima de la cartulina y «dirígelos» moviendo el imán por debajo.

- ¿Qué es lo que «dirige» los clips? (Un imán que no podemos ver).
- ¿En qué sentido el imán y los clips nos recuerdan a Dios y Abram?

Enseñanza: La fe de Abram en Dios era tan firme que se dejó dirigir por Dios, aunque no podía verlo. Puede que no oigamos a Dios hablándonos en voz alta como lo oía Abram, pero podemos seguirlo haciendo lo que sus palabras, que están en la Biblia, nos piden.

Repitan la **idea principal**: **Dios es amor. Yo lo seguiré.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA. Comparte la lección de la naturaleza: «**La libélula rayadora**». Entrega a cada niño una **tarjeta de la naturaleza 10: Libélula rayadora** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Libélula. Haz una libélula usando un palito para manualidades como cuerpo y hojas como alas. La libélula rayadora nos recuerda que debemos confiar en Dios y seguirlo.

REPASO: Pregunta:

- ¿Cómo pueden ser misioneros como Abram esta semana para seguir a Dios? ¿A quién le pueden hablar de Dios esta semana?

Repitan juntos la **idea principal**: **Dios es amor. Yo lo seguiré.**

DESAFÍO MISIONERO: Haz algunos actos secretos de bondad para tu familia en casa esta semana. Deja un corazón en el lugar donde lo hiciste. La persona que encuentre el corazón hará algo bueno por otra persona.

CANTAR: Canten «**Dios te cuida**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre el generoso Abram y su sobrino, Lot.

ORAR: Ora, dando gracias a Dios por ser nuestro amigo y por ayudarnos a aumentar nuestra fe en él. Para los niños que quieran agradecer a Dios por su amistad, haz una pausa en tu oración para que digan: «¡Gracias, Dios, por ser mi amigo!».




Abram, un hombre de fe

Idea principal: Dios es amor. Yo lo seguiré.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- «Viaja» a una de las **señales** de «destino» cada vez que compartas adónde fueron Abram y su familia. **Bloques de colores y mapa del mundo.**
- Detente a señalar colinas, valles y espacios abiertos mientras «viajas» con los niños. Recoge **fruta** por el camino. Utiliza **animales de peluche** para «viajar» con ellos, como recordatorio de todo lo que acompañó en su viaje a los personajes de la historia de esta semana.
- Utiliza una **maleta** o **bolsa** pequeña para «empacar» los objetos de cada viaje.
- Ten **ropa, una almohada, una manta, recipientes, etc.**, para colocar dentro de la maleta.
- Utiliza **telas verdes y azules** para ilustrar la tierra de Canaán.
- Utiliza el **altar de caja de cartón** de la semana 6 o **piedras** para construir un altar con los niños cada vez que salga este tema al contar la historia.
- Muestra las  ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 10**).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Nuevos hogares, plantaciones y grandes ciudades se fueron construyendo en todo el mundo, pero la mayoría de la gente había vuelto a olvidarse de Dios. (**Coloca bloques de colores en un mapa del mundo en el piso**).
- Dios buscó amigos para que fueran a recordarle a la gente lo mucho que los amaba (**los niños saludan a los amigos**).
- Dios encontró un amigo fiel llamado Abram, que vivía en Ur. Abram eligió adorar a Dios mientras que otros adoraban ídolos (**señal de Ur**).
- Dios le pidió a Abram que abandonara Ur y lo siguiera a una nueva tierra. Le prometió bendecirlo a él y a otros por medio de él.
- Abram obedeció a Dios. Empacó sus pertenencias y se puso en camino hacia Harán (**maleta empacada, animales de peluche, señal de Harán**).
- Luego, Dios condujo a Abram a Siquem, en Canaán. ¡Era un lugar precioso! (**Señal de Siquem, tela verde y azul, desempacar, sentar a los animales**).
- Abram construyó un altar de agradecimiento a Dios. Luego construyó otro en Betel (**señal de Betel, altar**).
- Abram construía altares dondequiera que se detenían. Le hablaba de Dios a todo el mundo: ¡era un misionero! (**Altar, maleta**).
- Abram llevó a su familia a Egipto para tener comida en tiempo de sequía. Cuando mintió en lugar de confiar en Dios, Dios no dejó de ser su amigo: lo perdonó y lo ayudó (**señal de Egipto**).
- En los buenos y en los malos tiempos, Abram aprendió a confiar en Dios. Sabía que Dios es amor y lo seguía.



HISTORIA BÍBLICA

- Se iban construyendo nuevos hogares, nuevas plantaciones e incluso grandes ciudades por todo el mundo. (Coloca bloques de colores en un mapa del mundo en el piso). El plan de Dios de llenar la tierra de gente se estaba cumpliendo; pero, tristemente, la mayoría se había olvidado de Dios.
Dios amaba a todos los seres humanos, así que buscó un ayudante que les recordara su gran amor. Dios inició una especie de «búsqueda del tesoro». No necesitaba un mapa, ni siquiera pistas. No buscaba rubíes ni diamantes; buscaba amigos. (Los niños saludan a la persona que está a su lado como si fuera su amigo). Adán, Abel, Set, Enoc y Noé habían sido verdaderos amigos de Dios.
- Ahora Dios buscaba un nuevo amigo fiel. Encontró a un amigo llamado Abram, que lo amaba. Abram había crecido en la ciudad de Ur. Casi todos en Ur adoraban ídolos, pero Abram no. Él se negó a ser como los demás. Abram eligió al único Dios verdadero y hablaba con él todos los días.
- Un día, Dios le dijo a Abram: «Deja tu patria y a tus parientes y vete a la tierra que yo te mostraré. Haré de ti una gran nación; te bendeciré, [...] y serás una bendición para otros» (Génesis 12:1-2). ¿Irse? ¿Sin saber adónde?
- ¡Abram obedeció! Así de simple. Sabía que Dios es amor, así que podía seguirlo.
Abram y su familia empacaron animadamente «todas sus posesiones» (Génesis 12:5). (Empaca la maleta con los niños). Cargaron sus pertenencias sobre camellos y asnos (trae animales de peluche) y se pusieron en camino. Abram iba sonriendo de emoción mientras caminaba por los polvorientos caminos hacia Harán (apunta a la señal de Harán). Dios le había prometido que lo bendeciría, lo guiaría y lo convertiría en padre de muchísimas personas. Abram aún no lo sabía, pero se dirigían a Canaán. Dios lo estaba guiando hacia allí (señala en dirección a Siquem). Finalmente llegaron a Canaán, a un lugar llamado Siquem. Era hermoso: la hierba era alta y verde. (Pon en el piso tela verde y azul, desempaca la maleta sacando a los animales). Las jugosas uvas cubrían las vides y el agua fresca y clara corría por ríos y arroyos.
- Con corazón agradecido, «Abram edificó allí un altar y lo dedicó al Señor» (Génesis 12:7). (Usa el altar de caja de cartón o piedras para construir uno con los niños). Fue el primer altar a Dios erigido en la tierra de Canaán. Abram reunió a toda su familia y ofreció un sacrificio para decir: «Gracias, mi Dios». Pronto llegó el momento de continuar el viaje. Abram y su familia empacaron de nuevo y se dirigieron a Betel. (Toma la maleta y los animales y ve a la señal de Betel).
Dondequiera que se detenían, Abram y Sarai siempre construían un altar a Dios (usa el altar otra vez). Abram y Sarai invitaban a otros a unirse a ellos. Querían que todos conocieran al único Dios verdadero y lo adoraran también. ¡Eran unos grandes misioneros!
- Pasado un tiempo, dejó de llover en Canaán. La familia y los animales de Abram tenían hambre y sed. Abram los llevó a buscar comida y agua en Egipto (toma la maleta y ve junto a la señal de Egipto). A Abram le preocupaba que no estuvieran seguros allí, así que en lugar de confiar en que Dios los protegería, desobedeció la ley de amor de Dios y les mintió al pueblo y al rey de Egipto sobre su familia.
- Mentir nunca es la elección correcta, pero Dios no se olvidó de Abram ni dejó de ser su amigo. Dios perdonó a Abram y lo ayudó a salir sano y salvo de Egipto.
En los buenos y en los malos tiempos, Abram aprendió a confiar en su mejor amigo, Dios. Sabía que Dios es amor y lo seguía.

NOTAS DEL MAESTRO

Lección de la naturaleza



Enfoque: La libélula rayadora nos muestra cómo podemos confiar en Dios, a pesar de que no podemos verlo.

La libélula rayadora

- **¿Pueden mencionar un insecto que vuela?** (Abeja, polilla, mosquito, etc.).
- **¿Saben qué tipo de criatura es esta?** (Muestra la fotografía).

El viento es algo asombroso; no puedes ver de dónde viene ni adónde va, ni tampoco puedes agarrarlo en la mano, pero puedes sentirlo en la cara. (Mueve un abanico de papel hacia los niños para que sientan el «viento»). Unas veces sopla tan suavemente que apenas puedes sentirlo, pero otras veces sopla tan fuerte que ¡casi puede empujarte!

El viento se forma cuando el aire caliente se encuentra con el aire frío. A veces, en algunos lugares, esto crea una corriente en el cielo que es como una «ruta», una autopista de aire rápido. Estas rutas ayudan a los pájaros y a los insectos voladores a llegar a lugares lejanos con mayor facilidad y rapidez.

Un insecto que confía en el viento para desplazarse es la libélula rayadora. Esta pequeña libélula tiene apenas el tamaño de tu dedo índice, pero puede viajar más lejos que cualquier otro insecto del planeta. Cada temporada, emprende un viaje hacia lo desconocido. Atraviesa grandes océanos y llega a lugares en los que nunca había estado.

¿Sabes por qué realizan estos largos y peligrosos viajes? Porque buscan el mejor lugar para incubar sus huevos. Cuando el viento cambia, las avisa de que es el momento de partir. Se montan en la «ruta» migratoria, la autopista de aire rápido, y confían en que las llevará al lugar adecuado en el momento oportuno. ¡Y siempre lo hace!

Al igual que la libélula rayadora confía en el viento rápido, nosotros podemos confiar en que Dios nos guía de forma segura. Podemos seguirlo, sabiendo que él quiere lo mejor para nosotros ahora mismo y cuando hayamos crecido. Sus ideas son mucho mejores de lo que puedas imaginar.

- **¿Cómo ayuda el viento a la libélula rayadora?** (La lleva adonde tiene que ir).
- **¿Qué similitudes encuentras entre Abram y la libélula rayadora?** (Emprendió un viaje hacia lo desconocido).



Manualidad



Libélula rayadora

Elementos que necesitarás:

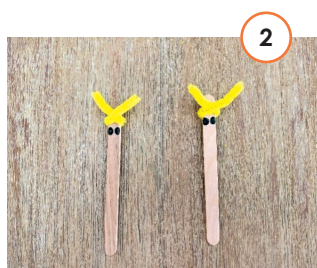
Hoja de papel, hojas estrechas que hayas recogido de la naturaleza, dos palitos para manualidades, rotuladores, pegamento para manualidades, ojos autoadhesivos (si tienes) y limpiapipas para manualidades/tallo de chenilla (1).

Instrucciones de preparación:

- Recoge algunas hojas estrechas de la naturaleza que los niños puedan utilizar para las alas de la libélula.
- Utiliza una tijera para «darles forma» si es necesario.
- Corta los limpiapipas para manualidades/tallo de chenilla para las antenas.

Manos a la obra:

- Ata el limpiapipas para manualidades en la parte superior de cada palito para formar las antenas (2).
- Pega ojos o dibújalos con rotuladores (2).
- Para crear dos libélulas, pega los palitos para manualidades y las hojas en la página (3).
- Dibuja con rotuladores las «rutas» de vuelo migratorio de las libélulas rayadoras (3).
- Anima a los niños a compartir con un amiguito lo que han aprendido sobre la libélula rayadora, señalando a Jesús como el Creador.





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 11

Abram deja a Lot elegir primero

Referencia bíblica: Génesis 13

Idea principal	Dios es amor. Pondré a los demás en primer lugar.
Versículo para memorizar	«No mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros» (Filipenses 2:4, RV60).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 12, pp. 111-113.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 7. La naturaleza del hombre. 11. Creciendo en Jesús. 21. La mayordomía. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	Honor: Cuando honras a alguien, tratas a esa persona con respeto. Haces cosas que muestran que es especial e importante para ti. Le das prioridad.
Resumen de la lección	Dios bendijo a Abram y a su sobrino Lot en Canaán y se hicieron ricos. Sus siervos discutieron por la tierra de pastoreo, porque no había suficiente para todos. Abram resolvió el problema sin pelear, honrando a Lot por encima de sí mismo y dejándole elegir primero la tierra que prefiriera para establecerse. Acordaron irse a vivir a lugares separados.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios puede ayudarnos a poner a los demás en primer lugar. Sentirán el deseo de poner a los demás en primer lugar. Responderán pidiendo a Dios que los ayude a honrar a los demás.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

La amistad de Abram con Dios se notaba en todos los aspectos de la vida del patriarca. A medida que iba caminando diariamente con Dios, se fue volviendo humilde y generoso, y comenzó a sentir verdadero respeto por los demás. Este es el fruto de una relación duradera con Dios: los caminos de Dios se convierten en nuestros caminos; dejamos a un lado el egoísmo y pensamos en los demás antes que en nosotros mismos. Nos convertimos en padres, esposos y amigos diferentes, porque, cuanto más cerca estamos de Dios, más vamos reflejando su carácter.

Tristemente, muchos en nuestro mundo caído hoy no conocen este tipo de amistad. El suyo es un mundo egoísta en el que la prioridad es el yo. Esta fue la experiencia de Lot. Sin embargo, al igual que Abram, nosotros también podemos elevarnos por encima de

la cultura que nos rodea y vivir cerca de Dios. Como resultado de nuestra amistad con él, nuestro testimonio de amor desinteresado puede reflejar a Dios ante quienes nos rodean, así como lo reflejó Abram. De esa manera, otros llegarán a conocer el carácter divino a través de las vivencias cotidianas en las que reflejamos los principios y valores que defendemos y al Dios de amor a quien servimos.

Mientras te adentras con los niños en la lección de esta semana, que trata sobre honrar a los demás poniéndolos en primer lugar, nuestra oración es que elijas a Dios como tu mejor amigo y permitas que su carácter de amor permee cada aspecto de tu vida.

«Ámense unos a otros con un afecto genuino y deléitense al honrarse mutuamente» (Romanos 12:10).

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Pondré a los demás en primer lugar.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 11

MINUTOS PREVIOS

- Juego de la estatua u otro que enseñe a ceder el turno, con el canto «**Es por su gran amor**» de fondo.
- Luego canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN** con ademanes y utilería:
 - «**Buen día, mi Jesús**».
 - «**Mi Dios es tan grande**».
 - «**Cristo me ama, yo amo a Jesús**».
 - «**¡Feliz cumpleaños!**» si algún niño cumplió años en la semana.
 - «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «No mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros» (Filipenses 2:4, RV60).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Con **cinta de enmascarar**, marca dos líneas en el piso para jugar a «Tú primero». Pregunta: ¿Les resultó difícil acordarse de permitir que los demás fueran primero? ¿Cómo se sintieron cuando les pidieron que ustedes fueran primero? Cuando dejas que los demás vayan primero, los estás «honrando».
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Pondré a los demás en primer lugar**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Ejemplo del globo y el confeti.** El globo atrae el confeti, así como nosotros podemos atraer a las personas hacia Dios siendo amables con ellas y poniéndolas en primer lugar.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 11: Cíclidos africanos.**
- **Historia misionera:** «Pan a cambio de basura».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Corona de honor hecha con plato de cartón.
- **Repaso y desafío misionero:** Todos los días de esta semana, diles a los miembros de tu familia que los quieres.
- Canten «**Dios te cuide**».
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Jueguen al **juego** de la «estatua» para fomentar la participación por turnos.
Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: coloca **cinta de enmascarar** dentro de la caja.
Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de **utilería para contar la historia**: muñecos de madera, caja de arena, pegatinas de corazones (o dibuja corazones) en palitos para manualidades, tela en dos tonos de azul y varios tonos de verde, almohadas, animales de juguete, monedas en una bolsa, altar de cartón de la semana 8.

Caja de exploradores bíblicos: recipiente pequeño con confeti o papel cortado en trocitos y un globo.

Figuras de fieltro/pañolenci o **láminas de PowerPoint**.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 11: Cíclidos africanos** para cada niño.
Imprime corazones de papel y coloca algunos en un sobre pequeño para cada niño.

Materiales para manualidades

Platos de cartón extragrandes, tijera, rotuladores, gemas adhesivas o papel de colores, pegamento para manualidades.
Imprime **gemas** si lo deseas.

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

- ☐ Música
 - «Es por su gran amor».
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Mi Dios es tan grande».
 - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
 - «¡Feliz cumpleaños!».
 - «¿Quién nos viene a visitar?».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - «También por lo de los otros» (canto del versículo para memorizar: Filipenses 2:4).
 - «Dios te cuide».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 11: Cíclidos africanos.



- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla para la semana 11.

Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: Cinta de enmascarar.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: confeti o papel cortado en trocitos y un globo.
- ☐ Utilería para contar la historia: muñecos de madera, caja de arena, pegatinas de corazones (o dibuja las tuyas propias) en palitos para manualidades, tela en dos tonos de azul y varios tonos de verde, almohadas, animales de juguete, monedas en una bolsa, altar de cartón de la semana 8.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Dios es amor. Pondré a los demás en primer lugar.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño a medida que van llegando. Muestra interés por sus vidas hablando con ellos sobre las cosas que les interesan (como preparación para una conversación sobre el versículo para memorizar).

JUGAR a la «estatua» cediendo el turno. Los niños caminan mientras suena «**Es por su gran amor**» y se «congelan» cuando se detiene la música. Un niño que tú elijas dice «tú primero» a otro, y este otro imitará algo divertido (ej.: un animal). Los demás deben acertar qué es. Solo entonces el primer niño realizará su acción divertida para que los demás acierten. Esto enseña a priorizar a los demás. Repitan de nuevo con música.

CANTAR: «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente una afectuosa bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y accesorios:

- «**Buen día, mi Jesús**».
- «**Mi Dios es tan grande**».
- «**Cristo me ama, yo amo a Jesús**».
- «**¡Feliz cumpleaños!**» si un niño cumplió años en la semana.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «**Puedo oran**». Un niño hará la oración. Luego ora por la ofrenda y para que Dios bendiga a los niños y su tiempo de Escuela Sabática de hoy.

CANTAR Y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**».

Muéstrales cómo encontrar el versículo para memorizar, **Filipenses 2:4**. **Repítanlo juntos:** «No mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros» (RV60).

- **¿Cómo mostramos que nos importan los demás?** (Hablamos con ellos y los escuchamos para que vean que son especiales e importantes para nosotros. Los tratamos con respeto. Como ejemplo, destaca cómo conversaste con cada uno de ellos cuando llegaron a la Escuela Sabática). Estar atentos a «los intereses de los demás» significa que los honramos.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará cinta de enmascarar. Con la cinta de enmascarar marca dos líneas paralelas en el piso, separadas por cinco pasos, para jugar a «Tú primero». Una línea será la de salida y la otra la de llegada. Explica que el objetivo es llegar de una línea a la otra. Los niños se colocarán hombro con hombro detrás de la línea de salida.

ANALIZAR: Cuando digas el nombre de un niño indicándole una dirección (por ejemplo, «Mario, da un paso [o da dos saltos]»), ese niño debe girarse primero hacia el que tiene al lado y decir: «Tú primero». Después de que el otro niño se mueva, entonces podrá moverse. Si se olvida de decirle al compañero, debe volver a la línea de salida. Continúa dando instrucciones sencillas a cada niño.


- **¿Les resultó difícil permitir que otros fueran primero, sabiendo que podrían cruzar antes la línea de meta y ganar?**
- **¿Qué sintieron cuando un amiguito les pidió que fueran ustedes primero?**

Cuando dejas que los demás vayan primero, los estás honrando. Piensas en ellos antes que en ti.

COMPARTIR: La historia de hoy trata de un hombre que honraba a los demás; pensaba en los otros antes que en sí mismo. Él nos ayudará a aprender nuestra **idea principal**. Se pondrán de pie y dirán juntos: **Dios es amor. Pondré a los demás en primer lugar.**



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «Abram deja a Lot elegir primero» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento** y un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará un globo, un recipiente de confeti y un trozo de papel.

Coloca el trozo de papel sobre una superficie dura y esparce el confeti por encima. Infla el globo y frótalo con el pelo para crear electricidad estática. Sujétalo a varios centímetros del confeti para que los niños vean lo que ocurre.

- **¿Qué pasó con el confeti?** (Fue atraído por la electricidad estática del globo).
- **¿Por qué Abram atraía a la gente hacia sí?** (Era amigo de Dios, era bondadoso y ponía a los demás en primer lugar).

Enseñanza: Así como el globo atrajo el confeti, la gente se sentía atraída hacia Abram porque era bondadoso y ponía a los demás en primer lugar. Cuando tratamos a los demás con bondad, es posible que ellos también quieran conocer a nuestro buen Dios.

Repitan la **idea principal:** **Dios es amor. Pondré a los demás en primer lugar.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

Levanta la **tarjeta de la naturaleza 11: Cíclidos africanos** y comparte los siguientes datos:

- Estos inteligentes pececillos construyen su hogar con rocas y conchas.
- Tienen hermosos y llamativos colores rojos, azules y amarillos.
- La mamá incubaba los huevos de sus crías en la boca hasta que nacían.
- A veces la mamá pasa días sin comer para mantener a salvo los huevos que esconde en la boca. Los antepone a sus propias necesidades.

¡Gracias, Dios, por enseñarnos por medio de la naturaleza que creaste!

Entrega a cada niño una **tarjeta de la naturaleza 11** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

NOTICIA MISIONERA: Cuenta la noticia misionera «Pan a cambio de basura».

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Corona de plato de cartón con gemas. Entrega a cada niño cuatro «gemas» y una corona de plato de cartón ya hecha y con su nombre. Los niños se moverán por el salón y se honrarán unos a otros diciendo algo amable a otro niño y luego pegando una gema en uno de los cuatro puntos de la corona de ese otro niño. Decorarán su corona y se la pondrán. Cuando honramos a los demás, los estamos tratando como príncipes/princesas especiales de Dios.

 **REPASO:** **¿Qué puedes hacer esta semana para dar prioridad a los demás en tu casa?**

 **DESAFÍO MISIONERO:** **Todos los días de esta semana, díles a los miembros de tu familia que los quieres.**

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Díles que la próxima semana aprenderemos más sobre Abram.

ORAR: Ora para que Dios les dé a los niños corazones felices que pongan a los demás en primer lugar.

HISTORIA BÍBLICA




Abram deja a Lot elegir primero

Idea principal: Dios es amor. Pondré a los demás en primer lugar.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza **muñecos de madera o figuras de fieltro/pañolenci**.
- Utiliza **animales de peluche** para los rebaños de Abram, y **monedas en una bolsa** para la plata y el oro que tenía el patriarca.
- Crea «paisajes». Coloca **tela verde** sobre almohadas para las montañas, **tela o papel azul** para los arroyos y distintos tonos de **tela verde** para las llanuras.
- Utiliza el **altar de cartón** de la semana 8.
- Utiliza **pegatinas de corazones (o dibuja corazones) en palitos para manualidades**. Ponlos dentro de una **caja de arena** e ilustra cómo Abram y Sarai hicieron amigos en Canaán.
- Muestra las  ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 11**).
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Abram tenía montones y montones de animales y riquezas. Siempre recordaba que sus bendiciones venían de Dios y le daba las gracias. (**Hombre de fieltro o muñeco de madera. Animales de juguete sobre tela verde. Monedas en la bolsa**).
- Abram era humilde y hacía que los demás se sintieran importantes (**muñecos de madera o de palo**).
- Lot también tenía muchos animales (**más animales de juguete**).
- No había hierba suficiente. Los siervos empezaron a pelearse (**muñecos de madera discutiendo**).
- Abram le pidió ayuda a Dios. Abram dijo que él y Lot debían separarse.
- Abram dejó que Lot eligiera primero la tierra. (**Pasea y observa los «paisajes» con los niños**).
- Lot eligió una tierra más verde y espectacular, cerca de la malvada ciudad de Sodoma.
- Abram eligió un lugar tranquilo y construyó un altar (**caja de cartón**).
- Dios le prometió a Abram que le daría toda aquella tierra para siempre, ¡y una gran, gran familia! (**Señala de nuevo los «paisajes»**).
- Abram y Sarai hicieron amigos, honraron a los demás y construyeron altares a Dios. (**Muñecos de madera sonrientes en la caja de arena. Palitos para manualidades con corazones**).

HISTORIA BÍBLICA

- (**Utiliza un muñeco de madera o un hombre de fieltro para Abram**). Abram miró a la izquierda, luego a la derecha. Miró hacia adelante y hacia atrás. Mirara donde mirara, veía ovejas que paseaban, cabras que saltaban, asnos que deambulaban, camellos que roncaban y bueyes que mugían. Tenía muchos animales. (**Dales animales de juguete para que los coloquen sobre la tela verde**). ¡Eran tantos que no podía contarlos! Dios ya había bendecido a Abram con muchas cosas, no solo con animales. Dios también lo había bendecido con plata y oro. (**Agita monedas en una bolsa**).



Dondequiera que Abram iba, la gente veía cómo Dios lo bendecía. De hecho, lo honraban como si se tratara de un poderoso príncipe. Pero Abram nunca actuó como si fuera más importante que los demás; al contrario, hacía que los demás se sintieran importantes. Mostraba amor y bondad a todo el mundo (usa muñecos de madera o de fieltro).

Al igual que Abram, Lot era rico, pues tenía sus propios rebaños de ovejas, manadas de ganado y carpas. (Dales otros animales de juguete para que los coloquen en otra parte de la tela verde). ¡Dios también lo había bendecido!

□ Solo había un problema en la granja de Abram: no había suficiente pasto para todos los animales. Los trabajadores de Abram y Lot empezaron a discutir y a pelear (utilizar palabras y acciones expresivas). Empezaron a señalarse con el dedo unos a otros con rabia. Puede que gritaran: «¡Eh, tú, aleja a tus ovejas del mejor pasto de la colina!» (Aparta algunas ovejas). «¡No, no es su turno! ¡Ustedes lo quieren todo para sí!».

Abram reflexionó sobre el problema y pidió sabiduría a Dios. Quería que todos estuvieran contentos y en paz. Le dijo a Lot que debían separarse y vivir en lugares diferentes.

- Abram señaló a la extensión de tierra y le dijo a Lot que eligiera los campos que quisiera. ¡Qué amable fue Abram! Dios le había dado a él toda esa tierra, pero Abram eligió compartirla.

Los ojos de Lot se abrieron de par en par con alegría (abrir bien los ojos y sonreír). ¡Podía elegir él primero! Lot debería haberse detenido a decir: «No, tío Abram, elige tú primero»; pero no lo hizo. Quería lo mejor para sí. La codicia lo llevó a fijar su mirada en la tierra más verde y espectacular. (Observen los distintos «paisajes»; consideren cuál podría ser el mejor y expliquen por qué).

- Finalmente Lot señaló. «¡Allí! ¡En el valle! ¡Esa llanura verde y exuberante!». Allí era donde quería vivir, pues le parecía el lugar perfecto. Tenía mucho pasto, buena comida y agua. ¡Y estaba muy cerca de la bulliciosa ciudad de Sodoma! □ Trasladó allí a su familia, a sus trabajadores y sus animales (separar a los animales, separar los muñecos de madera). Lot estaba muy contento de haber podido elegir primero, pero la Biblia dice que «los habitantes de esa región eran sumamente perversos» (Génesis 13:13). No parece un buen lugar para vivir, ¿verdad?

En lo alto de las colinas, Abram canturreaba mientras montaba su carpa. Había mucha paz en el lugar que había elegido como su nuevo hogar... Su carpa estaba rodeada de pastos verdes y grandes árboles que daban sombra; pero lo mejor de todo era que estaba junto a un altar. (Altar de cartón de la semana 8).

A Dios le encantó ver a Abram construir su hogar junto al altar. Tenía una sorpresa que darle a su amigo. Toda la tierra, en todas direcciones, sería suya y de su familia para siempre. (Señala los «paisajes» del salón). □ Dios le prometió a Abram: «¡Te daré tantos descendientes que, como el polvo de la tierra, será imposible contarlos!» (Génesis 13:16). Descendientes son los hijos, los nietos y los bisnietos. ¿Una familia demasiado grande para contarla? ¡Eso sí que es una gran familia! Qué regalo de amor tan generoso le dio su Amigo, Dios.

- Abram y Sarai hicieron muchos amigos en Canaán (coloca muñecos de madera sonrientes en el cajón de arena). Les hablaban a todos sus amigos acerca de Dios y de su amor por los seres humanos (coloca corazones en palitos para manualidades alrededor de los muñecos). Los habitantes de Canaán se dieron cuenta de que Abram era diferente. Era alegre, amistoso y amable. Siempre pensaba primero en los demás. Dejaba altares de agradecimiento a Dios dondequiera que iba. ¡Abram era diferente porque tenía el amor de Dios en su corazón! La Biblia dice: «Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo; no mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros» (Filipenses 2:3, 4, RV60). Eso es exactamente lo que hizo Abram: eligió el camino de Dios y honró a Lot más que a sí mismo.

NOTAS DEL MAESTRO

Historia misionera



Enfoque: María sigue honrando a Adna y siendo amable con ella. Gracias a su testimonio, Adna se hace amiga de Jesús.

Pan a cambio de basura*

Señalar: Ayuda a un niño a localizar Angola en un **globo** terráqueo o en un **mapa**.

Adna era una mujer gruñona. Le gustaba discutir y pelearse con sus vecinos en Luanda, Angola.

Cada vez que veía a su vecina María, le gritaba. Sin embargo, María solo sonreía y la saludaba con alegría. «¡Me alegro de verte hoy!», le decía. «¡Que Dios te bendiga!».

Adna le gritaba más fuerte y se esforzaba más por tratar de molestarla, pero María se limitaba a sonreír. Esto enojaba mucho a Adna que, un día, tomó una bolsa llena de basura de su casa y la dejó a la puerta de la casa de María. María no se quejó. No dijo ni una palabra. Recogió la bolsa de basura y la llevó calle abajo hasta el contenedor.

Entonces fue a llevarle a Adna un poco de pan recién horneado. «Me alegro de verte hoy. Este pan es para ti», le dijo. Adna se sorprendió mucho, pero seguía queriendo pelear con ella, así que cuando se le llenó otra bolsa de basura, volvió a dejarla a la puerta de la casa de María. María recogió la bolsa y la llevó al contenedor. Luego fue a visitar a Adna y le dijo: «Me alegro de verte. Este pan es para ti».

Esto se repitió una y otra vez: Adna dejaba bolsas de basura a la puerta de la casa de María y María le llevaba pan.

Un sábado por la mañana, María salió de su casa justo cuando Adna le estaba dejando una bolsa de basura a la puerta. María estaba vestida y lista para ir a la iglesia, pero sonrió y llevó la basura hasta el contenedor. Luego fue a la casa de Adna a llevarle pan.

Adna se echó a llorar. «Muchas gracias por el pan», le dijo. «Por favor, espéranos, queremos ir a la iglesia contigo. A mi familia y a mí nos gustaría aprender a amar a tu Jesús».

Hoy Adna y su familia son felices de formar parte de la Iglesia Adventista del Séptimo día. A ella ya no le gusta ser gruñona ni antipática. En lugar de eso, les sonríe a sus vecinos y les dice con alegría: «¡Qué bueno verte hoy! Que Dios te bendiga».

- **¿Cómo demostró María que honraba a la gruñona de Adna?**

Mostrar amabilidad por medio de nuestras acciones, incluso cuando alguien no es amable con nosotros, es honrarlo y compartir el amor de Dios con esa persona.

* Historia adaptada de «Pan a cambio de basura», de Andrew McChesney, *Misión adventista Niños*, 2º trimestre de 2022.

Manualidad



Corona de honor hecha con plato de cartón

Elementos que necesitarás:

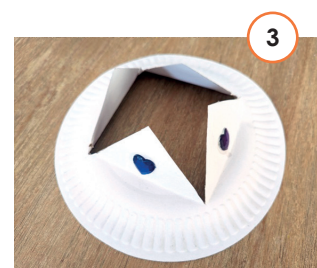
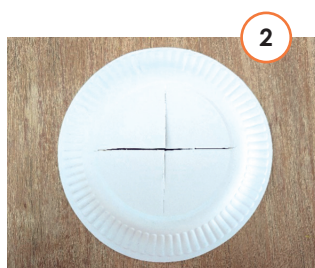
Platos de cartón extragrandes, tijera, rotuladores, pegamento para manualidades, gemas adhesivas o imprimibles y formas recortadas en papel o papel de contacto (1).

Instrucciones de preparación:

- Dobla ligeramente el plato de cartón por la mitad y corta una línea sin que se salga del borde (2).
- Dobla hacia el otro lado y corta otra línea perpendicular a la anterior (2).
- Dobla hacia arriba las cuatro partes para crear las cuatro puntas de la corona (3).
- Recorta pequeñas formas de papel de colores o papel de contacto.
- Imprime las gemas para colorear del sitio web www.iadpa.org, si quieres utilizarlas.

Manos a la obra:

- Cada niño pegará las cuatro gemas a la corona de otro niño mientras se dicen algo amable (4).
- Continúen decorando la corona con rotuladores y formas.





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 12

Un rescate valiente

Referencia bíblica: Génesis 14

Idea principal	Dios es amor. Él puede ayudarme a ser un amigo leal.
Versículo para memorizar	«Un amigo es siempre leal» (Proverbios 17:17).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 12, pp. 113-116.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: 3. Dios el Padre. 7. La naturaleza del hombre. 9. La vida, muerte y resurrección de Jesús. 10. La experiencia de la salvación. 11. Creciendo en Jesús. 21. La mayordomía. 22. El comportamiento cristiano.
Palabra de la semana	Leal: Cuando eres leal a alguien, nada puede impedir que seas su amigo para siempre. Se puede confiar en que defenderás lo que es verdadero y correcto.
Resumen de la lección	Cuando Abram supo que su sobrino Lot y su familia habían sido capturados por enemigos, se preparó para un ataque sorpresa por la noche. Abram y sus hombres liberaron a los prisioneros, recuperaron los objetos que les habían robado y regresaron a Sodoma. Entonces se encontraron con Melquisedec. Abram le dio la décima parte de todo lo que había recuperado. Abram devolvió el resto al rey de Sodoma y no se quedó con nada.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios es leal. Se sentirán agradecidos por los amigos leales. Responderán decidiendo ser leales a Dios, a los amigos y a la familia.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Hay mucho que admirar del carácter de Abram. Su lealtad, tanto hacia Dios como hacia Lot, brilla con luz propia y es un testimonio de la presencia de Dios en su vida.

Vemos la lealtad de Abram expresada de varias maneras: en su testimonio a favor de Dios cuando buscó la unidad y la paz con Lot; en su humildad al permitirle a Lot elegir primero la tierra que quería para él; y cuando rescató a Lot a pesar de la falta de gratitud de este.

La lealtad es una parte integral del carácter de Dios y de lo que desea para nuestras vidas. Dios quiere ayudarnos a cada uno de nosotros a que elijamos ser amigos fieles, leales a él y leales los unos con los otros. Al explorar la historia bíblica de esta semana con los niños, es nuestro deseo que ellos puedan saber cuánto desea nuestro Dios de amor ser su amigo leal. Porque, ciertamente, «un amigo es siempre leal» (Proverbios 17:17).

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Él puede ayudarme a ser un amigo leal.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 12

MINUTOS PREVIOS

- Armen el rompecabezas para ilustrar la amistad.
- Pon «**Es por su gran amor**» de fondo, o algún otro canto de tu elección.
- Canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN:**
 - «**Un hola te doy**».
 - «**La familia del Señor**».
 - «**Misioneros, misioneros**».
 - «**¡Feliz cumpleaños!**» si algún niño cumplió años en la semana.
 - «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**» o algún otro canto sobre la Biblia. Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Un amigo es siempre leal» (Proverbios 17:17).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Hacer una demostración de lo que es permanecer unidos (dos niños en una camiseta; zapato y calcetín). Los amigos leales permanecen unidos. Dios es nuestro amigo más leal.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Él puede ayudarme a ser un amigo leal**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Agua con colorante para ilustrar una secuencia de malas decisiones. Agua clara para mostrar la lealtad.
- Repitan la **idea principal: Dios es amor. Él puede ayudarme a ser un amigo leal**.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 12: Ardilla de tierra.**
- **Lección de la naturaleza:** «La ardilla de tierra de Belding».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Sobre de diezmo.
- **Repaso:** ¿Qué podrías hacer esta semana para ser un amigo leal?
- **Desafío misionero:** Haz planes para invitar a alguien a comer el próximo sábado. Piensen juntos el menú. Piensa en formas de hacer que tu invitado se sienta especial y amado por Dios.
- Canten «**Dios te cuide**».
- **Oración.**

Preparación del programa



Preliminares

Consigue una **imagen de rompecabezas** adecuada para esta edad.
Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: una **camiseta grande** (en la que quepan dos niños juntos), un **zapato** y una **media**.
Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: tela verde, muñecos de madera, animales de peluche, ollas, una cuchara para meter en una caja, diez objetos de tu elección para explicar qué es el diezmo, altar de cartón de la semana 8.
Prepara una cartulina con hileras de muñecos de madera tristes pegados con cinta adhesiva (para representar una cárcel). También puedes dibujar líneas para ilustrar la prisión.
Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.
Caja de exploradores bíblicos: coloca dentro una botella de agua, dos frascos de cristal y un poco de colorante alimentario.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime para cada niño una **tarjeta de la naturaleza 12: Ardilla de tierra**.

Materiales para manualidades

Hojas de papel de colores, pegatinas y formas de colores, rotuladores, cinta adhesiva, tijera, cinta o cordel.

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

- ☐ Música
- «Es por su gran amor».
 - «Vamos a aprender».
 - «Un hola te doy».
 - «La familia del Señor».
 - «Misioneros, misioneros».
 - «¡Feliz cumpleaños!».
 - «¿Quién nos viene a visitar?».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - «Un amigo es siempre leal» (canto del versículo para memorizar: Proverbios 17:17).
 - «Dios te cuida».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 12: Ardilla de tierra.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 12.



- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Fotografía de una ardilla de tierra.

Recursos adicionales

- ☐ Imagen para rompecabezas.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Silbato para la historia de la naturaleza.
- ☐ Caja de sorpresas: camiseta grande, zapato y media.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: botella de agua, dos frascos de cristal y un poco de colorante alimentario.
- ☐ Utilería para contar la historia: tela verde, animales de peluche, macetas, una cuchara para meter en una caja, diez objetos de tu elección para ilustrar qué es el diezmo, una cartulina con hileras de muñecos de madera tristes pegados (para ilustrar la prisión), altar de cartón de la semana 8.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes



Idea principal: Dios es amor. Él puede ayudarme a ser un amigo leal.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una **cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Conversen sobre sus amiguitos y lo especial que es tener un amigo.

JUGAR: Invita a los niños a una mesa donde estén extendidas las **piezas del rompecabezas**. Anímalos a trabajar juntos y a unir todas las piezas para armarlo. Mientras trabajan, hablen de cómo es tener amigos especiales que trabajan unidos. Pon el canto «**Es por su gran amor**» de fondo.

CANTAR: «**Vamos a aprender**» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente una afectuosa bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles lo feliz que te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y accesorios:

- «**Un hola te doy**».
- «**La familia del Señor**».
- «**Misioneros, misioneros**».
- «**¡Feliz cumpleaños!**» si un niño cumplió años en la semana.
- «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una **noticia misionera** de la División donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «**Puedo orar**». Luego ora para que Dios tome la ofrenda para que se use donde se necesita más. Pídele a Dios que ayude a los niños a entender la historia bíblica especial que aprenderán hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «**El tesoro más grande**».

- **¿Qué creen que se necesita para ser un buen amigo?** (Acepta comentarios; conversen).

Explica que la Biblia nos da una respuesta breve a esta pregunta. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar**, **Proverbios 17:17**, en la Biblia. **Díganlo juntos:** «Un amigo es siempre leal».

Escuchen y canten juntos el **canto del versículo para memorizar de Proverbios 17:17**.

- **¿Alguna vez oyeron la palabra «leal» para describir a un amigo?** Averigüemos un poco más qué significa ser leal.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido e invita a un niño para que abra la **caja de sorpresas**, donde encontrará una camiseta grande. Dos amigos se meterán juntos dentro de la camiseta. Diles que intenten encontrar la media y el zapato escondidos en el salón antes de que cuentes hasta diez. (Los demás niños contarán despacio junto contigo).

ANALIZAR: Pregunta a los niños de la camiseta:

- **¿Lograron mantenerse unidos para encontrar el zapato?**
- **¿Cómo se sienten usando un calcetín y un zapato entre los dos al mismo tiempo?**
- **El hecho de estar unidos dentro de una camiseta y con un calcetín/zapato, ¿cómo nos ayuda a entender lo que significa ser buenos amigos?**

COMPARTIR: Los buenos amigos se mantienen unidos. A esto lo llamamos ser leales el uno al otro. Los amigos leales son amables, cariñosos y están ahí para el otro pase lo que pase. Son amigos para siempre.

Nuestro amoroso Dios es también nuestro amigo leal. Es el amigo más leal que podemos tener.

Los niños se pondrán de pie y repetirán la **idea principal** contigo: **Dios es amor. Él puede ayudarme a ser un amigo leal.**


La historia bíblica de hoy trata sobre cómo el leal Abram rescató a Lot, su sobrino y amigo, de una dificultad.



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Comparte la historia «Un rescate valiente» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Toca la **campana** o el **instrumento**. Un niño abrirá la **caja de exploradores bíblicos**, donde encontrará una botella de agua, dos frascos de cristal y un poco de colorante alimentario. Vierte agua en los dos frascos de cristal. Añade una gota de colorante alimentario en un frasco por cada respuesta a la siguiente pregunta:

- **¿Qué malas decisiones tomó Lot en nuestra historia de hoy?** (Se mudó cerca de Sodoma, visitó Sodoma, pasó la noche en Sodoma, se mudó a Sodoma, se hizo amigo de la gente de Sodoma).

Compara el agua de los dos vasos y enfatiza cómo el agua se va oscureciendo con cada gotita de colorante.

- **¿Qué frasco nos recuerda que una mala decisión puede llevar a otra y a otra?** (El frasco de agua con colorante).
- **¿Cuál nos recuerda que debemos ser leales a Dios y a nuestros amigos que lo aman?** (El frasco de agua clara).

Enseñanza: El frasco oscuro nos recuerda lo que ocurre cuando elegimos amigos que toman decisiones equivocadas. Al igual que el frasco incoloro, nuestro gran Dios de amor puede ayudarnos a ver con claridad y a elegir amigos leales.

Repitan la **idea principal:** Dios es amor. Él puede ayudarme a ser un amigo leal.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

LECCIÓN DE LA NATURALEZA y TARJETA DE LA NATURALEZA. Comparte la lección de la naturaleza: «La ardilla de tierra de Belding». Entrega a cada niño una **tarjeta de la naturaleza 12: Ardilla de tierra** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.

MANUALIDAD (15 MINUTOS)


MANUALIDAD: Sobre de diezmo. Haz y decora un sobre de diezmo para recordarles por qué es importante devolver el diezmo a Dios.

Anima a los niños a utilizarlo al dar su propio diezmo para decir «Gracias» a Dios.

 **REPASO:** Pregunta:

- **¿Qué pueden hacer esta semana para ser amigos leales?** Acuérdense de pedirle a Dios que los ayude.

Repitan juntos la **idea principal:** Dios es amor. Él puede ayudarme a ser un amigo leal.

 **DESAFÍO MISIONERO:** Haz planes para invitar a alguien a comer el próximo sábado. Piensen juntos el menú. Piensa en formas de hacer que tu invitado se sienta especial y amado por Dios.

CANTAR: Canten «Dios te cuido». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre el generoso bebé Isaac.

ORAR: Los niños unirán sus brazos e invitarán a Dios a que los ayude a ser amigos leales.

Un niño orará pidiéndole a Dios que los ayude a ser amigos leales. Agradézcanle por ser siempre su amigo especial y leal, pase lo que pase.

HISTORIA BÍBLICA




Un rescate valiente

Idea principal: Dios es amor. Él puede ayudarme a ser un amigo leal.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica


- Crea un paisaje verde con un trozo de **tela verde**.
- Utiliza **muñecos de madera** como personajes para esta historia.
- Ten un trozo de **cartulina con hileras de muñecos de madera pegados**, listos para que los niños los «rescaten».
- Utiliza **animales de peluche, ollas, cucharas, etc.**, para representar los bienes robados.
- Utiliza **diez objetos** de tu elección para ilustrar qué es el diezmo. Utiliza el altar de cartón de la semana 8.
- Muestra las  ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 12**).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Abram vivía feliz en su hogar rodeado de colinas, donde reinaba la paz. Tenía un altar a Dios, su amigo leal (**altar de cartón**).
- Lot vivía en la llanura, cerca de la malvada Sodoma. (**Señala el exuberante «paisaje» verde de la semana pasada**).
- Lot se acercó más y más a Sodoma, ¡hasta que se mudó allí! Hizo malos amigos. (**Empieza a moverte de un lado a otro del salón**).
- Cuatro reyes venidos desde muy lejos atacaron Sodoma y a sus vecinos. Se llevaron todas las cosas de valor, la comida y a las personas como prisioneras. ¡Incluso se llevaron a Lot! (**Muñecos de madera con caras tristes, prisión de cartulina**).
- Un mensajero se lo dijo a Abram. Abram era leal y amaba a Lot. ¡Oh, no! ¡Pobre Lot! ¡Debo ayudarlo!
- Abram tomó a 318 hombres valientes de su campamento, que corrieron para ir a rescatar a Lot y a todos los prisioneros. (**Usar muñecos de madera; rescatar a los muñecos de madera de la prisión**).
- Abram rescató a todos los prisioneros y se llevó todas las cosas robadas de vuelta a Sodoma (**los niños cargan los objetos en una caja**).
- Un rey y sacerdote, que adoraba a Dios, salió al encuentro de Abram para saludarlo. Se llamaba Melquisedec. Le pidió a Dios que bendijera a Abram (**muñeco de madera**).
- Abram quiso darle el diezmo a Dios. Le dio a Melquisedec la décima parte de todo porque Dios nos pide que se lo devolvamos (**muestra diez objetos pequeños; toma uno**).
- El rey de Sodoma le dijo a Abram que podía quedarse con el resto de los objetos que había recuperado, pero Abram le dijo que no. Dios, que es leal, cuidaría de él. Dios cuidará también de nosotros (**muñeco de madera**).

HISTORIA BÍBLICA

-  Abram vivía feliz en su hogar rodeado de colinas, donde reinaba la paz. Allí podía hablar con Dios y escucharlo a la sombra de los árboles. Podía ofrecer sacrificios a Dios en el altar que había construido cerca de su carpa (**altar de cartón**). Sabía que Dios era su amigo leal, y eso era todo lo que necesitaba.



Abajo, en las verdes llanuras, estaban las tiendas de Lot, muy cerca de la malvada ciudad de Sodoma. No pasó mucho tiempo antes de que Lot empezara a pensar: «Sodoma no está lejos. Puedo ir allí, aunque no muy a menudo». (Comienza a moverte de un lado a otro del salón).

Más adelante pensó: «¡Vamos a Sodoma a divertirnos!».

Y más adelante: «Esto está demasiado lejos como para volver a nuestra tienda esta noche. Pasemos la noche en Sodoma».

- Lot fue cambiando poco a poco de parecer respecto a Sodoma. Acabó mudándose allí para vivir junto a personas que no amaban a Dios y se trataban muy mal. Se hizo amigo de ellas.
- Lot no sabía que se avecinaban problemas. Cuatro reyes guerreros atacaron Sodoma y a sus vecinos. ¡Qué sorpresa tan aterrador! (Muñecos de madera). □ Tomaron a todos como prisioneros y les robaron todas sus cosas, ¡y también toda la comida! ¡El pobre Lot era ahora un prisionero! (Muestra los muñecos de madera con caras tristes pegados a la «prisión» de cartulina).

Un mensajero corrió tan rápido como pudo y le contó a Abram lo que había sucedido. Abram estaba muy disgustado. ¡Oh, no! ¡Pobre Lot! Está en apuros. ¡Debo ayudarlo! Abram amaba a Lot y era leal. Era como Jesús, que también vino a este mundo para rescatarnos de nuestras malas decisiones.

- Abram pensó y oró. Luego reunió a 318 hombres valientes de su campamento para que lo ayudaran a rescatar a Lot del campamento enemigo. (Muñecos de madera). Salieron corriendo a rescatar a Lot.

Abram y sus hombres se acercaron sigilosamente al campamento y ahuyentaron al enemigo. ¡Qué sorpresa se llevaron aquellos soldados! Abram y sus hombres rescataron a todos los prisioneros. (Los niños rescatarán los muñecos de madera de la prisión de cartulina).

Lot le dio un gran abrazo a su tío Abram. Estaba muy agradecido de que lo hubiera salvado. Abram tomó a los prisioneros y todos los objetos y se puso en camino hacia Sodoma (los niños te ayudarán a cargar los objetos en una caja).

De camino, un rey y sacerdote especial que adoraba a Dios salió a saludar a Abram. Su nombre era Melquisedec (muñeco de madera).

«Melquisedec bendijo a Abram con la siguiente bendición: “Bendito sea Abram por Dios Altísimo, [...] que derrotó a tus enemigos por ti”» (Génesis 14:19, 20).

- Abram se sintió tan feliz al oír estas palabras que quiso obedecer a Dios. «Abram dio a Melquisedec una décima parte de todos los bienes que había recuperado» (Génesis 14:20). Por cada diez piezas de oro, ¡le dio una al rey y sacerdote Melquisedec! (Muestra diez objetos pequeños y levanta uno. Explica que ese es el «diezmo» y que pertenece a Dios).
- Pronto apareció el rey de Sodoma por el polvoriento camino (muñeco de madera). Estaba muy agradecido a Abram por haber rescatado a su pueblo. Le dijo: «Devuélveme a mi pueblo, el cual fue capturado; pero puedes quedarte con todos los bienes que recuperaste» (Génesis 14:21).

Abram negó con la cabeza. No, no, no (niega con la cabeza). ¡Abram no aceptó recibir nada! Sabía que no necesitaba las riquezas de un rey, pues Dios, que es leal, siempre proveería para él. Nuestro Dios es leal y proveerá para nosotros también.

NOTAS DEL MAESTRO

Lección de la naturaleza



Enfoque: Las ardillas de tierra son leales a sus familias. Las mantienen a salvo haciendo fuertes ruidos para alertarlas del peligro.

La ardilla de tierra de Belding

Muéstrales un silbato e invita a uno a soplarlo para que emita un sonido.

- **¿Puedes silbar sin usar este silbato?**

Muestra la fotografía de la ardilla de tierra.

Estas pequeñas criaturas, que emiten chillidos, son amigas muy leales.

Estas pequeñas ardillas de tierra viven en Norteamérica, en zonas de montaña y entre arbustos de salvia. Se alimentan principalmente de semillas, flores, frutos secos, hongos y plantas verdes.

Allí también viven gatos monteses, comadreja, coyotes, águilas y tejones. Por desgracia, a estos animales les gusta comerse a las ardillas de tierra, por eso ellas deben cuidarse unas a otras para mantenerse a salvo y no convertirse en la cena de un animal más grande.

Cuando avista un problema, lo mejor que puede hacer una ardilla de tierra es quedarse quie-ta y ca-lla-di-ta.

Las ardillas de tierra son leales a sus amigos y familiares: quieren protegerlos, no solo protegerse a sí mismas. Cuando la ardilla de tierra ve peligro, abre mucho la boca, empuja el cuerpo hacia adelante y emite un fuerte grito de alarma. Hay incluso dos tipos de esta llamada especial. Si el enemigo viene caminando por el suelo, la ardilla emite cinco gritos; si el enemigo viene volando por el aire, la ardilla emite un silbido laaargo (utiliza el silbato para ilustrarlo). ¡Qué inteligente es esta ardilla!

- **¿Qué crees que hacen las demás ardillas cuando oyen estos sonidos?**

Rápidamente corren a esconderse. Pero la ardilla de tierra que da la voz de alarma no corre ni se esconde, sino que se queda completamente quieta, sin perder de vista al enemigo. Se arriesga para rescatar a sus amigos y a su familia. ¡Qué ardilla más leal!

- **¿Les recuerda esto a Abram en nuestra historia de hoy? ¿En qué?** (Abram también se arriesgó para salvar a su familia).

Enseñanza: Ser leales a nuestros amigos y familiares significa estar cerca de ellos y darles prioridad. Cuando hacemos esto, demostramos que «un amigo es siempre leal» (Proverbios 17:17).

Repitan la **idea principal:** Dios es amor. Él puede ayudarme a ser un amigo leal.

Manualidad



Sobre de diezmo

Elementos que necesitarás:

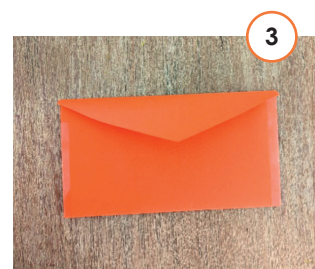
Hojas de papel de colores, pegatinas y formas de colores, rotuladores, cinta adhesiva, tijera y cinta o cordel (1).

Instrucciones de preparación:

- Dobra el papel con anticipación para que esté listo para hacer un sobre.
- Corta trozos de cinta o cuerda.

Manos a la obra:

- Dobra el papel por los pliegues y pega los lados con cinta adhesiva, como se muestra en la imagen (2).
- Dobra la solapa superior hacia abajo y córtala en forma de V (3).
- Decora el sobre de diezmo con pegatinas, formas de colores y rotuladores (4).
- Pega una cinta en la parte superior del sobre para poder colgarlo en un lugar especial (5).
- Mientras los niños hacen los sobres, háblales de por qué devolvemos el diezmo a Dios.





Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

SEMANA 1	El comienzo de un mundo nuevo
SEMANA 2	Vida en el jardín de Dios
SEMANA 3	El sábado
SEMANA 4	La triste decisión de Lucifer
SEMANA 5	La decisión de Adán y Eva
SEMANA 6	Caín y Abel
SEMANA 7	Noé construye un arca
SEMANA 8	La promesa del arco iris
SEMANA 9	Una torre muy alta
SEMANA 10	Abram, un hombre de fe
SEMANA 11	Abram deja a Lot elegir primero
SEMANA 12	Un rescate valiente
SEMANA 13	El bebé Isaac

Semana 13

El bebé Isaac

Referencia bíblica: Génesis 15; 17:1-22; 18:1-15; 21:1-6

Idea principal	Dios es amor. Siempre es fiel.
Versículo para memorizar	«Reconoce, por lo tanto, que el Señor tu Dios es verdaderamente Dios. Él es Dios fiel» (Deuteronomio 7:9).
Referencias	<i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 12, pp. 117-118.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias Fundamentales: <ol style="list-style-type: none">1. La Palabra de Dios.3. Dios el Padre.4. Dios el Hijo.7. La naturaleza del hombre.11. Creciendo en Jesús.22. El comportamiento cristiano.28. La tierra nueva.
Palabra de la semana	Imposible: Cuando algo no puede suceder, es imposible. Por ejemplo, es imposible que podamos volar por nosotros mismos. (Sorpresa: ¡Dios hace que ocurran cosas imposibles!).
Resumen de la lección	Tres hombres visitaron la casa de Abraham y Sara. Les dijeron que Sara iba a tener un niño. Sara se rio, porque pensaba que eso era imposible. Creía que era demasiado mayor para tener un hijo. Dios cumplió su promesa: Abraham y Sara tuvieron un hijo, Isaac. Amaban mucho a su bebé. Este fue el comienzo de la gran familia que Dios les había prometido.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: Sabrán que Dios es fiel y cumple sus promesas. Sentirán que nada es imposible para Dios. Responderán confiando en que Dios los ayudará cada día.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Dios es fiel, incluso cuando a nosotros nos parece que las cosas son imposibles.

¿Has dudado alguna vez de la fidelidad de Dios? Quizás hayas sentido en alguna circunstancia que la situación no tenía remedio, que estaba fuera de control. Tal vez alguien te prometió algo y luego te decepcionó, y te preguntas si Dios es confiable cuando las personas no lo son.

Dios es fiel, aun si nosotros no lo somos. Él es constante, incluso cuando otros no lo son. Y está ahí para ti, aun cuando sientes que nadie más lo está. Las promesas de su Palabra dan testimonio de ello y fortalecen nuestra amistad con él. Son un ancla para nuestra alma, que nos cimenta en Aquel que nos ama más

que nadie. «Las infalibles promesas de Dios mantendrán nuestro corazón en perfecta paz» (Elena G. de White, carta 27, 1886, en *Mi vida hoy*, 30 de noviembre).

Perfecta paz... Dios te la ofrece hoy. Reclama sus promesas como oraciones personales, sabiendo que «para Dios todo es posible» (Mateo 19:26). ¡Qué promesa tan maravillosa!

Este sábado, cuando guíes a los pequeños en su caminar con Dios, que descanses personalmente en las promesas del Señor.

«Mantengámonos firmes sin titubear en la esperanza que afirmamos, porque se puede confiar en que Dios cumplirá su promesa» (Hebreos 10:23).

Esquema del programa



Idea principal: Dios es amor. Siempre es fiel.

INFANTES, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE, SEMANA 13

MINUTOS PREVIOS

- Juego de paciencia: Soplar pelotitas con pitillos/absorbentes/popotes.
- Pon de fondo «**Es por su gran amor**» u otro canto de alabanza de tu elección. Luego canten «**Vamos a aprender**» para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- **CANTEN:**
 - «**Buen día, mi Jesús**».
 - «**Nuestro Padre es bueno**».
 - «**Misioneros, misioneros**».
 - «**¡Feliz cumpleaños!**» si algún niño cumplió años en la semana.
 - «**¿Quién nos viene a visitar?**» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Comparte una **noticia misionera**.
- Recojan la ofrenda y canten «**Mi ofrenda entrego a ti**». Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten «**Puedo orar**». Oren.
- Canten «**El tesoro más grande**» mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar**: «Reconoce, por lo tanto, que el Señor tu Dios es verdaderamente Dios. Él es Dios fiel» (Deuteronomio 7:9).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Pinchar globos. Dios hace posible lo imposible.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Siempre es fiel**.

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- Lee la promesa del cielo nuevo que Dios nos hace en 2 Pedro 3:13. **Tarjeta con la promesa**.
- Repitan la **idea principal: Dios es amor. Siempre es fiel**.

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 13: Pingüinos**.
- **Historia misionera:** «Mamá y la cobra real».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Cielo estrellado.
- **Repaso:** Pide la ayuda de Dios cuando tengas que esperar pacientemente.
- **Desafío misionero:** En el culto familiar, dile a tu familia lo que amas de Dios.
- Canten «**Dios te cuida**».
- **Oración**.

Preparación del programa



Preliminares

Traza líneas sencillas en distintas direcciones sobre una mesa utilizando **cinta adhesiva de colores**.
Proporciona **pitillos/absorbentes/popotes** y **pelotitas livianas** (de ping-pong o pompones).
Prepara los objetos para la **caja de sorpresas**: dos globos, cinta adhesiva gruesa y un alfiler.
Ten a mano un regalo de cumpleaños a elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: tela de color gris, bastón, sábana para crear una carpa, linternas pequeñas, cuenco, fotografía de un cielo estrellado, toalla, taza, fruta de juguete, muñeco bebé, muñecos de madera (opcional).
Caja de exploradores bíblicos: Biblia ya preparada para leer 2 Pedro 3:13 con una **tarjeta de promesa**. Escribe estas tres preguntas para conversar en tres hojas de papel separadas:

- ¿Cómo ayudó Dios a Abraham y a Sara a esperar pacientemente?
- ¿Qué hacen ustedes cuando tienen que esperar pacientemente por algo?
- En esta historia bíblica, ¿cómo demostró Dios que es fiel?

Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.

Historia misionera/de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 13: Pingüinos** para cada niño.

Materiales para manualidades

Papel negro, tiza, papel de colores, pegatinas de estrellas plateadas (si puedes), **plantilla para manualidades de la semana 13, tijera, pegamento, lápices de colores**.
Imprime **dibujos de Abraham y Sara** para colorear y recortar.
Imprime la estrella con el versículo para memorizar (en www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática».

Recursos

Recursos online (www.iadpa.org), «Recursos gratuitos de Escuela Sabática»

- ☐ Música
 - «Es por su gran amor».
 - «Vamos a aprender».
 - «Buen día, mi Jesús».
 - «Nuestro Padre es bueno».
 - «Misioneros, misioneros».
 - «¡Feliz cumpleaños!».
 - «¿Quién nos viene a visitar?».
 - «Mi ofrenda entrego a ti».
 - «Puedo orar».
 - «El tesoro más grande».
 - «Él es Dios fiel» (canto del versículo para memorizar: Deuteronomio 7:9).
 - «Dios te cuida».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 13: Pingüinos.
- ☐ Programa de Power Point de la semana 13.
- ☐ Noticia misionera.



- ☐ Plantilla para la semana 13.
- ☐ Tarjeta con promesa.

Recursos adicionales

- ☐ Cinta adhesiva de colores, pitillos/absorbentes/popotes, pelotitas livianas.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Caja de sorpresas: Dos globos, cinta adhesiva gruesa y un alfiler.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: Biblia marcada en 2 Pedro 3:13 con una tarjeta de promesa y tres preguntas en papel.
- ☐ Utilería para contar la historia: tela de color gris, bastón, sábana para armar una carpa, linternas pequeñas, cuenco, toalla, taza, fruta de juguete, muñeco bebé, juego de fieltro, fotografía de noche estrellada, muñecos de madera (opcional).
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes

Idea principal: Dios es amor. Siempre es fiel.



MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Conversen sobre cosas por las que hayan tenido que esperar durante la semana pasada.

JUGAR: Los niños jugarán a soplar con pitillos/absorbentes/popotes una pelota liviana o un pompón a lo largo de una de las líneas de cinta adhesiva de la mesa. Conversen sobre cuánta paciencia necesitaron para realizar esta actividad. ¡La paciencia requiere práctica! Pon el canto «Es por su gran amor» de fondo.

CANTAR: «Vamos a aprender» en la transición al programa de la Escuela Sabática.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Da nuevamente una afectuosa bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

CANTAR: Canten con ademanes y accesorios:

- «Buen día, mi Jesús».
- «Nuestro Padre es bueno».
- «Misioneros, misioneros».
- «¡Feliz cumpleaños!» si un niño cumplió años en la semana.
- «¿Quién nos viene a visitar?» y menciona por nombre a las visitas.

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta una noticia misionera de la División donde irán las ofrendas de este trimestre.

DAR: Canten «Mi ofrenda entrego a ti». Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero, y luego un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

ORAR: Canten «Puedo orar». Un niño hará la oración. Luego ora por la ofrenda y para que Dios bendiga a los niños y su tiempo de Escuela Sabática de hoy.

CANTAR Y ANALIZAR: Un niño sostendrá la Biblia especial de la clase. Canten «El tesoro más grande».

• ¿Por qué debemos confiar en Dios?

Explícales que la Biblia nos da una muy buena razón para confiar en Dios. Muéstrales cómo encontrar en la Biblia el **versículo para memorizar, Deuteronomio 7:9. Díganlo juntos:** «Reconoce, por lo tanto, que el Señor tu Dios es verdaderamente Dios. Él es Dios fiel». Escuchen y canten «Él es Dios fiel» (canto del versículo para memorizar).

Dios cumple sus promesas. Él es fiel. Podemos confiar en su Palabra y en que él puede hacer lo que para nosotros es imposible.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas**, donde encontrará dos globos, cinta adhesiva y un alfiler. Infla los globos y átalos.

ANALIZAR: • ¿Qué pasará si pincho este globo con este alfiler? (¡Pum!)

• ¿Podría pinchar con el alfiler este otro globo sin que explote? (¡Imposible! ¡No podría ocurrir!)

Coloca un trozo de cinta adhesiva gruesa de 5 centímetros (2 pulgadas) sobre el globo y, a continuación, pincha el alfiler en la cinta. (El globo no explota).

COMPARTIR: Lo que creíamos imposible se hizo posible con un trozo de cinta adhesiva. Al igual que la cinta adhesiva, **Dios hace posible lo imposible**. Cuando promete algo, podemos confiar en sus palabras, porque él siempre es fiel.

Los niños se pondrán de pie y repetirán contigo la **idea principal: Dios es amor. Siempre es fiel**.



HISTORIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTIR:** Ora pidiendo a Dios que ayude a los niños a comprender la historia bíblica de hoy. Luego comparte la historia «El bebé Isaac» de una manera interactiva, utilizando las **sugerencias de utilería** y las **láminas de PowerPoint**.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (5 MINUTOS)

 **HACER:** Si es posible, divide la clase en **tres grupos** y entrega a tres adultos las siguientes preguntas en un papel (una para cada uno). Los tres grupos se turnarán para responder.

- **¿Cómo ayudó Dios a Abraham y a Sara a esperar pacientemente?** (Le mostró las estrellas a Abraham y le recordó la promesa. Visitó a Abraham para decirle que tendría un hijo).
- **En esta historia, ¿cómo demostró Dios que es fiel?** (Su promesa se cumplió. Sara tuvo al bebé Isaac).
- **¿Qué haces cuando tienes que esperar pacientemente por algo?** (Los niños responderán con gestos).

Haz sonar la **campana** o el **instrumento** elegido para volver a reunir a los niños. Uno abrirá la **caja de exploradores bíblicos** para descubrir una Biblia con una cinta de colores marcando **2 Pedro 3:13** y la tarjeta con la **imagen de la promesa** correspondiente.

- **¿Qué promesa especial que Dios nos ha dado estamos esperando fielmente?**

Abre la Biblia y lee en voz alta 2 Pedro 3:13: «Nosotros esperamos con entusiasmo los cielos nuevos y la tierra nueva que él prometió, un mundo lleno de la justicia de Dios». Los niños dirán qué les gusta de lo que ven en la **tarjeta con la promesa**.

Enseñanza: Explica que Dios fue fiel a Abraham y Sara. Su promesa especial se cumplió. Las promesas de Dios para nosotros también se cumplirán, porque él es fiel.

Repite la **idea principal: Dios es amor. Siempre es fiel.**

HISTORIA MISIONERA/DE LA NATURALEZA (3 MINUTOS)

Levanta la **tarjeta de la naturaleza 13: Pingüinos** y comparte los siguientes datos:


- Los pingüinos aman mucho a sus familias.
- Los pingüinos agitan las aletas cuando se alegran de verse.
- Los machos encuentran piedras bonitas para llevárselas como regalo especial a su pareja hembra.
- Mamá y papá pingüino se turnan fielmente para cuidar de sus crías.

Nuestro maravilloso Dios creó familias de pingüinos fieles que se aman y se cuidan toda la vida. Entrega a cada niño una **tarjeta de la naturaleza 13** para que la pongan en su bolsa de tarjetas de la naturaleza.


NOTICIA MISIONERA: Cuenta la noticia misionera «Mamá y la cobra real»

MANUALIDAD (15 MINUTOS)

MANUALIDAD: Cielo estrellado. Dibujar estrellas con tiza blanca en papel negro; decorar con ilustraciones de Abraham, Sara y una carpa, para que los niños recuerden que Dios cumple sus promesas.

 **REPASO:** Podemos confiar en las promesas de Dios. Mientras esperamos, Dios nos ayuda a ser pacientes. Cuando necesiten esperar algo esta semana, pídanle a Dios que los ayude a esperar pacientemente. Repitamos la **idea principal: Dios es amor. Siempre es fiel.**

 **DESAFÍO MISIONERO:** Esta semana, en el culto familiar, dile a tu familia lo que amas de Dios.

 **DAR:** Los niños se llevarán a casa su colección de tarjetas de la naturaleza. Recuérdales todo lo que han aprendido este trimestre y choca los cinco con ellos o dales la mano. Diles que estás orgulloso de ellos.

CANTAR: Canten «**Dios te cuide**». Diles que la próxima semana aprenderemos sobre los hijos de Isaac: dos gemelos que eran muy diferentes.

ORAR: Ora dando gracias a Dios por cumplir fielmente sus promesas. Pídele que ayude a los niños a recordar que él puede hacer cosas imposibles por nosotros.

HISTORIA BÍBLICA


El bebé Isaac



Idea principal: Dios es amor. Siempre es fiel.

Al prepararte para compartir esta historia, lee la *Guía de estudio de la Biblia* para ver el relato completo y detallado. Añade elementos adicionales si es necesario, según los recursos que tengas disponibles. Para maximizar la participación, evita leerles la historia directamente. Revisa las sugerencias para la historia bíblica al comienzo de esta guía para maestros.

Sugerencias para la historia bíblica

- Utiliza **tela gris** y un **bastón** para ilustrar la edad de Abraham y Sara.
- Crea una **carpa** colocando dos sillas una frente a la otra, a un metro de distancia, y cubriéndolas con una sábana.
- Utiliza **linternas** para hacer «parpadean» estrellas en el techo y muestra **fotografías** de un cielo nocturno estrellado.
- Elige a varios niños para que esperen como «Sara» dentro de la carpa o haz que todos los niños se sienten en la carpa si el espacio lo permite.
- Utiliza un **cuenco**, una **toalla**, una **taza** y una **fruta de juguete** para ilustrar las cosas amables que Abraham hizo por sus visitantes.
- Muestra las  ilustraciones de la *Guía de estudio de la Biblia* mientras cuentas la historia (**láminas de PowerPoint para semana 13**).
- Utiliza **figuras de fieltro/pañolenci** si las tienes.
- Utiliza tonos y ademanes expresivos para captar el interés de los niños.

Ora: Antes de empezar, ora. Pídele a Dios que los ayude a entender la historia bíblica de hoy. Al hacer esto, mostrarás la importancia de orar para invitar a Dios a que nos enseñe su Palabra viva antes de leer la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA: PUNTOS CLAVE

- Abram y Sara eran ya ancianos. Dios les había prometido una gran familia, ¡pero parecía imposible! (**Tela gris en la cabeza, bastón**).
- Dios le prometió a Abram que su familia sería como las estrellas: tan numerosa, que sería imposible de contar (**linternas apuntando al techo**).
- Dios también les dio nombres nuevos que les recordaban la promesa. A Abram lo llamó Abraham, «padre de muchas naciones». Y a Sarai la llamó Sara, «princesa» (**los niños repiten los nombres**).
- Tres desconocidos fueron a visitar a Abraham. Él fue amable y amistoso con ellos (**carpa, lavar los pies, taza, comida de juguete**).
- Los desconocidos sabían cómo se llamaba Sara. Dos eran ángeles, ¡y uno era Jesús mismo!
- El desconocido (Jesús) le dijo a Abraham que, en un año, Sara tendría un bebé (**usa muñecos de madera o figuras de fieltro**).
- Sara lo oyó y se rio para sus adentros. Parecía imposible, porque eran demasiado mayores. Ella mintió, negando que se hubiera reído (**usa muñecos de madera o figuras de fieltro**).
- Jesús sabía que Sara se había reído. Le demostró que lo sabe todo y que sus promesas siempre se cumplen.
- Nació el bebé Isaac. Dios había hecho lo imposible. (**Muñeco bebé**).
- Un día, Jesús sería descendiente de esta familia. Dios siempre cumple sus promesas.

HISTORIA BÍBLICA

- Abram y Sarai eran ya muy, muy ancianos y estaban llenos de arrugas. (**Ponte la tela de color gris sobre la cabeza; usa un bastón**). Había pasado mucho tiempo desde que Dios le había dicho a Abram: «Haré de ti una gran nación; te bendeciré» (Génesis 12:2). Pero Abram y Sarai aún no tenían un hijo propio. Parecía imposible. (**Utiliza expresiones faciales**).



Dios quería animar a su amigo Abram; le dijo: «Tendrás un hijo propio» (Génesis 15:1-4). Entonces Dios condujo a Abram fuera de la carpa en medio de la noche. «Mira al cielo», le dijo. Abram miró hacia arriba. El oscuro cielo estaba salpicado de millones de estrellas centelleantes (los niños encienden linternas y apuntan al techo). Dios le dijo a Abram que su familia sería como las estrellas: tan numerosa que no podría contarse. ¡Eso sí es una familia grande! ¡Dios haría lo imposible!

- Abram y Sarai esperaron al bebé prometido. Esperaron... Y esperaron... Y esperaron... Y ustedes, ¿saben esperar? Era difícil ser pacientes durante tanto tiempo. Abram tenía ya noventa y nueve años, y Sarai casi noventa. Dios los ayudó dándoles nombres nuevos que les recordaban la promesa: A Abram lo llamó «Abraham», que significa «padre de muchas naciones»; y a Sarai la llamó «Sara», que significa «princesa». (Pregunta: ¿Qué nombres les dio Dios a Abram y a Sarai?).
- Un día, el anciano Abraham estaba sentado a la sombra, en la entrada de su carpa (usa muñecos de madera o figuras de fieltro). Al levantar la vista, vio a tres hombres a la distancia (cuenta tres niños) y salió corriendo para ir a su encuentro. Abraham fue muy amable y hospitalario, y ayudó a las visitas a sentirse importantes y especiales. Se encargó de que les lavaran los pies polvorientos y de que tuvieran un asiento cómodo (usa muñecos de madera o figuras de fieltro). Les sirvió algo fresco para beber (muestra la taza) y comida rica (muestra fruta de juguete). Los hombres le preguntaron a su amable anfitrión: «¿Dónde está Sara, tu esposa?» (Génesis 18:9). ¿Cómo sabían el nombre de Sara y por qué preguntaban por ella? Abraham les dijo que Sara estaba dentro de la carpa. (Invita a varios o a todos los niños a ser Sara y a sentarse dentro de la carpa). Aunque Abraham no se daba cuenta todavía, estos hombres no eran hombres; dos eran ángeles, ¡y uno era Jesús!
- Entonces uno de los hombres (que era Jesús) le dijo a Abraham: «Yo volveré a verte dentro de un año, ¡y tu esposa, Sara, tendrá un hijo!» (Génesis 18:10). Sara estaba escuchando sin ser vista. Cuando oyó estas palabras, se rio para sus adentros, ¡porque sabía que era demasiado anciana para tener un hijo! (Los niños se ríen). Sara no se había reído fuerte, pero Jesús la había «oído» (sabía sus pensamientos). Entonces sucedió algo decepcionante: Sara le mintió a Jesús. Le dijo: «Yo no me reí». Jesús le dijo directamente: «No es cierto. Sí te reíste» (Génesis 18:15). Sara aprendió mucho ese día. Aprendió que Jesús lo sabe todo y que las promesas de Dios siempre se cumplen.
- Qué felices se pusieron todos cuando nació el pequeño Isaac (acuna el muñeco bebé o pásalo para que los niños lo carguen). Todos sabían que Isaac era realmente un regalo especial de Dios. Era un bebé milagroso. Isaac tendría un hijo, y este tendría un hijo..., y un día Jesús sería descendiente de esta familia tan especial. Dios siempre cumple sus promesas. Dios es amor. Siempre es fiel.

NOTAS DEL MAESTRO

Historia misionera



Enfoque: Dios hace posible lo imposible para una mamá de la India.

Mamá y la cobra real*

Señalar: Ayuda a un niño a localizar el **sur de la India** en un **globo** terráqueo o en un **mapa**.

Lakshmi, una niña de siete años, y su mamá, estaban buscando leña en el bosque cercano a su casa para venderla en el mercado. Cuando la mamá se agachó para recoger un pedazo de leña, vio algo que parecía un hormiguero. Pero ella sabía que era el nido de una cobra real, una serpiente venenosa a la que adoraba como si fuera un dios.



La mamá empezó a orarle suavemente a la serpiente. Mientras oraba, una cobra real salió del nido y la mordió en la pierna, clavándole los colmillos llenos de veneno. La mamá gritó.

Lakshmi llegó corriendo y vio la serpiente en la pierna de su madre. No sabía qué hacer, pero recordó que los maestros de la escuela adventista en la que estudiaba les decían a los niños que oraran a Jesús cuando necesitaran ayuda. «¡Mamá!», gritó, «¡ora! Di: "¡Jesús, sálvame!"».

La mamá dejó de gritar y dijo: «Jesús, sálvame. Jesús, sálvame». Entonces la serpiente desapareció, escondiéndose de nuevo en el nido. La mamá arrancó un pedazo de tela de su sari [vestido típico de la India] y se la ató alrededor de la pierna para evitar que el veneno se extendiera. Volvieron a casa a toda prisa.



La mamá se sentó y se examinó la pierna. Le sorprendió mucho que la marca de la mordedura no estuviera enrojecida ni hinchada. Nunca había oído de nadie que hubiera sobrevivido a la mordedura de una cobra real. ¡Era imposible! Se lavó la herida y se sentó a descansar.

—¿Cómo sabías que debía pedirle a Jesús que me salvara? —le preguntó a Lakshmi.

—Porque Jesús es el Dios del universo —le contestó ella con entusiasmo—. Es bueno que adoremos a Jesús, porque creó el mundo, y no a los seres creados que viven en este mundo.

La mamá asintió con la cabeza. Lakshmi le contó todo lo que recordaba sobre Jesús mientras las dos descansaban a la sombra.

Pronto, la gente se enteró de que una serpiente había mordido a la mamá de Lakshmi y estaban asombrados de que no estuviera malherida. Las marcas de la mordedura de la pierna eran la prueba de que su vida había sido salvada por el único que realmente tiene poder. Los dioses a los que ellas adoraban antes no tienen poder.

Lakshmi le enseñó a su mamá a orar a Jesús y a leer la Biblia. Hoy su mamá es una buena amiga de Dios.

- **¿Qué creía la mamá de Lakshmi que era imposible?** (Sobrevivir a una mordedura de una cobra real).
- **¿Quién hizo posible lo imposible?** (¡Dios!)

Repitan la idea principal: Dios es amor. Siempre es fiel.

* Historia adaptada de «Mamá y la cobra real», de Andrew McChesney, *Misión adventista Niños*, 3er trimestre de 2017.



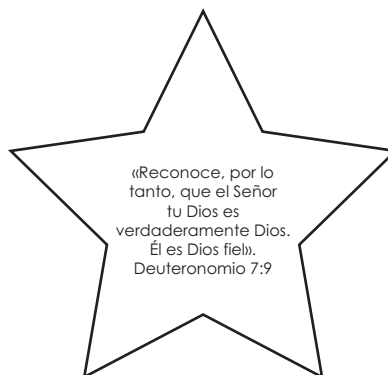
Imagen de cielo estrellado

Elementos que necesitarás:

Papel negro, tiza, papel de colores, pegatinas de estrellas plateadas (si puedes), plantillas de la semana 13, tijera, lápices de colores y pegamento (1).

Instrucciones de preparación:

- Recorta un cuadrado en papel de color y luego recórtale las esquinas superiores (1).
- Haz un corte en el centro inferior para que se pueda doblar y formar una «carpa».
- Recorta la estrella con el versículo para memorizar.
- Recorta los dibujos de Abraham y Sara.



Manos a la obra:

- Peguen la «carpa» en el papel negro y dobla la abertura hacia afuera (2).
- Con tiza, hagan puntitos en la hoja para hacer las estrellas (3).
- Coloreen los dibujos de Abraham y Sara y péguenlos en la hoja (3).
- Coloreen la estrella con el versículo para memorizar y péguenla en la hoja (3).
- Añadan pegatinas de estrellas plateadas (si tienes).

